

كراسة اختبارات سلاح التلميذ

# اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

# الامتحان الأول

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( مدرستي جميلة ) :

« بسمه : أحب مدرستي . مدرستي جميلة . أذهب إلى المكتبة » .

أ أكمل ما يأتي :

(١) بسمه : أحب ..... (٢) مدرستي .....

(٣) أذهب إلى .....

ب استخرج من العبارة السابقة :

(١) كلمة بها ( مد بالياء ) : ..... (٢) كلمة بها ( ال القمرية ) : .....

(٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : ( بسمه — جميلة — أذهب ) .

\* بسمه : ..... / ..... / ..... \* جميلة : ..... / ..... / ..... \*

\* أذهب : ..... / ..... / ..... \*

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل البيتين مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

( الإيمان — وطني — حان — الحب )

..... وطني ..... قلب .....

..... أرض ..... و .....

ب أكمل : معني ( حان ) : .....

ج ما اسم هذا النشيد ؟

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

(١) الصغير — حاول — يطير — أن .

(٢) غذاء — خرجت — تبحث — الأرانب — عن .

(٣) حزيناً — رجع — الأرنب .

(٤) أضخم — الحيوانات — الفيل .

ب ضع كلمة [ هذا ] ، أو كلمة [ هذه ] مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

(١) ..... ثعلب مكر .

(٢) ..... دجاجة ترقد فوق البيض .

(٣) ..... أسد مفترس .

(٤) ..... شجرة مثمرة .

## الامتحان الثاني

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( بسمه والأسد ) :

« بسمه فى حديقه الحيوان . بسمه تنظر إلى الأسد . الأسد يزأر ويزأر » .

أ أكمل ما يأتى :

(١) بسمه فى حديقه ..... (٢) بسمه تنظر إلى .....

(٣) الأسد يزأر و .....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

\* بسمه تسأل ..... ( الأب — المعلم — المعلمة )

ج استخرج من الفقرة السابقة : كلمة بها ( مد بالألف ) : ..... ، وكلمة بها

( مد بالياء ) : ..... ، وكلمة بها ( ال القمرية ) : .....

د حلل كلمة ( حديقه ) إلى أصوات .

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل البيتين مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين :

( الناس — دوماً — أمى — إحساسى )

أمى ..... أغلى .....

تسكن ..... فى .....

ب أكمل ما يأتى : (١) أغلى الناس عند الشاعر ، هى : .....

(٢) اسم هذا النشيد : .....

ج أكمل خريطة الكلمة :

النوع : .....

مضادها : .....

تَسْكُنُ

معناها : .....

معناها فى جملة : .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ صل من العمود أ بما يكمله من العمود ب :

ب

— والأرنب جوعان .

— عن طعام .

— حديقه الحيوان .

— حب الناس .

أ

(١) بسمه فى :

(٢) جاء الليل :

(٣) أمى تعلمنى :

(٤) خرج الأرنب يبحث :

ب أكمل بكلمة [ أنا ] ، أو كلمة [ نحن ] مكان النقط فى كل جملة :

(١) ..... طبيب .

(٢) ..... عمال .

(٣) ..... فلاح .

(٤) ..... مهندسون .

## الامتحان الثالث

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( الأرنب الكسلان ) : « فى الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتى الطعام . جاء الليل والأرنب جوعان » .  
أ أكمل ما يأتى :

(١) فى ..... خرجت الأرانب تبحث عن غذاء .

(٢) قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتى .....

(٣) جاء الليل و ..... جوعان .

ب أكمل : \* كلمة ( الصباح ) : بها [ مد ب ..... ] .

\* كلمة ( الكسلان ) : بها [ ال ..... ] .

\* كلمة ( الطعام ) : بها [ ال ..... ] .

ج أكمل عائلة الكلمة : ( قال — ..... — ..... ) .

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل البيتين مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين : ( وطنًا — هيًا — خلانى )

..... يا ..... هيا

..... نبنى ..... للإنسان

ب أكمل : دعا الشاعر خلانه إلى : .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

(١) وقف باسم أمام الأسد . ( )

(٢) الفيل يأكل العشب . ( )

(٣) يستريح الجمل بعد انتهاء العمل . ( )

(٤) قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش . ( )

ب حلل كل كلمة ممّا يأتى إلى مقاطع صوتية :

(١) الصغير : ..... / ..... / .....

(٢) جوعان : ..... / ..... / .....

(٣) الكسلان : ..... / ..... / .....

ج رتب الكلمات ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

\* يبحث — خرج — عن — الأرنب — طعام .

## الامتحان الرابع

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( هيا نظير ) :

« فى الصباح قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش . طارت الأم تبحث عن غذاء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

\* فى ..... قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش .

( المساء — الصباح — الظهر )

ب أكمل : طارت الأم تبحث عن .....

ج استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة بها ( مد بالألف ) : .....

\* كلمة بها ( ال القمرية ) : .....

\* كلمة بها ( حرف [ ط ] ) : .....

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل مكان النقط :

هيا ..... يا جملى

بعد ..... العمل

ب أكمل ما يأتى :

(١) يستريح الجمل بعد ..... العمل .

(٢) عنوان هذا النشيد : .....

ج حلل كلمة ( العمل ) إلى مقاطع صوتية :

\* ..... / ..... / ..... / .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط :

[ هؤلاء — أنا — هذا — هذه — نحن ]

(١) ..... نقرأ القصص .

(٢) ..... فلاحون نشيطون .

(٣) ..... كتاب مفيد .

(٤) ..... شجرة عالية .

(٥) ..... أهتم بنظافة ملابسى .

ب كوّن كلمة من الحروف الآتية ( م — ط — ا — ع ) :

\* .....

# الامتحان الخامس

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( مَنْ أنا ؟ ) : « أنا أضخم الحيوانات . أعيش فى الغابة . آكل العشب » .  
أ أكمل ما يأتى :

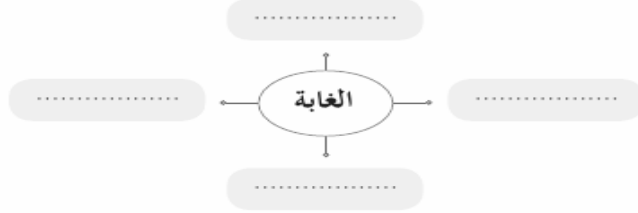
(١) أنا أضخم ..... (٢) أعيش فى .....

ب استخرج من العبارة السابقة :

\* كلمة بها ( مد بالألف ) : ..... \* كلمة بها ( ال القمرية ) : .....

\* كلمة بها ( حرف [ ش ] ) : ..... \* كلمة بها ( حرف ساكن ) : .....

ج أكمل شبكة المفردات :



ثانياً : المحفوظات

هى تحمينى أمى أمى

وتغذينى أمى أمى

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

\* التى تغذينى ، هى : ..... ( الطبيبة - أمى - المهندسة )

ب أكمل : معنى ( تحمينى ) : .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ رتب كلمات كل سطر ، وكوّن جملة مفيدة :

(١) عن - غذاء - طارت - الأم - تبحث .

(٢) الحيوانات - أضخم - الفيل .

(٣) مع - أصحابى - أنا - أتعاون .

(٤) يبحث - عن - طعام - الأرنب - خرج .

(٥) أن - حاول - يطير - الصغير .

ب ضع [ أنْت - أنْتِ - أنتم ] مكان النقط :

(١) ..... تلاميذ تحبون مدرستكم .

(٢) ..... تلميذ مخلص لأصدقائك .

(٣) ..... تلميذة نشيطة .

## الامتحان السادس

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( الأرنب الكسلان ) : « سمع الأرنب صوتاً . رجع الأرنب حزينا . قال الأرنب : لن أنتظر طعامي بعد اليوم » .

أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :

(١) رجع الأرنب ..... ( مسروراً - حزينا - جوعان )

(٢) قال الأرنب : لن أنتظر ..... ( دوائي - غذائي - طعامي )

ب ضع علامة (✓) ، أو علامة (X) أمام الجملتين الآتيتين :

(١) سمع الأرنب كلاماً . ( )

(٢) خرجت الأرناب في الصباح . ( )

ج حلل كلمة ( انتهاء ) إلى أصوات .

د أكمل عائلة الكلمة : ( سمع - ..... - ..... )

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل مكان النقط ، مستعيناً بما بين القوسين :

( استرح - طول - ابتسم )

صبرت ..... اليوم

فاشرب ، وكل ، و .....

هيا ..... يا جملي

ب أكمل : معنى ( صبرت ) : .....

ج أكمل مما بين القوسين :

\* صبر الجمل ..... اليوم . ( قبل - طول - بعد )

د طلب الشاعر في نهاية الأبيات من الجمل أن .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

(١) الأرنب - صوتاً - سمع .

(٢) العشب - الفيل - يأكل .

(٣) تعلمني - حب - أمي - الناس .

(٤) الجمل - طول - اليوم - صبر .

ب ضع [ أنا - هذا - هذه - نحن ] مكان النقط :

(١) ..... دجاجة . (٢) ..... حصان .

(٣) ..... أحب بلدي . (٤) ..... صيادون ماهرون .

## الامتحان السابع

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( أسرة سعيدة ) :

« أنا باسم . أنا بسمه . أختي بسمه . أخي باسم . أبي ضابط . أمي معلمة » .

أ أكمل ما يأتي :

(١) أختي .....

(٢) أبي .....

(٣) أمي .....

ب استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة بها ( مد بالألف ) : .....

\* كلمة بها ( حرف [ خ ] ) : .....

\* كلمة بها ( حرف مشدد ) : .....

ثانياً : المحفوظات

هيا استرح يا جملي

بعد انتهاء العمل

أ أكمل : معنى ( هيا ) : .....

ب ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجملة الآتية :

\* يستريح الجمل بعد انتهاء العمل . ( )

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ كوّن كلمة من الحروف الآتية

( ة - س - ر - أ ) : .....

ب حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

\* سعيدة . ● /..... /..... /..... /.....

ج أكمل الجمل الآتية بكلمات مما بين القوسين :

( أصحابي - المعلم - يزأر - الأسد )

(١) أتعاون مع .....

(٢) بسمه تنظر إلى .....

(٣) بسمه تسأل .....

(٤) الأسد يزأر و .....



# الامتحان الثامن

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( بسمه والأسد ) :

« بسمه فى حديقة الحيوان . بسمه تنظر إلى الأسد . الأسد يزأر ويزأر » .

أ أكمل ما يأتى :

(١) بسمه فى حديقة ..... (٢) بسمه تنظر إلى .....

ب تخير الصواب :

\* معنى ( يزأر ) : ( يضحك - يبكى - يصيح )

ج هات من الفقرة ما يأتى :

\* كلمة بها ( ال القمرية ) : .....

\* كلمة بها ( التاء المربوطة ) : .....

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل البيتين ، مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين :

( أمى - الناس - أغلى )

وتعلمنى ..... حب .....

أمى ..... الناس .....

ب أكمل ما يأتى : (١) الأم تعلم ابنها ..... الناس .

(٢) أغلى الناس عندى ، هى : .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

(١) الفيل - العشب - يأكل .

(٢) الصغير : - قال - نظير - هيا .

(٣) مع - أصحابى - أتعاون .

(٤) قصير - ذيل - الفيل .

ب حلل الكلمة الآتية إلى أصوات :

\* الغابة . ● ..... / ..... / ..... / .....

ج ضع [ هذا - هذه - هؤلاء ] مكان النقط :

(١) ..... قرد يلعب فى القفص .

(٢) ..... بقرة .

(٣) ..... عمال يعملون فى مصنع النسيج .

# الامتحان التاسع

أولاً : القراءة

س ١ من موضوع ( هيا نطير ) : « قال الصغير : هيا نطير . قال الجميع : لا ، لن نطير . الأم قالت : لا تخرجوا من العش » .

أ أكمل ما يأتي :

(١) قال الصغير : هيا .....

(٢) قال الجميع : لا ، ..... نطير .

(٣) الأم قالت : لا تخرجوا من .....

ب أكمل مما بين القوسين :

(١) حاول الصغير أن .....

(٢) قال الصغير : يا أمي .

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة بها ( ال الشمسية ) : .....

\* كلمة بها ( مد بالياء ) : .....

ثانياً : المحفوظات

وطنى وطنى

أرض .....

أرض .....

أ اكتب مكان النقط في الآيات .

ب أكمل ما يأتي :

(١) وطنى قلب .....

(٢) وطنى أرض .....

(٣) عنوان هذا النشيد : .....

ج أكمل خريطة الكلمة :

النوع : .....

حان

مضادها : .....

معناها : .....

معناها في جملة : .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س ٣ أ صل من العمود أ بما يكمله من العمود ب :

ب

— أن يطير .

— أضخم الحيوانات .

— يبحث عن طعام .

— تبحث عن غذاء .

أ

(١) خرج الأرنب :

(٢) حاول الصغير

(٣) الفيل :

(٤) طارت الأم :

ب كوّن كلمة من الحروف الآتية :

( ح — ل — ج — ي — ا — م )

ج حلّل الكلمة الآتية إلى أصوات :

..... / ..... / .....

\* يبحث .

س١ من موضوع ( بسمه والأسد ) :

« بسمه فى حديقه الحيوان . بسمه تنظر إلى الأسد . الأسد يزأر ويزأر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بسمه فى ..... ( السيرك — حديقه الحيوان — النادى )

(٢) بسمه تنظر إلى ..... ( القرد — الفيل — الأسد )

(٣) الأسد يزأر و ..... ( يزأر — يلعب — يقفز )

ب استخرج من الفقرة :

\* كلمة بها مد ( بالياء ) . \* كلمة بها مد ( بالألف ) .

ج حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

( بَسْمَةُ — تَنْظُرُ — يَزْأَرُ )

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل البيتين مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين :

( وطنى — الإيمان — الحب )

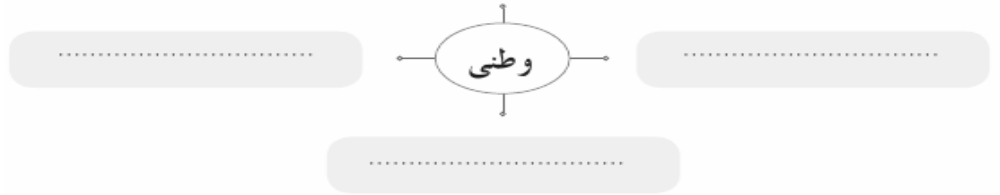
وطنى ..... قلب حان

أرض ..... و .....

ب ما اسم هذا النشيد ؟

ج أكمل شبكة المفردات :

.....



ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ ضع الكلمات المناسبة مما بين القوسين مكان النقط :

( هذا — هذه — أنا — نحن )

(١) ..... تلاميذ نشيطون .

(٢) ..... أحافظ على أوراقى .

(٣) ..... صانع ماهر .

(٤) ..... زهرة جميلة .

ب كون كلمة من الحروف الآتية :

( ة — م — ر — د — س )

# الامتحان الحادي عشر

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( الأرنب الكسلان ) : « سمع الأرنب صوتاً . رجع الأرنب حزيناً . قال الأرنب : لن أنتظر طعامي بعد اليوم » .

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل جملة فيما يأتي :

- ( ) (١) سمع الأرنب صوتاً .  
( ) (٢) رجع الأرنب سعيداً .  
( ) (٣) قال الأرنب : لن أنتظر طعامي بعد اليوم .

ب استخرج من الفقرة :

- \* كلمة بها مد ( بالألف ) .  
\* كلمة تبدأ بـ ( ال القمرية ) .  
ج حلل الكلمة إلى أصوات : ( أرْنب ) .

ثانياً : المحفوظات

س٢ أ أكمل البيتين مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :  
( أمي – الناس – أغلى )

وتعلمني ..... حب .....  
أمي ..... الناس .....

ب أكمل ما يأتي :

(١) الأم تعلم ابنها ..... الناس .

(٢) أغلى الناس عندي ، هي .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

(١) الأسد – تنظر – إلى – بسمة .

..... \*

(٢) مع – ألعب – أصحابي .

..... \*

(٣) وأمي – أبي – أحب .

..... \*

ب حلل كلمة ( الغابة ) إلى أصوات .

ج ضع ( هذا – هذه ) مكان النقط .

(١) ..... شارع نظيف . (٢) ..... سيارة مسرعة .

(٣) ..... شجرة عالية . (٤) ..... عامل ماهر .

## الامتحان، الثاني، عشر

أولاً : القراءة

س١ من موضوع ( هيا نظير ) :

« فى الصباح قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش . طارت الأم تبحث عن غذاء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من .....

( المنزل — العش — المدرسة )

(٢) طارت الأم تبحث عن .....

( صغارها — أموال — غذاء )

ب استخرج من الفقرة السابقة :

\* كلمة بها ( مد بالالف ) .

\* كلمة بها ( ال الشمسية ) .

ج حلل كلمة ( تبحث ) إلى أصوات .

ثانياً : المحفوظات

هى تحمىنى

أمى أمى

وتغذىنى

أمى أمى

أ ضع علامة (✓) أو (X) :

(١) التى تحمىنى هى جارتنا .

( )

(٢) أمى هى التى تغذىنى وتحمىنى .

( )

ب أكمل خريطة الكلمة :

النوع : .....

مضادها : .....

تغذىنى

معناها : .....

معناها فى جملة : .....

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س٣ أ رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

(١) الغابة — يعيش — فى — الفيل .

..... \*

(٢) صوتاً — الأرنب — سمع .

..... \*

(٣) العش — من — لا — تخرجوا .

..... \*

ب ضع ( أنا — نحن ) مكان النقط .

(٢) ..... ولد مهذب .

(١) ..... تلاميذ مجتهدون .

## الامتحان الثالث عشر

أولاً : القراءة

س ١ من موضوع ( هيا نظير ) :

« أمسكت الأم بالصغير قبل أن يقع على الأرض . قال الصغير : سامحيني يا أمي » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أمسكت الأم بـ ..... ( الأب - الحشرة - الصغير )

(٢) قال الصغير : سامحيني يا ..... ( أختي - أمي - صغيرتي )

ب هات من الفقرة السابقة : كلمة بها ( ال الشمسية ) .

ج أكمل شبكة المفردات :



ثانياً : المحفوظات

س ٢ أ أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

( تسكن - الناس - إحساسى - تحمينى )

أُمى أُمى ..... أغلى

..... دوماً فى

هى ..... أُمى أُمى

ب اختر الصواب :

(١) معنى (إحساسى) : ..... ( شعورى - دمي - حبي )

(٢) أُمى تسكن فى ..... ( رأسى - شعورى - إحساسى )

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

س ٣ أ رتب الحروف الآتية لتكون كلمة : ( ب - ن - أ - ر )

ب ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط .

(١) ..... مهندسون بارعون .

(٢) ..... طبيب ماهر .

(٣) ..... حديقة جميلة .

ج حلل كلمة ( طارت ) إلى أصوات .