

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: الفلسفة / الشعبة: آداب وفلسفة/ بكالوريا: 2018

| الموضوع الأول: هل الحكم المطلق كفيل بحفظ أمن الدولة واستقرارها؟ | | |
|---|---|---------|
| المحطات | عناصر الإجابة (الموضوع الأول) | العلامة |
| طرح المشكلة | <p>المدخل: ضبط مفهومي الدولة والسلطة.</p> <p>- الإشارة إلى أنواع الحكم.</p> <p>العناد: الإشارة إلى العناد الفكري حول نظام الحكم الذي يسمح بتحقيق الأمن والاستقرار.</p> <p>السؤال: إذا كانت غاية الدولة تحقيق الأمن والاستقرار فهل الحكم المطلق يضمن هذه الوظيفة؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p> | 04 |
| | <p>عرض الأطروحة ومسلماتها: الحكم المطلق يضمن الأمن والاستقرار (هوبز، مكيافيلي...).</p> <p>الحجج:</p> <p>حجة هوبز -الأناثنية كطبيعة في الإنسان تدفعه إلى أن يعيش في صراع دائم مع الآخر، الأمر الذي يتطلب وجود نظام حكم فردي مطلق يحد من شدة الأناثنية ويحقق هبة الدولة.</p> <p>- مشروعية الحكم الفردي المطلق تستمد من صفات طبيعية كالقوة والتفويض.</p> <p>- العقد الذي بين الحاكم والمحكوم أساسه ضمان الأمن والحفاظ على الحقوق.</p> <p>النقد: الطبيعة الإنسانية لا تدفعه دائما إلى الصراع مع غيره.</p> <p>- إن الإنسان اجتماعي بطبعه فلا يمكن أن يحدث الاستقرار والامن الاجتماعي في ظل احتكار شخص واحد لجميع السلطات.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p> | 04 |
| محاولة حل المشكلة | <p>عرض نقيض الأطروحة ومسلماتها: الحكم المطلق ليس كفيلًا بحفظ أمن واستقرار الدولة، بل الحكم الجماعي هو من يكفل ذلك (روسو -أنصار النظام الديمقراطي).</p> <p>الحجج: الأمن والاستقرار تضمنه مشاركة الشعب في الحياة السياسية، ومن ثمة تمنحه الشعور بالمسؤولية للحفاظ على أسس الدولة.</p> <p>- الديمقراطية (فصل السلطات) تضمن الحرية وتحقيق المساواة والعدالة بين أفراد الشعب.</p> <p>النقد: الديمقراطية كفكرة وتنظيم سياسي تضمن الاستقرار، ولكنها كتطبيق في الواقع يصعب تجسيده.</p> <p>الديمقراطية نظام الغوغاء (أفلاطون).</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p> | 04 |
| | <p>التركيب: الحكم المطلق لا يحقق وظيفة الدولة المتمثلة في الأمن والاستقرار إلا إذا التزم بالقيم الإنسانية والحفاظ على مصالح الشعب على أرض الواقع.</p> <p>(يمكن تغليب أحد الموقفين مع التبرير).</p> <p>- الأمثلة والأقوال.</p> | 04 |
| حل المشكلة | <p>استنتاج:</p> <p>- تحقيق الأمن والاستقرار ليس مشروطا بالحكم المطلق دائما.</p> <p>- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p> | 04 |
| المجموع | | 20/20 |

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: الفلسفة / الشعبة: آداب وفلسفة/ بكالوريا: 2018

| الموضوع الثاني: يقال: "بلغت العلوم الإنسانية مصاف الدراسات العلمية بتجاوز العوائق الابدستيمولوجية" دافع عن صحة هذه الأطروحة. | | |
|--|--|---------|
| المحطات | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني) | العلامة |
| طرح المشكلة | <p>تمهيد: تطور الدراسات العلمية في علوم المادة حفز المهتمين بالعلوم الإنسانية لتطبيق المنهج التجريبي عليها.</p> <p>الفكرة الشائعة: خصوصية الحوادث الإنسانية تجعلها غير قابلة للدراسة العلمية (استحالة التجريب).</p> <p>نقيضها: خصوصية الحوادث الإنسانية لا يمنع من دراستها دراسة علمية.</p> <p>المشكلة: إذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة فكيف يمكننا تبريرها والدفاع عنها؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p> | 04 |
| | <p>عرض منطق الأطروحة: المسلمة: الدراسة العلمية تشمل كل الظواهر الطبيعية والإنسانية (التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع).</p> <p>الموقف: ومنه فالعلوم الإنسانية بلغت مستوى من العلمية وتجاوزت العوائق الابدستيمولوجية. (المختصون في العلوم الإنسانية)</p> <p>الحجج:</p> <p>- تهذيب (تكيف) المنهج التجريبي المطبق على ظواهر المادة بما يتوافق مع خصوصية الظاهرة الإنسانية.</p> <p>- الظاهرة الإنسانية بدورها تخضع لمبادئ وشروط البحث العلمي [الحتمية، التعميم، التكميم، فالتنبؤ]</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p> | 04 |
| محاولة حل المشكلة | <p>عرض منطق الخصوم ونقده:</p> <p>(1) عرض منطقهم: الظواهر الإنسانية لا تشبه الظواهر الأخرى (المادية) لأنها: ذاتية -قصدية -كيفية - متغيرة... تحكمها جملة من القيم، وعليه فهي تتفقت من الدراسة العلمية.</p> <p>(2) نقده:</p> <p>- عدم التجريب على الظاهرة الإنسانية مثلما هو الحال في المادة الجامدة (علم الفلك) لا ينفي عنها صفة العلمية. أي: استعمال التجربة بمفهومها الواسع.</p> <p>- إن إرادة الباحثين في مجال العلوم الإنسانية مكنتهم من تذليل الصعوبات والعوائق التي كانت تحول دون علمية الظواهر الإنسانية، كما تمكنوا من تهذيب طرائق البحث وإبداع طرق أخرى تتلاءم وطبيعة الموضوع.</p> <p>- الظواهر الإنسانية تجاوزت منطق الفهم وأصبحت تعتمد على منطق التفسير العلمي، فخرجت من دائرة البحوث الفلسفية ودخلت مجال العلم.</p> <p>- سلامة اللغة.</p> | 04 |
| | <p>الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:</p> <p>استثمار نتائج العلوم الإنسانية في مجال التربية، الاقتصاد والسياسة.... دليل على مصداقيتها.</p> <p>- الأمثلة والاستثناس بواقف مؤيدة.</p> | 04 |
| | <p>الاستنتاج: مشروعية الدفاع: الأطروحة القائلة أن العلوم الإنسانية بلغت مصاف الدراسات العلمية بتجاوز العوائق الابدستيمولوجية أطروحة سليمة، و يؤيدها الواقع.</p> <p>- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.</p> | 04 |
| المجموع | | |
| 20/20 | | |

يمكن للمرشح أن يقدم أو يؤخر بين مرحلتي الدفاع ومنطق الخصوم

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: الفلسفة / الشعبة: آداب وفلسفة/ بكالوريا: 2018

| الموضوع الثالث: "النص" لأحمد حسين | | |
|-----------------------------------|--|---------|
| المحطات | عناصر الإجابة (الموضوع الثالث) | العلامة |
| طرح المشكلة | <p>المدخل: إن الإنسان في تكيفه مع موضوعات العالم الخارجي يلجأ إلى نوعين من السلوك التعويدي والإرادي.</p> <p>الإطار الفلسفي للنص: يندرج النص ضمن مبحث إدراك العالم الخارجي وبالتحديد في مشكلة علاقة العادة بالإرادة، حيث يردّ فيه على الذين ينكرون الإرادة الإنسانية.</p> <p>المشكلة: فهل بالفعل أعمال الإنسان كلها استجابة آلية لمنبهات أم أنها نابعة من إرادته؟ وما موقف صاحب النص من ذلك؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p> | 04 |
| محاولة حل المشكلة | <p>موقف صاحب النص: يرى صاحب النص انطلاقا من تسليمه بالوعي كخاصية إنسانية أنّ كل أعمال الإنسان نابعة من إرادته (ضبط الموقف مضمونا).</p> <p>الاستثناس بعبارات النص</p> <p>(وهكذا نرى أن الأعمال التي يأتيها الإنسان كلّها إنّما تنبثق من إرادته). (ضبط الموقف شكلا)</p> <p>- سلامة اللغة</p> | 04 |
| | <p>الحجة:</p> <p>(1) تحليل الفعل الإنساني يكشف الطبيعة الإرادية للسلوك. (وحسبنا..... نشاط الإنسان.)</p> <p>(2) إذا كانت الحياة يحكمها مبدأ التغير، فإنّ هذا يلزم عنه تغير وتوّع في أفعال الإنسان.</p> <p>(مادام من المسلم بهعلى التو)</p> <p>(3) العقل وحده يقرّر ما ينبغي أن تكون عليه أفعال الإنسان بعد التفكير والتروي.</p> <p>(مادام الأمر كذلك.....الأعمال الإرادية)</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</p> | 04 |
| | <p>النقد والتقييم:</p> <p>- رغم قيمة وأهمية الفعل الإرادي إلّا أن الدراسات الحديثة في علم النفس أثبتت أنّ هناك استجابات أخرى تتميز بالآلية وضرورية لاقتصاد الجهد وريح الوقت.</p> <p>- الرأي الشخصي الحر المؤسس.</p> | 04 |
| حل المشكلة | <p>الاستنتاج:</p> <p>أفعال الإنسان تتصف بالوعي فتكون إرادية أحيانا، وردود أفعال آلية (منعكسات شرطية) أحيانا أخرى.</p> <p>- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة.</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</p> | 04 |
| المجموع | | 20/20 |