

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة : يوليوز 2022

الصفحة  
1  
4

السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الثانوي والرياضة  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة كلميم واد نون  
المديرية الإقليمية لسباطة



المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة

المعامل: 3

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

رقم الامتحان: .....

الاسم الكامل: .....

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يوليوز 2022

خاص بكتابة الامتحان

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

60

10

اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا): ..... التقدير المفسر للنقطة: .....

أول : اللغة العربية (50 نقطة)

النص :

كانت على شاطئ البحر قبل عشرة قرون مدينة ذات مرسى دائم الحركة وفي أحسن حال ليلا ونهارا. يزدحم في أزقتها التجار والصناع وغيرهم. بلغت من الازدهار أن قيل عنها: سكنتها مائة مئاس ومئاس يحفظن القرآن الكريم. يحكمها أمير حليم متعقل ذو خبرة، أدرك أن الخصوم يمكن أن يطمعوا في ثروتها، وقد يخططون لمهاجمتها؛ إذ كان الميناء مفتوحا للأجانب من التجار وغيرهم. وذات يوم، تساءل الأمير في نفسه: إن الأجانب يشاهدون ما تعيشه ساكنة المدينة من رفاهية، فهل يتقبلون رؤية أموالهم تتكدس بين سكان مدينتنا؟ وكيف سنتعرف مراكب المحاربين المحتملين من مراكب التجار؟ فجمع أعيان المدينة وشاورهم في الأمر. قال: إن عروق مدينتنا إنما تنبض بالتجارة، والتجارة مخالطة ومكاشفة، فيها خير عميم وخطر عظيم؛ ويجب علينا لذلك الحذر من الأعداء المحتملين، بأن تعينوني على تحصين المدينة. ففكر أولو الرأي، ولم يتهاون منهم أحد؛ فاهتدوا إلى صنع آلة سموها المانعة، ووضعوها على منارة متوغلة في البحر، حيث كانت تلك الآلة لا تتعرض بسوء للمراكب التجارية ولو أتت متقاربة وبدت ثقيلة وغائصة في الماء، فيما تُعْرِقَلُ تقدم المراكب الحربية إلى المدينة ولو جاءت متباعدة تجري فوق الأمواج.

عبد الله العروي، أوراق (سيرة إدريس الذهنية)، الطبعة السادسة 2004، من الفصل التاسع، ص.ص. 193 و194 (بصرف).

**المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)**

(1) حدد(ي) نوعية النص بوضع العلامة x في الخانة المناسبة:

توجيهي (إرشادي) سرد (قصصي) إخباري (معلوماتي) حجاجي (إقناعي)

(2) ضع (ي) سطرا تحت المعنى المناسب لكل من الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص:

تتكدس ← تتوزع تتزاحم ← تتراكم تتبدد ← تفراغ  
رفاهية ← جحيم نعيم ← تسلية

(3) من الذين جمعهم الأمير واستشارهم في أمر تحصين المدينة؟

(4) استخرج (ي) من النص الجملة التي تدل على أن التجارة هي المورد الأساسي للعيش في مدينة الأمير: (1ن)

(5) قم / قومي بصياغة الفكرة العامة المناسبة للنص، ثم اكتبها: (3ن)

(6) يتكون النص أعلاه من ثلاث فقرات. اكتب (ي) رقم الفقرة التي يناسبها التلخيص التالي: (3ن)

قلق الأمير بشأن أمن المدينة فطلب المساندة في البحث عن خطة لحمايتها. → الفقرة



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

الموضوع

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

(2ن)

7) ضع (ي) العلامة x أمام الجواب المناسب:

ساهمت الآلة "المانعة" المخترعة والموضوعة على المنارة في تحقيق:

الحماية والانفتاح

الانفتاح والتهاون

الحماية والعزلة

(3ن)

8) ما رأيك في تصرفات الأمير الحاكم للمدينة؟ علل (ي) جوابك.

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

(1,5ن)

1) قم/قومي بملء الجدول التالي انطلاقاً من الفقرة الأولى من النص:

اسم تفضيل	عدد مخالف لمعوده في التذكير/التأنيث	اسم مكان
.....	.....	.....

(3ن)

2) أكمل (ي) ملء الجدول حسب المطلوب (مع الشكل التام):

اسم الفاعل	اسم الزمان	اسم المفعول	اسم الآلة
وعد	.....	.....	.....
نشر	.....	.....	.....

(1,5 ن)

3) حول (ي) الجملة التالية حسب المطلوب (مع الشكل التام):

إن أصحاب الرأي فُكروا ، فاهتدوا إلى صنع آلة إجماعية مدينتهم.

إن ..... الرأي فُكّر ،

إن صاحبة الرأي .....

المجال الفرعي الثاني: التراكييب (6 نقط)

(1,25ن)

1) استخرج (ي):

■ من الفقرة الأولى اسماً من الأسماء الخمسة ، ثم فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً، وحدد (ي) علامة نصبه:

● اسم من الأسماء الخمسة : ..... - الفعل المنصوب: ..... - علامة نصبه: .....

■ من الفقرة الأخيرة فعلاً مجزوماً، ثم حدد أداة الجزم: - الفعل المجزوم: ..... - أداة الجزم: .....

(3ن)

2) صل (ي) بسهم كل جملة بالظاهرة التركيبية الواردة فيها:

كانت التجارة أكثر الأنشطة الاقتصادية رواجاً في مدينة الأمير .

يمارس التجار في مدينة الأمير أنشطتهم مسرورين ومتحمسين .

يستفيد السكان كُلاًّهم من الأنشطة التجارية الرائجة في مدينتهم .

(1,75ن)

3) أعرب (ي) الكلمات التي تحتها سطر حسب مواقعها في النص:

الميناء :

الأمير :

رؤية :

المحتملين :



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة المعامل: 3 الموضوع الصفحة: 3/4

## المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3نقط)

- (2ن) 1) قم/قومي بملء الفراغات بما يناسب مما يلي: أ - بن - ابن - أ  
رافق ..... جارنا أباه من ..... جل ..... لصلاة في مسجد طارق ..... زياد.
- (1ن) 2) أعد /أعدي كتابة الكلمات التالية كتابة صحيحة:

الخطأ	مُنَدَّنْ	يَبْدُوْ	مُضِيْ	قُضَايِي
تصحيحه				

## المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 نقطة)

### المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط)

⤵ اضبط (ي) بالشكل التام الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب سياقها في النص:

- (3ن) - البحر - القرآن - متباعدة

- (2ن) - فيها خير عيم وخطر عظيم.

### المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10 نقط)

شاركت في رحلة مدرسية إلى إحدى المدن المغربية. وخلال زيارة مرافقها، تخلف تلميذ(ة) من بينكم في مكتبة عمومية بالمدينة، ولم يلتحق بباقي المشاركين.  
اكتب (ي) قصة واقعية - من 8 إلى 10 أسطر - تصف فيها ما شاهدته في المدينة، والمشكلة التي سببها لكم زميلكم/زميلتكم الذي تخلف في المكتبة العمومية، وكيفية تمكّنكم من العثور عليه وإحاقه (ا) من جديد بمجموعة المشاركين في الرحلة.

بنية القصة: البداية + التحول (المشكلة) + النهاية (الحل)	زمان ومكان القصة	شخصياتها	سلامة اللغة	الحجم /المقدار المطلوب (حوالي 10 أسطر)	وضوح الخط وتجنب التشطيب
1ن	1ن	1ن	3ن	1ن	1ن



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8...

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية      المدة الزمنية : ساعة و 30 دقيقة      المعامل : 3      الموضوع :      الصفحة : 4/4

## ثانيا : التربية الإسلامية (10 نقط)

<p>قال رسول الله ﷺ :</p> <p>" من صام رمضان إيمانا واحتسابا ؛ غفر له ما تقدم من ذنبه." متفق عليه.</p>	<p>آيات بيّنات من سورة "القلم":</p> <p>إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَهْنَمُوا لِيَصْرُمْنَهَا مُصْرَبِينَ (17) وَلَا يَسْتَنْتُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20)</p>	<p>ذات ليلة من شهر رمضان الماضي، رافقت أباك، كما هو معهود لديك، إلى المسجد قبل موعد العشاء: حيث قدّم الإمام للحاضرين درسا تحدّث فيه عمّا عانى منه الرسول ﷺ والمسلمون الأوائل من الاعتداءات والأذى، وعن صبرهم في سبيل العقيدة والدعوة إلى الله. وبعد الأذان، قرأ الإمام سورة "الملك" في الركعة الأولى من صلاة العشاء وسورة "القلم" في الركعة الثانية، ثم أثّبع صلاة العشاء بصلاة التراويح التي تلا فيها عدّة سور قرآنية تلاوة حسنة.</p>									
<p>انطلاقا من نص الوضعية أعلاه وسندّيها، ومن مكتسباتي في دروس التربية الإسلامية؛ أجب عمّا يلي:</p> <p>(1) أكتب من قول الله تعالى في سورة الملك: "الذي خلق سبع سموات..." إلى قوله تعالى "... وهو حسير." (1,75) الذي خلق سبع سموات.....</p>											
<p>..... وهو حسير.</p>											
<p>(2) أضغ سطرًا تحت المعنى المناسب لكل من الكلمتين التاليتين الواردتين في سورة "الملك":</p> <p>فطور ← - وجبة غذائية - شقوق أو خلل - تعب وخمول .</p> <p>حسير ← - صعب وعسير - محاصر ومحبوس - كليل ومتعب .</p>											
<p>(3) أكتب كل قاعدة تجويدية في الخانة المناسبة: - تفخيم الراء - ترفيق الراء - المد الطويل - الإمالة</p>											
تَحَرَّوْا	السَّمَاءَ	بَلَى	صَرَمِينَ								
<p>(4) أكتب أركان الإسلام الخمسة مرتبة: (1,25)</p>											
<p>(5) أكمل الحديث النبوي التالي الذي واسى به الرسول ﷺ آل ياسر وحثهم على الثبات والتحمل والاحتساب: (1,25)</p> <p>"..... آل ياسر ؛ فإن..... الجنة ."</p>											
<p>(6) أصنّف العبارات التالية في الجدول أسفله: - النية - صلاة التراويح - تهذيب النفس - العقل - تأخير السحور (1,25)</p>											
من شروط الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من العبادات البدنية في رمضان								
<p>(7) هل توافق أصحاب الجنة (البستان) في تصرّفاتهم تجاه المساكين؟ علّل (ي) جوابك. (1,25)</p>											
<p>(8) أصل بسهم بيّن موضوع القصة القرآنية وبيّن أبرز العبر والدروس التي أستخلصها منها: (0,75)</p> <table border="0"> <tr> <td>• قصة امرأة عمران</td> <td>• أنصح وأحاور بأدب.</td> </tr> <tr> <td>• قصة أصحاب الجنة (البستان)</td> <td>• اعتبر وأتعظ.</td> </tr> <tr> <td>• قصة إبراهيم عليه السلام</td> <td>• أنفهم ولا أتهم.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• الرضا والتفاؤل.</td> </tr> </table>				• قصة امرأة عمران	• أنصح وأحاور بأدب.	• قصة أصحاب الجنة (البستان)	• اعتبر وأتعظ.	• قصة إبراهيم عليه السلام	• أنفهم ولا أتهم.		• الرضا والتفاؤل.
• قصة امرأة عمران	• أنصح وأحاور بأدب.										
• قصة أصحاب الجنة (البستان)	• اعتبر وأتعظ.										
• قصة إبراهيم عليه السلام	• أنفهم ولا أتهم.										
	• الرضا والتفاؤل.										
<p>(9) أكتب فائدة واحدة من فوائد تلاوة القرآن الكريم: (0,5)</p>											