**RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

SatuanPendidikan : SMP

MataPelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VII/Ganjil

MateriPokok : Membaca Wacana Berhuruf Jawa

AlokasiWaktu : 2 x Pertemuan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

**TujuanPembelajaran**

Melalui model pembelajaran pertemuan 1 dengan Problem Based Learningpeserta didik diharapkan dapat :

1. Membaca nyaring dan menulis wacana berhuruf Jawa 1 paragraf.
2. Pertemuan 2 discovery learning peserta didik diharapkan dapat :
3. Menyalin teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf latin
4. dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

**KegiatanPembelajaran**

Pertemuan ke 1

1. Peserta didik menyimak berhuruf Jawa di buku atau di power point. (mengamati)
2. Guru memberi kesempatan peserta didik bertanya jawab tentang penerapan sandhangan dan pasangan (menanya)
3. Peserta didik berdiskusi tentang cara membaca wacana berhuruf Jawa (mengumpulkan informasi)
4. Peserta didik mencoba membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa (mengasosiasi)
5. Guru memberikan kesempatan peserta didik mencoba membaca kalimat dan teks berhuruf Jawa( mengkomunikasikan)

**Pertemuan ke 2**

1. Guru memberikan contoh teks, peserta didik mengamati contoh alihaksara sebuah teks yang diberikan guru melalui papan tulis atau LCD(mengamati)
2. Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya jawab tentang menanyakan perbedaan tata tulis huruf Jawa dan Latin. (menanya)
3. Guru membimbing Peserta didik mengumpulkan data tentang cara menulis kalimat dan teks berhuruf Jawa melalui diskusi dengan disiplin,jujur,dan saling menghargai(mengumpulkan informasi)
4. Guru mengamati dan memberi bimbingan kepada peserta didik Menganalisis cara mengalihaksarakan bacaan berhuruf Jawa(mengasosiasi)
5. Peserta didik menyajikan hasil alih aksara sebuah teksberhuruf Jawa (mengkomunikasikan)

Penilaian

* Sikap (Menggunakan teknik observasi dan bentuk instrument berupa lembar pengamatan)
* Pengetahuan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan penugasan, sedangkan bentuk instrument berupa LKPD dan soal uraian)
* Keterampilan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan bentuk instrumennya adalah soal uraian.