

ابن جرير في : 2024/06/11

تقرير حول : اليوم السادس للدورة التكوينية حول مقارنة التدريس وفق المستوى المناسب طارل

تواصلت الدورة التكوينية حول مقارنة التدريس وفق المستوى المناسب " طارل " لليوم السادس ، حيث افتتح هذا اليوم بمايلي :

➤ تمريررائز التحقق من استيعاب محاور اليوم الخامس .

➤ قراءة التقرير الخاص باليوم الخامس .

بعد ذلك شرع السيد المواكب بإلقاء عرض حول مقارنة طارل في مادة الرياضيات ، وهذه هي أبرز المحاور :

➤ تحديد الهدف العام لورشات طارل في الرياضيات وهو تملك مقارنة طارل في الرياضيات :المبادئ،هيكلية برنامج الدعم،محاكاة الأنشطة.

➤ الإجابة عن سؤال: لماذا طارل في الرياضيات؟ والتمثلة في النتائج الجيدة التي حققتها مقارنة طارل (انتقلت نسبة المتعلمين الذين تمكنوا من إنجازعملية الجمع بالاحتفاظ بالمستوى الثاني من 9% إلى 61%. والأمرنفسه بالنسبة للمستويين الثالث والخامس بنسب متفاوتة شيئا ما لكنها تبقى جيدة في عمومها)

➤ تحديد الهدف العام لإعتماد مقارنة طارل في :

➤ دعم ومعالجة التعثرات العميقة في المهارات الأساسية في العد والحساب وحل المسائل .

➤ التذكير برائز الموضوعة في المستويات من الثاني إلى السادس

➤ تحديد أهداف دورة الدعم طارل حسب المستويات.

➤ تحديد مبادئ مقارنة الدعم طارل في الرياضيات (من الملموس إلى المجرد ، أنشطة العد والحساب،التدرج ...)

➤ بيان هيكلية برنامج الدعم طارل في الرياضيات وذلك من خلال تحديد مستويات الموضوعة ولبنات الدعم

➤ (حددت في خمس لبنات)

➤ تحديد مسارات الدعم والتي انحصرت في اثنتين،وتحديد مسارات الدعم حسب كل مستوى.

كما قام السيد المواكب بإعطاء نماذج أنشطة الدعم في الرياضيات (الأعداد باستخدام لعبة النقود . لوحة تفكيك الأعداد،تفكيك الأعداد

استخدام بطاقات التفكيك ، المعداد الورقي ، الأعداد باستخدام الحزم والخشبيات ، التصنيف والنقر (فرقة الأصابع)،عجلة الأعداد) وقد قام السيد المواكب بنمجة هذه الأنشطة مع تنويع الفضاءات.

وانتهى اليوم التكويني بتحديد سيرة تقديم أنشطة طارل،حيث تكلفت كل مجموعة بنشاط معين.

السيد الأستاذ المواكب :

رضوان أوسلامة

الأستاذ المقرر

محد ايت المحجوب