

เฉลยข้อสอบ PAT 1 มีนาคม 2555

ตอนที่ 1 : ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก

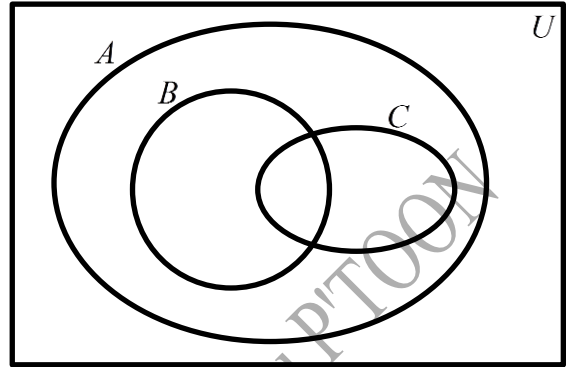
1. ตอบ 2

จาก $A \cap B = B$ แสดงว่า $B \subset A$

นอกจากนั้น $C \subset A$ และ $B \cap C \neq \emptyset$

ซึ่งสามารถวาดแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

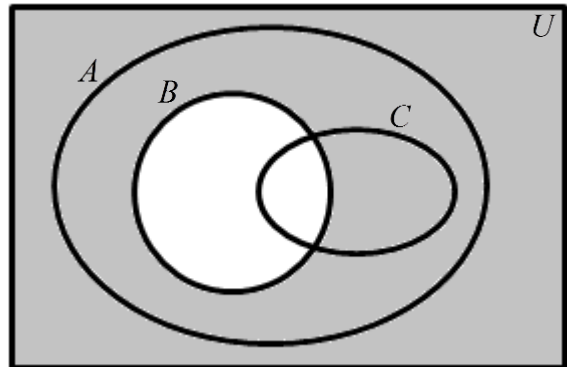
คร่าวๆ ได้ดังรูป



โจทย์กำหนดให้ $n(U) = 12$ และ $n(A' \cup B') = 10$

นั่นคือพื้นที่ตรงข้ามสมาชิก 10 จำนวน

จึงทำให้ได้ว่า $n(B) = 2$



โจทย์กำหนดให้ $n(A \cap B') = 4$ แสดงว่า $n(A - B) = 4$ ซึ่งเราสามารถสร้างเซต A, B, C, U

ได้โดยกำหนดให้ $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$

และสมมติให้ $B = \{1, 2\}$ และ $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ซึ่งจะสอดคล้องกับเงื่อนไขของโจทย์ทุกอย่าง

พิจารณาเซต C ซึ่ง $C \subset A$ และ $B \cap C \neq \emptyset$ ดังนี้

ขั้นที่ 1 : $B \cap C \neq \emptyset$

ซึ่งมีได้ 3 กรณีคือ $(1 \in A \text{ และ } 2 \notin A)$ หรือ $(1 \notin A \text{ และ } 2 \in A)$ หรือ $(1 \in A \text{ และ } 2 \in A)$

ดังนั้น จากเงื่อนไข $B \cap C \neq \emptyset$ จะทำให้มีเซต C ได้ทั้งหมด 3 แบบ

ขั้นที่ 2 : $C \subset A$ นั่นคือเซต C อาจจะมีสมาชิกอื่นๆจากเซต A ได้อีก ที่ไม่ใช่เลข 1 และ 2

ตัวเลข 3 มีโอกาสได้ 2 แบบคือ $3 \in C$ หรือ $3 \notin C$ ก็ได้

ตัวเลข 4 มีโอกาสได้ 2 แบบคือ $4 \in C$ หรือ $4 \notin C$ ก็ได้

ตัวเลข 5 มีโอกาสได้ 2 แบบคือ $5 \in C$ หรือ $5 \notin C$ ก็ได้

ตัวเลข 6 มีโอกาสได้ 2 แบบคือ $6 \in C$ หรือ $6 \notin C$ ก็ได้

แสดงว่าเซต C จะมีหรือ
ไม่มีสมาชิกอื่นๆในเซต A
ที่ไม่ใช่เลข 1 หรือ 2 ได้
ทั้งหมด $2^4 = 16$ แบบ

สรุป : เราสามารถสร้างเซต C ได้ทั้งหมด $3 \times 16 = 48$ แบบ

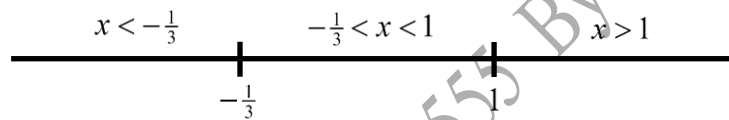
2. ตอบ 3

$$\begin{aligned}
 [(p \wedge \sim q) \vee \sim p] &\Rightarrow [(r \vee s) \wedge (r \vee \sim s)] \equiv [(p \vee \sim p) \wedge (\sim q \vee \sim p)] \Rightarrow [r \vee (s \wedge \sim s)] \\
 &\equiv [\mathbf{T} \wedge (\sim q \vee \sim p)] \Rightarrow [r \vee \mathbf{F}] \\
 &\equiv (\sim p \vee \sim q) \Rightarrow r \\
 &\equiv \sim(\sim p \vee \sim q) \vee r \\
 &\equiv (p \wedge q) \vee r \equiv (p \vee r) \wedge (q \vee r)
 \end{aligned}$$

3. ตอบ 1

จะเห็นว่า $x=1$ ไม่เป็นคำตอบของอสมการ $3|x-1|-2x > 2|3x+1|$ แน่นอน

- เราจะแบ่งพิจารณาเซตคำตอบของอสมการ $3|x-1|-2x > 2|3x+1|$ เป็นกรณีๆ ตามค่าของ x ที่ทำให้ในค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 0 นั่นคือข้อนี้เราจะนำค่า $x=1$ และ $x=-\frac{1}{3}$ มาแบ่งกรณีได้ 3 กรณี



กรณีที่ 1 : $x < -\frac{1}{3}$

จะได้ว่า $|3x+1| = -(3x+1) = -3x-1$ และ $|x-1| = -(x-1) = -x+1$

จาก $3|x-1|-2x > 2|3x+1|$

จะได้ $3(-x+1)-2x > 2(-3x-1)$

$$-3x+3-2x > -6x-2$$

$$x > -5$$

และจากเงื่อนไข $x < -\frac{1}{3}$ จะได้ว่าจำนวนเต็มที่สอดคล้องกับเงื่อนไข

คือ $x = -1, -2, -3, -4$

กรณีที่ 2 : $-\frac{1}{3} < x < 1$

จะได้ว่า $|3x+1| = 3x+1$ และ $|x-1| = -(x-1) = -x+1$

จาก $3|x-1|-2x > 2|3x+1|$

จะได้ $3(-x+1)-2x > 2(3x+1)$

$$-3x+3-2x > 6x+2$$

$$x < \frac{1}{11}$$

และจากเงื่อนไข $-\frac{1}{3} < x < 1$ จะได้ว่าจำนวนเต็มที่สอดคล้องกับเงื่อนไขคือ $x = 0$

กรณีที่ 3 : $x > 1$

จะได้ว่า $|3x+1| = 3x+1$ และ $|x-1| = x-1$

จาก $3|x-1|-2x > 2|3x+1|$

จะได้ $3(x-1)-2x > 2(3x+1)$

$$3x-3-2x > 6x+2$$

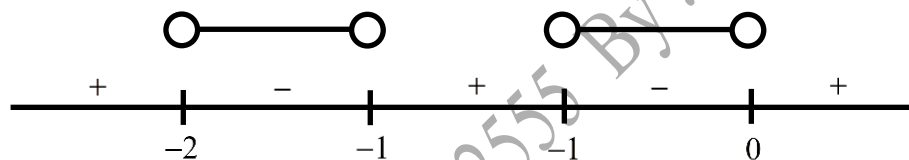
$$x < -1$$

ซึ่งขัดแย้งกับเงื่อนไข $x > 1$ แสดงว่าเซตคำตอบของกรณีนี้คือ ϕ

สรุป : เซตคำตอบของสมการ $3|x-1|-2x > 2|3x+1|$ ที่เป็นจำนวนเต็มคือ

$$A = \{0, -1, -2, -3, -4\}$$

- พิจารณาเซตคำตอบของสมการ $x(x+2)(x+1)^2 < 0$



$$\text{ดังนั้น } B = (-2, -1) \cup (-1, 0)$$

พิจารณาตัวเลือกทั้ง 4 ตัวเลือกดังนี้

Choice 1 : $A - B = \{0, -1, -2, -3, -4\}$ ซึ่งมีสมาชิก 5 ตัว

ข้อนี้จึงถูก

Choice 2 : $A \cup B = \{0, -1, -2, -3, -4\} \cup (-2, -1) \cup (-1, 0)$

$$= \{-3, -4\} \cup [-2, -1] \cup [-1, 0]$$

$$= \{-3, -4\} \cup [-2, 0] \neq A$$

ข้อนี้จึงไม่ถูกต้อง

Choice 3 : $A \cap B = \{0, -1, -2, -3, -4\} \cap ((-2, -1) \cup (-1, 0)) = \phi$

ดังนั้น $A \cap B$ มีสมาชิก 0 ตัว

ข้อนี้จึงไม่ถูกต้อง

Choice 4 : $A - B = \{0, -1, -2, -3, -4\} - ((-2, -1) \cup (-1, 0)) = A$

$$\text{และ } B - A = ((-2, -1) \cup (-1, 0)) - \{0, -1, -2, -3, -4\} = B$$

$$\text{ดังนั้น } (A - B) \cup (B - A) = A \cup B = \{-3, -4\} \cup [-2, 0] \neq A \quad \text{ข้อนี้จึงไม่ถูกต้อง}$$

หมายเหตุ : ข้อนี้เซต A ยังไงก็ต้องแยกกรณีคิดนะครับ ไม่สามารถคิดวิธีอื่นได้แล้วจริงๆ

4. ตอบ 4

• พิจารณาข้อความ (ก)

จากเงื่อนไขของความสัมพันธ์ r ที่ว่า $|x|y + y - x - 1 = 0$

$$(|x|+1)y = x+1$$

$$y = \frac{x+1}{|x|+1}$$

จะเห็นว่า $|x|+1 \neq 0$ เสมอ ดังนั้นโดเมนของความสัมพันธ์ r คือ $D_r = R$ ดังนั้นข้อ (ก) จึงผิด

• พิจารณาข้อความ (ข)

จาก $y = \frac{x+1}{|x|+1}$ ถ้าแทน $y=1$ จะได้ว่า $1 = \frac{x+1}{|x|+1}$

$$|x|+1 = x+1$$

$$|x| = x$$

ซึ่งสมการ $|x| = x$ มีค่า x ที่สอดคล้องกับสมการดังกล่าวมากกว่า 1 ค่าแน่นอน

แสดงว่าความสัมพันธ์ r ไม่เป็นฟังก์ชัน 1-1

จึงทำให้ความสัมพันธ์ r^{-1} ไม่เป็นฟังก์ชัน

ดังนั้นข้อ (ข) จึงผิด

หมายเหตุ

1. ความสัมพันธ์ r จะเป็นฟังก์ชัน 1-1 ก็ต่อเมื่อเราแทนค่า y ใดๆก็ได้ 1 ค่า จะต้องได้ค่า x กลับมาเพียง 1 ค่าเท่านั้น
2. ความสัมพันธ์ r^{-1} จะเป็นฟังก์ชัน ก็ต่อเมื่อ ความสัมพันธ์ r จะเป็นฟังก์ชัน 1-1

5. ตอบ 2

ลองพิจารณาค่าของ A, B, C, D เมื่อเราแทนค่า $\theta = 30^\circ$

$$\therefore A = (\sin \theta)^{\tan \theta} = (\sin 30^\circ)^{\tan 30^\circ} = \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{\sqrt{3}}} = 2^{-\frac{\sqrt{3}}{3}}$$

$$B = (\sin \theta)^{\cot \theta} = (\sin 30^\circ)^{\cot 30^\circ} = \left(\frac{1}{2}\right)^{\sqrt{3}} = 2^{-\sqrt{3}}$$

$$\text{และ } C = (\cot \theta)^{\sin \theta} = (\cot 30^\circ)^{\sin 30^\circ} = (\sqrt{3})^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\sqrt{3}}$$

เนื่องจาก $-\sqrt{3} < -\frac{\sqrt{3}}{3}$ ดังนั้น $2^{-\sqrt{3}} < 2^{-\frac{\sqrt{3}}{3}}$ นั่นคือ $B < A$ (1)

เพราะว่า $-\sqrt{3} < 0$ ดังนั้น $2^{-\sqrt{3}} < 2^0$ นั่นคือ $B < 1$ (2)

และเนื่องจาก $\sqrt{3} > 1$ ดังนั้น $\sqrt{\sqrt{3}} > 1$ นั่นคือ $C > 1$ (3)

จาก (2) และ (3) เพียงพอที่จะสรุปว่า $B < C$ (4)

และจาก (1) และ (4) เพียงพอที่จะตอบตัวเลือกที่ 2 ครับ

6. ตอบ 4

จากกฎของโคไซน์ที่ว่า $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

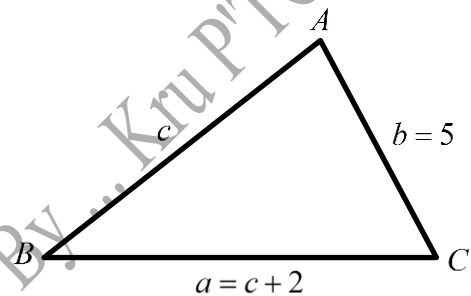
และโจทย์กำหนดให้ $C = 60^\circ$, $b = 5$ และ $a = c + 2$

จะได้ $c^2 = (c+2)^2 + 5^2 - 2(c+2)(5) \cos 60^\circ$

$$= c^2 + 4c + 4 + 25 - 2(5c+10) \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$= c^2 + 4c + 29 - (5c+10) = c^2 - c + 19$$

ดังนั้น $c = 19$ ซึ่งจะทำให้ $a = 21$ ทำให้สามเหลี่ยม ABC มีเส้นรอบรูปยาว $19 + 5 + 21 = 45$ หน่วย



7. ตอบ 1

วงรีที่มีแกนเอกอยู่บนแกน X และแกนโทอยู่บนแกน Y จะมีสมการเป็น $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

ระยะห่างระหว่างจุดโฟกัสทั้งสองจุดของ

วงรีจะยาว $2c$ หน่วยเสมอ

นั่นคือ $2c = 12$ ดังนั้น $c = 6$

เนื่องจากความยาวของคอร์ดที่ผ่านจุดโฟกัส

และตั้งฉากกับแกนเอกของวงรียาว $\frac{2b^2}{a}$ หน่วย

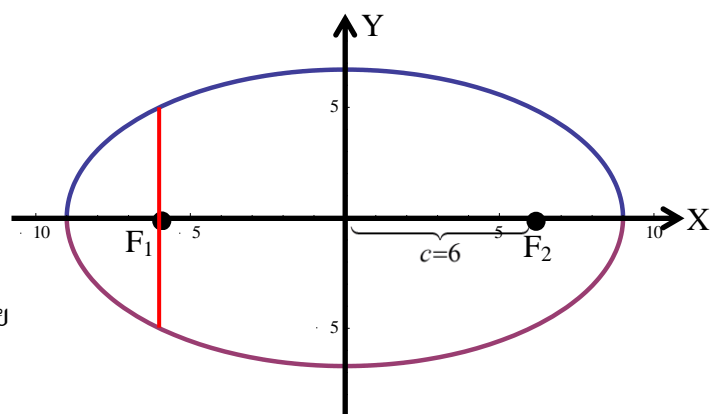
ดังนั้น $\frac{2b^2}{a} = 10$ นั่นคือ $b^2 = 5a$

จาก $a^2 = b^2 + c^2$ จะได้ว่า $a^2 = 5a + 36$ นั่นคือ $a^2 - 5a - 36 = 0$

ดังนั้น $(a-9)(a+4) = 0$ นั่นคือ $a = 9$ หรือ $a = -4$ แต่ $a > 0$ เสมอ ดังนั้น $a = 9$

จาก (1) จะได้ว่า $b^2 = 5a = 45$ ดังนั้นสมการของวงรีคือ $\frac{x^2}{81} + \frac{y^2}{45} = 1$ หรือ $5x^2 + 9y^2 = 405$

** ข้อนี้ต้องรู้ว่าความยาวของคอร์ดที่ผ่านจุดโฟกัสและตั้งฉากกับแกนเอกของวงรีจะยาว $\frac{2b^2}{a}$ หน่วยเสมอ



8. ตอบ 3

จัดรูปสมการวงกลมใหม่ได้เป็น

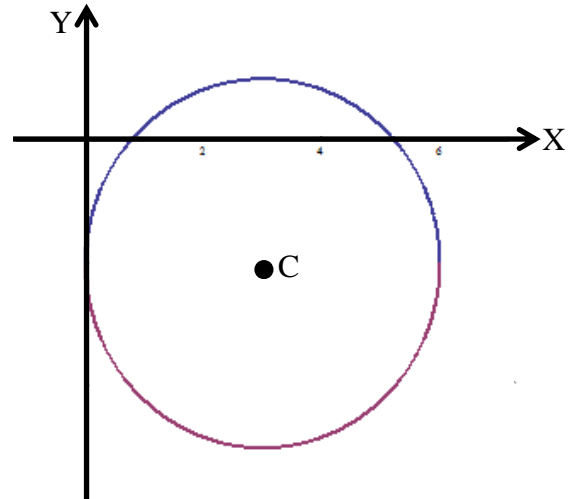
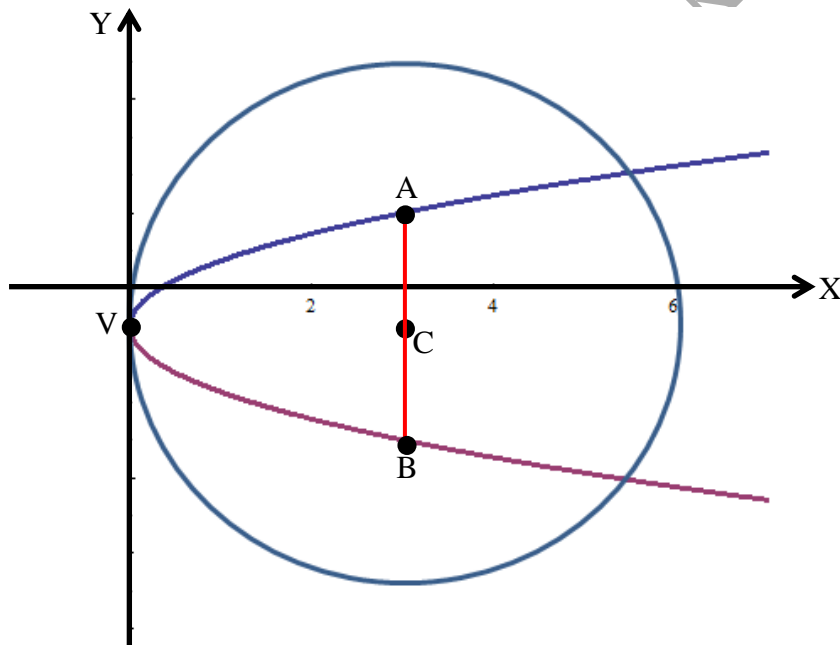
$$(x^2 - 6x) + (y^2 + 4y) = -4$$

$$(x^2 - 6x + 9) + (y^2 + 4y + 4) = -4 + 9 + 4$$

$$(x-3)^2 + (y+2)^2 = 9$$

ซึ่งเป็นวงกลมที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด $C(3, -2)$

และมีรัศมียาว 3 หน่วย ดังรูป

จะได้ว่า วงกลมตัดแกน Y ที่จุด $(0, -2)$ ดังนั้นพาราโบลาที่มีจุดโฟกัสอยู่ที่ $F(3, -2)$ และมีจุดยอดอยู่ที่ $V(0, -2)$ ซึ่งสามารถวาดกราฟได้ดังนี้

ดังนั้นระยะทางระหว่างจุดยอดและจุดโฟกัสของพาราโบลานี้เท่ากับ 3 หน่วย

และจะได้ว่า $c=3$ เพราะว่า เป็นพาราโบลาที่ไปทางขวาโจทย์กำหนดให้ A และ B เป็นจุดบนพาราโบลาซึ่งส่วนของเส้นตรง \overline{AB} ผ่านจุดโฟกัส F และตั้งฉากกับแกนของพาราโบลา แสดงว่า \overline{AB} คือความยาวเลตัสเรกตัมของพาราโบลาซึ่งจะยาวเท่ากับ $|4c|$ หน่วยเสมอดังนั้นความยาวเลตัสเรกตัมของพาราโบลาในข้อนี้ยาวเท่ากับ $\overline{AB} = |4c| = |4(3)| = 12$ หน่วยดังนั้นพื้นที่สามเหลี่ยม VAB มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง} = \frac{1}{2} \times 3 \times 12 = 18$ ตารางหน่วย

9. ตอบ 2

เซตคำตอบของสมการ $\left(\frac{3}{5}\right)^{(5x^2-23x+3)} > \left(\frac{5}{3}\right)^{(x+5)}$

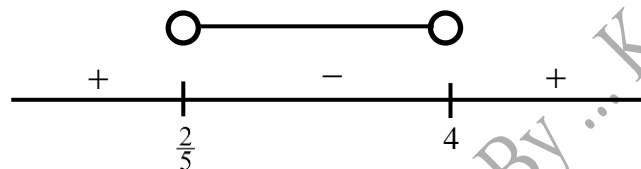
เหมือนกับเซตคำตอบของสมการ $\left(\frac{3}{5}\right)^{(5x^2-23x+3)} > \left(\frac{3}{5}\right)^{-(x+5)}$

เพราะว่า $\frac{3}{5} < 1$ ดังนั้น $5x^2 - 23x + 3 < -(x+5)$

$$5x^2 - 23x + 3 < -x - 5$$

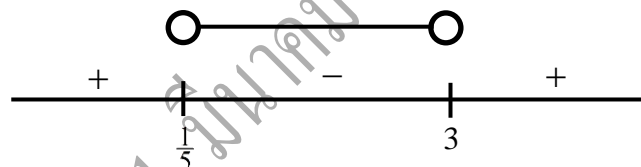
$$5x^2 - 22x + 8 < 0$$

$$(5x-2)(x-4) < 0$$



ดังนั้น $A = \left(\frac{2}{5}, 4\right)$

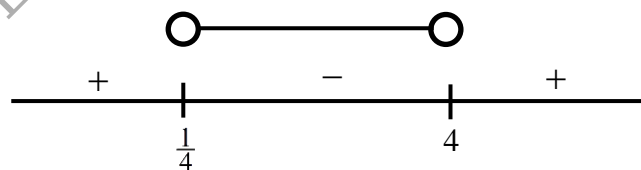
พิจารณา Choice 1 : $(5x-1)(x-3) < 0$



นั่นคือ $\{x \in R \mid (5x-1)(x-3) < 0\} = \left(\frac{1}{5}, 3\right)$ ซึ่ง $A \not\subset \left(\frac{1}{5}, 3\right)$

ข้อนี้จึงผิด

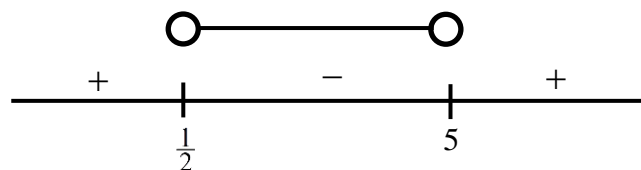
พิจารณา Choice 2 : $(4x-1)(x-4) < 0$



นั่นคือ $\{x \in R \mid (4x-1)(x-4) < 0\} = \left(\frac{1}{4}, 4\right)$ ซึ่ง $A \subset \left(\frac{1}{4}, 4\right)$

ข้อนี้จึงถูก

พิจารณา Choice 3 : $(2x-1)(x-5) < 0$

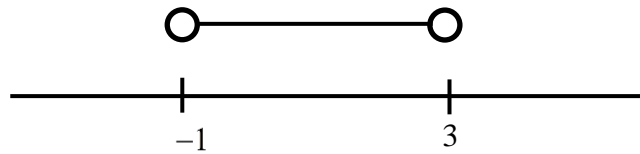


นั่นคือ $\{x \in R \mid (2x-1)(x-5) < 0\} = \left(\frac{1}{2}, 5\right)$ ซึ่ง $A \not\subset \left(\frac{1}{2}, 5\right)$

ข้อนี้จึงผิด

พิจารณา Choice 4 : $|x-1| < 2$

นั่นคือ $-2 < x-1 < 2$ หรือ $-1 < x < 3$



นั่นคือ $\{x \in R \mid |x-1| < 2\} = (-1, 3)$ ซึ่ง $A \not\subset (-1, 3)$

ข้อนี้จึงผิด

10. ตอบ 1

• พิจารณาข้อ (ก)

จาก $b^2 = ac$ จะได้ว่า $\frac{b}{a} = \frac{c}{b}$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } (\log_a x)(\log_b x - \log_c x) &= \frac{\log x}{\log a} \left(\frac{\log x}{\log b} - \frac{\log x}{\log c} \right) = \frac{\log x}{\log a} \left(\frac{\log c \log x - \log b \log x}{\log b \log c} \right) \\ &= \frac{\log x}{\log a} \left(\frac{\log x (\log c - \log b)}{\log b \log c} \right) = \frac{\log x}{\log a} \left(\frac{\log x \log \left(\frac{c}{b} \right)}{\log b \log c} \right) \\ &= \frac{\log x}{\log c} \left(\frac{\log x \log \left(\frac{b}{a} \right)}{\log a \log b} \right) = \frac{\log x}{\log c} \left(\frac{\log x (\log b - \log a)}{\log a \log b} \right) \\ &= \frac{\log x}{\log c} \left(\frac{\log x}{\log a} - \frac{\log x}{\log b} \right) \\ &= (\log_c x)(\log_a x - \log_b x) \end{aligned}$$

ดังนั้น ข้อ (ก) ถูก

• พิจารณาข้อ (ข)

จาก $a^2 + b^2 = c^2$ จะได้ว่า $a^2 = c^2 - b^2$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \log_{(c+b)} a + \log_{(c-b)} a &= \frac{\log a}{\log(c+b)} + \frac{\log a}{\log(c-b)} = \log a \left(\frac{1}{\log(c+b)} + \frac{1}{\log(c-b)} \right) \\ &= \log a \left(\frac{\log(c-b) + \log(c+b)}{\log(c+b) \log(c-b)} \right) \\ &= \log a \left(\frac{\log(c^2 - b^2)}{\log(c+b) \log(c-b)} \right) = \log a \left(\frac{\log a^2}{\log(c+b) \log(c-b)} \right) \\ &= \frac{2 \log a \log a}{\log(c+b) \log(c-b)} = 2 \left(\frac{\log a}{\log(c+b)} \frac{\log a}{\log(c-b)} \right) \\ &= 2 (\log_{(c+b)} a) (\log_{(c-b)} a) \end{aligned}$$

ดังนั้น ข้อ (ข) ถูก

11. ตอบ 3

• พิจารณาเซต A

จาก $\log(\sqrt{x+1}+5) = \log x$ จะได้ว่า $\sqrt{x+1}+5 = x$

$$\sqrt{x+1} = x-5$$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง ;

$$x+1 = x^2 - 10x + 25$$

$$x^2 - 11x + 24 = 0$$

$$(x-3)(x-8) = 0 \quad \text{นั่นคือ } x=3 \text{ หรือ } x=8$$

ถ้า $x=3$ จากโจทย์จะได้ว่า $\log(\sqrt{3+1}+5) = \log 3$

$$\log 7 = \log 3 \text{ ซึ่งจะทำให้สมการไม่เป็นจริง}$$

ถ้า $x=8$ จากโจทย์จะได้ว่า $\log(\sqrt{8+1}+5) = \log 8$

$$\log 8 = \log 8 \text{ ซึ่งจะทำให้สมการเป็นจริง}$$

ดังนั้น $A = \{8\}$

• พิจารณาเซต B

$$\text{จาก} \quad \log_2(3x) + \log_4(9x) + \log_8(27x) = 3 + 2\log_{64}(x)$$

$$\text{จะได้} \quad \log_2(3x) + \log_{2^2}(9x) + \log_{2^3}(27x) = 3\log_2 2 + 2\log_{2^6}(x)$$

$$\log_2(3x) + \frac{1}{2}\log_2(9x) + \frac{1}{3}\log_2(27x) = \log_2 2^3 + \frac{2}{6}\log_2(x)$$

$$\log_2(3x) + \log_2(9x)^{\frac{1}{2}} + \log_2(27x)^{\frac{1}{3}} = \log_2 8 + \frac{1}{3}\log_2(x)$$

$$\log_2(3x) + \log_2(3x^{\frac{1}{2}}) + \log_2(3x^{\frac{1}{3}}) = \log_2 8 + \log_2 x^{\frac{1}{3}}$$

$$\log_2(3x \cdot 3x^{\frac{1}{2}} \cdot 3x^{\frac{1}{3}}) = \log_2(8x^{\frac{1}{3}})$$

$$\text{นั่นคือ} \quad 27x^{\frac{3}{2}} \cdot x^{\frac{1}{3}} = 8x^{\frac{1}{3}}$$

$$\text{แต่เนื่องจาก } x \neq 0 \text{ จึงหาร } x^{\frac{1}{3}} \text{ ตลอด ;} \quad x^{\frac{3}{2}} = \frac{8}{27} = \left(\frac{2}{3}\right)^3$$

$$\text{ยกกำลัง } \frac{2}{3} \text{ ทั้ง 2 ข้าง ;} \quad x = \left[\left(\frac{2}{3}\right)^3\right]^{\frac{2}{3}} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

$$\text{ดังนั้น } B = \left\{\frac{4}{9}\right\}$$

ซึ่งทำให้ $A \cup B = \left\{8, \frac{4}{9}\right\}$ ดังนั้นผลคูณของสมาชิกทั้งหมดในเซต $A \cup B$ จึงเท่ากับ $\frac{32}{9}$

12. ตอบ 3

เราลองวาดรูปสามเหลี่ยม ABC คร่าวๆ ได้ดังรูป

จะได้ว่าเส้นตรง L ซึ่งผ่านจุด $A(-1,1)$, $B(2,5)$

$$\text{มีความชัน} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{5-1}{2-(-1)} = \frac{4}{3}$$

★ สรุป : เส้นตรง L มีความชัน $m = \frac{4}{3}$ และผ่านจุด $B(2,5)$

จากสูตรการหาสมการเส้นตรง

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$\text{จะได้ } y - 5 = \frac{4}{3}(x - 2)$$

$$\text{นั่นคือ } y = \frac{4}{3}x + \frac{7}{3} \dots\dots\dots (1)$$

เนื่องจากส่วนของเส้นตรง \overline{CD} ตั้งฉากกับเส้นตรง L ดังนั้น $m_{\overline{CD}} = -\frac{3}{4}$ ★ สรุป : ส่วนของเส้นตรง \overline{CD} มีความชัน $m_{\overline{CD}} = -\frac{3}{4}$ และผ่านจุด $C(2,-3)$ จากสูตรการหาสมการเส้นตรง $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$\text{จะได้ } y - (-3) = -\frac{3}{4}(x - 2) \text{ นั่นคือ } y = -\frac{3}{4}x - \frac{3}{2} \dots\dots\dots (2)$$

ดังนั้นเราสามารถหาจุด D (จุดตัดของเส้นตรง L และส่วนของเส้นตรง \overline{CD}) ได้จาก

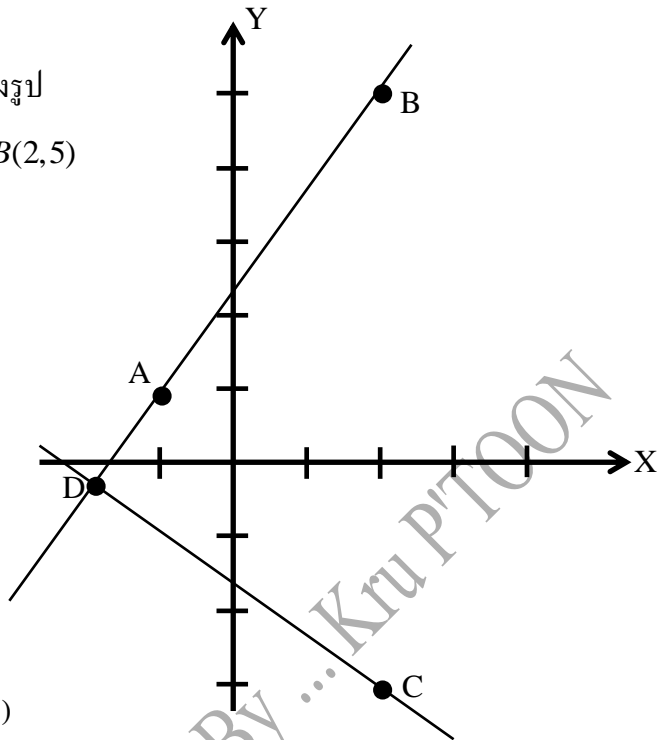
$$\text{การแก้สมการที่ (1) และ (2) นั่นคือ } \frac{4}{3}x + \frac{7}{3} = -\frac{3}{4}x - \frac{3}{2}$$

$$\text{คูณด้วย 12 : } 16x + 28 = -9x - 18$$

$$25x = -46 \text{ นั่นคือ } x = -\frac{46}{25}$$

$$\text{จาก (2) จะได้ว่า } y = -\frac{3}{4}\left(-\frac{46}{25}\right) - \frac{3}{2} = \frac{69}{50} - \frac{75}{50} = -\frac{3}{25} \therefore \text{พิกัดจุด } D \text{ คือ } D\left(-\frac{46}{25}, -\frac{3}{25}\right)$$

$$\text{ทำให้เวกเตอร์ } \overrightarrow{AD} = D - A = \left(-\frac{46}{25}, -\frac{3}{25}\right) - (-1, 1) = \left(-\frac{21}{25}, -\frac{28}{25}\right) = -\frac{7}{25}(3\vec{i} + 4\vec{j})$$

หมายเหตุ :เนื่องจาก $\overrightarrow{AB} = B - A = (2, 5) - (-1, 1) = (3, 4)$ และเวกเตอร์ \overrightarrow{AD} เป็นเวกเตอร์ที่ขนานและมีทิศทางตรงข้ามกับ \overrightarrow{AB} ดังนั้น $\overrightarrow{AD} = k\overrightarrow{AB} = k(3, 4) = k(3\vec{i} + 4\vec{j})$ โดยที่ $k < 0$ ถ้าเรารู้เพียงเท่านี้ เราก็จะตอบได้แล้วว่าเวกเตอร์ \overrightarrow{AD} ต้องตอบตัวเลือกที่ 3 เท่านั้น

13. ตอบ 1

$$\text{เพราะว่า } A^2 = \begin{bmatrix} 1 & x \\ y & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & x \\ y & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+xy & x-x \\ y-y & xy+1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+xy & 0 \\ 0 & 1+xy \end{bmatrix}$$

$$\text{และโจทย์กำหนดให้ } A^2 = I \text{ ดังนั้น } \begin{bmatrix} 1+xy & 0 \\ 0 & 1+xy \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ นั่นคือ } xy = 0 \dots\dots\dots (1)$$

จาก $AB = 2C$ จะได้ว่า $\det(AB) = \det(2C)$

$$\det(A)\det(B) = 2^2 \det(C)$$

$$\det \begin{bmatrix} 1 & x \\ y & -1 \end{bmatrix} \det(B) = 4 \det \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(-1-xy)\det(B) = 4(-1)$$

เพราะว่า $xy = 0$; $(-1)\det(B) = 4(-1)$ นั่นคือ $\det(B) = 4$

$$\text{ดังนั้น } \det(B^{-1}) = \frac{1}{\det(B)} = \frac{1}{4} = 0.25$$

14. ตอบ 3

● พิจารณาข้อ (ก)

$$\text{ถ้าให้ } \bar{u} = \bar{i} \text{ และ } \bar{v} = -\bar{i} \text{ จะได้ว่า } |\bar{u}| = 1 \text{ และ } |\bar{v}| = 1 \text{ ซึ่ง } |\bar{u}|^2 - |\bar{v}|^2 = 0 \dots\dots\dots (1)$$

$$\text{เนื่องจาก } \bar{u} - \bar{v} = \bar{i} - (-\bar{i}) = 2\bar{i} \text{ ดังนั้น } |\bar{u} - \bar{v}|^2 = 2^2 = 4 \dots\dots\dots (2)$$

จาก (1) และ (2) จะได้ว่า $|\bar{u} - \bar{v}|^2 < |\bar{u}|^2 - |\bar{v}|^2$ เป็นเท็จ ดังนั้น ข้อ (ก) ไม่ถูกต้อง

● พิจารณาข้อ (ข)

$$\text{จากสูตร } |\bar{u} - \bar{v}|^2 = |\bar{u}|^2 + |\bar{v}|^2 + 2|\bar{u}||\bar{v}|\cos\theta \text{ เมื่อ } \theta \text{ เป็นมุมระหว่างเวกเตอร์ } \bar{u} \text{ กับ } \bar{v}$$

$$\text{แต่เนื่องจาก } \bar{u} \text{ ตั้งฉากกับ } \bar{v} \text{ ทำให้ } \theta = 90^\circ \text{ ซึ่ง } \cos\theta = 0$$

$$\text{ดังนั้น } |\bar{u} - \bar{v}|^2 = |\bar{u}|^2 + |\bar{v}|^2 + 2|\bar{u}||\bar{v}|\cos\theta = |\bar{u}|^2 + |\bar{v}|^2 \text{ ดังนั้น ข้อ (ข) ถูกต้อง}$$

หมายเหตุ 1สำหรับข้อความ (ก) ไม่จำเป็นต้องยกตัวอย่าง \bar{u} กับ \bar{v} เหมือนเฉลยข้างต้นก็ได้แต่ถ้าเวกเตอร์ \bar{u} กับ \bar{v} ใดๆ โดยที่ $|\bar{u}|^2 < |\bar{v}|^2$ ข้อความดังกล่าวก็จะเป็นเท็จทันทีเพราะว่าถ้า $|\bar{u}|^2 < |\bar{v}|^2$ จะทำให้ $|\bar{u}|^2 - |\bar{v}|^2 < 0$ แต่ $|\bar{u} - \bar{v}|^2 \geq 0$ เสมออยู่แล้ว

หมายเหตุ 2

ถ้าเราลองวาดรูปเวกเตอร์ \vec{u} กับ \vec{v} ให้ตั้งฉากกันตามโจทย์

เราจะได้ว่าด้านตรงข้ามมุมฉากคือความยาวของเวกเตอร์

$\vec{u}-\vec{v}$ ซึ่งจากทฤษฎีของพีทาโกรัส เราจะได้ว่า

$$|\vec{u}-\vec{v}|^2 = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 \text{ ทำให้ข้อ (ข) ถูกต้อง}$$

15. ตอบ 1

● พิจารณาข้อความ (ก)

** ต้องรู้ว่าผลบวกของอนุกรมเรขาคณิตอนันต์ มีสูตรว่า $\sum_{n=1}^{\infty} a_n = \frac{a_1}{1-r}$ เมื่อ $|r| < 1$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \sum_{n=1}^{\infty} \frac{a^n + b^n}{(a+b)^n} &= \sum_{n=1}^{\infty} \frac{a^n}{(a+b)^n} + \sum_{n=1}^{\infty} \frac{b^n}{(a+b)^n} = \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{a}{a+b} \right)^n + \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{b}{a+b} \right)^n \\ &= \underbrace{\left[\left(\frac{a}{a+b} \right) + \left(\frac{a}{a+b} \right)^2 + \left(\frac{a}{a+b} \right)^3 + \dots \right]}_{\text{อนุกรมเรขาคณิตอนันต์ } r = \frac{a}{a+b}} + \underbrace{\left[\left(\frac{b}{a+b} \right) + \left(\frac{b}{a+b} \right)^2 + \left(\frac{b}{a+b} \right)^3 + \dots \right]}_{\text{อนุกรมเรขาคณิตอนันต์ } r = \frac{b}{a+b}} \\ &= \left[\frac{\frac{a}{a+b}}{1 - \frac{a}{a+b}} \right] + \left[\frac{\frac{b}{a+b}}{1 - \frac{b}{a+b}} \right] = \frac{\frac{a}{a+b}}{\frac{b}{a+b}} + \frac{\frac{b}{a+b}}{\frac{a}{a+b}} \\ &= \frac{a}{b} + \frac{b}{a} = \frac{a^2 + b^2}{ab} \end{aligned}$$

ดังนั้น ข้อ (ก) ถูกต้อง

● พิจารณาข้อความ (ข)

จากสูตร $S_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d]$ จะได้ว่า $S_m = \frac{m}{2}[2a_1 + (m-1)d]$

$$\text{จาก } \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_m} = \frac{n^2}{m^2}$$

$$\frac{\frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d]}{\frac{m}{2}[2a_1 + (m-1)d]} = \frac{n^2}{m^2}$$

$$\frac{2a_1 + (n-1)d}{2a_1 + (m-1)d} = \frac{n}{m}$$

$$2a_1m + (n-1)md = 2a_1n + (m-1)nd$$

$$2a_1m + nmd - md = 2a_1n + mnd - nd$$

$$2a_1m - md = 2a_1n - nd$$

$$2a_1(m-n) - (m-n)d = 0$$

$$(m-n)(2a_1 - d) = 0$$

โจทย์กำหนดให้ $m \neq n$ ดังนั้นจะได้ว่า $2a_1 - d = 0$ นั่นคือ $d = 2a_1$

$$\text{ดังนั้น } \frac{a_m}{a_n} = \frac{a_1 + (m-1)d}{a_1 + (n-1)d} = \frac{a_1 + (m-1)(2a_1)}{a_1 + (n-1)(2a_1)} = \frac{1 + (m-1)(2)}{1 + (n-1)(2)} \quad (\text{หาร } a_1 \text{ ทุกพจน์})$$

$$= \frac{1 + 2m - 2}{1 + 2n - 2} = \frac{2m - 1}{2n - 1}$$

ดังนั้น ข้อ (ข) ถูกต้อง

16. ตอบ 2

$$\text{จาก } f''(x) = 2x + 1 \text{ จะได้ } f'(x) = \int f''(x) dx = \int (2x + 1) dx = x^2 + x + c$$

$$\text{จาก } f'(2) = 2 \text{ จะได้ } f'(2) = 2^2 + 2 + c$$

$$2 = 6 + c \quad \text{นั่นคือ } c = -4$$

$$\text{ดังนั้น } f'(x) = x^2 + x - 4$$

นั่นคือ ความชันของเส้นสัมผัสเส้นโค้ง $y = f(x)$ ที่จุด $(1, 3)$ มีค่าเท่ากับ $f'(1) = 1^2 + 1 - 4 = -2$

ดังนั้นความชันของเส้นตรงที่ตั้งฉากกับเส้นสัมผัสเส้นโค้ง $y = f(x)$ ที่จุด $(1, 3)$ มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{2}$

$$\text{จากสูตรการหาสมการเส้นตรง } y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$\text{จะได้ } y - 3 = \frac{1}{2}(x - 1) \quad \text{นั่นคือ } y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$$

17. ตอบ 4

$$\begin{aligned} \text{จาก } f(x) &= \frac{ax+1}{x^2+1} \text{ จะได้ } f'(x) = \frac{(x^2+1) \frac{d}{dx}(ax+1) - (ax+1) \frac{d}{dx}(x^2+1)}{(x^2+1)^2} \\ &= \frac{(x^2+1)(a) - (ax+1)(2x)}{(x^2+1)^2} \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } g(x) = (x^2+1)f'(x) = (x^2+1) \left(\frac{(x^2+1)(a) - (ax+1)(2x)}{(x^2+1)^2} \right) = \frac{a(x^2+1) - 2x(ax+1)}{x^2+1}$$

$$\text{จาก } h(x) = \begin{cases} f(x) & \text{เมื่อ } x \geq 2 \\ g(x) & \text{เมื่อ } x < 2 \end{cases} \quad \text{และ } h \text{ ต่อเนื่องที่ } x = 2$$

จะได้ว่า

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} h(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} g(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{ax+1}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{a(x^2+1)-2x(ax+1)}{x^2+1}$$

$$\frac{2a+1}{5} = \frac{5a-4(2a+1)}{5}$$

$$2a+1 = -3a-4 \quad \text{นั่นคือ } a = -1$$

$$\text{ดังนั้น } f(x) = \frac{-x+1}{x^2+1} \quad \text{และ } g(x) = \frac{-(x^2+1)-2x(-x+1)}{x^2+1}$$

$$\begin{aligned} \text{นั่นคือ } 2h(-2)-h(2) &= 2g(-2)-f(2) = 2\left(\frac{-((-2)^2+1)-2(-2)(-(-2)+1)}{(-2)^2+1}\right) - \left(\frac{-2+1}{2^2+1}\right) \\ &= 2\left(\frac{-5-2(-2)(3)}{5}\right) - \left(\frac{-1}{5}\right) = 2\left(\frac{7}{5}\right) + \frac{1}{5} = 3 \end{aligned}$$

18. ตอบ 2

$$\text{จาก } h(x) = x^2 + 4 \quad \text{จะได้ว่า } h'(x) = 2x$$

..... (1)

$$\text{จาก } g(x) = h(f(x)-1)$$

$$\text{ถ้าเราหาอนุพันธ์ทั้ง 2 ข้างจะได้ } g'(x) = h'(f(x)-1) \cdot (f'(x))$$

$$\text{แทนค่า } x=1 ; \quad g'(1) = h'(f(1)-1) \cdot (f'(1))$$

$$\text{แทนค่า } f'(1) = g'(1) = 1 ; \quad 1 = h'(f(1)-1)(1)$$

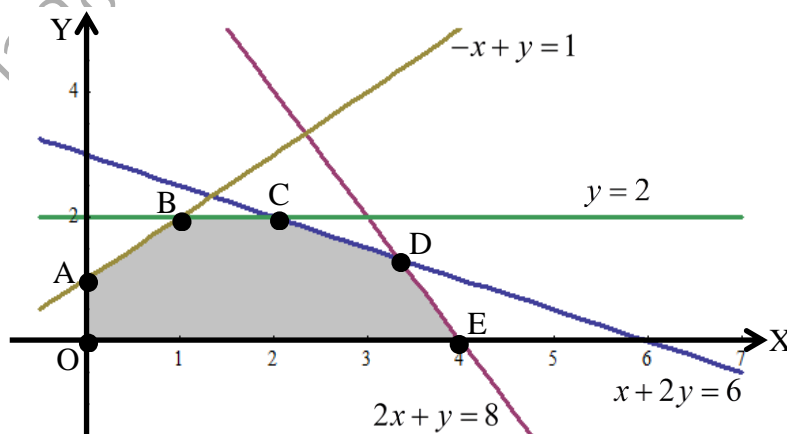
$$h'(f(1)-1) = 1$$

$$\text{จาก (1) จะได้ว่า } 2(f(1)-1) = 1$$

$$\text{นั่นคือ } f(1)-1 = \frac{1}{2} \quad \text{ดังนั้น } f(1) = 1.5$$

19. ตอบ 3

ก่อนอื่นเลยเราต้องวาดอาณาบริเวณที่สอดคล้องกับอสมการจุดประสงค์ก่อน ดังรูป



จากรูป จะได้ว่า จุด A คือ (0,1)

(เพราะเป็นจุดตัดแกน Y ของ

เส้นตรง $-x + y \leq 1$)

และจะได้ว่าจุด E คือจุด (4,0)

(เพราะเป็นจุดตัดแกน X ของ

เส้นตรง $2x + y \leq 8$)

- หาพิกัดของจุด B และ C โดยการแทน $y=2$ ลงในสมการ $-x+y=1$, $x+2y=6$ จะได้ว่า $x=1$ และ $x=2$ ตามลำดับ ดังนั้นพิกัดของจุด B คือ $(1,2)$ และพิกัดของจุด C คือ $(2,2)$

- หาพิกัดของจุด D

$$x+2y=6 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$2x+y=8 \quad \dots\dots\dots (2)$$

$$2 \times (1) ; \quad 2x+4y=12 \quad \dots\dots\dots (3)$$

$$(3)-(2) ; \quad 3y=4 \quad \text{นั่นคือ } y=\frac{4}{3} \quad \text{และจาก (1) จะได้ว่า } x+2\left(\frac{4}{3}\right)=6$$

$$\text{นั่นคือ } x=\frac{10}{3} \quad \text{ดังนั้นพิกัดของจุด } D \text{ คือ } \left(\frac{10}{3}, \frac{4}{3}\right)$$

แทนจุดทั้งหมดลงในสมการจุดประสงค์ $P=3x+2y$ จะได้ดังตาราง

	$(0,0)$	$(0,1)$	$(4,0)$	$(1,2)$	$(2,2)$	$\left(\frac{10}{3}, \frac{4}{3}\right)$
$P=3x+2y$	0	2	12	7	10	$\frac{38}{3}$

ดังนั้นค่ามากที่สุดของ $P=3x+2y$ เท่ากับ $\frac{38}{3}$

20. ตอบ 2

- พิจารณาข้อมูลก่อนรวมคะแนนของสายชลและนางสาวฟ้า

$$\text{จากค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 25 คะแนน จะได้ว่า } 25 = \frac{\sum_{i=1}^{30} x_i}{30}$$

$$\text{นั่นคือ } \sum_{i=1}^{30} x_i = 750 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$\text{จากส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5 คะแนน จะได้ว่า } 5 = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{30} x_i^2}{30} - (25)^2}$$

$$\text{ดังนั้น } 25 = \frac{\sum_{i=1}^{30} x_i^2}{30} - 625 \quad \text{นั่นคือ } \sum_{i=1}^{30} x_i^2 = 30(650) = 19500 \quad \dots\dots\dots (2)$$

- พิจารณาข้อมูลเมื่อรวมคะแนนของสายชลและนางสาวฟ้าเข้าไปด้วย

จาก (1) จะได้ว่า $\sum_{i=1}^{32} x_{\text{New}} = 750 + 20 + 30 = 800$

ดังนั้นค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลใหม่ มีค่าเท่ากับ $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{32} x_{\text{New}}}{32} = \frac{800}{32} = 25$

จาก (2) จะได้ว่า $\sum_{i=1}^{32} x_{\text{New}}^2 = 19500 + 20^2 + 30^2 = 20800$

ดังนั้นส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลชุดใหม่มีค่าเท่ากับ

$$SD_{\text{New}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{32} x_{\text{New}}^2}{32} - (25)^2} = \sqrt{\frac{20800}{32} - (625)} = \sqrt{650 - 625} = \sqrt{25} = 5$$

21. ตอบ 4

เหตุการณ์ที่เราสนใจคือ $\{a, b, c\} \subset A$ โดยที่ $a < b < c$ และเรียงกันเป็นลำดับเลขคณิต
เราจึงแยกคิดเป็นกรณีตามค่าของผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตได้ดังนี้

กรณีที่ 1 : ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตเท่ากับ 1

จะได้ว่า มีสับเซตที่ $\{a, b, c\}$ ที่โจทย์ต้องการทั้งหมด 5 สับเซตคือ

$$\{1, 2, 3\}, \{2, 3, 4\}, \{3, 4, 5\}, \{4, 5, 6\}, \{5, 6, 7\}$$

กรณีที่ 2 : ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตเท่ากับ 2

จะได้ว่า มีสับเซตที่ $\{a, b, c\}$ ที่โจทย์ต้องการทั้งหมด 3 สับเซตคือ

$$\{1, 3, 5\}, \{2, 4, 6\}, \{3, 5, 7\}$$

กรณีที่ 3 : ผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตเท่ากับ 3

จะได้ว่า มีสับเซตที่ $\{a, b, c\}$ ที่โจทย์ต้องการทั้งหมด 1 สับเซตคือ $\{1, 4, 7\}$

สรุป : เหตุการณ์ที่เราสนใจมีทั้งหมด $n(E) = 5 + 3 + 1 = 9$ วิธี

เหตุการณ์ทั้งหมดคือ สับเซต $\{a, b, c\}$ ทั้งหมดซึ่ง $\{a, b, c\} \subset \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

ซึ่งมีทั้งหมด $n(S) = \binom{7}{3} = \frac{7!}{3!4!} = 35$ วิธี

ดังนั้น ความน่าจะเป็นมีค่าเท่ากับ $\frac{9}{35}$

22. ตอบ 1

จากตารางที่โจทย์กำหนดให้ เราสามารถ
เขียนตารางใหม่ ให้ข้อมูลอยู่ในรูปของ
อันตรภาคชั้น พร้อมทั้งหาความถี่และ
จุดกึ่งกลางของแต่ละอันตรภาคชั้น
ได้ดังตารางด้านล่างนี้

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	จุดกึ่งกลางชั้น
21 - 25	9	23
26 - 30	8	28
31 - 35	7	33
36 - 40	13	38
41 - 45	6	43
46 - 50	7	48

จากสูตร $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^N f_i x_i}{N}$ เมื่อ x_i แทนจุดกึ่งกลางชั้นของแต่ละอันตรภาคชั้น

$$\bar{x} = \frac{9(23) + 8(28) + 7(33) + 13(38) + 6(43) + 7(48)}{50} = \frac{1750}{50} = 35$$

23. ตอบ 4

• พิจารณาข้อความ (ก)

ถ้าเราต้องการพิจารณาว่าความสามารถของนักเรียนกลุ่มใดมีความแตกต่างกันมากกว่ากัน

ให้เราพิจารณาค่าของ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งหาค่าได้จาก $SD = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N x_i^2}{N} - (\bar{x})^2}$

☯ พิจารณานักเรียนกลุ่มที่ 1

$$\text{จะได้ว่า } \bar{x} = \frac{7+6+5+8+3+6+9+7+6+10}{10} = \frac{67}{10} = 6.7$$

$$\text{และ } \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 7^2 + 6^2 + 5^2 + 8^2 + 3^2 + 6^2 + 9^2 + 7^2 + 6^2 + 10^2 = 485$$

$$\text{ดังนั้น } SD_1 = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N x_i^2}{N} - (\bar{x})^2} = \sqrt{\frac{485}{10} - (6.7)^2} = \sqrt{48.5 - 44.89} = \sqrt{3.61}$$

☯ พิจารณานักเรียนกลุ่มที่ 2

$$\text{จะได้ว่า } \bar{x} = \frac{6+9+15+12+1+8+7+7+5+6}{10} = \frac{76}{10} = 7.6$$

$$\text{และ } \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 6^2 + 9^2 + 15^2 + 12^2 + 1^2 + 8^2 + 7^2 + 7^2 + 5^2 + 6^2 = 710$$

$$\text{ดังนั้น } SD_2 = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N x_i^2}{N} - (\bar{x})^2} = \sqrt{\frac{710}{10} - (7.6)^2} = \sqrt{71 - 57.76} = \sqrt{13.24}$$

เนื่องจากส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนกลุ่มที่ 1 มีค่าน้อยกว่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนกลุ่มที่ 2 แสดงว่า ความสามารถของนักเรียนกลุ่มที่ 1 มีความแตกต่างกันน้อยกว่านักเรียนกลุ่มที่ 2

ข้อ (ก) จึงผิด

● พิจารณาข้อความ (ข)

เนื่องจากเราจะต้องหาค่าที่เกี่ยวข้องกับควอร์ไทล์ ดังนั้นเราจะต้องเรียงข้อมูลของนักเรียนในแต่ละกลุ่มจากน้อยไปหามากก่อน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 3 , 5 , 6 , 6 , 6 , 7 , 7 , 8 , 9 , 10

กลุ่มที่ 2 1 , 5 , 6 , 6 , 7 , 7 , 8 , 9 , 12 , 15

☉ พิจารณาค่าควอร์ไทล์ที่ 1 และควอร์ไทล์ที่ 3 ของนักเรียนกลุ่มที่ 1

☼ ตำแหน่งควอร์ไทล์ที่ 1 เท่ากับ $\frac{1(N+1)}{4} = \frac{11}{4} = 2.75$

ดังนั้น $Q_1 = \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 2} + 0.75(\text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 3} - \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 2})$

$$Q_1 = 5 + 0.75(6 - 5) = 5.75$$

☼ ตำแหน่งควอร์ไทล์ที่ 3 เท่ากับ $\frac{3(N+1)}{4} = \frac{33}{4} = 8.25$

ดังนั้น $Q_3 = \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 8} + 0.25(\text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 9} - \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 8})$

$$Q_3 = 8 + 0.25(9 - 8) = 8.25$$

ดังนั้นสัมประสิทธิ์ส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ $= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} = \frac{8.25 - 5.75}{8.25 + 5.75} = \frac{2.5}{14} = \frac{5}{28}$

☉ พิจารณาค่าควอร์ไทล์ที่ 1 และควอร์ไทล์ที่ 3 ของนักเรียนกลุ่มที่ 2

☼ ตำแหน่งควอร์ไทล์ที่ 1 เท่ากับ $\frac{1(N+1)}{4} = \frac{11}{4} = 2.75$

ดังนั้น $Q_1 = \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 2} + 0.75(\text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 3} - \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 2})$

$$Q_1 = 5 + 0.75(6 - 5) = 5.75$$

☼ ตำแหน่งควอร์ไทล์ที่ 3 เท่ากับ $\frac{3(N+1)}{4} = \frac{33}{4} = 8.25$

ดังนั้น $Q_3 = \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 8} + 0.25(\text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 9} - \text{ข้อมูลตำแหน่งที่ 8})$

$$Q_3 = 9 + 0.25(12 - 9) = 9.75$$

$$\text{ดังนั้นสัมประสิทธิ์ส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์} = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} = \frac{9.75 - 5.75}{9.75 + 5.75} = \frac{4}{15.5} = \frac{8}{31}$$

ข้อ (ข) จึงผิด

หมายเหตุ

1. สำหรับข้อความ (ข) เรหาค่าของสัมประสิทธิ์ส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ของนักเรียนกลุ่มที่ 1 ก็เพียงพอที่จะตอบแล้วว่า ข้อความ (ข) นั้นผิด
2. ในกรณีที่ตำแหน่งของข้อมูลของควอร์ไทล์ / เดไซล์ หรือ เปอร์เซ็นไทล์ ไม่ลงตัว โดยที่ตำแหน่งของข้อมูลอยู่ระหว่างข้อมูลตัวที่ k กับข้อมูลตัวที่ $k+1$ เราจะสามารถหาค่าของควอร์ไทล์ / เดไซล์ หรือ เปอร์เซ็นไทล์ ได้จาก $x_k + (\text{ทศนิยมของตำแหน่ง})(x_{k+1} - x_k)$ เช่นตำแหน่งของเปอร์เซ็นไทล์คือตำแหน่งที่ 5.28 เราก็จะได้ว่าค่าของเปอร์เซ็นไทล์ หาค่าได้จาก $x_5 + 0.28(x_6 - x_5)$ เป็นต้น

24. ตอบ 2

จากนิยาม $a \star b = a^b$ เราสามารถพิจารณาแต่ละตัวเลือกได้ดังนี้**ตัวเลือกที่ 1 :** $a \star (b \star c) = a \star (b^c) = a^{(b^c)}$ และ $(a \star c) \star b = (a^c) \star b = (a^c)^b = a^{bc}$ แต่ $a^{(b^c)} = a^{bc}$ นั้นไม่ได้เป็นจริงสำหรับทุกจำนวนจริงบวก a, b, c ดังนั้น $a \star (b \star c) \neq (a \star c) \star b$ จึงไม่จริง

ข้อ 1. จึงไม่ถูกต้อง

ตัวเลือกที่ 2 : $(a \star b) \star c = (a^b) \star c = (a^b)^c = a^{bc}$ และ $a \star (bc) = a^{bc}$ ซึ่ง $a^{bc} = a^{bc}$ นั้น เป็นจริงสำหรับทุกจำนวนจริงบวก a, b, c ดังนั้น $(a \star b) \star c = a \star (bc)$ จึงเป็นจริง

ข้อ 2. จึงถูกต้อง

ตัวเลือกที่ 3 : $a \star (b \star c) = a \star (b^c) = a^{(b^c)}$ และ $(a \star b) \star c = (a^b) \star c = (a^b)^c = a^{bc}$ แต่ $a^{(b^c)} = a^{bc}$ นั้นไม่ได้เป็นจริงสำหรับทุกจำนวนจริงบวก a, b, c ดังนั้น $a \star (b \star c) \neq (a \star b) \star c$ จึงไม่จริง

ข้อ 3. จึงไม่ถูกต้อง

ตัวเลือกที่ 4 : $(a+b) \star c = (a+b)^c$ และ $(a \star c) + (b \star c) = a^c + b^c$ แต่ $(a+b)^c = a^c + b^c$ นั้นไม่ได้เป็นจริงสำหรับทุกจำนวนจริงบวก a, b, c ดังนั้น $(a+b) \star c \neq (a \star c) + (b \star c)$ จึงไม่จริง

ข้อ 4. จึงไม่ถูกต้อง

25. ตอบ 4

- พิจารณาค่า a

$$a = \sqrt{7+4\sqrt{3}} = \sqrt{7+2\sqrt{12}} = \sqrt{(\sqrt{4}+\sqrt{3})^2} = \sqrt{4}+\sqrt{3} = 2+\sqrt{3} \approx 3.732$$

- พิจารณาค่า b

จาก $b = \sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2}\dots}}$ ยกกำลัง 2 ทั้งสองข้างจะได้ $b^2 = 2\sqrt{2\sqrt{2}\dots} = 2b$

แต่เนื่องจาก $b \neq 0$ แน่นนอน จึงหารด้วย b ทั้งสองข้าง ทำให้ได้ว่า $b = 2$

- พิจารณาค่า c

$$c = \sqrt{2} + \sqrt{3} \approx 1.414 + 1.732 = 3.146$$

ดังนั้นเราจึงสรุปได้ว่า $b < c < a$ จึงทำให้ได้ว่า $\frac{1}{b} > \frac{1}{c} > \frac{1}{a}$ นั่นเอง

TRICK !!!!!

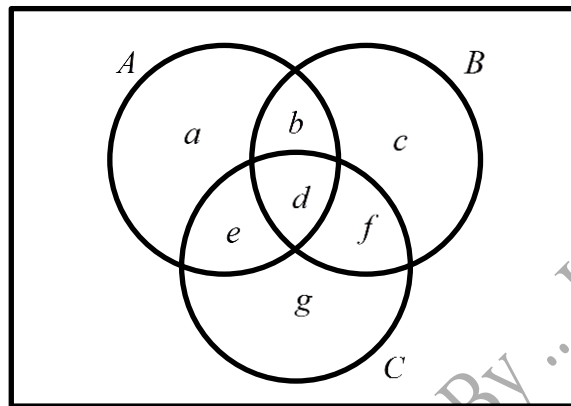
ถ้า $a = x + y$ และ $b = xy$ แล้ว $\sqrt{a \pm 2\sqrt{b}} = \sqrt{(x+y) \pm 2\sqrt{xy}} = |\sqrt{x} \pm \sqrt{y}|$ เสมอนะครับ

ตอนที่ 2 : ข้อสอบแบบเติมคำ

26. ตอบ 25

กำหนดให้

A แทนเซตของคนอ่านนวนิยาย , B แทนเซตของคนอ่านหนังสือพิมพ์ และ C แทนเซตของคนอ่านนิตยสาร และกำหนดสมาชิกในแต่ละช่องตามแผนภาพเวนน-ออยเลอร์ ดังรูป



โจทย์กำหนดให้ มี 75 คน ชอบอ่านนวนิยาย นั่นคือ $n(A) = 75$

ดังนั้น $a + b + d + e = 75$ (1)

โจทย์กำหนดให้ มี 70 คน ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ นั่นคือ $n(B) = 70$

ดังนั้น $b + c + d + f = 70$ (2)

โจทย์กำหนดให้ มี 80 คน ชอบอ่านนิตยสาร นั่นคือ $n(C) = 80$

ดังนั้น $d + e + f + g = 80$ (3)

(1) + (2) + (3) ; $a + 2b + c + 3d + 2e + 2f + g = 225$ (4)

โจทย์กำหนดให้ $n(A \cup B \cup C) = 100$

ดังนั้น $a + b + c + d + e + f + g = 100$ (5)

$2 \times (2)$; $2a + 2b + 2c + 2d + 2e + 2f + 2g = 200$ (6)

(4) - (6) ; $-a - c + d - g = 25$ นั่นคือ $d = 25 + a + c + g$

แต่เนื่องจาก $a \geq 0, c \geq 0, g \geq 0$ ดังนั้น $d \geq 25$

นั่นคือ จะมีสมาชิกอย่างน้อย 25 คนที่ชอบอ่านทั้งสามรายการ

27. ตอบ 6

จาก $ax^5 + bx + 4$ หาคด้วย $(x-1)^2$ ลงตัว เราจะสมมติให้ $Q(x)$ แทนผลลัพธ์ของการหารดังกล่าว
ดังนั้น $ax^5 + bx + 4 = (x-1)^2 Q(x)$ (1)

แทน $x=1$ ใน (1) ; $a+b+4 = (0)^2 Q(1)$

$$a+b = -4 \quad \text{..... (2)}$$

diff สมการ (1) ; $5ax^4 + b = (x-1)^2 Q'(x) + Q(x)(2(x-1))$ (3)

แทน $x=1$ ใน (3) ; $5a+b = 0$ (4)

(4)-(2) จะได้ว่า $4a=4$ นั่นคือ $a=1$

จาก (4) เมื่อแทนค่า $a=1$ จะได้ว่า $5+b = 0$ นั่นคือ $b=-5$

ดังนั้น $a-b = 1-(-5) = 6$

28. ตอบ 6

สูตรที่จำเป็นต้องรู้สำหรับข้อนี้คือ

1. ถ้า $A+B=90^\circ$ จะได้ว่า $\sin A = \cos B$

2. $\sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$

3. $2 \sin A \sin B = \cos(A-B) - \cos(A+B)$

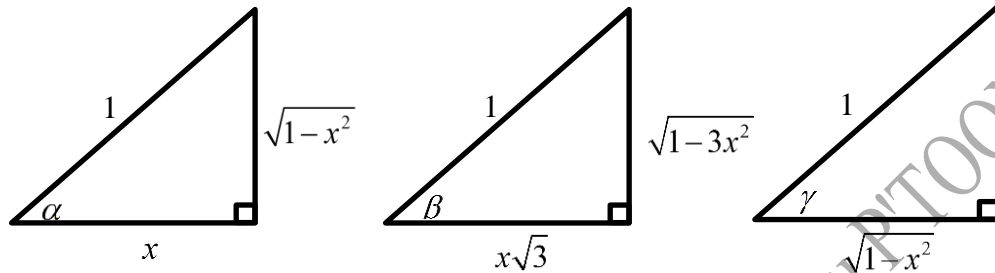
$$\begin{aligned} 2 \sin^2 60^\circ (\tan 5^\circ + \tan 85^\circ) - 12 \sin 70^\circ &= 2 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)^2 \left(\frac{\sin 5^\circ}{\cos 5^\circ} + \frac{\sin 85^\circ}{\cos 85^\circ} \right) - 12 \sin 70^\circ \\ &= 2 \left(\frac{3}{4} \right) \left(\frac{\sin 5^\circ \cos 85^\circ + \sin 85^\circ \cos 5^\circ}{\cos 5^\circ \cos 85^\circ} \right) - 12 \sin 70^\circ \\ &= \frac{3 \left(\frac{\sin(5^\circ + 85^\circ)}{\cos 5^\circ \sin 5^\circ} \right)}{2} - 12 \sin 70^\circ \\ &= \frac{3 \sin 90^\circ}{2 \sin 5^\circ \cos 5^\circ} - 12 \sin 70^\circ = \frac{3}{\sin 10^\circ} - 12 \sin 70^\circ \\ &= \frac{3 - 12 \sin 70^\circ \sin 10^\circ}{\sin 10^\circ} = \frac{3 - 6(2 \sin 70^\circ \sin 10^\circ)}{\sin 10^\circ} \\ &= \frac{3 - 6(\cos(70^\circ - 10^\circ) - \cos(70^\circ + 10^\circ))}{\sin 10^\circ} \\ &= \frac{3 - 6(\cos 60^\circ - \cos 80^\circ)}{\sin 10^\circ} = \frac{3 - 6 \cos 60^\circ + 6 \cos 80^\circ}{\sin 10^\circ} \\ &= \frac{3 - 6\left(\frac{1}{2}\right) + 6 \sin 10^\circ}{\sin 10^\circ} = \frac{6 \sin 10^\circ}{\sin 10^\circ} = 6 \end{aligned}$$

29. ตอบ 1

• พิจารณาเซต A

กำหนดให้ $\alpha = \arccos x$, $\beta = \arccos(x\sqrt{3})$, $\gamma = \arccos(\sqrt{1-x^2})$

ดังนั้น $\cos \alpha = x$, $\cos \beta = x\sqrt{3}$ และ $\cos \gamma = \sqrt{1-x^2}$ ซึ่งวาดสามเหลี่ยมได้ดังนี้



จากสมการ $\arccos x = \arccos(x\sqrt{3}) + \arccos(\sqrt{1-x^2})$ (1)

จะกลายเป็น $\alpha = \beta + \gamma$

Take cos ทั้งสองข้าง ; $\cos \alpha = \cos(\beta + \gamma)$

$$\cos \alpha = \cos \beta \cos \gamma - \sin \beta \sin \gamma$$

$$x = x\sqrt{3}\sqrt{1-x^2} - x\sqrt{1-3x^2}$$

$$x = x(\sqrt{3-3x^2} - \sqrt{1-3x^2})$$

นั่นคือ $x(\sqrt{3-3x^2} - \sqrt{1-3x^2} - 1) = 0$ (2)

ดังนั้น $x=0$ หรือ $\sqrt{3-3x^2} - \sqrt{1-3x^2} - 1 = 0$

พิจารณาสมการ $\sqrt{3-3x^2} - \sqrt{1-3x^2} - 1 = 0$

เพราะว่า $\sqrt{3-3x^2} = \sqrt{1-3x^2} + 1$

ยกกำลังสอง ; $3-3x^2 = 1-3x^2 + 2\sqrt{1-3x^2} + 1$

$$1 = 2\sqrt{1-3x^2}$$

$$\frac{1}{2} = \sqrt{1-3x^2}$$

ยกกำลังสอง ; $\frac{1}{4} = 1-3x^2$

$$3x^2 = \frac{3}{4}$$

นั่นคือ $x^2 = \frac{1}{4}$ ดังนั้น $x = \frac{1}{2}$ หรือ $x = -\frac{1}{2}$

สรุป : คำตอบของสมการ (2) คือ $x=0$ หรือ $x=\frac{1}{2}$ หรือ $x=-\frac{1}{2}$

แต่สิ่งที่เราห้ามพลาดโดยเด็ดขาด (แต่ทุกคนชอบลืมกัน) คือ ต้องตรวจคำตอบลงในสมการ (1) ด้วย

☛ ตรวจสอบคำตอบค่า $x=0$ จากสมการ (1)

จะได้ว่า $\arccos 0 = \arccos 0 + \arccos 1$ นั่นคือ $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2} + 0$ ซึ่งจริง

$\therefore x=0$ ใช้ได้

☛ ตรวจสอบคำตอบค่า $x=\frac{1}{2}$ จากสมการ (1)

จะได้ว่า $\arccos \frac{1}{2} = \arccos \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) + \arccos \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$ นั่นคือ $\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6}$ ซึ่งจริง

$\therefore x=\frac{1}{2}$ ใช้ได้

☛ ตรวจสอบคำตอบค่า $x=-\frac{1}{2}$ จากสมการ (1)

จะได้ว่า $\arccos \left(-\frac{1}{2} \right) = \arccos \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} \right) + \arccos \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$

นั่นคือ $\pi - \frac{\pi}{3} = \left(\pi - \frac{\pi}{6} \right) + \frac{\pi}{6}$ ซึ่งไม่จริง $\therefore x=-\frac{1}{2}$ ใช้ไม่ได้

ดังนั้น $A = \left\{ 0, \frac{1}{2} \right\}$

☒ วิธีที่เราจะหาเซต $A-B$ ได้ง่ายที่สุดคือ แทนสมาชิกในเซต A ลงไปในสมการ

$$\arccos x = \arcsin x + \arcsin(1-x) \quad \dots\dots\dots (3)$$

ถ้าแทนค่า $x \in A$ แล้วสอดคล้องกับสมการ (2) แสดงว่า $x \in B$ ด้วย นั่นคือ $x \in A-B$

แต่ถ้าแทนค่า $x \in A$ แล้วไม่สอดคล้องกับสมการ (2) แสดงว่า $x \notin B$ นั่นคือ $x \in A-B$

• พิจารณาว่า $x=0$ อยู่ในเซต B หรือไม่

แทน $x=0$ ลงในสมการ (3) จะได้ว่า $\arccos 0 = \arcsin 0 + \arcsin 1$

นั่นคือ $\frac{\pi}{2} = 0 + \frac{\pi}{2}$ ซึ่งจริง ดังนั้น $0 \in B$ หรือแปลว่า $0 \in A-B$ นั่นเอง

• พิจารณาว่า $x=\frac{1}{2}$ อยู่ในเซต B หรือไม่

แทน $x=\frac{1}{2}$ ลงในสมการ (3) จะได้ว่า $\arccos \frac{1}{2} = \arcsin \frac{1}{2} + \arcsin \frac{1}{2}$

นั่นคือ $\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6}$ ซึ่งจริง ดังนั้น $\frac{1}{2} \in B$ หรือแปลว่า $\frac{1}{2} \in A-B$ นั่นเอง

สรุป : $A-B = \phi$ จึงทำให้จำนวนสมาชิกของ $P(A-B)$ เท่ากับ $2^{n(A-B)} = 2^0 = 1$ ตัว

หมายเหตุ

วิธีแก้สมการ $\arccos x = \arcsin x + \arcsin(1-x)$ ตรงๆทำดังนี้

จาก $\arccos x = \arcsin x + \arcsin(1-x)$

บวก $\arcsin x$ ทั้งสองข้าง ; $\arcsin x + \arccos x = 2\arcsin x + \arcsin(1-x)$

เพราะว่า $\arcsin x + \arccos x = \frac{\pi}{2}$; $\frac{\pi}{2} = 2\arcsin x + \arcsin(1-x)$

$$\frac{\pi}{2} - \arcsin(1-x) = 2\arcsin x$$

Take cos ทั้งสองข้าง ; $\cos\left(\frac{\pi}{2} - \arcsin(1-x)\right) = \cos(2\arcsin x)$

$$\sin(\arcsin(1-x)) = 1 - 2\sin^2(\arcsin x)$$

$$1-x = 1-2x^2$$

$$2x^2 - x = 0$$

$$x(2x-1) = 0$$

$\therefore x=0$ หรือ $x=\frac{1}{2}$ ซึ่งเมื่อตรวจคำตอบแล้ว (จากหน้าที่แล้วไง ^^) พบว่าใช้ได้ทั้งคู่

ดังนั้น $B = \left\{0, \frac{1}{2}\right\}$ นั่นเอง

30. ตอบ 48

จาก $A^3 = 2I$ จะได้ว่า $\det(A^3) = \det(2I)$

$$\det(A)^3 = 2^3 \det(I)$$

$$(\det A)^3 = 8(1) = 8$$

ดังนั้น $\det A = 2$

$$\text{ดังนั้น } \det \begin{bmatrix} -3g & -3h & -3i \\ -a & -b & -c \\ 2d & 2e & 2f \end{bmatrix} = (-3)(-1)(2) \det \begin{bmatrix} g & h & i \\ a & b & c \\ d & e & f \end{bmatrix} \quad (\text{ดึงตัวเลขแต่ละแถวออกได้})$$

$$= (6)(-1) \det \begin{bmatrix} a & b & c \\ g & h & i \\ d & e & f \end{bmatrix} \quad (\text{สลับแถว 2 แถว ต้องคูณ -1})$$

$$= (-6)(-1) \det \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix} \quad (\text{สลับแถว 2 แถว ต้องคูณ -1})$$

$$= (6) \det A = (6)(2) = 12$$

จาก $\det(C^{-1})=4$ จะได้ว่า $(\det C)^{-1} = 4$ นั่นคือ $\det C = \frac{1}{4}$

$$\text{จาก } B^T C = \begin{bmatrix} -3g & -3h & -3i \\ -a & -b & -c \\ 2d & 2e & 2f \end{bmatrix} \text{ จะได้ว่า } \det(B^T C) = \det \begin{bmatrix} -3g & -3h & -3i \\ -a & -b & -c \\ 2d & 2e & 2f \end{bmatrix}$$

$$\det(B^T) \det C = 12$$

$$(\det B) \left(\frac{1}{4} \right) = 12 \text{ นั่นคือ } \det B = 48$$

31. ตอบ 135

เพราะว่ากราฟของ $y = f(x)$ ตัดกับกราฟ $y = 3x + 2$ ที่ $x = -1, 0, 1, 2$

$$\text{ดังนั้น } f(-1) = 3(-1) + 2 = -1, \quad f(0) = 3(0) + 2 = 2$$

$$f(1) = 3(1) + 2 = 5, \quad f(2) = 3(2) + 2 = 8$$

โจทย์กำหนดให้ $f(x) = x^5 + ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$

$$\text{จาก } f(0) = 2; \quad f(0) = \boxed{e = 2}$$

$$\text{จาก } f(-1) = -1; \quad f(-1) = (-1)^5 + a(-1)^4 + b(-1)^3 + c(-1)^2 + d(-1) + 2 = -1$$

$$a - b + c - d = -2 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$\text{จาก } f(1) = 5; \quad f(1) = (1)^5 + a(1)^4 + b(1)^3 + c(1)^2 + d(1) + 2 = 5$$

$$a + b + c + d = 2 \quad \dots\dots\dots (2)$$

$$(1) + (2); \quad 2a + 2c = 0 \text{ นั่นคือ } a + c = 0 \text{ หรือ } c = -a \quad \dots\dots\dots (3)$$

$$(2) - (1); \quad 2b + 2d = 4 \text{ นั่นคือ } b + d = 2 \text{ หรือ } d = 2 - b \quad \dots\dots\dots (4)$$

$$\text{จาก } f(2) = 8; \quad f(2) = (2)^5 + a(2)^4 + b(2)^3 + c(2)^2 + d(2) + 2 = 8$$

$$\text{จาก (3) และ (4);} \quad 32 + 16a + 8b + 4(-a) + 2(2 - b) + 2 = 8$$

$$12a + 6b = -30$$

$$2a + b = -5 \quad \dots\dots\dots (5)$$

$$\therefore f(3) - f(-2)$$

$$= ((3)^5 + a(3)^4 + b(3)^3 + c(3)^2 + d(3) + e) - ((-2)^5 + a(-2)^4 + b(-2)^3 + c(-2)^2 + d(-2) + e)$$

$$= ((243) - (-32)) + (81a - 16a) + (27b - (-8b)) + (9c - 4c) + (3d - (-2d))$$

$$= 275 + 65a + 35b + 5c + 5d = 275 + 65a + 35b + 5(-a) + 5(2 - b)$$

$$= 275 + 60a + 35b + 10 - 5b = 285 + 60a + 30b$$

$$= 285 + 30(2a + b) = 285 + 30(-5) = 285 - 150 = 135$$

หมายเหตุ

อีกวิธีทำหนึ่งก็คือ กำหนดให้ $f(x) = (x+1)(x-0)(x-1)(x-2)(x-k) + (3x+2)$; k เป็นค่าคงที่ (เราต้องบวก $3x+2$ ต่อด้านหลัง เพราะกราฟของ $y = f(x)$ ตัดกับกราฟของ $y = 3x+2$)

จาก $f(x)$ ที่เรากำหนดให้แบบนี้ ทำให้ข้อมูล $f(-1) = -1$, $f(0) = 2$, $f(1) = 5$, $f(2) = 8$ ก็ยังคงเป็นจริงอยู่

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } f(3) - f(-2) &= (24(3-k) + 11) - (24(-2-k) - 4) = (83 - 24k) - (-52 - 24k) \\ &= 135 \end{aligned}$$

32. ตอบ 5

จาก $|z_1 + z_2| = 3$ จะได้ $|z_1 + z_2|^2 = 9$

$$|z_1|^2 + |z_2|^2 + z_1\bar{z}_2 + \bar{z}_1z_2 = 9 \quad \dots\dots\dots (1)$$

จาก $|z_1 - z_2| = 1$ จะได้ $|z_1 - z_2|^2 = 1$

$$|z_1|^2 + |z_2|^2 - z_1\bar{z}_2 - \bar{z}_1z_2 = 1 \quad \dots\dots\dots (2)$$

$$(1) + (2) ; 2|z_1|^2 + 2|z_2|^2 = 10 \quad \text{นั่นคือ } |z_1|^2 + |z_2|^2 = 5$$

33. ตอบ 10

สมมติให้ $z = a + bi$ จะได้ว่า $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ นั่นคือ $|z|^2 = a^2 + b^2$

จาก $2|z| - 3z = 9i - 2$

จะได้ว่า $2\sqrt{a^2 + b^2} - 3(a + bi) = -2 + 9i$

$$(2\sqrt{a^2 + b^2} - 3a) + (-3b)i = -2 + 9i$$

โดยการเทียบสัมประสิทธิ์จะได้ว่า $-3b = 9$ นั่นคือ $b = -3$

ทำนองเดียวกัน $2\sqrt{a^2 + b^2} - 3a = -2$

$$2\sqrt{a^2 + 9} = 3a - 2 \quad \dots\dots\dots (1)$$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง ; $4(a^2 + 9) = (3a - 2)^2$

$$4a^2 + 36 = 9a^2 - 12a + 4$$

$$5a^2 - 12a - 32 = 0$$

$$(5a + 8)(a - 4) = 0 \quad \text{นั่นคือ } a = -\frac{8}{5} \text{ หรือ } a = 4$$

• ถ้า $a = -\frac{8}{5}$

จากสมการ (1) จะได้ว่า $2\sqrt{\left(-\frac{8}{5}\right)^2 + 9} > 0$ แต่ $3\left(-\frac{8}{5}\right) - 2 < 0$

ดังนั้นค่า $a = -\frac{8}{5}$ ทำให้สมการ (1) ไม่จริง

นั่นคือ $a = 4$ เท่านั้นและทำให้ $z = -4 - 3i$

ดังนั้น $w = \frac{(1+i)z}{2+i} = \frac{(1+i)(-4-3i)}{2+i}$

ซึ่ง $|w|^2 = \left| \frac{(1+i)(-4-3i)}{2+i} \right|^2 = \frac{|1+i|^2 ||-4-3i|^2}{|2+i|^2} = \frac{(2)(25)}{5} = 10$

34. ตอบ 166.25

กำหนดให้ $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6$ เป็นลำดับเรขาคณิต ที่มี $a_n = a_1 r^{n-1}$

จากผลบวกของสองพจน์แรกเท่ากับ 20 จะได้ $a_1 + a_2 = 20$ (1)

$$a_1 + a_1 r = 20$$

$$a_1(1+r) = 20$$
 (2)

จากผลบวกของสี่พจน์แรกเท่ากับ 65 จะได้ $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 65$ (3)

$$(3) - (1);$$

$$a_3 + a_4 = 45$$

$$a_1 r^2 + a_1 r^3 = 45$$

$$a_1 r^2(1+r) = 45$$
 (4)

$$(4) \div (2); \quad r^2 = \frac{45}{20} = \frac{9}{4}$$

แต่เนื่องจากโจทย์บอกว่าอัตราส่วนร่วมเป็นจำนวนจริงบวก ดังนั้น $r = \frac{3}{2}$

จาก (2); $a_1 \left(1 + \frac{3}{2}\right) = 20$ นั่นคือ $a_1 = 20 \times \frac{2}{5} = 8$

จากสูตรผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิตที่ว่า $S_n = \frac{a_1(r^n - 1)}{r - 1}$

ดังนั้นผลบวกของหกพจน์แรกเท่ากับ

$$S_6 = \frac{8\left(\left(\frac{3}{2}\right)^6 - 1\right)}{\frac{3}{2} - 1} = \frac{8\left(\frac{3^6}{2^6} - 1\right)}{\frac{1}{2}} = 16\left(\frac{729}{64} - 1\right) = \frac{729}{4} - 16 = 182.25 - 16 = 166.25$$

35. ตอบ 1

$$\begin{aligned}
 \text{เนื่องจาก } \sqrt{1 + \frac{1}{n^2} + \frac{1}{(n+1)^2}} &= \sqrt{\frac{n^2(n+1)^2 + (n+1)^2 + n^2}{n^2(n+1)^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{n^2(n+1)^2 + (2n^2 + 2n + 1)}{(n(n+1))^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{n^2(n+1)^2 + 2n(n+1) + 1}{(n(n+1))^2}} = \sqrt{\frac{(n(n+1)+1)^2}{(n(n+1))^2}} \\
 &= \frac{n(n+1)+1}{n(n+1)} \\
 &= 1 + \frac{1}{n(n+1)} = 1 + \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้น } &\sqrt{1 + \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2}} + \sqrt{1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2}} + \dots + \sqrt{1 + \frac{1}{n^2} + \frac{1}{(n+1)^2}} \\
 &= \left(1 + \frac{1}{1} - \frac{1}{2}\right) + \left(1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(1 + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + \dots + \left(1 + \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right) \\
 &= (1+1+1+\dots+1) + \left[\left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + \dots + \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right)\right] = n+1 - \frac{1}{n+1}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ทำให้ } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \left(\sqrt{1 + \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2}} + \sqrt{1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2}} + \dots + \sqrt{1 + \frac{1}{n^2} + \frac{1}{(n+1)^2}} \right) \\
 = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \left(n+1 - \frac{1}{n+1} \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n} - \frac{1}{n(n+1)} \right) = 1
 \end{aligned}$$

36. ตอบ 25

จาก $t_n = 2^n$ จะได้ว่า $a_n = 5^{t_n} + 5^{-t_n} = 5^{2^n} + 5^{-2^n}$ สำหรับ $n = 1, 2, 3, \dots$ ดังนั้น $a_{n+1} = 5^{2^{n+1}} + 5^{-2^{n+1}}$

$$\begin{aligned}
 \text{และ } a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot \dots \cdot a_n &= (5^{2^1} + 5^{-2^1})(5^{2^2} + 5^{-2^2})(5^{2^3} + 5^{-2^3}) \dots (5^{2^n} + 5^{-2^n}) \\
 &= \frac{(5^{2^1} - 5^{-2^1})(5^{2^1} + 5^{-2^1})(5^{2^2} + 5^{-2^2})(5^{2^3} + 5^{-2^3}) \dots (5^{2^n} + 5^{-2^n})}{5^{2^1} - 5^{-2^1}} \\
 &= \frac{(5^{2^2} - 5^{-2^2})(5^{2^2} + 5^{-2^2})(5^{2^3} + 5^{-2^3}) \dots (5^{2^n} + 5^{-2^n})}{5^{2^1} - 5^{-2^1}} \\
 &= \frac{(5^{2^3} - 5^{-2^3})(5^{2^3} + 5^{-2^3}) \dots (5^{2^n} + 5^{-2^n})}{5^2 - 5^{-2}} \\
 &= \frac{(5^{2^4} - 5^{-2^4}) \dots (5^{2^n} + 5^{-2^n})}{25 - 0.25}
 \end{aligned}$$

ทำด้วยกระบวนการเดียวกันไปเรื่อยๆจะได้ว่า $a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot \dots \cdot a_n = \frac{5^{2^{n+1}} - 5^{-2^{n+1}}}{24.96}$

$$\text{ทำให้ได้ว่า } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_1 a_2 \dots a_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5^{2^{n+1}} + 5^{-2^{n+1}}}{5^{2^{n+1}} - 5^{-2^{n+1}}} = \lim_{n \rightarrow \infty} (24.96) \left(\frac{5^{2^{n+1}} + 5^{-2^{n+1}}}{5^{2^{n+1}} - 5^{-2^{n+1}}} \right)$$

$$\begin{aligned} \text{คูณด้วย } 5^{-2^{n+1}} \text{ ตลอด ; } &= \lim_{n \rightarrow \infty} (24.96) \left(\frac{1 + 5^{-2^{n+1}} \cdot 5^{-2^{n+1}}}{1 - 5^{-2^{n+1}} \cdot 5^{-2^{n+1}}} \right) \\ &= (24.96) \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1 + 5^{-2^{n+2}}}{1 - 5^{-2^{n+2}}} \right) = (24.96)(1) = 24.96 \end{aligned}$$

หมายเหตุ $\lim_{n \rightarrow \infty} 5^{-2^{n+2}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{5^{2^{n+2}}} = 0$ นะครับ

37. ตอบ 990

จาก $f(x) = 2x + 3$ และ $(g \circ f)(x) = 8x^3 + 44x^2 + 80x + 48$

จะได้ว่า $g(f(x)) = 8x^3 + 44x^2 + 80x + 48$

$$g(2x + 3) = 8x^3 + 44x^2 + 80x + 48 \quad \dots\dots\dots (1)$$

สมมติให้ $2x + 3 = k$ ดังนั้น $x = \frac{k-3}{2}$

$$\begin{aligned} \text{จาก (1) จะได้ว่า } g(k) &= 8\left(\frac{k-3}{2}\right)^3 + 44\left(\frac{k-3}{2}\right)^2 + 80\left(\frac{k-3}{2}\right) + 48 \\ &= (k-3)^3 + 11(k-3)^2 + 40(k-3) + 48 \\ &= (k^3 - 9k^2 + 27k - 27) + (11k^2 - 66k + 99) + (40k - 120) + 48 \\ &= k^3 + 2k^2 + k \end{aligned}$$

ดังนั้น $g(x) = x^3 + 2x^2 + x$

ทำให้ $f(g(x)) = f(x^3 + 2x^2 + x) = 2(x^3 + 2x^2 + x) + 3 = 2x^3 + 4x^2 + 2x + 3$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \int_0^6 f(g(x)) dx &= \int_0^6 (2x^3 + 4x^2 + 2x + 3) dx = \left. \frac{x^4}{2} + \frac{4x^3}{3} + x^2 + 3x \right|_0^6 \\ &= \frac{(6)^4}{2} + \frac{4(6)^3}{3} + (6)^2 + 3(6) = \frac{1296}{2} + \frac{864}{3} + 36 + 18 = 990 \end{aligned}$$

38. ตอบ 763

$$\text{จาก } (f \circ g)(x) + 2(f \circ g)(1-x) = 6x^2 - 10x + 17 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$\text{และ } 2(f \circ g)(x) + (f \circ g)(1-x) = 6x^2 - 2x + 13 \quad \dots\dots\dots (2)$$

$$2 \times (2) ; \quad 4(f \circ g)(x) + 2(f \circ g)(1-x) = 12x^2 - 4x + 26 \quad \dots\dots\dots (3)$$

$$(3) - (1) ; \quad 3(f \circ g)(x) = 6x^2 + 6x + 9$$

$$(f \circ g)(x) = 2x^2 + 2x + 3$$

$$\text{จาก } g(x) = x^2 + x + 3 \text{ จะได้ว่า } f(g(x)) = 2x^2 + 2x + 3$$

$$f(x^2 + x + 3) = 2(x^2 + x + 3) - 3$$

$$\text{ถ้าเราให้ } x^2 + x + 3 = A \text{ จะได้ว่า } f(A) = 2A - 3$$

$$\text{ดังนั้น } f(x) = 2x - 3 \text{ ทำให้ } f(383) = 2(383) - 3 = 763$$

39. ตอบ 4

$$\text{จาก } f(x) = x^3 + ax + b \text{ จะได้ว่า } f'(x) = 3x^2 + a \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$\therefore \text{ ความชันของเส้นสัมผัส } L_1 = \text{ ความชันของเส้นโค้งที่ตำแหน่ง } x = a$$

$$= f'(a) = 3a^2 + a$$

$$\therefore \text{ ความชันของเส้นสัมผัส } L_2 = \text{ ความชันของเส้นโค้งที่ตำแหน่ง } x = b$$

$$= f'(b) = 3b^2 + a$$

เพราะว่า L_1 ขนานกับ L_2 ดังนั้น

$$\text{ความชันของเส้นสัมผัส } L_1 = \text{ ความชันของเส้นสัมผัส } L_2$$

$$3a^2 + a = 3b^2 + a$$

$$a^2 = b^2$$

$\dots\dots\dots (2)$

$$\text{จาก } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{9h}{f(1+h) - f(1)} = 1 \text{ จะได้ } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h}{f(1+h) - f(1)} = \frac{1}{9}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = 9$$

$$f'(1) = 9$$

$$\text{จากสมการ (1) จะได้ว่า } f'(1) = 3(1)^2 + a = 9 \text{ นั่นคือ } a = 6$$

$$\text{จากสมการ (2) จะได้ว่า } b^2 = 36$$

$$\text{แต่โจทย์บอกว่า } a \text{ และ } b \text{ เป็นจำนวนจริงที่แตกต่างกัน แสดงว่า } b = -6 \text{ ดังนั้น } f(x) = x^3 + 6x - 6$$

$$\begin{aligned}
 \text{ทำให้ได้ว่า } \int_0^2 f(x) dx &= \int_0^2 (x^3 + 6x - 6) dx = \left. \frac{x^4}{4} + 3x^2 - 6x \right|_0^2 \\
 &= \frac{2^4}{4} + 3(2)^2 - 6(2) = 4 + 12 - 12 = 4
 \end{aligned}$$

40. ตอบ 3

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{(\cot^3 x - 1) \operatorname{cosec}^2 x}{1 + \cos 2x - 2 \sin^2 x} &= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{(\cot x - 1)(\cot^2 x + \cot x + 1) \operatorname{cosec}^2 x}{1 + (2 \cos^2 x - 1) - 2 \sin^2 x} \\
 &= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{(\sin x)(\cot x - 1)(\cot^2 x + \cot x + 1) \operatorname{cosec}^2 x}{(\sin x)(2 \cos^2 x - 2 \sin^2 x)} \\
 &= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{(\cos x - \sin x)(\cot^2 x + \cot x + 1) \operatorname{cosec}^2 x}{(2 \sin x)(\cos x - \sin x)(\cos x + \sin x)} \\
 &= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{(\cot^2 x + \cot x + 1) \operatorname{cosec}^2 x}{(2 \sin x)(\cos x + \sin x)} = \frac{(1+1+1)(2)}{2 \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right) \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \right)} = 3
 \end{aligned}$$

41. ตอบ 22

เราสามารถสร้างพหุนาม $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ โดยที่ $a, b, c, d \in \{0, 1, 2, \dots\}$

และสอดคล้องกับเงื่อนไข $2a + b + c + d = 4$ ได้ดังนี้

กรณีที่ 1 : $a = 2$ จะได้ว่า $b + c + d = 0$ นั่นคือ $(a, b, c, d) = (2, 0, 0, 0)$

สรุปกรณีที่ 1 : มีพหุนามที่สอดคล้องเงื่อนไขดังกล่าวทั้งหมด 1 พหุนาม

กรณีที่ 2 : $a = 1$ จะได้ว่า $b + c + d = 2$

กรณีที่ 2.1 : $b = 2$ จะได้ว่า $c + d = 0$ นั่นคือ $(a, b, c, d) = (1, 2, 0, 0)$

กรณีที่ 2.2 : $b = 1$ จะได้ว่า $c + d = 1$

นั่นคือ $(a, b, c, d) = (1, 1, 1, 0)$ หรือ $(1, 1, 0, 1)$

กรณีที่ 2.3 : $b = 0$ จะได้ว่า $c + d = 2$

นั่นคือ $(a, b, c, d) = (1, 0, 2, 0)$ หรือ $(1, 0, 1, 1)$ หรือ $(1, 0, 0, 2)$

สรุปกรณีที่ 2 : มีพหุนามที่สอดคล้องเงื่อนไขดังกล่าวทั้งหมด 6 พหุนาม

กรณีที่ 3 : $a = 0$ จะได้ว่า $b + c + d = 4$

กรณีที่ 3.1 : $b = 4$ จะได้ว่า $c = d = 0$ เท่านั้น นั่นคือ $(a, b, c, d) = (0, 4, 0, 0)$

กรณีที่ 3.2 : $b = 3$ จะได้ว่า $c + d = 1$

นั่นคือ $(a, b, c, d) = (0, 3, 1, 0)$ หรือ $(0, 3, 0, 1)$

กรณีที่ 3.3 : $b=2$ จะได้ว่า $c+d=2$

นั่นคือ $(a,b,c,d)=(0,2,2,0)$ หรือ $(0,2,1,1)$ หรือ $(0,2,0,2)$

กรณีที่ 3.4 : $b=1$ จะได้ว่า $c+d=3$

นั่นคือ $(a,b,c,d)=(0,1,3,0)$ หรือ $(0,1,1,2)$ หรือ $(0,1,2,1)$ หรือ $(0,1,0,3)$

กรณีที่ 3.5 : $b=0$ จะได้ว่า $c+d=4$

นั่นคือ $(a,b,c,d)=(0,0,4,0)$ หรือ $(0,0,3,1)$ หรือ $(0,0,2,2)$

หรือ $(0,0,1,3)$ หรือ $(0,0,0,4)$

สรุปกรณีที่ 3 : มีพหุนามที่สอดคล้องเงื่อนไขดังกล่าวทั้งหมด 15 พหุนาม

รวมทั้งหมดแล้ว เราจะสามารถสร้างพหุนามในรูปแบบของ $f(x)=ax^3+bx^2+cx+d$

โดยที่ $a,b,c,d \in \{0,1,2,\dots\}$ และ สอดคล้องกับเงื่อนไข $2a+b+c+d=4$

ได้ทั้งหมด $1+6+15=22$ แบบ

42. ตอบ 22

สำหรับข้อมูล $11, 3, 6, 3, 5, 3, x$ จะได้ว่าฐานนิยมจะมีค่าเท่ากับ 3 เสมอ

และจะได้ด้วยว่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิตจะมีค่าเท่ากับ $\frac{11+3+6+3+5+3+x}{7} = \frac{31+x}{7}$ เสมอ

เมื่อเราเรียงข้อมูล $11, 3, 6, 3, 5, 3, x$ จากน้อยไปมากจะสามารถแยกได้เป็นกรณีดังนี้

กรณีที่ 1 : $x \leq 3$ นั่นคือข้อมูลเราคือ $x, 3, 3, 3, 5, 6, 11$

จะได้ว่า มัธยฐานมีค่าเท่ากับ 3 ซึ่งจะขัดแย้งกับข้อมูลของโจทย์ที่ว่า

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานและฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้ มีค่าแตกต่างกันทั้งหมด

กรณีที่ 2 : $3 < x \leq 5$ นั่นคือข้อมูลเราคือ $3, 3, 3, x, 5, 6, 11$

จะได้ว่า มัธยฐานมีค่าเท่ากับ x

ซึ่งเมื่อเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานและฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้ใหม่ จากน้อยไปหามาก

จะได้เป็น $3, x, \frac{31+x}{7}$ ซึ่งโจทย์กำหนดว่าจะเรียงกันเป็นลำดับเลขคณิต

$$\text{ดังนั้น} \quad x-3 = \frac{31+x}{7} - x$$

$$2x-3 = \frac{31+x}{7}$$

$$14x-21 = 31+x$$

$$13x = 52 \quad \text{นั่นคือ} \quad x=4$$

กรณีที่ 3 : $5 < x \leq 6$ นั่นคือข้อมูลเราคือ 3 , 3 , 3 , 5 , x , 6 , 11

จะได้ว่า มัธยฐานมีค่าเท่ากับ 5

ซึ่งเมื่อเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานและฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้ใหม่ จากน้อยไปหามาก

จะได้เป็น 3 , 5 , $\frac{31+x}{7}$ ซึ่งโจทย์กำหนดว่าจะเรียงกันเป็นลำดับเลขคณิต

$$\text{ดังนั้น} \quad 5 - 3 = \frac{31+x}{7} - 5$$

$$7 = \frac{31+x}{7}$$

$$49 = 31+x \quad \text{นั่นคือ} \quad x=18 \quad \text{แต่ขัดแย้งกับข้อมูลที่ว่า} \quad 5 < x \leq 6$$

กรณีที่ 4 : $6 < x \leq 11$ นั่นคือข้อมูลเราคือ 3 , 3 , 3 , 5 , 6 , x , 11

จะได้ว่า มัธยฐานมีค่าเท่ากับ 5

ซึ่งเมื่อเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานและฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้ใหม่ จากน้อยไปหามาก

จะได้เป็น 3 , 5 , $\frac{31+x}{7}$ ซึ่งโจทย์กำหนดว่าจะเรียงกันเป็นลำดับเลขคณิต

จากกรณีที่ 3 จะได้ว่า $x=18$ แต่ขัดแย้งกับข้อมูลที่ว่า $6 < x \leq 11$

กรณีที่ 5 : $x > 11$ นั่นคือข้อมูลเราคือ 3 , 3 , 3 , 5 , 6 , x , 11

จะได้ว่า มัธยฐานมีค่าเท่ากับ 5

ซึ่งเมื่อเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานและฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้ใหม่ จากน้อยไปหามาก

จะได้เป็น 3 , 5 , $\frac{31+x}{7}$ ซึ่งโจทย์กำหนดว่าจะเรียงกันเป็นลำดับเลขคณิต

จากกรณีที่ 3 จะได้ว่า $x=18$

สรุป : ค่า x ที่เป็นไปได้ทั้งหมดมี 2 ค่าคือ $x=4$ หรือ $x=18$

ดังนั้นผลบวกของค่า x ทั้งหมดที่เป็นไปได้คือ $4+18=22$

43. ตอบ 0.9

เหตุการณ์ทั้งหมด = วิธีทั้งหมดในการเลือกหนังสือ 3 เล่มจากหนังสือที่แตกต่างกันทั้งหมด 5 เล่ม

$$= \binom{5}{3} = \frac{5!}{3!2!} = 10$$

เหตุการณ์ที่เราสนใจ = สุ่มหยิบหนังสือมา 3 เล่ม แล้วจะได้หนังสือ ก หรือ หนังสือ ข

= วิธีทั้งหมด - สุ่มหยิบหนังสือมา 3 เล่มแล้วไม่ได้ทั้งหนังสือ ก และหนังสือ ข

$$= 10 - 1 = 9$$

$$\text{ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่จะได้หนังสือ ก หรือ หนังสือ ข} = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{9}{10} = 0.9$$

หมายเหตุ

วิธีที่จะสุ่มหยิบหนังสือมา 3 เล่มแล้วไม่ได้ทั้งหนังสือ ก และหนังสือ ข มีเพียง 1 วิธีเท่านั้น

คือสุ่มหยิบได้หนังสือ ก , หนังสือ ง และหนังสือ จ

44. ตอบ 43.5

จากข้อมูลที่โจทย์กำหนดมาให้

เราสามารถนำมาเขียนเป็น

ตารางแจกแจงความถี่ได้ดัง

ตารางด้านล่างนี้

คะแนนสอบ	จำนวนนักเรียน (คน)	ความถี่สะสม
10 - 39	17	17
40 - 49	10	27
50 - 59	3	30

โจทย์กำหนดให้ 10% ของนักเรียนได้เกรด A แปลว่ามีนักเรียนที่ได้เกรด A ทั้งหมด 3 คน

และ 20% ของนักเรียนได้เกรด B แปลว่ามีนักเรียนที่ได้เกรด B ทั้งหมด 6 คน

ดังนั้นมีนักเรียนที่ได้เกรด C ทั้งหมด 21 คน

∴ คนที่ได้คะแนนสูงสุดของเกรด C คือคนที่ 21 ซึ่งมีนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ

คนที่ 21 อยู่ $\frac{21}{30} \times 100 = 70\%$ ดังนั้นคนที่ได้คะแนนสูงสุดของเกรด C ตรงกับ P_{70} พอดี

และคนๆนี้ต้องได้คะแนนอยู่ในช่วง 40 - 49 คะแนนแน่นอน

$$\text{จากสูตร } P_{70} = L + \left(\frac{rN}{100} - \sum f_L \right) \frac{I}{f_p}$$

$$\text{จะได้ว่า } P_{70} = 39.5 + \left(\frac{70(30)}{100} - 17 \right) \frac{10}{10} = 39.5 + (21 - 17)(1) = 43.5 \text{ คะแนน}$$

45. ตอบ 33

$$\text{จากสูตร สัมประสิทธิ์การแปรผัน} = \frac{SD}{\bar{x}}$$

$$\text{จะได้ว่า } \frac{1}{3} = \frac{SD}{\bar{x}} \quad \text{นั่นคือ } SD = \frac{\bar{x}}{3} \quad \dots\dots\dots (1)$$

คนที่ได้คะแนนสูงสุดของเกรด B คือคนที่ 27 (เมื่อเรียงข้อมูลจากน้อยไปหามาก)

$$\text{ซึ่งมีนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับคะแนนของคนที่ 27 อยู่ } \frac{27}{30} \times 100 = 90\%$$

ดังนั้นคนที่ได้คะแนนสูงสุดของเกรด B ตรงกับ P_{90} พอดี (อยู่ในอันดับที่ 2 ของตาราง)

$$\text{นั่นคือ } P_{90} = 39.5 + \left(\frac{90(30)}{100} - 17 \right) \frac{10}{10} = 39.5 + (27 - 17)(1) = 49.5$$

$$\text{จากสูตรของค่ามาตรฐาน } z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$\text{แทนค่าจากโจทย์จะได้ว่า } 1.5 = \frac{49.5 - \bar{x}}{\frac{\bar{x}}{3}} \quad \text{นั่นคือ } \frac{1.5\bar{x}}{3} = 49.5 - \bar{x}$$

$$\text{ดังนั้น } 1.5\bar{x} = 148.5 - 3\bar{x} \quad \text{หรือ } 4.5\bar{x} = 148.5$$

$$\text{นั่นคือ } \bar{x} = \frac{148.5}{4.5} = 33$$

TRICK !!!!

ในกรณีที่ข้อมูลที่เราต้องการหาค่า มีตำแหน่งตรงกับความถี่สะสมของอันดับใดอันดับหนึ่ง เราสามารถตอบค่าของขอบบนของอันดับนั้นได้เลย

เช่นข้อนี้ ข้อมูลที่อยู่ในตำแหน่งที่ 27 (ก็คือเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90) ตรงกับความถี่สะสมชั้นที่ 2 พอดี

ดังนั้น เราจึงสามารถตอบได้เลยว่า เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90 มีค่าเท่ากับ 49.5 คะแนน โดยไม่ต้องใช้สูตร

46. ตอบ 528

จำนวนวิธีทั้งหมดในการจัดชาย 3 คน และหญิง 3 คน ซึ่งมีนาย ก. และนางสาว ข. รวมอยู่ด้วย
ให้ยืนเป็นแถวตรง 2 แถวๆละ 3 คน โดยที่ นาย ก. และนางสาว ข. ไม่ได้ยืนติดกันในแถวเดียวกัน
สามารถแยกคิดเป็นกรณีได้ 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 : นาย ก. และนางสาว ข. ยืนอยู่แถวเดียวกัน แต่ไม่ได้ยืนติดกัน

— — — หรือ — — —
— — — — — — —

ขั้นที่ 1 : นาย ก. และ นางสาว ข. เลือกแถวยืน ได้ 2 วิธี

ขั้นที่ 2 : นาย ก. และ นางสาว ข. สลับตำแหน่งกันได้ $2! = 2$ วิธี

ขั้นที่ 3 : คนที่เหลือ 4 คน ยืนสลับที่กันได้ $4! = 24$ วิธี

สรุป : สามารถยืนได้ $2 \times 2 \times 24 = 96$ วิธี

กรณีที่ 2 : นาย ก. และนางสาว ข. ยืนอยู่คนละแถวกัน

— — — หรือ — — —
— — — — — — —

ขั้นที่ 1 : นาย ก. เลือกแถวยืน ได้ 2 วิธี

ขั้นที่ 2 : นางสาว ข. ต้องยืนคนละแถวกับ นาย ก. ดังนั้นเลือกแถวยืนได้ 1 วิธี

ขั้นที่ 3 : นาย ก. เลือกตำแหน่งที่จะยืนในแถวได้ 3 วิธี

ขั้นที่ 4 : นางสาว ข. เลือกตำแหน่งที่จะยืนในแถวได้ 3 วิธี

ขั้นที่ 5 : คนที่เหลือ 4 คน ยืนสลับที่กันได้ $4! = 24$ วิธี

สรุป : สามารถยืนได้ $2 \times 1 \times 3 \times 3 \times 24 = 432$ วิธี

รวมทั้ง 2 กรณี สามารถยืนได้ $96 + 432 = 528$ วิธี

47. ตอบ 343

จากขั้นตอนการหารที่ว่า ตัวตั้ง = (ตัวหาร \times ผลหาร) + เศษ

$$\text{จากโจทย์จะได้ว่า} \quad 1059 = dq_1 + r \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$1417 = dq_2 + r \quad \dots\dots\dots (2)$$

$$2312 = dq_3 + r \quad \dots\dots\dots (3)$$

$$(3)-(2) ; \quad 895 = d(q_3 - q_2) \quad \dots\dots\dots (4)$$

$$(3)-(1) ; \quad 1253 = d(q_3 - q_1) \quad \dots\dots\dots (5)$$

$$(2)-(1) ; \quad 358 = d(q_2 - q_1) \quad \dots\dots\dots (6)$$

จากสมการที่ (4), (5) และ (6) จะเห็นได้ว่า ตัวเลข 895 , 1253 และ 358 มีค่า d เป็นตัวประกอบ

แสดงว่า $d = \text{ห.ร.ม. ของ } 895, 1253 \text{ และ } 358$

$$\left. \begin{array}{l} 895 = 5 \times 179 \\ \text{เนื่องจาก } 1253 = 7 \times 179 \\ 358 = 2 \times 179 \end{array} \right\} \therefore d = \text{ห.ร.ม. ของ } 895, 1253 \text{ และ } 358 = 179$$

และเนื่องจาก $1059 = 179(5) + 164$ แสดงว่าเศษเหลือที่เท่ากันคือ $r = 164$

$$\text{ดังนั้น } d + r = 179 + 164 = 343$$

48. ตอบ 15

เนื่องจากกราฟของ $y = -|x-1-a|+b$ และกราฟ $y = |x-c|-d$ ตัดกันที่จุด (2,5) และ (8,3)

แสดงว่าจุด (2,5) และ (8,3) ต้องอยู่บนกราฟทั้ง 2 กราฟ

• พิจารณาจุด (2,5)

เนื่องจากจุด (2,5) อยู่บนกราฟ $y = -|x-1-a|+b$

$$\text{จะได้ว่า } 5 = -|2-1-a|+b \text{ นั่นคือ } |a-1| = b-5 \quad \dots\dots\dots (1)$$

และเนื่องจากจุด (2,5) อยู่บนกราฟ $y = |x-c|-d$

$$\text{จะได้ว่า } 5 = |2-c|-d \text{ นั่นคือ } |c-2| = d+5 \quad \dots\dots\dots (2)$$

• พิจารณาจุด (8,3)

เนื่องจากจุด (8,3) อยู่บนกราฟ $y = -|x-1-a|+b$

$$\text{จะได้ว่า } 3 = -|8-1-a|+b \text{ นั่นคือ } |a-7| = b-3 \quad \dots\dots\dots (3)$$

และเนื่องจากจุด (8,3) อยู่บนกราฟ $y = |x-c|-d$

$$\text{จะได้ว่า } 3 = |8-c|-d \text{ นั่นคือ } |c-8| = d+3 \quad \dots\dots\dots (4)$$

$$(3)-(1) ; \text{ จะได้ว่า } |a-7|-|a-1| = (b-3)-(b-5) = 2 \quad \dots\dots\dots (5)$$

- ถ้า $a \leq 1$ จะได้ว่า $|a-1| = -(a-1) = 1-a$ และ $|a-7| = -(a-7) = 7-a$

จากสมการ (5) จะได้ว่า $(7-a)-(1-a) = 2$ นั่นคือ $6=2$ ซึ่งไม่เป็นจริง

- ถ้า $a \geq 7$ จะได้ว่า $|a-1| = a-1$ และ $|a-7| = a-7$

จากสมการ (5) จะได้ว่า $(a-7)-(a-1) = 2$ นั่นคือ $-6=2$ ซึ่งไม่เป็นจริง

- ถ้า $1 < a < 7$ จะได้ว่า $|a-1| = a-1$ และ $|a-7| = -(a-7) = 7-a$

จากสมการ (5) จะได้ว่า $(7-a)-(a-1) = 2$ นั่นคือ $8-2a = 2$ ดังนั้น $a=3$

จากสมการ (1) จะได้ว่า $|3-1| = b-5$ นั่นคือ $b-5 = 2$ ดังนั้น $b=7$

$$(2)-(4) ; \text{ จะได้ว่า } |c-2|-|c-8| = (d+5)-(d+3) = 2 \quad \dots\dots\dots (6)$$

- ถ้า $c \leq 2$ จะได้ว่า $|c-2| = -(c-2) = 2-c$ และ $|c-8| = -(c-8) = 8-c$

จากสมการ (6) จะได้ว่า $(2-c)-(8-c) = 2$ นั่นคือ $-6=2$ ซึ่งไม่เป็นจริง

- ถ้า $c \geq 8$ จะได้ว่า $|c-2| = c-2$ และ $|c-8| = c-8$

จากสมการ (6) จะได้ว่า $(c-2)-(c-8) = 2$ นั่นคือ $6=2$ ซึ่งไม่เป็นจริง

- ถ้า $2 < c < 8$ จะได้ว่า $|c-2| = c-2$ และ $|c-8| = -(c-8) = 8-c$

จากสมการ (6) จะได้ว่า $(c-2)-(8-c) = 2$ นั่นคือ $2a-10 = 2$ ดังนั้น $c=6$

จากสมการ (2) จะได้ว่า $|6-2| = d+5$ นั่นคือ $d+5 = 4$ ดังนั้น $d=-1$

ดังนั้น $a+b+c+d = 3+7+6+(-1) = 15$

49. ตอบ 9

โจทย์กำหนดให้ ab เป็นจำนวนสองหลัก แต่ค่าจริงๆของ ab มีค่าเท่ากับ $10a+b$ นะครับ

เช่น 69 เป็นจำนวน 2 หลัก แต่จริงๆแล้ว $69=10(6)+9$

$$\text{จากสมการ } (310 \times ab) - (465 \times ba) = 2790$$

$$\text{เราสามารถปรับใหม่ได้เป็น } (310 \times (10a+b)) - (465 \times (10b+a)) = 2790 \quad \dots\dots\dots (1)$$

โจทย์กำหนดให้ $a=2b$

$$\text{จาก (1) จึงได้ว่า } (310 \times (20b+b)) - (465 \times (10b+2b)) = 2790$$

$$310(21b) - 465(12b) = 2790$$

$$6510b - 5580b = 2790$$

$$930b = 2790$$

ดังนั้น $b=3$ และจาก $a=2b$ จึงได้ว่า $a=6$ นั่นคือ $a+b=6+3=9$

50. ตอบ 6

โจทย์กำหนดให้ $a, b, c, d, e, f \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$

☛ จาก $a^3 - c^2 = 4$ จะได้ว่ามี (a, c) ที่สอดคล้องกับสมการดังกล่าวคือ $(a, c) = (2, 2)$

☛ จาก $2^b - d^2 = 7$ จะได้ว่ามี (b, d) ที่สอดคล้องกับสมการดังกล่าว

คือ $(b, d) = (3, 1)$ หรือ $(b, d) = (4, 3)$ หรือ $(b, d) = (5, 5)$

☛ จาก $e^3 - f^2 = -1$ จะได้ว่ามี (e, f) ที่สอดคล้องกับสมการดังกล่าว

คือ $(e, f) = (0, 1)$ หรือ $(e, f) = (2, 3)$

ดังนั้น จึงมี (a, b, c, d, e, f) ทั้งหมด $1 \times 3 \times 2 = 6$ แบบ

คือ $(2, 3, 2, 1, 0, 1)$, $(2, 4, 2, 3, 0, 1)$, $(2, 5, 2, 5, 0, 1)$, $(2, 3, 2, 1, 2, 3)$, $(2, 4, 2, 3, 2, 3)$

และ $(2, 5, 2, 5, 2, 3)$