دمج امتحانات ٢٠٢٤م الرسمية

الصف: **التاسع** المادة: **الرياضيات**

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	اضغط هنا
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	اضغط هنا
١ الأول	اضغط هنا	اضغط هنا
٢ الثاني	اضغط هنا	اضغط هنا
٣ الثالث	اضغط هنا	اضغط هنا
٤ الرابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٥ الخامس	اضغط هنا	اضغط هنا

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	اضغط هنا
٧ السابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٨ الثامن	اضغط هنا	اضغط هنا
٩ التاسع	اضغط هنا	اضغط هنا
١٠ العاشر	اضغط هنا	اضغط هنا
١١	اضغط هنا	اضغط هنا
١٢	اضغط هنا	اضغط هنا

(الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان واتجه إليه مباشرة

اسم الامتحان	الصفحة
(مسقط + الداخلية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٣
(الباطنة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	١٤
(ظفار) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٢٧
(الشرقية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٣٩
(الظاهرة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٥٠
(مسقط + الداخلية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٦٥
(الباطنة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٧٨
(ظفار) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٩١
(الشرقية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	١٠٣
(الظاهرة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	١١٦
(مسقط + الداخلية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	١٢٧
(الباطنة) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	١٣٨
(ظفار) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	١٥١
(الشرقية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	١٦٣
(الداخلية) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٧٥
(مسقط) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٨٥
(الداخلية) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٣م	١٩٦
(مسقط) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٣م	٢٠٥
(الداخلية) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م	٢١٥
(مسقط) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م	٢٢٤

موسوعة أ.عمر العزري

امسح فضلاً

الكراسات الامتحانية

قناة أ.عمر العزري

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

شاهد الفيديو

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة الصباحية)

اسم الطالب	
الصف	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١) ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ١٢ [١]

٢٢ ٣٤ ٦٤ ٧٢

شاهد الفيديو

(٢) ارسم خط التوصيل بين العملية وناتجها الصحيح [٢]

$\frac{٣}{٤} \times \frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٩}$
$\frac{٥}{٦} \div \frac{٢}{٣}$	$\frac{١}{٤}$
	$\frac{٥}{٩}$
	$\frac{٥}{٤}$

شاهد الفيديو

(٣) مستقيم معادلته ص = ٣ س + ٤ [٢]

أوجد:

الميل: _____

الجزء المقطوع من محور الصادات: _____

(٤) ضع علامة (√) في المربع المناسب أمام كل عبارة [١]

	صحيح	خطأ
أ العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣	☐	☐
العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩	☐	☐

ب إذا كان أ = ٤,٥ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة).
أوجد الحد الأعلى للعدد (أ) . [١]

الحد الأعلى للعدد (أ) = _____

الدرجة ٧

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

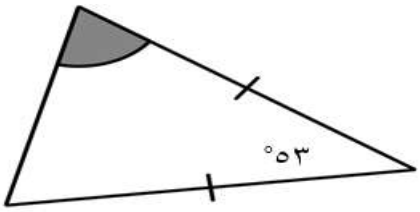
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٥) من الشكل المجاور:

أوجد قياس الزاوية المظللة.

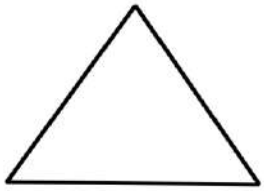
(لا يوجد مقياس رسم)



[٢]

(٦) الشكل المجاور يمثل مثلث متطابق الأضلاع:

(لا يوجد مقياس رسم)



١) ارسم محاور التماثل على الشكل.

٢) رتبة التماثل الدوراني للشكل _____

[٢]

(٧) ضع دائرة حول ناتج العملية (٣,١ × ١٠$^{-٤}$) × (٢,٧ × ١٠$^{-٢}$) في الصورة العلمية

٨,٣٧ × ١٠$^{-٦}$ ٨,٣٧ × ١٠$^{-٤}$ ٨,٣٧ × ١٠^{٢} ٨,٣٧ × ١٠^{٨}

[١]

(٨) أكتب الصيغة ص = $\frac{س + ٥}{٢}$ بدلالة المتغير (س):

[١]

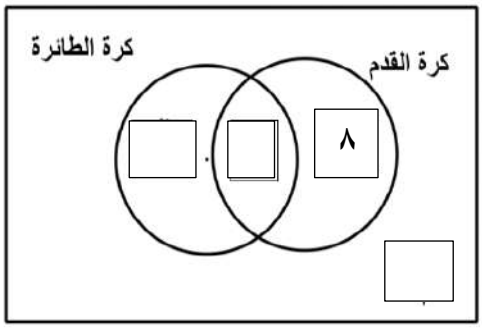
(٩) صف دراسي به ٣٠ طالبا.

١٧ طالبا منهم عضو في فريق كرة القدم.

و١٥ طالبا منهم عضو في فريق كرة الطائرة.

و٧ طلاب منهم لم يشاركوا في أي من الفريقين.

أكمل مخطط فن المجاور.



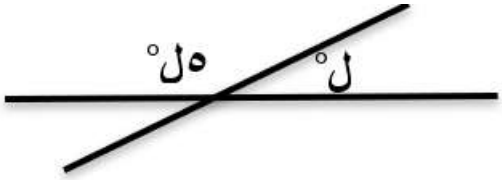
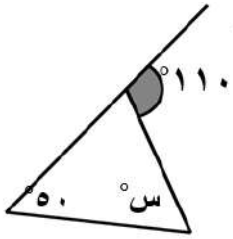
[٣]

الدرجة ٩

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١٠)	أ ب قطعة مستقيمة، إحداثيا نقطتا طرفيها هما أ (٥، ٢) ، ب (-١ ، -١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب.	[٢]
(١١)	من الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية (ل)  	[٢]
(١٢)	حل المعادلتين الخطيتين آنيا. ٢س + ص = ٧ ، ٣ س – ص = ٨	[٣]
(١٣)	ضع دائرة حول القياس الصحيح للزاوية (س) من الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم) ١١٠° ٧٠° ٦٠° ٥٠°  	[١]
(١٤)	إذا علمت ن = { ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢} ، ف = { عدد مربع أصغر من العدد ٣٦ } أوجد ن ∩ ف	[١]

الدرجة ٩

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١٥)	بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة ٢ (س- ٤) + ٨	[١]
(١٦)	متتالية حسابية أساسها العدد ٢، حدها الثاني (س+١)، حدها الثالث (٢س+٢). أوجد قيمة (س).	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل ٤ ^{٢ص} = ٢ $^{ص+٣}$ ٤ ٣ ٢ ١	[١]
(١٨)	حصل أحد الطلبة على ٣٠ درجة من ٤٠ في أحد اختبارات مادة العلوم. وحصل على ١٢ من ١٥ في الاختبار الرياضيات. بين أي النتيجتين أفضل باستخدام النسب المئوية.	[٢]
(١٩) أ	أوجد قيمة $\sqrt[٣]{٦٤}+٨$	[١]
ب	كانت درجة الحرارة بولاية الجبل الأخضر في الساعة السادسة صباحا (-٥) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.	[٢]
	الدرجة ١٠	

يتبع ٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

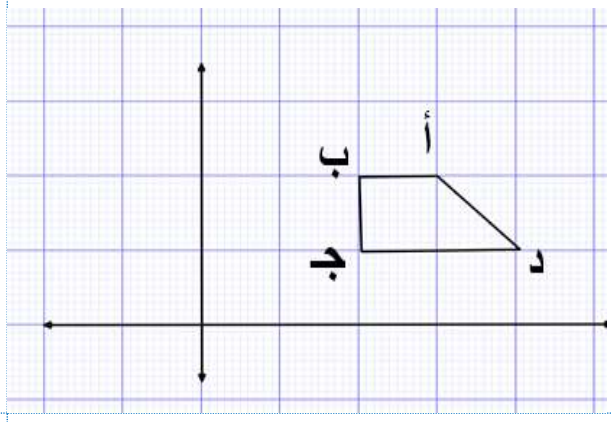
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٢٠) يبين المخطط المجاور شكل شبه منحرف.

ارسم صورة الشكل (أ ب جـ د) بعد تنفيذ انسحاب باستخدام المتجه

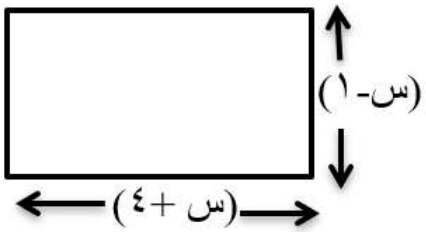
$\begin{pmatrix} -٤ \\ ١ \end{pmatrix}$



[٢]

(٢١) الشكل المجاور يمثل مستطيلا.

أكتب صيغة مساحة المستطيل في أبسط صورة



[٢]

(٢٢) أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

٢- ٣س < ٨

[١]

الدرجة ٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

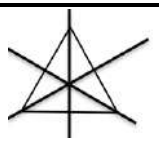
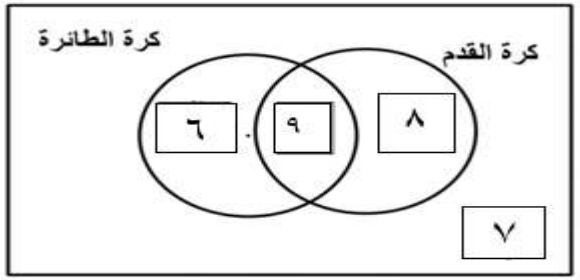
المـــــادة: رياضـــــــــــيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-١	معرفة	منخفض	٢٢ ٣٤ ٦٤ ٧٢	١	
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٥}{٤}$ ؛ $\frac{٣}{٤} \times \frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦} \div \frac{٢}{٣}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	٧-١	معرفه	منخفض	الميل = ٣ الجزء المقطوع من محور الصادات = ٤	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣ (صحيح ✓ ، خطأ ☐) العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩ (صحيح ☐ ، خطأ ✓) الحد الأعلى ٤،٥٥	١ ١	إجابتان صحيحتان درجة إجابة واحدة صحيحة صفر لا تجزأ
المجموع						٧ درجات	

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٣-٤	تطبيق	منخفض	مجموع زوايا المثلث = ١٨٠° ضعف قياس الزاوية المظللة = ١٨٠ – ٥٣° = ١٢٧° قياس الزاوية المظللة = ١٢٧° ÷ ٢ = ٦٣,٥°	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة
٢	٦	١-٨	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٣	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	(٥+٤)-٢	تطبيق	منخفض	$٨,٣٧ \times ١٠^{-٦}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{-٤}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{٢}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{٨}$	١	حوط
٢	٨	٣ - ٦	استدلال	منخفض	ص = (س + ٥) / ٢ ← ٢ ص = س + ٥ ← س = ٢ص - ٥	١	
٢	٩	٢-٩	استدلال	منخفض		٣	لكل مفردة درجة واحدة إذا أخطأ الطالب في ايجاد قيمة التقاطع ثم أكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
المجموع						٩ درجات	يتبع/٣

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	إحداثيات نقطة المنتصف ($\frac{س_١ + س_٢}{٢}$ ، $\frac{ص_١ + ص_٢}{٢}$) = ($\frac{٥+-١}{٢}$ ، $\frac{٢ + -١}{٢}$) = (٢ ، $\frac{١}{٢}$)	١ ١	التعويض درجة الناتج درجة
٣	١١	(٢+١)-٤	معرفة	متوسط	ل + ٥ ل = ١٨٠ ⟵ ٦ل = ١٨٠ ل = ١٨٠ ÷ ٦ ⟵ ل = ٣٠	١ ١	
٣	١٢	(٦+٥)-٦	معرفة	متوسط	٢س + ص = ٧ ——— (١) ٣ س – ص = ٨ ——— (٢) بجمع المعادلتين (١) و(٢) ٥ س = ١٥ ⟵ س = ١٥÷ ٥ = ٣ بالتعويض عن س في (١) ص = ٧- ٦ = ١	١ ١ ١	إذا أخطأ الطالب في جمع المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
٣	١٣	(٦+٥)-٤	تطبيق	متوسط	١١٠° ٧٠° ٦٠° ٥٠°	١	حوط
٣	١٤	٢ -٩	تطبيق	متوسط	{ ٤ ، ١٦ }	١	
المجموع					٩ درجات		

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

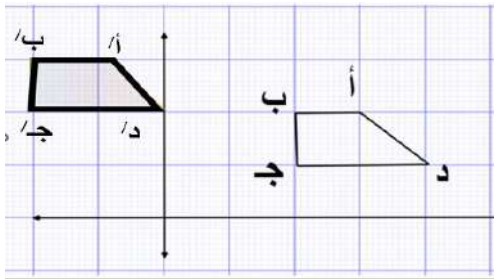
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٥	٣-(٤+٥)	تطبيق	متوسط	٢س	١	
٤	١٦	١-٩	تطبيق	متوسط	$ح_٣ - ح_٢$ = الأساس ٢س+ ٢ – س – ١ = ٢ ← س + ١ = ٢ ← س = ١	١+١+١	إذا أخطأ الطالب في إشارة وأكمل الحل بشكل صحيح يحصل على درجتين
٤	١٧	٦_(١+٤)	استدلال	متوسط	(١) ٢ ٣ ٤	١	حوط
٤	١٨	٢-(٣+٦)	استدلال	متوسط	نسبة اختبار العلوم $\frac{٣٠}{٤٠} \times ١٠٠٪ = ٧٥٪$ نسبة اختبار الرياضيات $\frac{١٢}{١٥} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ اذا نتيجة اختبار الرياضيات افصل	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
٤	١٩	أ) ١-٣ ب) ١_٤ +٥	معرفة معرفة	مرتفع مرتفع	أ) ١٢ ب) -٥ + ٦ – ٣ = -٢ درجة سيليزية	١ ٢	إذا كتب الطالب العملية بشكل صحيح وأوجد الناتج خطأ يحصل على درجة
المجموع						١٠ درجات	

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	٢٠	٨-(٣+٤)	تطبيق	مرتفع		٢	الانسحاب الأفقي درجة الانسحاب الرأسي درجة
٥	٢١	٣_(١+٢) (٣+	تطبيق	مرتفع	(س-١) × (س+٤) س^{٢}+ ٤ س – س – ٤ = س^{٢} + ٣ س -٤	١ ١	إذا كتب الطالب عملية الضرب ولم يبسط يحصل على درجة واحدة
	٢٢	٧-٦	استدلال	مرتفع	س > - ٢	١	
المجموع					٥ درجات		

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحـان مادة الرياضيات للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف) عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها. الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠ درجة)

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة ، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين .
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم .
- **يُسمح** باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٦			
٣	٦			
٤	٩			
٥	٤			
٦	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) **حوط** على الكسر الذي يكافي $\frac{٨}{٢٠}$

$\frac{١}{٥}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٤}{٥}$ [١]

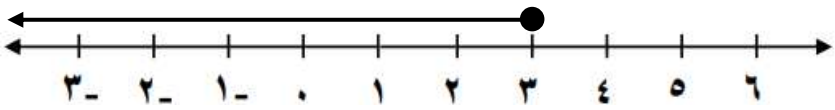
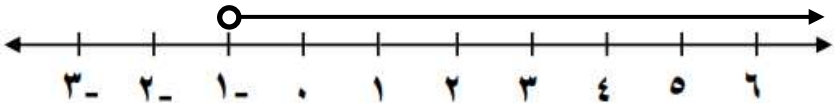
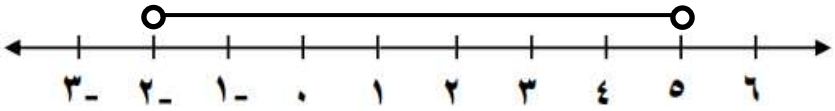
٢) اوجد ناتج $\frac{٥}{١٦} \times ٣ =$ _____ [١]

٣) **صل** كل عباره بما يناسبها (معتبرا أن المتغير هو ص) :

مجموع المتغير مع ٧	ص -٥
مكعب المتغير	ص+٧
أقل من المتغير ب ٥	ص^{٣}
	٣ ص

[٢]

٤) اكتب **المتباينه** الممثلة على كل خط من خطوط الاعداد التالية بإستخدام المتغير **س**

المتباينه	التمثيل على خط الاعداد
.....	
.....	
.....	

[٣]

الدرجة | | ٧ |

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥) أوجد ناتج ما يلي :

أ) (١٢ + ١٣) ÷ ٥^{٢} = _____

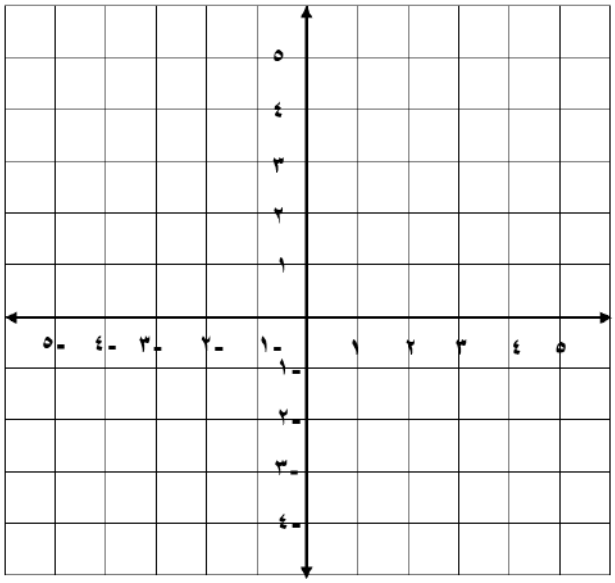
ب) ٣^{٢} - $\sqrt{٣٦}$ = _____

[٢]

٦) **ارسم** كلاً من المستقيمات التالية على المستوى الإحداثي

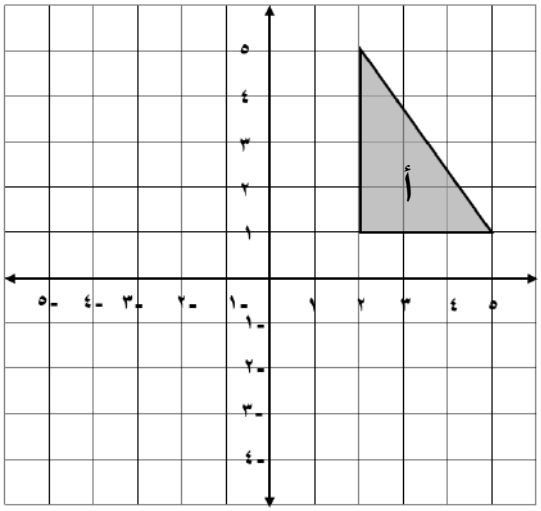
ص = ٥

س = - ٢



[٢]

٧) **ارسم** انعكاس الشكل أ حول محور الصادات



[٢]

الدرجة | | ٦

يتبع/٣

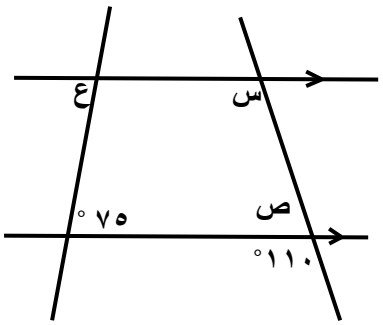
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٨)	مجموع قياس الزوايا الداخلية لمضلع خماسي منتظم يساوي ٧٢٠ °. مريم هل مريم على صواب ؟ ○ نعم ○ لا **فسر** اجابتك	[١]
٩)	**رتبة التماثل** الدوراني للمثلث المختلف الأضلاع = ٣ **عدد محاور** التماثل للمثلث المختلف الأضلاع = ١ **صحح** ما قاله عبدالعزيز . عبدالعزيز	[١]
١٠)	**الحد النوني** في المتتالية : ٨ ، ٥ ، ٢ ، -١ ، -٤ ، ..... **(حوط)** ٨ ن +٣ -٣ ن + ١١ -٣ ن - ١١ ٨ ن -٣	[١]
١١)	**حوط** : العدد **النسبي** من بين الأعداد التالية هو: $\sqrt[٣]{٩}$ $\sqrt{٧٢}$ $\frac{٢}{٣}$ ٥π	[١]
١٢)	أكمل: يقرب العدد ٤٥٧٢٦ لأقرب رقميين معنويين _____ يقرب العدد ١٢٣,٠٥ لأقرب منزلة عشرية واحدة _____	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٣)	أ) الجزء **المقطوع من محور الصادات** للمعادلة **ص = ٢ – ٣س** هو : _____ (اكمل) ب) **ميل** المستقيم في المعادلة التالية : **ص = ٥س – ١** هو : _____ (اكمل)	[٢]
١٤)	**اكتب** أول ٣ حدود للمتتالية التي حدها العام ح ن = ن^{٢} + ١ _____ ، _____ ، _____	[١]
١٥)	مزرعة مستطيلة الشكل طولها ٩ × ١٠^{٥} م ، وعرضها ٧ × ١٠^{٤} م أوجد **الفرق** بين طول المزرعة وعرضها **بالصورة العلمية** ؟**(موضحا خطوات الحل)** _____	[٢]
١٦)	**أوجد** قياس الزوايا في الشكل التالي : ق ($\hat{س}$) = _____ ق ($\hat{ص}$) = _____ ق ($\hat{ع}$) = _____  	[٣]
١٧)	**حل** المعادلة التالية : ١٢ س + ١ = ٧ س + ١٦ _____	[١]

الدرجة | | ٩ |

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

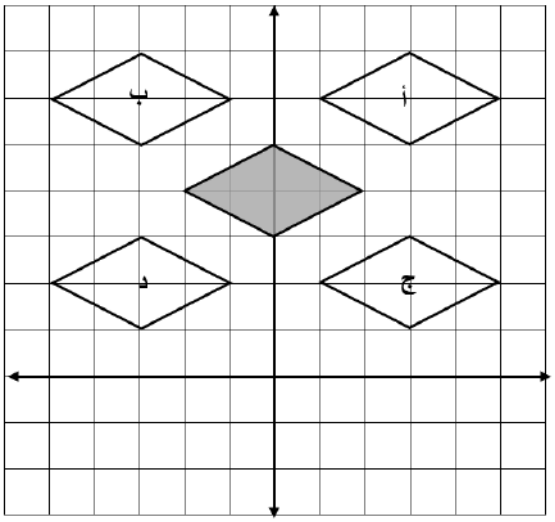
١٨) صورة الشكل المظلل الذي امامك

بعد انسحاب بمتجه ($\begin{matrix} ٣ \\ ٢ \end{matrix}$) :

(ضع علامة √ في المربع الصحيح)

☐ أ ☐ ب

☐ ج ☐ د



[١]

١٩) فيما يلي الواجب المنزلي لسعيد

صحح الخطأ الذي وقع فيه سعيد .

_____

_____

_____

السؤال:

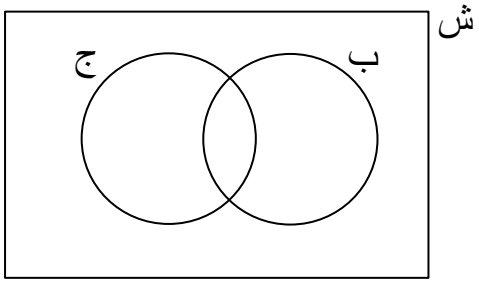
أبسط صورة للمقدار $\left(\frac{٣}{س}\right)^{٢}$

الجواب:

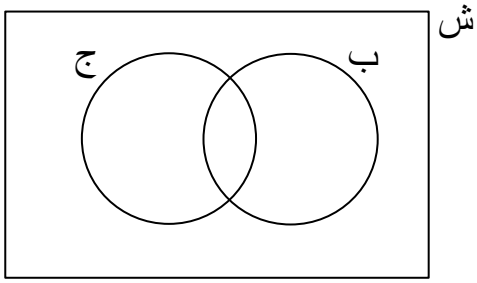
$$\frac{٣ \times ٢}{س^{٢}} = \frac{٦}{س^{٢}}$$

[١]

٢٠) **ظلل** المنطقة التي تمثل المجموعة المبينة أسفل كل من أشكال فن التالية :



ب′ ∩ ج



(ب ∪ ج)′

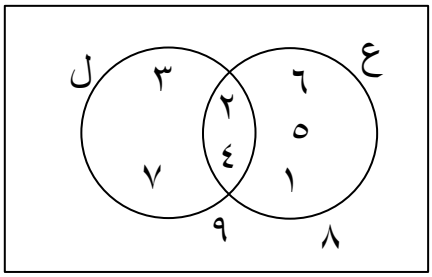
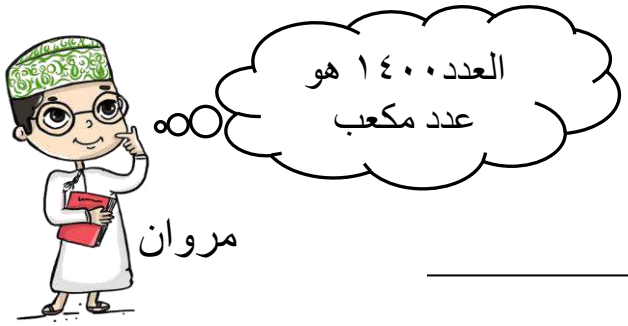
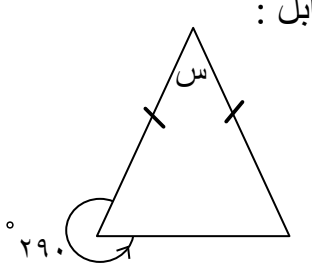
[٢]

الدرجة | | ٤ |

يتبع/٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١)	استخدم مخطط فن المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية :  أ) **اكتب** عناصر ع ∩ ل ..... ب) **اكتب** عناصر (ع ∩ ل)َ ..... ج) **اكتب** عناصر عَ	[٣]
٢٢)	حصل محمد على درجة ٢١ من ٣٠ في أحد الاختبارات ، **النسبة المئوية** لدرجة محمد هي : (حوط) ٪٢١ ٪٣٠ ٪٦٣ ٪٧٠	[١]
٢٣)	**حل** المعادلات التالية آنيا : ٢ س = ٣ – ص س = ٦ + ص س = ـــــ ص = ـــــ	[٢]
٢٤)	هل مروان على صواب ؟  ○ نعم ○ لا **فسر** اجابتك ؟ _____	[١]
٢٥)	أوجد ق (سٌ) في الشكل المقابل :  ق (سٌ) = ـــــــ °	[١]

الدرجة | | ٨ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

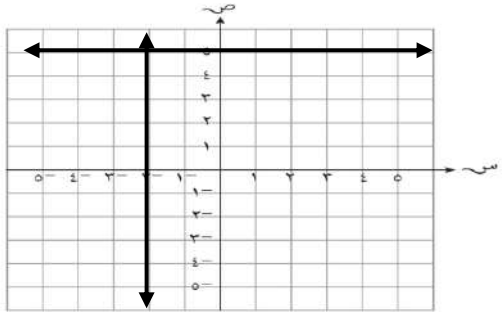
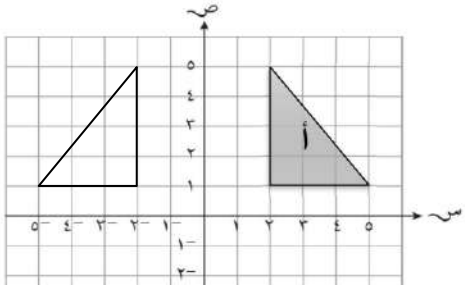
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع الفصل الأول الدور الاول

نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٥}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٤}{٥}$	١	
١	٢	معرفة	منخفض	$\frac{١٥}{١٦}$	١	
١	٣	معرفة	منخفض	مجموع المتغير مع ٧ ← ص+٧ مكعب المتغير ← ص^{٣} أقل من المتغير ب ٥ ← ص ـ٥ ٣ ص	٢	درجتان : اذا أوصل ٣ إجابات صحيحة درجه : اذا أوصل اجابتين صحيحتين صفر : اذا أوصل إجابة واحدة صحيحة أو لا شي.
١	٤	معرفة	منخفض	س ≥ ٣ س > ـ١ ـ٢ < س < ٥	١ ١ ١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	تطبيق	منخفض	أ) ١ ب) ٣	١ ١	
٢	٦	تطبيق	منخفض		٢	لكل مستقيم صحيح درجة
٢	٧	تطبيق	منخفض		٢	

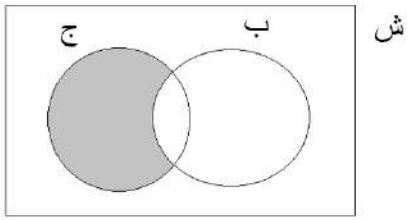
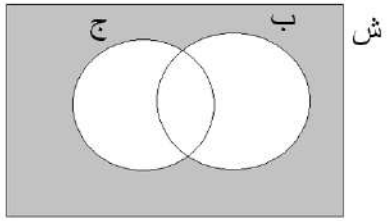
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	٨	استدلال	منخفض	لا، لان مجموع قياس الزوايا الداخلية للخماسي المنتظم = ٥٤٠ **أو** لأن ٧٢٠ مجموع قياس الزوايا الداخلية لمضلع سداسي	١	تعطى الدرجة على التفسير فقط .
٣	٩	استدلال	منخفض	رتبة التماثل الدوراني للمثلث المختلف الأضلاع = ١ عدد محاور التماثل له = ٠	١	يجب أن تكون العبارتين صحيحتين ليأخذ الطالب الدرجة .
٣	١٠	استدلال	منخفض	٨ ن + ٣ (-٣ ن + ١١) -٣ ن - ١١ ٨ ن -٣	١	
٣	١١	معرفة	متوسط	$\sqrt[٣]{٩}$ $\sqrt{٧٢}$ (٢/٣) ٥π	١	
٣	١٢	معرفة	متوسط	٤٦٠٠٠ ١٢٣,١	١ ١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٣	معرفة	متوسط	أ) ٢ ب) ٥	١ ١	
٤	١٤	معرفة	متوسط	٢ ، ٥ ، ١٠	١	
٤	١٥	تطبيق	متوسط	٩ × ١٠^٥ - ٧ × ١٠^٤ = ٨,٣ × ١٠^٥ م^٢	١ ١	درجة : اختيار عملية الطرح درجه : الناتج بالصيغة العلمية * اذا كتب الطالب الناتج ٨٣٠٠ يعطى درجة فقط
٤	١٦	تطبيق	متوسط	ق (ش̂) = ١١٠ ق (ص̂) = ٧٠ ق (ع̂) = ٧٥	١ ١ ١	
٤	١٧	تطبيق	متوسط	س = ٣	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٨	تطبيق	متوسط	☑ ج	١	
٥	١٩	استدلال	متوسط	$\frac{٢٣}{س^{٢}} = \frac{٩}{س^{٢}}$	١	
٥	٢٠	استدلال	متوسط	 ب/ ∩ ج  (ب ∪ ج)/	٢	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	م الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٢١	معرفة	مرتفع	أ) { ٢ ، ٤ } ب) { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } ج) {٣ ، ٧ ، ٨ ، ٩}	١ ١ ١	
٦	٢٢	تطبيق	مرتفع	٢١٪ ٣٠٪ ٦٣٪ ٧٠٪	١	
٦	٢٣	تطبيق	مرتفع	س = ٣ ص = -٣	١ ١	إذا أوجد الطالب قيمة س خطأ وعلى أساسه أوجد قيمه ص صحيحة أو العكس يعطى درجة .
٦	٢٤	استدلال	مرتفع	لا ، لأن $\sqrt[3]{١٤٠٠}$ = ١١,١٨ ليس عددا كاملا .	١	يعطى الدرجة على التفسير
٦	٢٥	استدلال	مرتفع	٤٠°	١	

نهاية نموذج الاجابة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحـان مادة: الرياضيات

للصف: التاسع

للعام الدراسي١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٨			
٤	٨			
٥	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم الطالب:			
الصف:		**الشعبة:**	

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١) **حوط** أبسط صورة للعدد $\frac{١٨}{٣٦}$:

$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٦}$ $\frac{٣}{٤}$ [١]

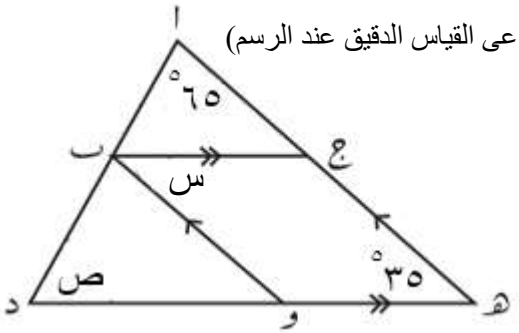
٢) **أوجد** ناتج كلٍّ مما يلي:

(١) $(\sqrt[٣]{٤٩})^{٣}$ = ...

(٢) $\sqrt{٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧}$ = ... [٢]

٣) ج هـ و ب متوازي اضلاع.
أوجد قيمة س ، ص .

(لم يراعى القياس الدقيق عند الرسم)



س = ... °

ص = ... °

[٢]

٤) (أ) إذا كانت ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }
س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }
ص = { ٤ ، ٥ ، ٦ }

(١) **اكتب** عناصر المجموعة س َ ..... [٢]

(٢) **اكتب** عناصر المجموعة س ∩ ص .....

(ب) **ضع** علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة:

	صح	خطأ
{س : س عدد صحيح ، ٢ ≤ س < ٤ } = { ٢ ، ٣ }	☐	☐
{س : س حرف من حروف كلمة صلالة } = { ص ، ل ، ة }	☐	☐

[١]

الدرجة | ٨ |

يتبع /٢

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

٥) إذا كان أ (٦، ٥) ، ب (٣، ١) ، ج (٤، ٦)
ثلاث نقاط في مُستوى الإحداثيات
أوجد (أ) طول القطعة المستقيمة $\overline{\text{أ ب}}$.

..... [٢]

..... [١]

(ب) ميل المستقيم $\overleftrightarrow{\text{ب ج}}$.

.....

.....

٦) **حلّ** المعادلتين الخطّيتين الآنيَّتين باستخدام الحذف:
س – ص = ٧ ، س + ص = ٣

.....

.....

.....

.....

.....

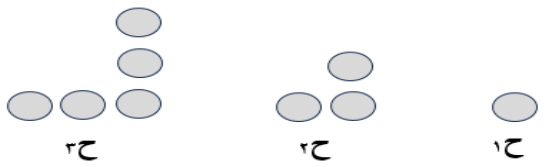
.....

.....

.....

..... [٣]

٧) في المتتالية المقابلة:



حوط عدد الدوائر في الحد السابع.

٧ ١٠ ١٣ ١٤ [١]

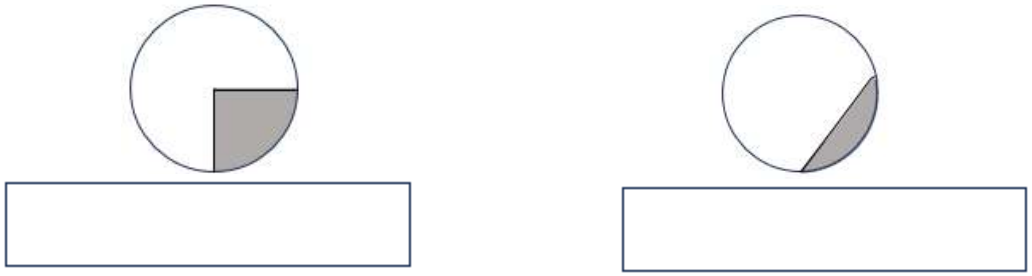
٨) **أكتب** مَيل المُستقيم **العموديّ** على المُستقيم الذي مُعادلته ص = $\frac{٣}{٤}$ س + ٥ .

..... [١]

الدرجة ٨

يتبع / ٣

٩) **سمّ** العُنصر المُظلل في كل دائرة فيما يلي:



[١]

١٠) إذا كانت أ = ٢,٥ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة) ،

ب = ١٠ (مقرباً إلى أقرب عدد كامل).

أوجد الحدّ الأدنى و الحدّ الأعلى لكلٍّ من أ ، ب .

....

[٢]

١١) **اكتب** كُلّا من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية :

(١) $\frac{١}{٨}$ .....

(٢) ٠,٠٣٥ .....

(٣) ٠,$\dot{٥}$ .....

[٣]

١٢) **حوط** قيمة العبارة الجبرية س^{٢} + ص^{٣} عندما تكون س = -٢ ، ص = -١

٣ ١- ٥- ٧-

[١]

١٣) يعرض مُخطّط ڤِن المُقابِل أعداد الطلبة في أحد الصفوف والتي تُمثّل المجموعات التالية:

المجموعة الشاملة هي: {عدد طلبة هذا الصف و**عددهم ٣٠**}

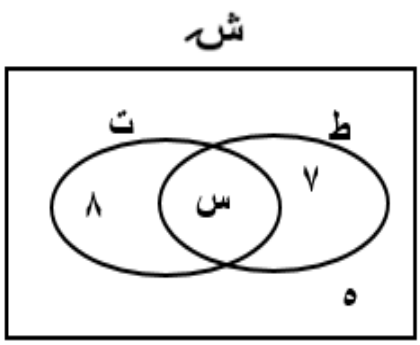
ط = {عدد الطلبة الذين يُفضّلون كرة الطائرة}

ت = {عدد الطلبة الذين يُفضّلون كرة التنس}

أوجد قيمة س

.....

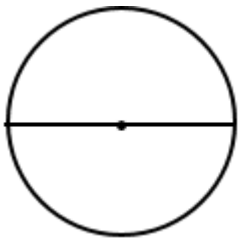
.....



[١]

الدرجة ٨

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٤)	باستخدام المسطرة والفرجار: **ارسم** مُربَّع في داخل الدائرة المقابلة. (لا تمحِ الأقواس) 	[٢]
١٥)	**أكمل:** (١) إذا كانت درجة الحرارة في صباح يوم شديد البرودة (-٦ ° س) و ارتفعت درجة الحرارة بمقدار ١١ ° س عند صلاة الظهر. فإن درجة الحرارة عند صلاة الظهر (.....) ° س (٢) في المساء أصبحت درجة الحرارة (٧ ° س) و انخفضت درجة الحرارة بمقدار ٩ ° س عند صلاة الفجر فإن درجة الحرارة عند صلاة الفجر (.....) ° س	[٢]
١٦)	في المُتتالية: -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ..... **أوجد** الحد العام	[٢]
١٧)	**فسر** لماذا ما يقوله سعيد **خطأ** 	[٢]

الدرجة | ٨ |

يتبع /٥

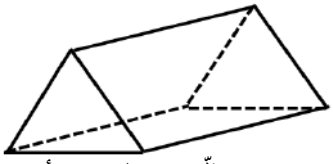
١٨) **حلّل** العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل.

٢س (٢ س + ١) + (٢ س + ١)

.....

[١]

١٩) **حوط** عدد مستويات التماثُل للمجسم المقابل.



منشور قاعدته مُثلّث مُتطابِق الأضلاع

٣ ٤ ٥ ٦

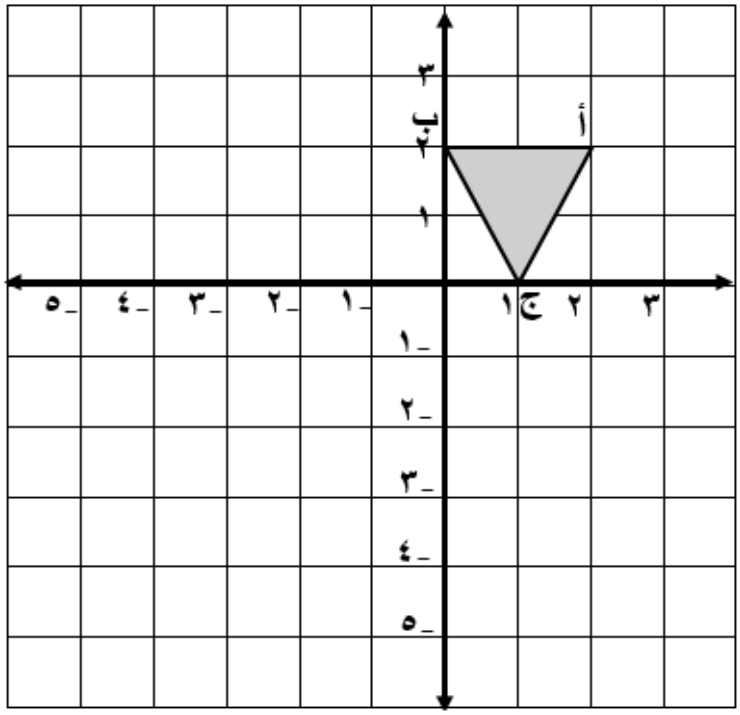
[١]

٢٠) **اكتب** عدد الثواني في الأسبوع الواحد في الصيغة العلمية.

.....

[١]

٢١) **ارسم** صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (-٢) ومركزه نقطة الأصل.



[٣]

٢٢) **اثبت** صحة العبارة:

$$(\text{ص})^{-٣} \times (\text{ص}^{٩})^{\frac{١}{٣}} \times (\text{ص})^{\frac{٣}{٢}} = \sqrt{\text{ص}^{٣}}$$

(حيث ص ≠ صفر)

.....

.....

[٢]

الدرجة | ٨ | انتهت الأسئلة

مسودة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف التاسع

العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول(الفترة الصباحية)

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب جـ	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-٤	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٢}$	١	
١	٢	١-١	معرفة	منخفض	(١) ٤٩ (٢) ٤٩	٢	كل جزئية درجة
١	٣	٤-٣	معرفة	منخفض	س = ٣٥ ° ص = ٨٠ °	٢	كل جزئية درجة
١	٤	١-١٠	معرفة	منخفض	(أ) (١) {٥ ، ٦} (٢) { ٤ } (ب) صح خطأ	٢ ١	كل جزئية درجة الإجابتان صحيحتان يأخذ درجة

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

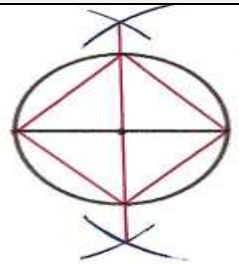
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب ب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٣-٢ ٣-١	تطبيق	منخفض	(أ) ٥ وحدة طول (ب) الميل = ٥	٢ ١	كتابة الجذر درجه والناتج درجة إذا كتب الطالب الناتج مباشرتاً يأخذ درجة
٢	٦	٢-٣	تطبيق	منخفض	س - ص = ٧ س + ص = ٣ بالجمع $\frac{٢ س}{٢} = \frac{١٠}{٢}$ س = ٥ ص = -٢	٣	ناتج جمع المعادلتين درجة قيمة س درجة قيمة ص درجة يأخذ الطالب الدرجات في حالة الحلول الأخرى مثل التعويض
٢	٧	٢-٤	استدلال	منخفض	١٣	١	
٢	٨	٣-٥	استدلال	منخفض	$\frac{-٤}{٣}$	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب بـ	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	٩	٤-١	معرفة	متوسط	قطعة دائرية صغرى قطاع دائرى اصغر	١	اذا كتب قطعة وقطاع فقط يأخذ الدرجة
٣	١٠	١-٩	معرفة	متوسط	٢,٤٥ ≤ أ < ٢,٥٥ ٩,٥ ≤ ب < ١٠,٥	٢	حدود أ درجة حدود ب درجة
٣	١١	١-٤	معرفة	متوسط	(١) ١٢,٥ % (٢) ٣,٥ % (٣) ٥ %	٣	كل جزئية درجة (٥,١٪ ، ٥,٠٥٪) تعتبر صحيحة
٣	١٢	٢-١	تطبيق	متوسط	٣	١	
٣	١٣	١-١٢	تطبيق	متوسط	س = ١٠	١	

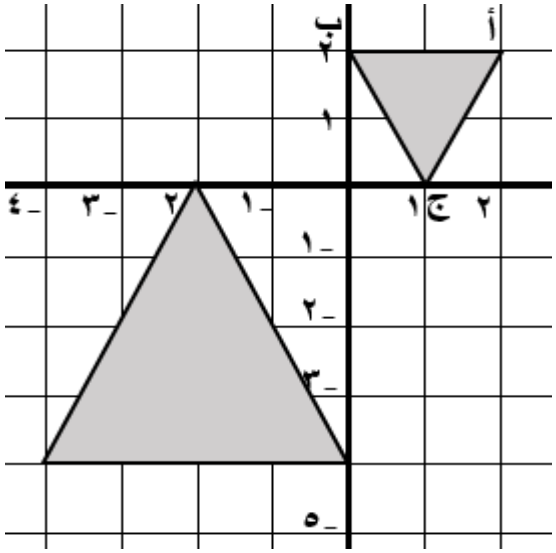
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٤	٤-٢	تطبيق	متوسط		٢	الاقواس درجة توصيل المربع درجة
٤	١٥	١-٣	تطبيق	متوسط	درجة الحرارة عند صلاة الظهر ٥ °س درجة الحرارة في صلاة الفجر -٢ °س	٢	كل جزئية درجة
٤	١٦	٢-٤	استدلال	متوسط	قانون الحد العام = ن – ٢	٢	القانون كامل درجتين دون تجزئة
٤	١٧	٢-٣	استدلال	متوسط	٤ – ٣ س > ١٩ -٣ س > ١٩ - ٤ - ٣س > ١٥ (÷ - ٣) س < - ٥	٢	٤ – ٣ س > ١٩ -٣ س > ١٩ - ٤ درجة - ٣س > ١٥ (÷ - ٣) س < - ٥ درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٨	٢-٢	معرفة	مرتفع	(٢ س + ١) (٢ س + ١)	١	
٥	١٩	٥-١	معرفة	مرتفع	٤	١	
٥	٢٠	١-٧	تطبيق	مرتفع	$٦ \times ١٠^{٥} = ٦٠٤٨٠٠$	١	$٦,٠٤٨ \times ١٠^{٥}$ درجة
٥	٢١	٥-٤	تطبيق	مرتفع		٣	لكل صورة نقطة صحيحة درجة يراعي مختلف الحلول سواء بالرسم او بالضرب في معامل التكبير
٥	٢٢	١-٦	استدلال	مرتفع	$\frac{١}{ص^{٣}} \times ص^{٣} \times \sqrt{ص^{٣}} = \sqrt{ص^{٣}}$	٢	$\underbrace{\frac{١}{ص^{٣}} \times ص^{٣}}_{\text{درجة}} \times \underbrace{\sqrt{ص^{٣}}}_{\text{درجة}}$ مع مراعاة الحلول الأخرى

نهاية نموذج الإجابة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة الصباحية)

اسم الطالب	
الصف	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ١٢ ٢٢ ٣٤ ٦٤ ٧٢	[١]
(٢)	ارسم خط التوصيل بين العملية وناتجها الصحيح $\frac{٥}{٦} \div \frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤} \times \frac{١}{٣}$ $\frac{٥}{٤}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٩}$	[٢]
(٣)	مستقيم معادلته ص = ٣ س + ٤ أوجد: الميل: _____ الجزء المقطوع من محور الصادات: _____	[٢]
(٤) أ	ضع علامة (√) في المربع المناسب أمام كل عبارة العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣ — صحيح ☐ خطأ ☐ العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩ — صحيح ☐ خطأ ☐	[١]
ب	إذا كان أ = ٤,٥ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للعدد (أ) . الحد الأعلى للعدد (أ) = _____	[١]

الدرجة ٧

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

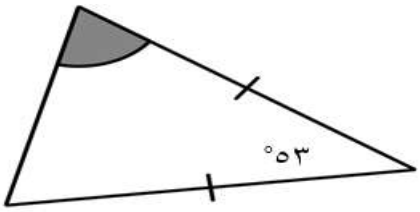
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٥) من الشكل المجاور:

أوجد قياس الزاوية المظللة.

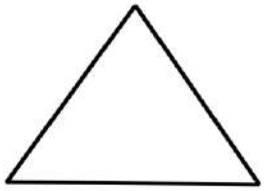
(لا يوجد مقياس رسم)



[٢]

(٦) الشكل المجاور يمثل مثلث متطابق الأضلاع:

(لا يوجد مقياس رسم)



١) ارسم محاور التماثل على الشكل.

٢) رتبة التماثل الدوراني للشكل _____

[٢]

(٧) ضع دائرة حول ناتج العملية (٣,١ × ١٠$^{-٤}$) × (٢,٧ × ١٠$^{-٢}$) في الصورة العلمية

٨,٣٧ × ١٠$^{-٦}$ ٨,٣٧ × ١٠$^{-٤}$ ٨,٣٧ × ١٠^{٢} ٨,٣٧ × ١٠^{٨}

[١]

(٨) أكتب الصيغة ص = $\frac{س + ٥}{٢}$ بدلالة المتغير (س):

[١]

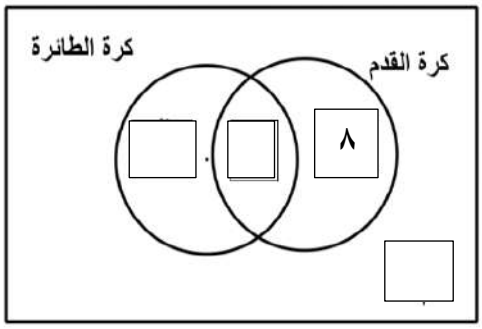
(٩) صف دراسي به ٣٠ طالبا.

١٧ طالبا منهم عضو في فريق كرة القدم.

و١٥ طالبا منهم عضو في فريق كرة الطائرة.

و٧ طلاب منهم لم يشاركوا في أي من الفريقين.

أكمل مخطط فن المجاور.



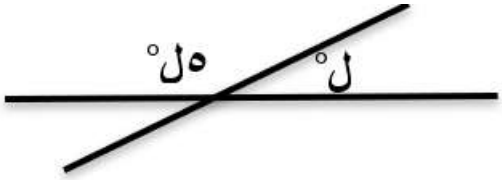
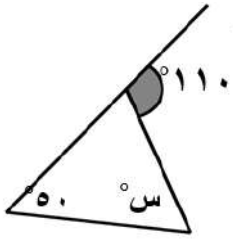
[٣]

الدرجة ٩

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١٠)	أ ب قطعة مستقيمة، إحداثيا نقطتا طرفيها هما أ (٥، ٢) ، ب (-١ ، -١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب.	[٢]
(١١)	من الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية (ل)  	[٢]
(١٢)	حل المعادلتين الخطيتين آنيا. ٢س + ص = ٧ ، ٣ س – ص = ٨	[٣]
(١٣)	ضع دائرة حول القياس الصحيح للزاوية (س) من الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم) ١١٠° ٧٠° ٦٠° ٥٠°  	[١]
(١٤)	إذا علمت ن = { ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢} ، ف = { عدد مربع أصغر من العدد ٣٦ } أوجد ن ∩ ف	[١]

الدرجة ٩

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١٥)	بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة ٢ (س- ٤) + ٨	[١]
(١٦)	متتالية حسابية أساسها العدد ٢، حدها الثاني (س+١)، حدها الثالث (٢س+٢). أوجد قيمة (س).	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل ٤ ^{٢ص} = ٢ $^{ص+٣}$ ٤ ٣ ٢ ١	[١]
(١٨)	حصل أحد الطلبة على ٣٠ درجة من ٤٠ في أحد اختبارات مادة العلوم. وحصل على ١٢ من ١٥ في الاختبار الرياضيات. بين أي النتيجتين أفضل باستخدام النسب المئوية.	[٢]
(١٩) أ	أوجد قيمة $\sqrt[٣]{٦٤}+٨$	[١]
ب	كانت درجة الحرارة بولاية الجبل الأخضر في الساعة السادسة صباحا (-٥) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.	[٢]
	الدرجة ١٠	

يتبع ٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

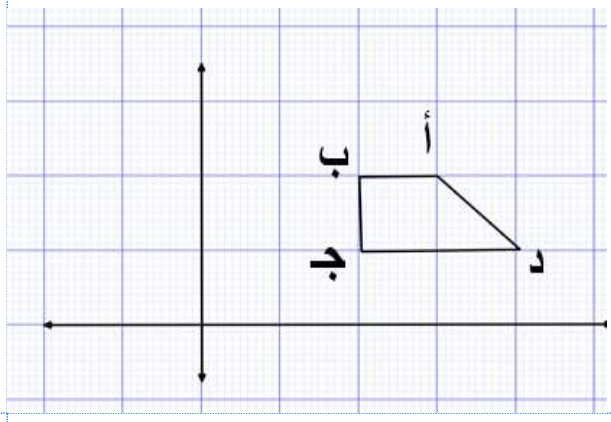
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٢٠) يبين المخطط المجاور شكل شبه منحرف.

ارسم صورة الشكل (أ ب جـ د) بعد تنفيذ انسحاب باستخدام المتجه

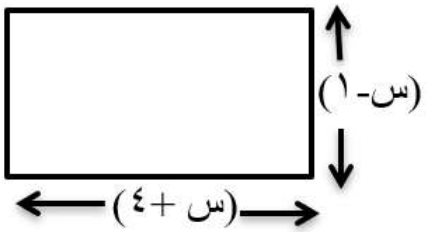
$\begin{pmatrix} -٤ \\ ١ \end{pmatrix}$



[٢]

(٢١) الشكل المجاور يمثل مستطيلا.

أكتب صيغة مساحة المستطيل في أبسط صورة



[٢]

(٢٢) أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

٢- ٣س < ٨

[١]

الدرجة ٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

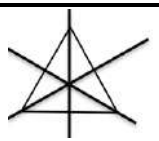
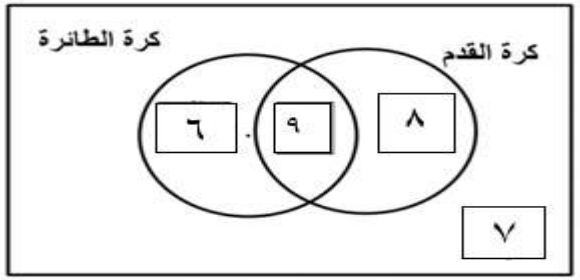
المـــــادة: رياضـــــــــــيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-١	معرفة	منخفض	٢٢ ٣٤ ٦٤ ٧٢	١	
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٥}{٤}$ ؛ $\frac{٣}{٤} \times \frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦} \div \frac{٢}{٣}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	٧-١	معرفه	منخفض	الميل = ٣ الجزء المقطوع من محور الصادات = ٤	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣ (صحيح ✓ ، خطأ ☐) العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩ (صحيح ☐ ، خطأ ✓) الحد الأعلى ٤،٥٥	١ ١	إجابتان صحيحتان درجة إجابة واحدة صحيحة صفر لا تجزأ
المجموع						٧ درجات	

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٣-٤	تطبيق	منخفض	مجموع زوايا المثلث = ١٨٠° ضعف قياس الزاوية المظللة = ١٨٠ – ٥٣° = ١٢٧° قياس الزاوية المظللة = ١٢٧° ÷ ٢ = ٦٣,٥°	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة
٢	٦	١-٨	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٣	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	(٥+٤)-٢	تطبيق	منخفض	$٨,٣٧ \times ١٠^{-٦}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{-٤}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{٢}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{٨}$	١	حوط
٢	٨	٣ - ٦	استدلال	منخفض	ص = (س + ٥) / ٢ ← ٢ ص = س + ٥ ← س = ٢ص - ٥	١	
٢	٩	٢-٩	استدلال	منخفض		٣	لكل مفردة درجة واحدة إذا أخطأ الطالب في ايجاد قيمة التقاطع ثم أكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
المجموع						٩ درجات	يتبع/٣

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	إحداثيات نقطة المنتصف ($\frac{س_١ + س_٢}{٢}$ ، $\frac{ص_١ + ص_٢}{٢}$) = ($\frac{٥+-١}{٢}$ ، $\frac{٢ + -١}{٢}$) = (٢ ، $\frac{١}{٢}$)	١ ١	التعويض درجة الناتج درجة
٣	١١	(٢+١)-٤	معرفة	متوسط	ل + ٥ ل = ١٨٠ ⟵ ٦ل = ١٨٠ ل = ١٨٠ ÷ ٦ ⟵ ل = ٣٠	١ ١	
٣	١٢	(٦+٥)-٦	معرفة	متوسط	٢س + ص = ٧ ——— (١) ٣ س – ص = ٨ ——— (٢) بجمع المعادلتين (١) و(٢) ٥ س = ١٥ ⟵ س = ١٥÷ ٥ = ٣ بالتعويض عن س في (١) ص = ٧- ٦ = ١	١ ١ ١	إذا أخطأ الطالب في جمع المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
٣	١٣	(٦+٥)-٤	تطبيق	متوسط	١١٠° ٧٠° ٦٠° ٥٠°	١	حوط
٣	١٤	٢ -٩	تطبيق	متوسط	{ ٤ ، ١٦ }	١	
المجموع					٩ درجات		

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

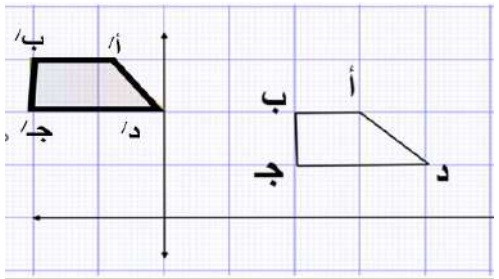
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٥	٣-(٤+٥)	تطبيق	متوسط	٢س	١	
٤	١٦	١-٩	تطبيق	متوسط	$ح_٣ - ح_٢$ = الأساس ٢س+ ٢ – س – ١ = ٢ ← س + ١ = ٢ ← س = ١	١+١+١	إذا أخطأ الطالب في إشارة وأكمل الحل بشكل صحيح يحصل على درجتين
٤	١٧	٦_(١+٤)	استدلال	متوسط	(١) ٢ ٣ ٤	١	حوط
٤	١٨	٢-(٣+٦)	استدلال	متوسط	نسبة اختبار العلوم $\frac{٣٠}{٤٠} \times ١٠٠٪ = ٧٥٪$ نسبة اختبار الرياضيات $\frac{١٢}{١٥} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ اذا نتيجة اختبار الرياضيات افصل	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
٤	١٩	أ) ١-٣ ب) ١_٤ +٥	معرفة معرفة	مرتفع مرتفع	أ) ١٢ ب) -٥ + ٦ – ٣ = -٢ درجة سيليزية	١ ٢	إذا كتب الطالب العملية بشكل صحيح وأوجد الناتج خطأ يحصل على درجة
المجموع						١٠ درجات	

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	٢٠	٨-(٣+٤)	تطبيق	مرتفع		٢	الانسحاب الأفقي درجة الانسحاب الرأسي درجة
٥	٢١	٣_(١+٢) (٣+	تطبيق	مرتفع	(س-١) × (س+٤) س^{٢}+ ٤ س – س – ٤ = س^{٢} + ٣ س -٤	١ ١	إذا كتب الطالب عملية الضرب ولم يبسط يحصل على درجة واحدة
	٢٢	٧-٦	استدلال	مرتفع	س > - ٢	١	
المجموع					٥ درجات		

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

اضغط للعودة للفهرس الذكي

امتحـان مادة : الرياضيات
للصف :التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور : الأول - الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

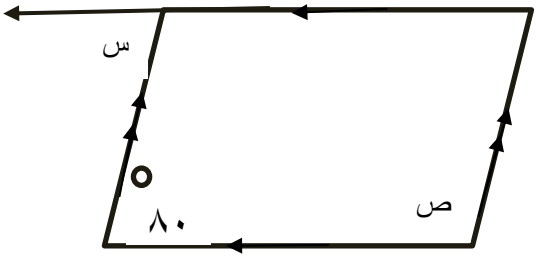
	المفردة	الدرجة
١	ضع دائرة حول الكسر المكافئ للكسر $\frac{١٢}{٢٤}$ هو : $\frac{٣}{٥}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$	[١]
٢	العامل المشترك الأكبر (ع . م . ك) للعددين ١٤ و ٣٥ هو ـــــــ	[١]
٣	ضع علامة(✓) في المكان المناسب فيما يلي : العبارة | صح | خطأ ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة | | رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة | |	[١]
٤	اكتب عناصر المجموعة ج = { س : س∈ الأعداد الأولية ، ١ < س < ١٠ } ـــــــــــــ	[١]
٥	املأ الفراغات التالية بالحد الأعلى والحد الأدنى: ـــــــ ≤ ١٢ < ـــــــ	[١]

الدرجة : / ٥

يتبع / ٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦	ضع دائرة حول : تقدير ناتج العملية الحسابية $\frac{٢٠,٦}{٧,٢}$ لأقرب عدد كامل هو : ٢ ٥ ٣ ٤	[١]
٧	من الشكل المجاور :  أوجد : أ) مجموع الزوايا الخارجية للشكل _____ ب) قياس الزاوية المشار إليها بالحرف س _____ ج) قياس الزاوية المشار ليها بالحرف ص _____	[٣]
٨	اكتب الكسر $\frac{٣٢}{٩٩}$ في صورة عدد دوري _____	[١]
٩	(أ) أكتب الكسر $\frac{١}{٢}$ في صورة نسبة مئوية _____ (ب) أوجد ٢٥ % من العدد ٢٠ _____	[٢]
١٠	ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر للعبارة الجبرية (١٥ س^{٢} +٢٧ س ص) : ٣ س ١٥ س ٣ س ص ٢٧ س ص	[١]

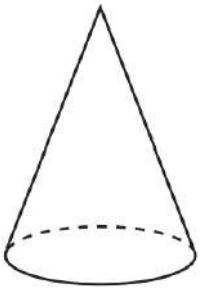
الدرجة : / ٨

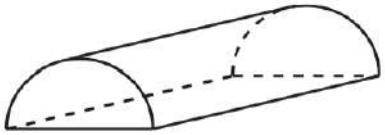
يتبع / ٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١١ أكتب عدد مستويات التماثل للمجسمات التالية :





_____ _____ [٢]

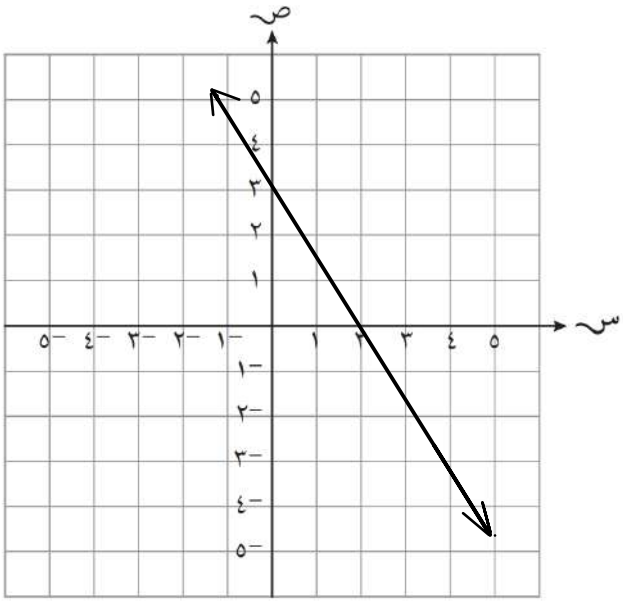
١٢ من الشكل المجاور

أ) أوجد ميل المستقيم

_____

ب) أوجد معادلة المستقيم

_____



[٣]

١٣ ميل المستقيم المتعامد للمستقيم الذي معادلته ص = $\frac{-١}{٤}$ س - ٨ هو _____ [١]

١٤ حل المعادلتين التاليتين آنياً موضحاً خطوات الحل :

٣س + ص = ٧

٢س ــ ص = ٣

[٣]

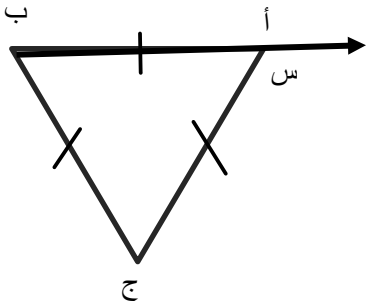
الدرجة : / ٩

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥ في الشكل المجاور
المثلث أ ب ج متطابق الأضلاع
ضع دائرة حول قياس الزاوية المشار إليها بالحرف س

٣٠° ٦٠° ١٢٠° ١٥٠°



[١]

١٦ إذا كانت س = $\sqrt[3]{64}$ و ص = $\sqrt{1764}$

أوجد ناتج س + ص^{2}

_____ [١]

١٧ ضع العبارة الجبرية التالية في **أبسط صورة**

(س^{2} ص) × ($\sqrt[3]{\text{س}}$)^{6}

_____ [١]

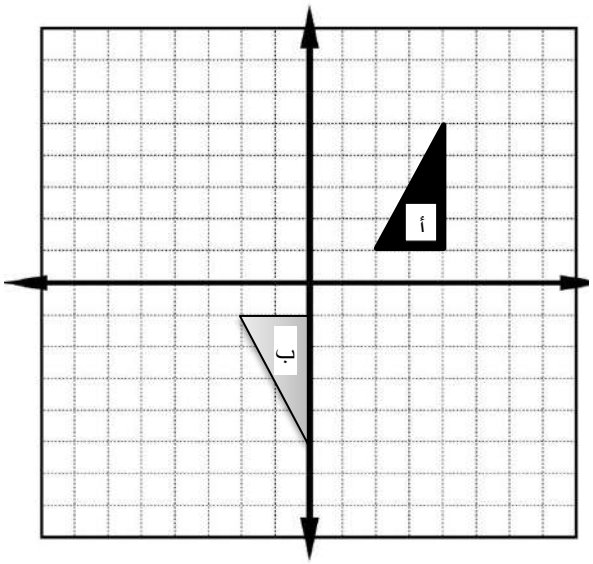
١٨ حدد التحويلات الهندسية التي
تجعل الشكل **ب** صورة للشكل **أ**

١) التحويل الأول

_____

٢) التحويل الثاني

_____



[٢]

الدرجة : / ٥

يتبع / ٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٩ ضع ناتج ما يلي في الصورة العلمية :

$(٨ \times ١٠^{٤}) \div (٦,٢٥ \times ١٠^{٧}) =$

_____ [١]

٢٠ في صباح أحد الأيام ، كانت درجة الحرارة ٧ درجات سيليزية ، وفي منتصف الليل انخفضت ٨ درجات سيليزية عما كانت عليه في الصباح .

(أ) عبر عن مقدار انخفاض درجة الحرارة بعدد موجه _____

(ب) كم أصبحت درجة الحرارة في منتصف الليل ؟ _____ [٢]

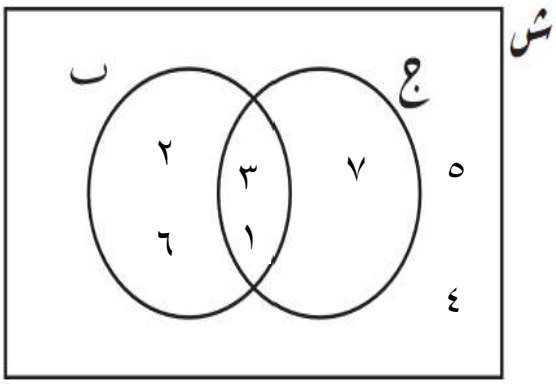
٢١ استخدم مخطط فن المقابل لإجاد عناصر المجموعات التالية :

أوجد ما يلي :

ب ∪ ج _____

ب ∩ ج _____

ب′ ∩ ج _____



[٣]

٢٢ أوجد قيمة س :

$٤^{٣س} = ٢^{س + ٥}$

[١]

الدرجة : / ٧

يتبع / ٦

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٣ فيما يلي واجب أحمد ، وضح الخطأ الذي وقع فيه أحمد ؟

أوجد مجموعة القيم التي تحقق المتباينة التالية على خط الأعداد :

١٠ – ٦س > ٢٢

الحل :

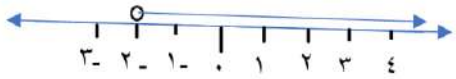
١٠ – ٦س > ٢٢

-٦ س > ٢٢- ١٠

-٦ س > ١٢

$\frac{-٦}{-٦}$ س > $\frac{١٢}{-٦}$

س > -٢

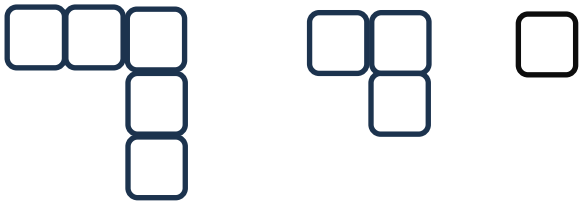


[١]

٢٤ فاطمة أكبر بسنتين عن ثلاثة أمثال عمر ريم ، أوجد عمر فاطمة إذا كان عمر ريم ٣ سنوات:

_____ [٢]

٢٥ في المتتالية :



(أ) أوجد الحد العام _____

(ب) أي حد في المتتالية به ٩٩ من ▢ ؟ _____ [٣]

الدرجة : / ٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الطلب؟	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٤	١	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٢}$	١	لا تقبل إجابة أخرى
٢٠	٢	معرفة	منخفض	٧	١	لا تقبل إجابة أخرى
٩٨	٣	معرفة	منخفض	العبارة: ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة — صح ✓ — خطأ العبارة: رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة — صح — خطأ ✓	١	يحصل الطالب على درجة إذا كانت كلتا الإجابتين صحيحتين ، لا تقبل إجابة أخرى

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

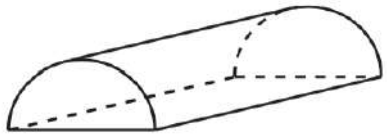
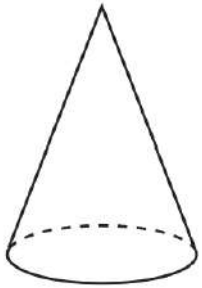
الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	؟ الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٥٨	٤	معرفة	منخفض	{٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧}	١	يحصل الطالب على درجة عند ذكر كل عناصر
١٣٧	٥	معرفة	متوسط	املأ الفراغات التالية بالحد الأعلى والحد الأدنى : ١١,٥ ≤ ١٢ < ١٢,٥	١	يحصل الطالب على درجة عند الإجابة على الحد الأعلى و الحد الأدنى
١٣٥	٦	معرفة	متوسط	٣	١	لا تقبل إجابة أخرى
١٢٣	٧	معرفة	متوسط	أ) ٣٦٠ ب) ص = ١٨٠ – ٨٠ = ١٠٠ ج) س = ٨٠ بالتبادل مع ص	١ ١ ١	لا تقبل إجابة أخرى
٦٣	٨	معرفة	متوسط	٠,٣٢̇̇	١	تأخذ الطالبة درجة على كتابة العدد الدوري صحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	؟ الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥٣	٩ (أ)	معرفة	متوسط	$\frac{١}{٢} \times ١٠٠ = ٥٠\%$	١	يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمنياً إلى كتب النسبة فقط
٥٠	٩ (ب)	معرفة	متوسط	$\frac{٢٥}{١٠٠} \times ٢٠ = ٥$	١	يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمنياً إلى كتب الناتج فقط
١٤٨	١٠	معرفة	مرتفع	٣ س	١	لا تقبل أي إجابة أخرى

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الطالب؟	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢١٢	١١	معرفة	مرتفع	 عدد مستويات التماثل = ٢	١	درجة لكل مجسم
				 عدد مستويات التماثل = عدد لا نهائي	١	تقبل الإجابات التي بنفس المعنى
١٨٦	١٢ (أ)	تطبيق	منخفض	النقاط (٠ ، ٣) (٢ ، ٠) الميل = $\frac{٣ - ٠}{٠ - ٢}$ = $\frac{-٣}{٢}$	٢	تراعى النقاط الأخرى ويعطى الطالب الدرجة ضمنياً إذا كتب الميل صحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٩١	١٢ (ب)	معرفة	مرتفع	ص = $\frac{-٣}{٢}$ س+ ٣	١	درجة إذا كتب المعادلة صحيحة
١٩٣	١٣	تطبيق	منخفض	٤	١	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
١٦٦	١٤	تطبيق	منخفض	٣س – ص = ٥ ٢س – ص = ٣ بطرح المعادلتين س = ٢ بالتعويض عن س فى المعادلة الأولى ٣ × ٢ – ص = ٥ ٦ – ص = ٥ ص = ٦ – ٥ ص = ١ مجموعة الحل { (٢ ، ١) }	٣	يحصل الطالب على درجة على قيمة س و درجة على قيمة ص ودرجة على خطوات الحل

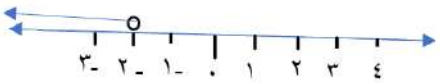
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١١٩	١٥	تطبيق	منخفض	١٢٠	١	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
٢٩	١٦	تطبيق	متوسط	س = $\sqrt[3]{٦٤}$ و ص = $\sqrt{١٧٦٤}$ س + ص^{٢} ٤ + ١٧٦٤ = ١٧٦٨	١	يعطى الطالب درجة على الناتج الصحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة
٩٢	١٧	تطبيق	متوسط	س^{٢}ص × ($\sqrt[3]{س}$)^{٦} س^{٢}ص × س^{٢} ص س^{٤}	١	تراعى الطرق الأخرى الصحيحة
٢٣٠	١٨	تطبيق	متوسط	انعكاس انسحاب	١ ١	يعطى الطالب درجة إذا بدأ بالانسحاب ثم الانعكاس
٥٩	١٩	تطبيق	مرتفع	١,٢٨ × ١٠$^{-٣}$	١	لا تقبل أي إجابة أخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٠	٢٠	تطبيق	مرتفع	(أ) -٨ (ب) ٧ – ٨ = -١	١ ١	**تراعى الحلول الصحيحة الأخرى**
٢٥٤	٢١	**تطبيق**	**متوسط**	(ب ∪ ج) = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ } ب ∩ ج = { ١ ، ٣ }	١ ١	**لا تقبل أي إجابة أخرى**
		استدلال	منخفض	(ب / ∩ ج) = { ٧ }	١	**لا تقبل أي إجابة أخرى**
١٥٩	٢٢	**استدلال**	منخفض	٤ ^{٣س} = ٢ $^{س+٥}$ (٢ ^{٢})^{٣س} = ٢ $^{س+٥}$ ٢ ^{٦س} = ٢ $^{س+٥}$ **٦س = س+٥** **س = ١**	١	**تراعى الحلول الأخرى الصحيحة** **يعطى الطالب الدرجة ضمنياً في حالة أوجد قيمة س فقط بدون خطوات**

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧٦	٢٣	**استدلال**	متوسط	**عند قسمة طرفي المتباينة على عدد سالب** **تتغير إشارة المتباينة من > إلى <** س < - ٢  	١	تراعى الحلول الأخرى التي بنفس المعنى
١٦٨	٢٤	**استدلال**	متوسط	**٣س + ٢** **٣ × ٣ + ٢ = ١١**	٢	**يعطى الطالب الدرجة ضمنياً في حالة أوجد عمر فاطمة بدون خطوات**
٢٤٧	٢٥	**استدلال**	مرتفع	**(ا) ٢ن - ١** **(ب) ٢ن – ١ = ٩٩** **٢ن = ١٠٠ ن = ٥٠ ترتيب الشكل هو ٥٠**	١ ٢	يحصل الطالب على درجتين إذا أوجد ترتيب الحد بدون خطوات

نهاية نموذج الإجابة

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اسم الطالب	
الصف	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ و ٢٤ . ٢٤ ١٦ ٨ ٢	[١]
(٢)	صل كل عملية بناتجها الصحيح: $\frac{١}{٤} \times \frac{١}{٢} =$ $\frac{٣}{٥} \div \frac{٣}{٢} =$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٩}{١٠}$	[٢]
(٣)	مستقيم معادلته: ص = ٢س + ١ أوجد: ١) ميل المستقيم _____ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____	[٢]
(٤)	١) قرب العدد ٩٨,٨٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة _____ ٢) إذا كان ب = ٥,٢ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للـقيمة (ب) _____	[٢]

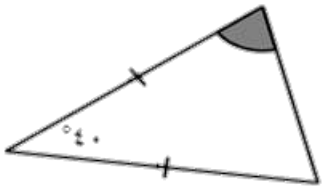
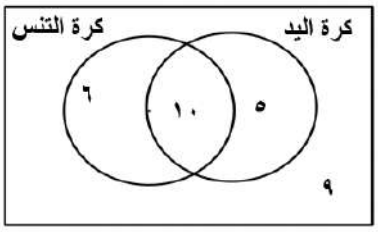
الدرجة ٧

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(٥)	من الشكل المجاور: أوجد قيمة الزاوية المظللة  	[٢]
(٦)	الشكل المجاور يمثل المربع: ١) ارسم محاور التماثل على الشكل. ٢) رتبة التماثل الدوراني للمربع _____	[٢]
(٧)	ضع دائرة حول العدد ٠,٠٠٣١ في الصورة العلمية ٣,١ × ١٠$^{-٣}$ ٣,١×١٠$^{-٢}$ ٣,١×١٠$^{-١}$ ٣,١×١٠^{٢}	[١]
(٨)	أكتب الصيغة ص = ٢ س + ٥ بدلالة المتغير (س).	[١]
(٩)	يعرض المخطط التالي أعداد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس في الصف التاسع الذي يوجد به ٣٠ طالبا. أوجد:  أ) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد. _____ ب)عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس معا. _____ ج) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة اليد ولا كرة التنس. _____	[٣]

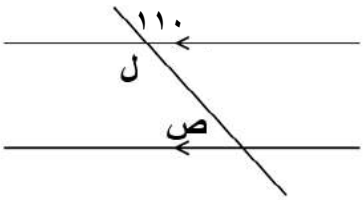
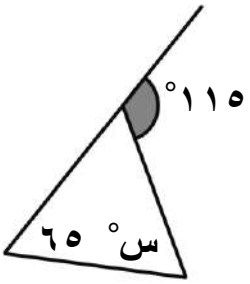
الدرجة ٩

يتبع/٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١٠)	أ ب قطعة مستقيمة إحداثيا نقطتي طرفيها هما أ (٣، ٥) ، ب (١ ، ١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف.	[٢]
(١١)	من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاويتين الآتيتين : ص = ل = 	[٢]
(١٢)	س + ص = ٧ ، س – ص =١ معادلتين خطيتين حل المعادلتين الخطيتين آنيا:	[٣]
(١٣)	ضع دائرة حول قيمة الزاوية (س) في الشكل المجاور. ١٨٠° ١١٥° ٦٥° ٥٠° 	[١]

الدرجة ٨

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

(١٤)	ن = { ن: ن عامل من عوامل العدد ١٦ } أكتب جميع عناصر المجموعة ن	[١]
(١٥)	بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة ٢ (س + ٤) + ٢ س	[١]
(١٦)	الحد العام لمتتالية $ح_ن$ = ٣ن +٢ أوجد: ١) قيمة الحد الرابع في المتتالية ٢) رتبة الحد الذي قيمته ٣٢	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل $٣^{ص+١} = ٣^{٣}$ ١ ٢ ٣ ٤	[١]
(١٨)	حصلت طالبة على (٢٠) ريال هدية من والدها لتفوقها . أرادت أن تدفع ١٠٪ من المبلغ كصدقة جارية. أوجد المبلغ المتبقي لدى هذه الطالبة بعد دفع الصدقة.	[٢]

٨

الدرجة

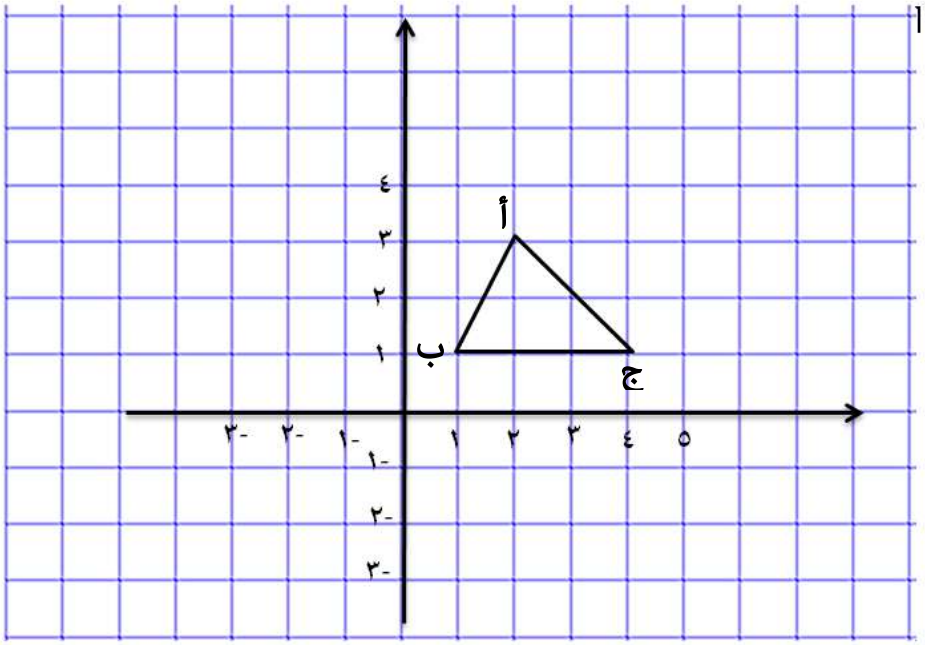
يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١٩) أ	أوجد قيمة $\sqrt{٩} + \sqrt{١٦}$	[١]
ب	ضع علامة (√) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ .	
	٥ + ٣× ٤ = ٣٢ — صواب ☐ خطأ ☐	[١]
	$\frac{٢٠+١٠}{٣٠} = ١$ — صواب ☐ خطأ ☐	[١]
(٢٠)	يبين المخطط شكل مثلث . ارسم صورة المثلث أ ب جـ تحت تأثير انعكاس حول المحور السيني لتشكل الصورة أ′ ب′ ج′	[٢]

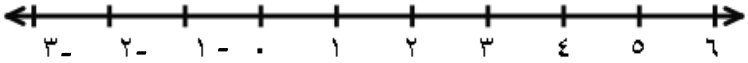


الدرجة ٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(٢١)	يبلغ سعر علبة الألوان الواحدة(٤) ريالات عمانية وسعر أدوات هندسية (٣) ريالات عمانية . أ) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من علبة الألوان و(ص) من أدوات هندسية. ب) أوجد السعر الكلي لشراء (٣) علب من الألوان و(٥) من أدوات هندسية.	[١] [١]
(٢٢)	مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة ٣ س < ٦  	[١]

الدرجة ٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

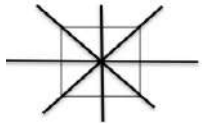
المـــــادة: رياضـــــــــــيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-١	معرفة	منخفض	٢٤ ١٦ ٨ ٢	١	حوط
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٤} \times \frac{١}{٢} =$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٣}{٥} \div \frac{٣}{٢} =$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٩}{١٠}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	١-٧	معرفه	منخفض	١)الميل = ٢ ٢)الجزء المقطوع من محور الصادات = ١	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	١) ٩٨،٩ ٢) الحد الأعلى ٥,٢٥	١ ١	لكل مفردة درجة
المجموع					٧ درجات		

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٣-٤	تطبيق	منخفض	مجموع زوايا المثلث = 180^0 ضعف قياس الزاوية المظللة = $180^0 - 40^0 = 140^0$ قياس الزاوية المظللة = $140^0 \div 2 = 70^0$	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة
٢	٦	١-٨	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٤	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	٢-(٥+٤)	تطبيق	منخفض	$3,1 \times 10^{-3}$ $3,1 \times 10^{-2}$ $3,1 \times 10^{-1}$ $3,1 \times 10^{2}$	١	حوط
٢	٨	٦ - ٣	استدلال	منخفض	س = $\frac{\text{ص} - 5}{2}$	١	
٢	٩	٢-٩	استدلال	منخفض	أ) ١٥ ب) ١٠ ج) ٩	٣	لكل مفردة درجة واحدة
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٣

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	احداثيات نقطة المنتصف = ((٣+١)/٢ ، (٥ + ١)/٢) = (٤/٢ ، ٦/٢) = (٢ ، ٣)	١ ١	التعويض درجة الناتج درجة
٣	١١	٤-(٢+١)	معرفة	متوسط	ص = ١١٠ ° ل = ٧٠ °	١ ١	لكل مفردة درجة
٣	١٢	٦-(٦+٥)	معرفة	متوسط	س + ص = ٧ ـــــــ (١) س – ص = ١ ـــــــ (٢) بجمع المعادلتين (١) و(٢) ٢س = ٨ ←ـــــــ س = ٤ بالتعويض عن س قي (١) : ص = ٧- ٤ = ٣	١+١ ١	إذا أخطأ الطالب في جمع المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
٣	١٣	٤-(٦+٥)	تطبيق	متوسط	١٨٠° ١١٥° ٦٥° ٥٠°	١	حوط
المجموع						٨ درجات	

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

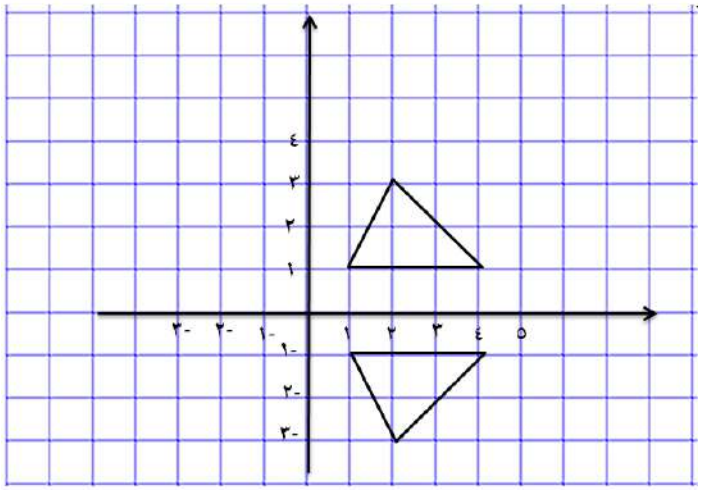
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٤	٩- ٢	تطبيق	متوسط	ن = { ١، ٢، ٤، ٨، ١٦ }	١	
٤	١٥	٣-(٥+٤)	تطبيق	متوسط	٤س+ ٨	١	
٤	١٦	٩-١	تطبيق	متوسط	١) الحد الرابع = ٣×٤+٢= ١٤ ٢) ٣ن + ٢ = ٣٢ ٣ن = ٣٠ ن = ١٠	١ ١ ١	الحدود درجة واحدة إيجاد قيمة ن درجتان
٤	١٧	٦_(٤+١)	استدلال	متوسط	١ ٢ ٣ ٤	١	حوط
٤	١٨	٢-(٦+٣)	استدلال	متوسط	١٠ × ٢٠ / ١٠٠ = ٢ ريال ما يتبقى = ٢٠ – ٢ = ١٨ ريال	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
المجموع						٨ درجات	

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٩	أ) ١- ٣ ب) ١_٤ +٥	معرفة معرفة	مرتفع مرتفع	أ) ٧ ب) ٥ + ٣× ٤ = ٣٢ صواب ☐ خطأ ☑ $\frac{٢٠+١٠}{٣٠}$ = ١ صواب ☑ خطأ ☐	١ ١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة
٥	٢٠	٨-(٤+٣)	تطبيق	مرتفع		٢	لكل احداثيي رأسين صحيحين في الانعكاس درجة واحدة
المجموع						٥ درجات	

يتبع/٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٢١	٣_(٣+٢+١)	تطبيق	مرتفع	أ) ٤ س + ٣ ص ب) ٢٧ ريال عماني	١ ١	لكل مفردة درجة
٦	٢٢	٧-٦	استدلال	مرتفع	س < ٢ 	١	
المجموع						٣ درجات	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

اسم الطالب / الفصل /

- زمن الامتحان : ساعة ونصف
- الإجابة في نفس الدفتر
- الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة
- عدد صفحات الامتحان : (٥ صفحات)
- يسمح باستخدام : الأدوات الهندسية
- يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في العمود الأخير.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٨			
٣	٩			
٤	٧			
٥	٩			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

١ **حوط على العدد الأولي من بين الأعداد التالية :** ١

٩ ١١ ١٥ ٢١

٢ **صل كلّ عملية من العمود (أ) بما يساويها من العمود (ب) :** ٢

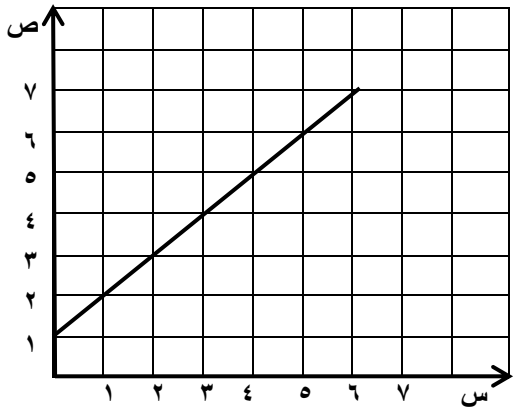
(أ)	(ب)
$\frac{١}{٣} + \frac{٣}{٤}$	$\frac{-١}{٦}$
$\frac{٢}{٣} - \frac{٥}{٦}$	٦
$\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$	$\frac{٣}{٢}$
	$\frac{١٣}{١٢}$

٣ **ميل المستقيم الموضح بالشكل يساوي** ٢

.....

.....

.....



٤ **(أ) ضع علامة (√) في المكان المناسب:** ١

العبارة	صواب	خطأ
العدد ٣,٥١٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة هو ٣,٥		
العدد ٣٧,٢٦٨ لأقرب رقم معنوي واحد هو ٣٠		

(ب) أوجد الحد الأدنى والحد الأعلى للعدد ١٢٣ لأقرب عدد كامل: ١

$\square \leq ١٢٣ < \square$

يتبع ٢

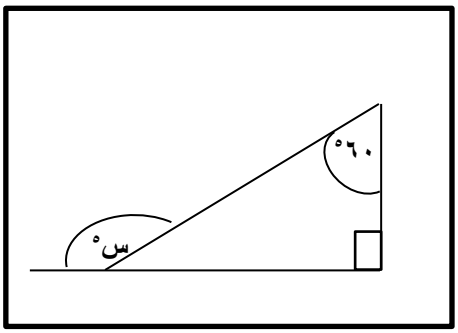
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٥ **أوجد قيمة س في المثلث المقابل .** ٢

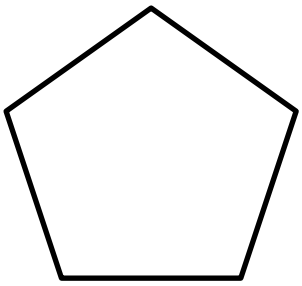
.....

.....

.....



٦ **ارسم محاور التماثل للأشكال التالية:-** ٢



٧ **حوط الصورة الاعتيادية للصيغة العلمية التالية : (٣,٥ × ١٠ ^-٤)** ١

٣٥٠٠٠٠ ٣٥٠٠٠ ٠,٠٠٠٣٥ ٠,٠٠٠٠٣٥

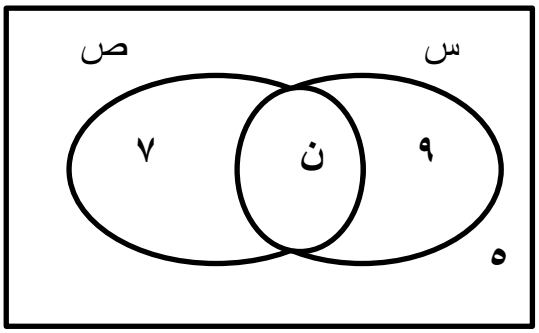
٨ **يعرض مخطط فن المقابل أعداد طلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:** ٣

المجموعة الشاملة ش = { عدد طلاب أحد الصفوف } ش

س = { طلاب يفضلون مادة الرياضيات }

ص = { طلاب يفضلون مادة العلوم }

علماً بأن عدد طلاب الصف يساوي ٣٠ طالبا .



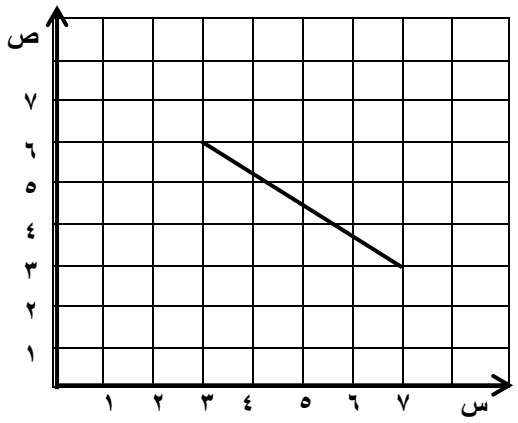
أ) أوجد قيمة ن ؟ .....

ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات؟ .....

ج) كم طالباً في الصف لا يفضل مادة العلوم؟ .....

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٩ **استخدم التمثيل البياني المجاور لإيجاد طول القطعة المستقيمة أ ب :-**

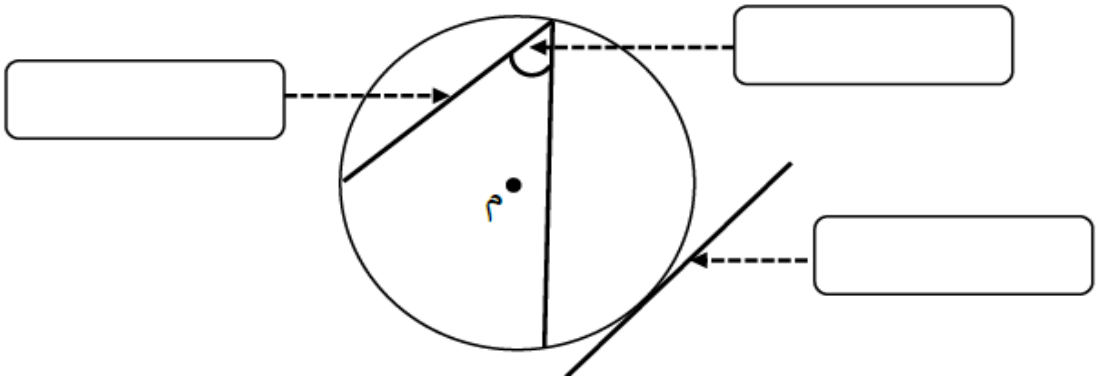


.....

.....

.....

١٠ **اكتب أسماء عناصر الدائرة المشار إليها بسهم فى مكانها الصحيح:** ٢



١١ **حل المعادلتين الخطيتين آنياً (موضحاً خطوات حلك) :** ٣

٢س + ص = ٤ ، ٥س – ص = ٢٤

.....

.....

.....

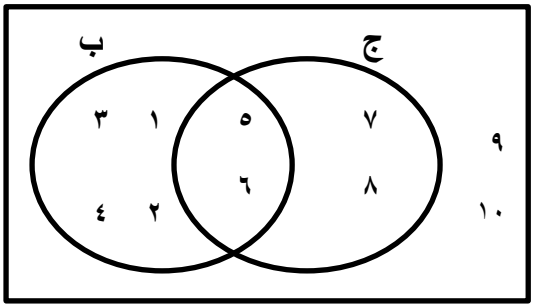
.....

١٢ **حوط على العدد الذي يمثل مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي :** ١

٣٦٠ ٤٥٠ ٥٤٠ ٦٣٠

١٣ **من خلال شكل فن المجاور أوجد ناتج :** ١

(ب ∪ ج)′ = ...

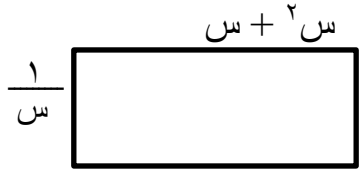


يتبع ٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٤ إذا علمت أن مساحة المستطيل = الطول × العرض

اكتب مساحة المستطيل الموضح بالشكل في أبسط صورة.



.....

.....

.....

١

١٥ **في المتتالية ٢ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٣٤ ، .....**

أ) أوجد حدها العام .

.....

.....

ب) اثبت أن العدد ٢٣٤ أحد حدود المتتالية .

.....

.....

.....

.....

.....

١

٢

١٦ حوط على قيمة س التي تحقق المعادلة: $(٢)^{٣س} = ٨$

٠ ١ ٢ ٣

١

١٧ رصدت إحدى الشركات ميزانية قيمتها ٣٠٠٠٠ ريال عماني للإعلانات فاذا انفقت دائرة التسويق حتى الان ٣٥٪ مما رصدته فكم بقي في الميزانية؟

.....

.....

.....

٢

يتبع ٥

١

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

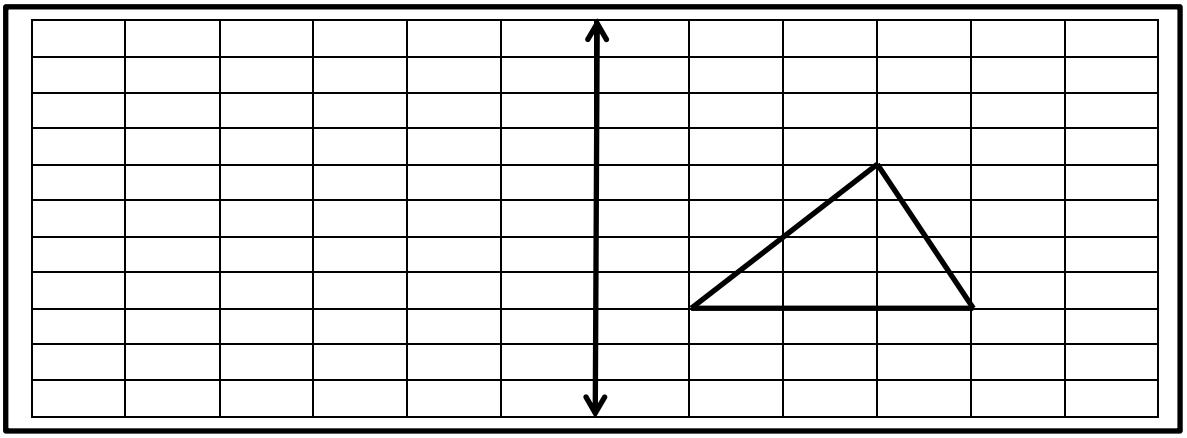
١٨ (أ) أوجد طول ضلع مكعب حجمه ٢١٦ سم^{٣} .

.....

(ب) حدد فيما اذا كانت كل عبارة من العبارات التالية صحيحة أم خاطئة. ٢

العبارة	صحيحة	خاطئة
$2+(6\times3)+1=4-5\times(2+3)$		
$2+(5\times3)-4 < 1+(4-6)\times8$		
$10\div(20+100) > 10\div20+100$		

١٩ ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول المحور المرسوم. ٢



٢٠ بسط العبارة الجبرية الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة: ٢

٢س (س + ٣ص) + ٢ (س٢ – س ص)

.....

.....

٢١ أوجد مجموعة حل المتباينة $\frac{٢ س + ١}{٣} < ١٢$ ٢

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الـــمـــادة : الرياضيات	**الدرجة الكلية : (٤٠) درجة**	**تنبيه : نموذج الإجابة في (٧) صفحات**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــابـــة	الدرجات	الارشـــادات
١	(١ – ٢)	معرفة منخفض	١- (١+٢)	١١	١	
٢	(٢ – ٢)	معرفة منخفض	٢ – (١+٢)	$\frac{١}{٣} + \frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣} - \frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$ ، $\frac{-١}{٦}$ ، ٦ ، $\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{١٣}{١٢}$	٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
٣	(١-٧)	معرفة منخفض	٧ – (١)	الميل = $\frac{\text{التغير الصادي}}{\text{التغير السيني}} = \frac{٦}{٦} = ١$	٢	- اذا كتب الطالب الجواب مباشرة يعطى درجتين - تراعى الحلول الأخرى

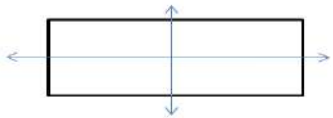
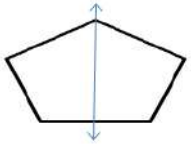
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
٤(أ)	(٥ – ١)	معرفة منخفض	٥ – (١+٢)	(أ) العبارة: العدد ٣,٥١٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة هو ٣,٥ — صواب √ العبارة: العدد ٣٧,٢٦٨ لأقرب رقم معنوي واحد هو ٣٠ — خطأ √	١	-إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
٤(ب)	(٥ – ٣)	تطبيق منخفض	٥ – (٣)	(ب) ١٢٢,٥ ≤ ١٢٣ < ١٢٣,٥ أو إذا كتب الحد الأدنى = ١٢٢,٥ الحد الأعلى = ١٢٣,٥	١	اذا كانت الاجابتين صحيحتين يحصل على الدرجة
٥	(٤ – ٤)	تطبيق منخفض	٤ – (٣+٤)	س = ٦٠ + ٩٠ س = ١٥٠	٢	اذا كتب الطالب الجواب مباشرة يعطى درجتين - تراعى الحلول الأخرى
٦	(٨ – ١)	تطبيق منخفض	٨ – (١+٢)	 	٢	لكل شكل درجة واحدة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــة	الدرجات	الارشـــــادات
٧	(٢ – ٤)	تطبيق منخفض	٢ – (٤+٥)	٠,٠٠٠٣٥	١	
٨	(٩ - ٢)	استدلال منخفض	٩ – (٢)	(أ) ٩ (ب) ٩ + ٩ = ١٨ (ج) ٩ + ٥ = ١٤	١ ١ ١	لكل جزئية درجة واحدة
٩	(٧ – ٢)	معرفة متوسط	٧ – (٢)	الطريقة الأولى طول القطعة المستقيمة = $\sqrt{(\text{التغير الرأسي})^2 + (\text{التغير الأفقي})^2}$ $= \sqrt{(٣)^2 + (٤)^2} = \sqrt{٢٥} = ٥$ الطريقة الثانية طول القطعة المستقيمة = $\sqrt{(٣ - ٧)^2 + (٦ - ٣)^2}$ $= \sqrt{(٣)^2 + (٤)^2} = \sqrt{٢٥} = ٥$	٢	على الطريقة درجة وعلى الناتج درجة وإذا أجاب الطالب مباشرة يأخذ درجتين مع مراعاة الحلول الأخرى

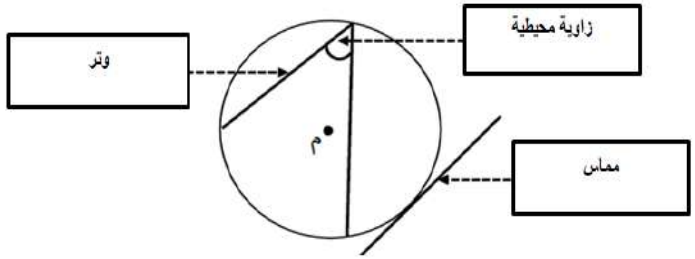
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
١٠	(٤ – ١)	معرفة متوسط	٤ – (١+٢)		٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
١١	(٦ – ٥)	معرفة متوسط	٦ – (٥+٦)	٢س + ص = ٤ ٥س – ص = ٢٤ ٧س = ٢٨ س = ٤ ص = -٤ ص = ٥س - ٢٤ ٢س + ٥س – ٢٤ = ٤ ٧س = ٤ + ٢٤ ٧س = ٢٨ س = ٤ ص = -٤	٣	الطريقة (بالحذف أو بالتعويض) على طريقة الحل درجة على إيجاد قيمة س درجة وعلى إيجاد قيمة ص درجة
١٢	(٤ – ٦)	تطبيق متوسط	٤ – (٥+٦)	٥٤٠	١	
١٣	(٩ – ٢)	تطبيق متوسط	٩ – (٢)	(ب ∪ ج)′ = { ٩ ، ١٠ }	١	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــة	الدرجات	الارشـــــادات
١٤	(٣ – ٤)	تطبيق متوسط	٣ – (٤+٥)	مساحة المستطيل = الطول × العرض = (س^{٢} + س) × $\frac{١}{س}$ = س + ١	١	إذا كتب الطالب مساحة المستطيل بشكل صحيح يعطى درجة
١٥	(٩ – ١)	تطبيق متوسط	٩ – (١)	(أ) ح$_{ن}$ = أ + (ن – ١) د = ٢ + (ن – ١) × ٨ = ٢ + ٨ن – ٨ ح$_{ن}$ = ٨ن – ٦	١	إذا كتب الطالب الحد العام بشكل صحيح يعطى درجة
				(ب) ح$_{ن}$ = ٢٣٤ ٨ن – ٦ = ٢٣٤ ٨ن = ٢٣٤ + ٦ ٨ن = ٢٤٠ ن = ٣٠	١ ١	- درجة واحدة على الخطوات ودرجة واحدة على قيمة ن - إذا كتب الطالب حدود المتتالية وصولاً للإجابة الصحيحة يعطى درجتان
١٦	(٦ – ٤)	استدلال متوسط	٦ – (١+٤)	١	١	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
١٧	(٢ – ٣)	معرفة متوسط	٢ – (٣+٦)	مقدار ما أنفقته الشركة = $\frac{٣٥}{١٠٠}$ × ٣٠٠٠٠ = ١٠٥٠٠ ريال الباقي من الميزانية = ٣٠٠٠٠ – ١٠٥٠٠ = ١٩٥٠٠ ريال	١ ١	على قيمة النسبة درجة وعلى الباقي درجة وإذا أجاب الطالب مباشرة يأخذ درجتين
١٨(أ)	(١ – ٣)	معرفة مرتفع	١ – (٣)	(أ) طول الضلع = ٦ سم	١	
١٨(ب)	(١ – ٥)	معرفة مرتفع	١ – (٤+٥)	(ب) العبارة: (٣ + ٢) × ٥ – ٤ = ١ + (٣ × ٦) + ٢ — صحيحة √ العبارة: ٨ × (٦ – ٤) + ١ < ٤ – (٣ × ٥) + ٢ — صحيحة √ العبارة: ١٠٠ + ٢٠ ÷ ١٠ < (١٠٠ + ٢٠) ÷ ١٠ — خاطئة √	٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة

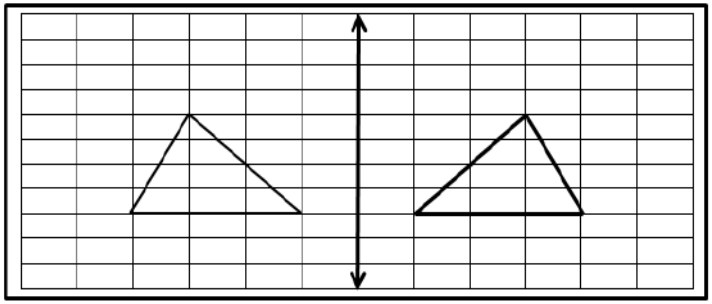
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــــة	الدرجات	الارشـــــادات
١٩	(٨ – ٣)	تطبيق مرتفع	٨ – (٣+٤)		٢	إذا مثل الطالب رؤوس المثلث فقط يحصل على درجة واحدة إذا رسم الطالب المثلث بشكل صحيح يحصل على درجتان
٢٠	(٣ – ٣)	تطبيق مرتفع	٣ – (١+٢+٣)	= ٢ س^{٢} + ٦ س ص + ٢ س^{٢} – ٢ س ص = ٤ س^{٢} + ٤ س ص	١ ١	درجة واحدة لفك الأقواس ودرجة واحدة للتبسيط
٢١	(٦ – ٧)	استدلال مرتفع	٦ – (٧)	٢ ص + ١ > ٣ × ١٢ ٢ ص + ١ > ٣٦ ٢ ص > ٣٦ - ١ ٢ ص > ٣٥ ص > ١٧,٥	١ ١	درجة واحدة على الخطوات ودرجة واحدة على قيم ص إذا اختصر الطالب خطوات الحل وكتب الخطوة الأخيرة فقط يعطى درجتان

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للصف: التاسع

للعام الدراسي١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٨			
٤	٨			
٥	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم الطالب:			
الصف:		**الشعبة:**	

١) **حوط** أبسط صورة للعدد $\frac{٩}{٣٦}$:

$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٦}$ $\frac{٣}{٤}$ [١]

٢) **أكمل** كلً مما يلي:

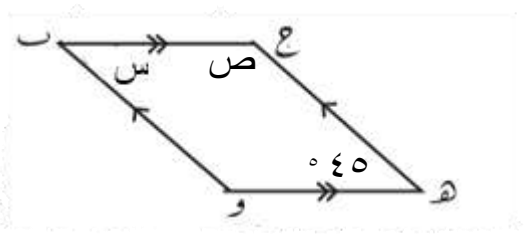
(١) $\sqrt[٣]{٨^{٢}}$ = ...

(٢) $\sqrt{.....}$ = ٩ [٢]

٣) ج هـ و ب متوازي اضلاع.
أوجد قيمة س ، ص .

س = ... °

ص = ... °



(لم يراعى القياس الدقيق عند الرسم) [٢]

٤) (أ) إذا كانت ش = { ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ }
س = { ٠ ، ٢ ، ٤ }
ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ }

(١) **اكتب** عناصر المجموعة س َ ..... [٢]

(٢) **اكتب** عناصر المجموعة س ∩ ص .....

(ب) **ضع** علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة:

	صح	خطأ
{س : س عدد صحيح ، ٢ < س < ٤ } = { ٢ ، ٣ ، ٤ }	☐	☐
{س : س حرف من حروف كلمة مسندم } = { م ، س ، ن ، د }	☐	☐

[١]

الدرجة | ٨ |

يتبع /٢

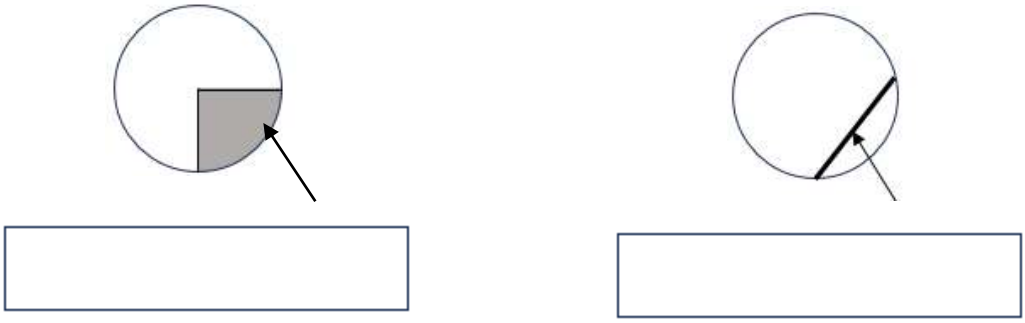
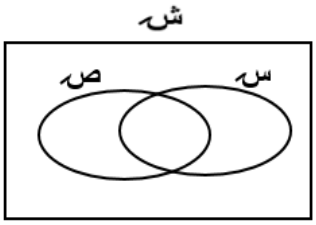
https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

٥)	إذا كان أ (٧ ، ٩) ، ب (١ ، ١) ، ج (٤ ، ٧) ثلاث نقاط في مُستوى الإحداثيات **أوجد** (أ) طول القطعة المستقيمة $\overline{أب}$ . ... (ب) ميل المستقيم $\overleftrightarrow{بج}$	[٢] [١]
٦)	**حلّ** المعادلتين الخطّيتين الآنيَّتين باستخدام الحذف: س – ٢ص = ٤ ، س + ٢ ص = ٤	[٣]
٧)	في المتتالية الآتية: ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ..... حوط الحد السادس ٢٥ ٣٦ ٤٨ ٤٩	[١]
٨)	**أكتب** مَيل المُستقيم **العموديّ** على المُستقيم الذي مُعادلته ص = س + ٥	[١]

الدرجة | | ٨ |

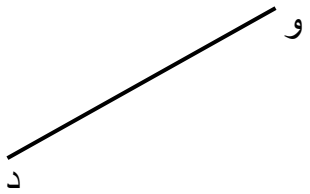
يتبع / ٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٩)	**سمّ** العُنصر المُظلل في كل دائرة فيما يلي: 	[١]
١٠)	إذا كانت أ = ٣,١ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة) ، **أوجد** الحدّ الأدنى و الحدّ الأعلى للعدد أ	[٢]
١١)	**اكتب** كُلًا من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية . (١) $\frac{٣}{٤}$ ..... (٢) ٠,٠٠٥ ..... (٣) ١,٥	[٣]
١٢)	**حوط** قيمة العبارة الجبرية س + ص^{٣} عندما تكون س = ٥ ، ص = -٢ -٣ -١ ٣ ١١	[١]
١٣)	في شكل فِن المُقابِل : **ظلل** المنطقة التي تُمثِّل المجموعة س ∪ ص 	[١]

الدرجة | ٨ |

يتبع / ٤

١٤)	باستخدام المسطرة والفرجار: **ارسم** منصفاً عمودياً للقطعة المستقيمة د و . (لا تمحِ الأقواس)  	[٢]
١٥)	إذا كانت درجة الحرارة في صباح يوم شديد البرودة -٣ ° س . ارتفعت درجة الحرارة بمقدار ١٠ ° س عند صلاة الظهر وفى المساء انخفضت بمقدار ٩ ° س عمّا كانت عليه عند صلاة الظهر . **كم** كانت درجة الحرارة في المساء.	[٢]
١٦)	في المُتتالية: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ..... **أوجد** الحد العام	[٢]
١٧)	**فسر** لماذا س= -٣ أحد حلول المتباينة ٦ – ٣ س > ٣	[٢]

الدرجة | | ٨ |

يتبع /٥

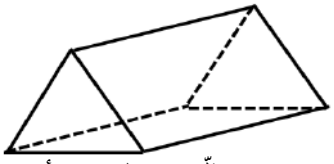
١٨) **حلّل** العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل

٣س (٣ س + ٥) + ٥(٣ س + ٥)

.....

[١]

١٩) **حوط** عدد مستويات التماثُل للمجسم المقابل.



منشور قاعدته مُثلّث مُتطابِق الأضلاع

٣ ٤ ٥ ٦

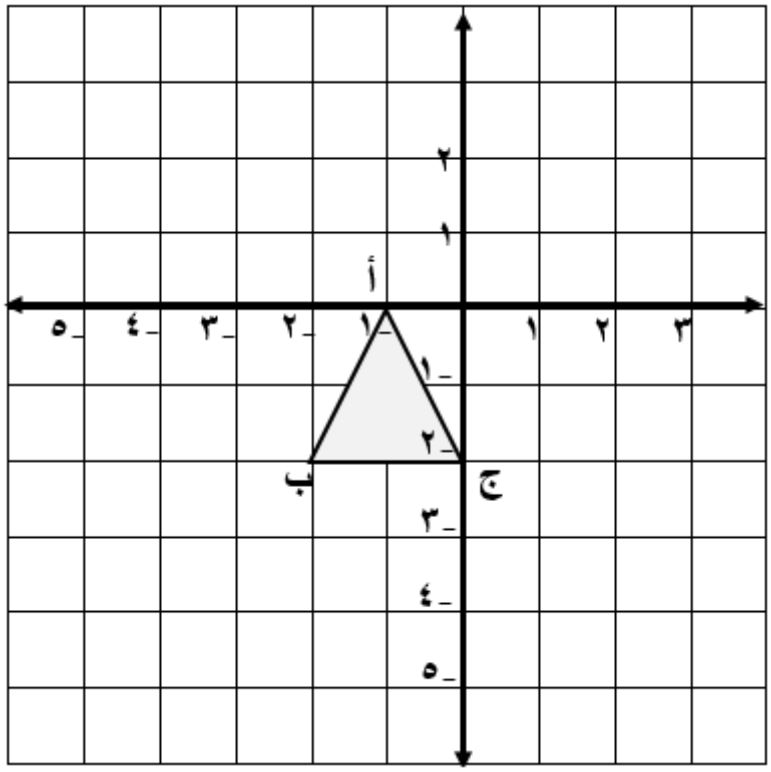
[١]

٢٠) **اكتب** عدد الدقائق في الشهر الواحد في الصيغة العلمية.

.....

[١]

٢١) **ارسم** صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (٢) ومركزه نقطة الأصل



[٣]

٢٢) **اثبت** صحة العبارة: $(س)^{-٣} \times (س^{٢})^{\frac{٣}{٢}} \times (٨)^{\frac{١}{٣}} = ٢$ (حيث س ≠ صفر)

.....

[٢]

الدرجة | ٨ | انتهت الأسئلة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف التاسع

العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

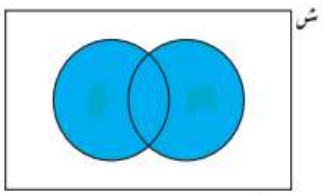
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب جـ	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-٤	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٤}$	١	
١	٢	١-١	معرفة	منخفض	(١) ٤ (٢) ٨١	٢	كل جزئية درجة
١	٣	٤-٣	معرفة	منخفض	س = ٤٥ ° ص = ١٣٥ °	٢	كل جزئية درجة
١	٤	١-١٠	معرفة	منخفض	(أ) (١) {٨ ، ٦ } (٢) { ٢ ، ٤ } (ب) خطأ صح	٢ ١	كل جزئية درجة الإجابتان صحيحتان يأخذ درجة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

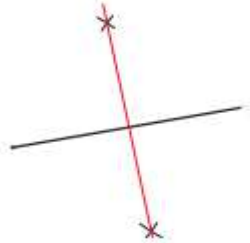
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول
١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب جـ	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٣-٢ ٣-١	تطبيق	منخفض	(أ) ١٠ وحدة طول (ب) الميل = ٢	٢ ١	كتابة الجذر درجه والناتج درجة إذا كتب الطالب الناتج مباشرتاً يأخذ درجة
٢	٦	٢-٣	تطبيق	منخفض	س – ٢ص = ٤ س +٢ ص = ٤ بالجمع ٢ س = ٨ ٢ ٢ س = ٤ ص = ٠	٣	ناتج جمع المعادلتين درجة قيمة س درجة قيمة ص درجة يأخذ الطالب الدرجات في حالة الحلول الأخرى مثل التعويض
٢	٧	٢-٤	استدلال	منخفض	٣٦	١	
٢	٨	٣-٥	استدلال	منخفض	١-	١	

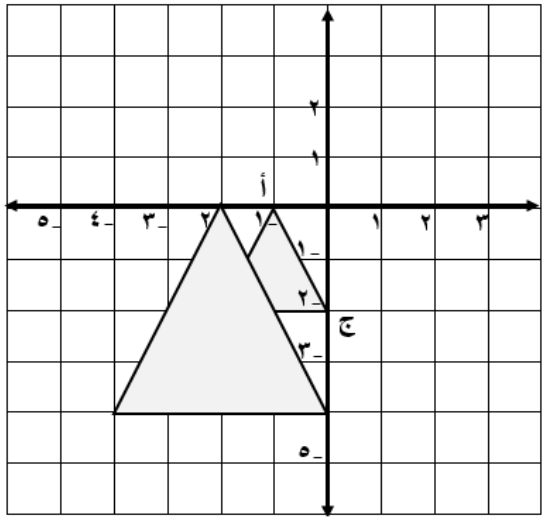
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول
١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	٩	٤-١	معرفة	متوسط	وتر قطاع دائرى اصغر	١	اذا كتب قطاع فقط يأخذ الدرجة
٣	١٠	١-٩	معرفة	متوسط	٣,٠٥ ≤ أ < ٣,١٥	٢	كل حد درجة
٣	١١	١-٤	معرفة	متوسط	(١) ٧٥ % (٢) ٠,٥ % (٣) ١٥٠ %	٣	كل جزئية درجة
٣	١٢	٢-١	تطبيق	متوسط	-٣	١	
٣	١٣	١-١٢	تطبيق	متوسط		١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول
١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٤	٤-٢	تطبيق	متوسط		٢	الاقواس أعلى القطعة درجة الاقواس أسفل القطعة درجة
٤	١٥	١-٣	تطبيق	متوسط	درجة الحرارة عند صلاة الظهر ٧ °س درجة الحرارة في المساء -٢ °س	٢	كل جزئية درجة اذا كتب في المساء -٢ يأخذ الدرجتين
٤	١٦	٢-٤	استدلال	متوسط	قانون الحد العام = ٢ن	٢	
٤	١٧	٢-٣	استدلال	متوسط	٦ – ٣ س > ٣ – ٣ س > ٣-٦ – ٣ س > -٣(÷ -٣) س < ١ والعدد -٣ اصغر من العدد ١	٢	٦ – ٣ س > ٣ – ٣ س > ٣-٦ درجة – ٣ س > -٣(÷ -٣) س < ١ درجة اذا عوض بقيمة س يأخذ الدرجتين

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول
١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٨	٢-٢	معرفة	مرتفع	(٣س +٥) (٣س +٥)	١	
٥	١٩	٥-١	معرفة	مرتفع	٤	١	
٥	٢٠	١-٧	تطبيق	مرتفع	$٤٣٢٠٠ = ٤,٣٢ \times ١٠^{٤}$	١	
٥	٢١	٥-٤	تطبيق	مرتفع		٣	لكل صورة نقطة صحيحة درجة يراعي مختلف الحلول سواء بالرسم او بالضرب في معامل التكبير
٥	٢٢	١-٦	استدلال	مرتفع	$\frac{١}{س^{٣}} \times س^{٣} \times ٢ = ٢$	٢	$\frac{١}{س^{٣}} \times$ ٢ × درجة × $س^{٣}$ × درجة

نهاية نموذج الإجابة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اسم الطالب	
الصف	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ و ٢٤ . ٢٤ ١٦ ٨ ٢	[١]
(٢)	صل كل عملية بناتجها الصحيح: $\frac{١}{٤} \times \frac{١}{٢} =$ $\frac{٣}{٥} \div \frac{٣}{٢} =$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٩}{١٠}$	[٢]
(٣)	مستقيم معادلته: ص = ٢س + ١ أوجد: ١) ميل المستقيم _____ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____	[٢]
(٤)	١) قرب العدد ٩٨,٨٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة _____ ٢) إذا كان ب = ٥,٢ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للـقيمة (ب) _____	[٢]

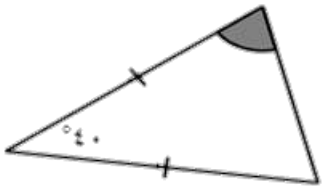
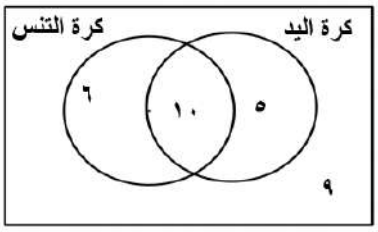
الدرجة ٧

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(٥)	من الشكل المجاور: أوجد قيمة الزاوية المظللة  	[٢]
(٦)	الشكل المجاور يمثل المربع: ١) ارسم محاور التماثل على الشكل. ٢) رتبة التماثل الدوراني للمربع _____	[٢]
(٧)	ضع دائرة حول العدد ٠,٠٠٣١ في الصورة العلمية ٣,١ × ١٠$^{-٣}$ ٣,١×١٠$^{-٢}$ ٣,١×١٠$^{-١}$ ٣,١×١٠^{٢}	[١]
(٨)	أكتب الصيغة ص = ٢ س + ٥ بدلالة المتغير (س).	[١]
(٩)	يعرض المخطط التالي أعداد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس في الصف التاسع الذي يوجد به ٣٠ طالبا. أوجد:  أ) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد. _____ ب)عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس معا. _____ ج) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة اليد ولا كرة التنس. _____	[٣]

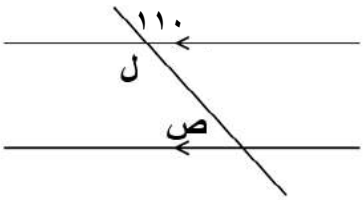
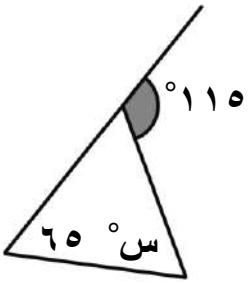
الدرجة ٩

يتبع/٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١٠)	أ ب قطعة مستقيمة إحداثيا نقطتي طرفيها هما أ (٣، ٥) ، ب (١ ، ١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف.	[٢]
(١١)	من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاويتين الآتيتين : ص = ل = 	[٢]
(١٢)	س + ص = ٧ ، س – ص =١ معادلتين خطيتين حل المعادلتين الخطيتين آنيا:	[٣]
(١٣)	ضع دائرة حول قيمة الزاوية (س) في الشكل المجاور. ١٨٠° ١١٥° ٦٥° ٥٠° 	[١]

الدرجة ٨

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

(١٤)	ن = { ن: ن عامل من عوامل العدد ١٦ } أكتب جميع عناصر المجموعة ن	[١]
(١٥)	بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة ٢ (س + ٤) + ٢ س	[١]
(١٦)	الحد العام لمتتالية $ح_ن$ = ٣ن +٢ أوجد: ١) قيمة الحد الرابع في المتتالية ٢) رتبة الحد الذي قيمته ٣٢	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل $٣^{ص+١} = ٣^{٣}$ ١ ٢ ٣ ٤	[١]
(١٨)	حصلت طالبة على (٢٠) ريال هدية من والدها لتفوقها . أرادت أن تدفع ١٠٪ من المبلغ كصدقة جارية. أوجد المبلغ المتبقي لدى هذه الطالبة بعد دفع الصدقة.	[٢]

٨

الدرجة

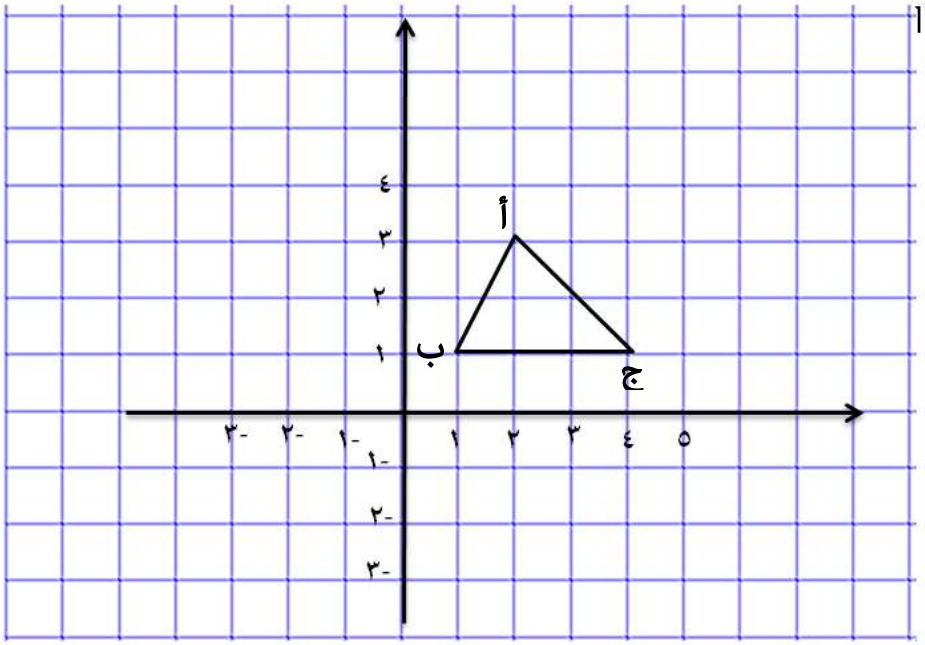
يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١٩) أ	أوجد قيمة $\sqrt{٩} + \sqrt{١٦}$	[١]
ب	ضع علامة (√) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ .	
	٥ + ٣× ٤ = ٣٢ — صواب ☐ خطأ ☐	[١]
	$\frac{٢٠+١٠}{٣٠} = ١$ — صواب ☐ خطأ ☐	[١]
(٢٠)	يبين المخطط شكل مثلث . ارسم صورة المثلث أ ب جـ تحت تأثير انعكاس حول المحور السيني لتشكل الصورة أ′ ب′ ج′	[٢]

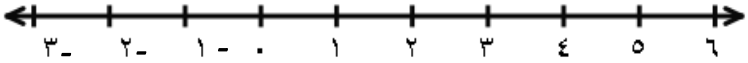


الدرجة ٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(٢١)	يبلغ سعر علبة الألوان الواحدة(٤) ريالات عمانية وسعر أدوات هندسية (٣) ريالات عمانية . أ) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من علبة الألوان و(ص) من أدوات هندسية. ب) أوجد السعر الكلي لشراء (٣) علب من الألوان و(٥) من أدوات هندسية.	[١] [١]
(٢٢)	مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة ٣ س < ٦  	[١]

الدرجة ٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

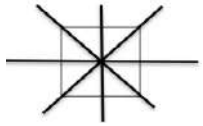
المـــــادة: رياضـــــــــــيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-١	معرفة	منخفض	٢٤ ١٦ ٨ ٢	١	حوط
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٤} \times \frac{١}{٢} =$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٣}{٥} \div \frac{٣}{٢} =$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٩}{١٠}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	١-٧	معرفه	منخفض	١)الميل = ٢ ٢)الجزء المقطوع من محور الصادات = ١	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	١) ٩٨،٩ ٢) الحد الأعلى ٥,٢٥	١ ١	لكل مفردة درجة
المجموع					٧ درجات		

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٣-٤	تطبيق	منخفض	مجموع زوايا المثلث = 180^0 ضعف قياس الزاوية المظللة = $180^0 - 40^0 = 140^0$ قياس الزاوية المظللة = $140^0 \div 2 = 70^0$	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة
٢	٦	١-٨	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٤	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	٢-(٥+٤)	تطبيق	منخفض	$3,1 \times 10^{-3}$ $3,1 \times 10^{-2}$ $3,1 \times 10^{-1}$ $3,1 \times 10^{2}$	١	حوط
٢	٨	٦ - ٣	استدلال	منخفض	س = $\frac{\text{ص} - 5}{2}$	١	
٢	٩	٢-٩	استدلال	منخفض	أ) ١٥ ب) ١٠ ج) ٩	٣	لكل مفردة درجة واحدة
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٣

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	احداثيات نقطة المنتصف = ((٣+١)/٢ ، (٥ + ١)/٢) = (٤/٢ ، ٦/٢) = (٢ ، ٣)	١ ١	التعويض درجة الناتج درجة
٣	١١	٤-(٢+١)	معرفة	متوسط	ص = ١١٠ ° ل = ٧٠ °	١ ١	لكل مفردة درجة
٣	١٢	٦-(٦+٥)	معرفة	متوسط	س + ص = ٧ ـــــــ (١) س – ص = ١ ـــــــ (٢) بجمع المعادلتين (١) و(٢) ٢س = ٨ ←ـــــــ س = ٤ بالتعويض عن س قي (١) : ص = ٧- ٤ = ٣	١+١ ١	إذا أخطأ الطالب في جمع المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
٣	١٣	٤-(٦+٥)	تطبيق	متوسط	١٨٠° ١١٥° ٦٥° ٥٠°	١	حوط
المجموع						٨ درجات	

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

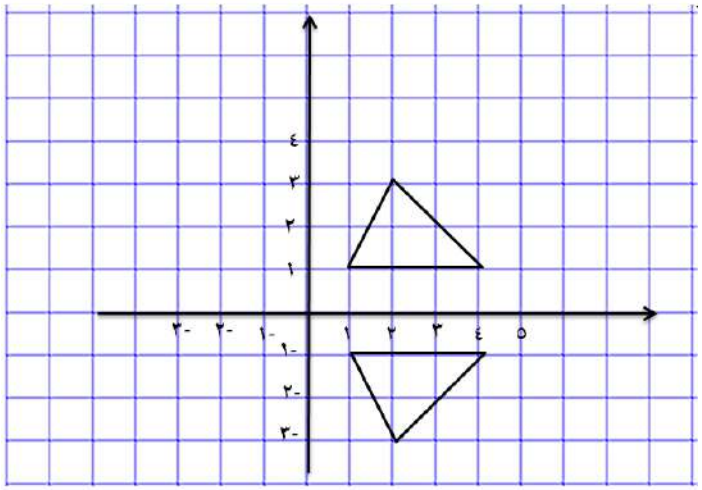
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٤	٩- ٢	تطبيق	متوسط	ن = { ١، ٢، ٤، ٨، ١٦ }	١	
٤	١٥	٣-(٥+٤)	تطبيق	متوسط	٤س+ ٨	١	
٤	١٦	٩-١	تطبيق	متوسط	١) الحد الرابع = ٣×٤+٢= ١٤ ٢) ٣ن + ٢ = ٣٢ ٣ن = ٣٠ ن = ١٠	١ ١ ١	الحدود درجة واحدة إيجاد قيمة ن درجتان
٤	١٧	٦_(٤+١)	استدلال	متوسط	١ ٢ ٣ ٤	١	حوط
٤	١٨	٢-(٦+٣)	استدلال	متوسط	١٠ × ٢٠ / ١٠٠ = ٢ ريال ما يتبقى = ٢٠ – ٢ = ١٨ ريال	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
المجموع						٨ درجات	

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٩	أ) ١- ٣ ب) ١_٤ +٥	معرفة معرفة	مرتفع مرتفع	أ) ٧ ب) ٥ + ٣× ٤ = ٣٢ صواب ☐ خطأ ☑ $\frac{٢٠+١٠}{٣٠}$ = ١ صواب ☑ خطأ ☐	١ ١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة
٥	٢٠	٨-(٤+٣)	تطبيق	مرتفع		٢	لكل احداثيي رأسين صحيحين في الانعكاس درجة واحدة
المجموع						٥ درجات	

يتبع/٦

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٢١	٣_(٣+٢+١)	تطبيق	مرتفع	أ) ٤ س + ٣ ص ب) ٢٧ ريال عماني	١ ١	لكل مفردة درجة
٦	٢٢	٧-٦	استدلال	مرتفع	س < ٢ 	١	
المجموع						٣ درجات	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة: الرياضيات
للصف: التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب: .....

المدرسة: .....

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

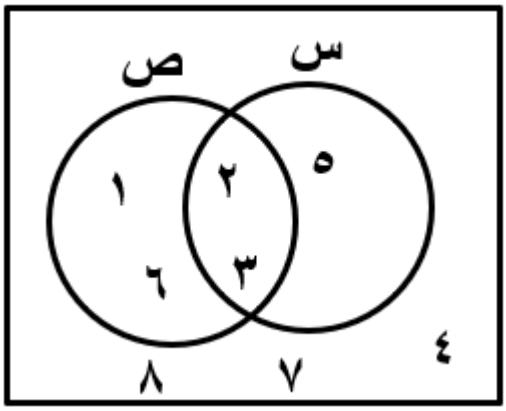
- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

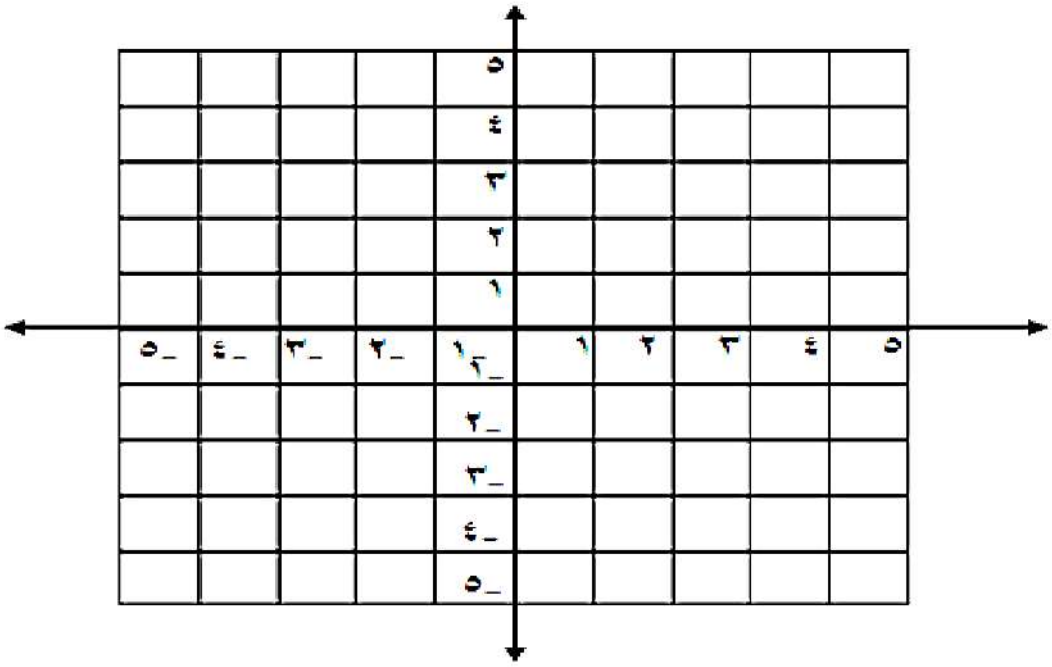
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الدور الثاني)

١)	ضع دائرة حول أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{٩}$ $\frac{٤}{٦}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٢}$	[١]
٢)	العدد العشري ٠,٥٧ في صورة نسبة مئوية	[١]
٣)	اكتب عبارة جبرية لكل ما يلي معتبرا أن المتغير (س): أ- أكثر من المتغير بـ ٣ ..... ب- عشرة أمثال المتغير	[٢]
٤)	صل بخط بين العبارة الجبرية في العمود الأول بما يقابلهامن عبارة جبرية في أبسط صورة من العمود الثاني : العمود الأول: -٢(س -٥) س + ٣س +١ العمود الثاني: ٨س -٢س +١٠ ٤س +١	[٢]

الدرجة	٦		يتبع/٢

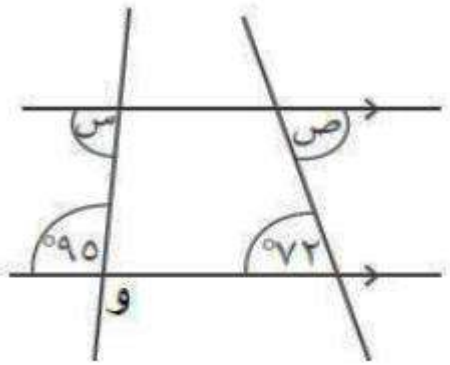
٥)	ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ١٢ و ٢٤ ٣ ٤ ٨ ١٢	[١]
٦)	إذا كان كانت كتلة كرة ٤ كجم. فأوجد بوحدة الكيلوجرام : الحدالأعلى للكرة ..... الحد الأدنى للكرة	[٢]
٧)	مستقيم معادلته ص= ٢ س + ٦ فإن أ-) الميل ..... ب-)الجزء المقطوع من محور الصادات	[٢]
٨)	ضع دائرة حول قانون الحد الى الحد للمتتالية ١ , ٣ , ٥ , ٧ , ٩ ١ ٢ ٣ ٤	[١]
٩)	**بإستخدام مخطط فن المجاور :** **أكتب عناصر المجموعات التالية** ص = ... س ∩ ص = ... س/ = ...  	[٣]

الدرجة	٩		يتبع/٣

١٠)	أوجد ناتج مايلي موضحا الخطوات $(١٢ + ١٣) \div ٥^{٢}$	[٢]
١١)	أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أب حيث أ(٤ ,١٠) , ب (٢ , ٦) _____	[٢]
١٢)	ارسم صورة المثلث أ ب ج، أ (٣،٥) ، ب (٢،١) ، ج (-١، ٤) بانسحاب (٢ ، -٣) 	[٢]

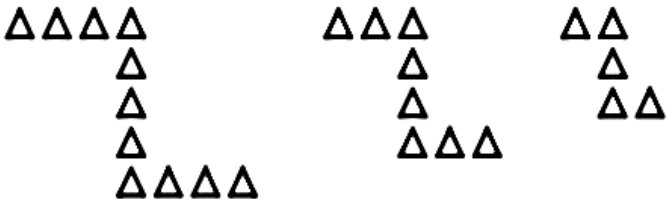
الدرجة	٦		يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الدور الثاني)

١٣)	(أ) أكتب ٩٠٠٠٠٠ في الصورة العلمية ..... (ب)أكتب العدد ٤,٢× ١٠^٥ في الصورة الإعتيادية	[٢]
١٤)	من الشكل المجاور أوجد قيمة كل زاوية مما يلي مع ذكر السبب • ق (س) • ق (ص) • ق(و)  	[٣]
١٥)	**حلل العبارة التالية الى عوامل ٢س + ٤ص**	[١]
١٦)	الشكل المجاور مربع ضع دائرة حول رتبة التماثل الدوراني له ٢ ٣ ٤ ٥	[١]
١٧)	اكتب العدد العشري الدوري ٠,٨̇ في صورة كسر في أبسط صورة	[١]

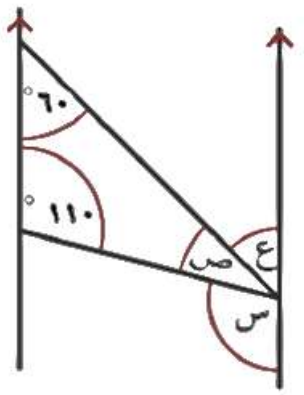
الدرجة	٨		يتبع/٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الدور الثاني)

١٨)	حل المعادلة ٢(ص -٤) + ٤(ص +٢) = ٣٠	[٣]
١٩)	إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع ما ٢١٦٠ فما عدد الاضلاع	[١]
٢٠)	عدد مستويات التماثل للأسطوانة يساوي	[١]
٢١)	ضع دائرة حول الحد العام للمتتالية  ٣ +٢ن ٣-٢ن ٢+٣ن ٢-٣ن	[١]

الدرجة	٦		يتبع/٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الدور الثاني)

٢٢)	**أكتب عبارة جبرية تعبر عن محيط الشكل التالي** ٤ص ٢ص	[١]
٢٣)	في المتتالية ١ , ٤ , ٩ , ١٦ , ٢٥, ... هل يمكن أن يظهر الحد ٨٥ ☐ نعم ☐ لا فسر إجابتك	[٢]
٢٤)	يكمل سالم الدوران حول مسار ما في ١٢ دقيقة . ويكمل أخيه حسام الدوران حول المسار نفسه في ١٨ دقيقة , فإذا بدأ الاثنان من نفس الموقع . وفي الوقت نفسه . فكم دقيقة ستمضي حتى يعبرا معا خط النهاية؟	[١]
٢٥)	أوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف س س = 	[١]

الدرجة	٥		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

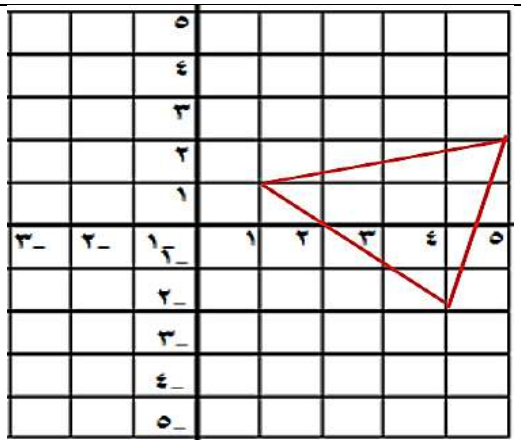
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

المـادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

تنبيـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجة	الارشادات
١	معرفة	منخفضة	٢-٥	$\frac{٢}{٣}$	١	-
٢	معرفة	منخفضة	٢-٤	٥٧٪	١	
٣	معرفة	منخفضة	٣-١	أ. س+ ٣ ب. ١٠س	٢	
٤	معرفة	منخفضة	٦-٢	العمود الأول: -٢(س -٥)، س + ٣س +١ العمود الثاني: ٨س، -٢س +١٠، ٤س +١	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
٥	معرفة	متوسطة	١-١	١٢	١	
٦	معرفة	متوسطة	٥-١	الحد الأعلى ٤,٥ الحد الأدنى ٣,٥	٢	-
٧	معرفة	متوسطة	٧-٣	أ. (٢ ب) ٦	٢	لكل إجابة صحيحة درجة

السؤال	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجة	الارشادات
٨	معرفة	منخفض	٩-٣	٢	١	
٩	معرفة	منخفض	٩-٧	ص = {١، ٢، ٣، ٦} س ∩ ص = {٢، ٣} س/ = {١، ٤، ٦، ٧، ٨}	٣	لكل إجابة درجة
١٠	معرفة	مرتفعة	١-٥	٢٥+٢٥=٥٠	٢	
١١	تطبيق	منخفض	٧-٧	نقطة المنتصف = $\left(\frac{٤+٢}{٢}، \frac{١٠+٦}{٢}\right)$ (٣ , ٨)	٢	
١٢	تطبيق	منخفضة	٨-٥		٢	
١٣	تطبيق	منخفضة	٢-٧	(أ) ٩×١٠^٥ (ب) ٤٢٠٠٠٠	٢	-

١٤	تطبيق	متوسط	٤-٣	• ق (س̂) =٨٥ ° متحالفتان • ق (ص̂) =٧٢° بالتبادل • ق(و̂)=٩٥° بالتقابل بالرأس	٣	لكل إجابة درجة
١٥	تطبيق	متوسط	٦-٢	٢(س + ٢ ص)	١	
١٦	تطبيق	متوسط	٨-٥	٤	١	
١٧	تطبيق	مرتفع	٢-٤	س =٠,٨٨٨٨.... ١٠س =٨,٨٨٨٨.... ٩س =٨ س =$\frac{٨}{٩}$	١	اذا كتب الكسر يأخذ الدرجة
١٨	تطبيق	مرتفع	٦-٣	٢ص – ٨ +٤ص +٨=٣٠ ٦ص = ٣٠ ص= ٥	٣	
١٩	استدلال	منخفض	٤-٤	١٥	١	-
٢٠	استدلال	منخفض	٨-٤	عدد لا نهائي	١	
٢١	استدلال	متوسط	٩-٢	٢+ ٣ن	١	
٢٢	استدلال	متوسط	٣-٧	١٢ ص	١	

السؤال	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجة	الارشادات
٢٣	استدلال	متوسط	٩-١	لا . لان المتتالية هيه متتالية الاعداد المربعة	٢	إذا لم يذكر الطالب التفسير يحصل على درجة فقط
٢٤	استدلال	مرتفع	١-١	٣٦	١	
٢٥	استدلال	مرتفع	٤-٤	١١٠°	١	

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة المسائية)

اسم الطالب	
الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

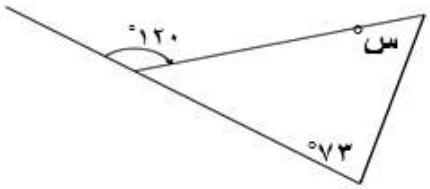
- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[].

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا مشتركا أصغر للعددين ٣ ، ١٥ ٥ ١٥ ١٨ ٤٥	[١]
(٢)	أكتب الناتج في أبسط صورة: ١) $\frac{٥}{٧} + \frac{٣}{٤} =$ _____ ٢) $\frac{٤٤}{٩} - \frac{١٣}{٣} =$ _____	[١] [١]
(٣)	مستقيم معادلته: ص = ٤ س ــ ٢ أوجد: ١) ميل المستقيم الموازي له _____ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____	[١] [١]
(٤)	١) قرب العدد ٥٨٣,٩١ لأقرب ثلاثة أرقام معنوية _____ ٢) إذا كان أ = ٢,٧ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأدنى للعدد (أ) _____	[١] [١]
(٥)	من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاوية (س) لا يوجد مقياس رسم  	[٢]

الدرجة ٩

يتبع/٢

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(٦) يمثل الشكل المجاور مستطيل:

لا يوجد مقياس رسم

١) ارسم محاور التماثل على الشكل. [١]

٢) رتبة التماثل الدوراني للمستطيل= _____ [١]

(٧) ضع دائرة حول ناتج العملية (١,٨ × ١٠^-٢) × (٥,٢ × ١٠^-٣) في الصيغة العلمية

٩,٣٦ × ١٠^-٥ ٩,٣٦ × ١٠^-٦ ٧ × ١٠^-٥ ٧ × ١٠^-٦ [١]

(٨) حلل العبارة الجبرية إلى عوامل:

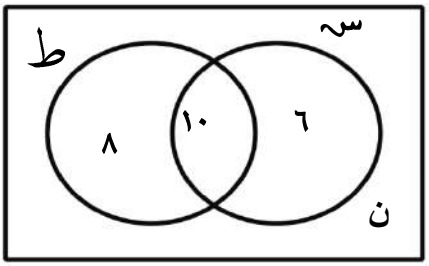
٩ س^٢ ص – ١٥ س ص [١]

(٩) يعرض مخطط فن المجاور أعداد الطلبة و عددهم ٣٠ طالبا.

س = { طلبة يفضلون كرة السلة }

ط = { طلبة يفضلون كرة الطائرة }

أوجد:



١) قيمة ن _____ [١]

٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة _____ [١]

٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة _____ [١]

(١٠) احسب طول القطعة المستقيمة أ (٥ ، ٢) ، ب (١ ، -١) . [٢]

الدرجة ٩

يتبع/٣

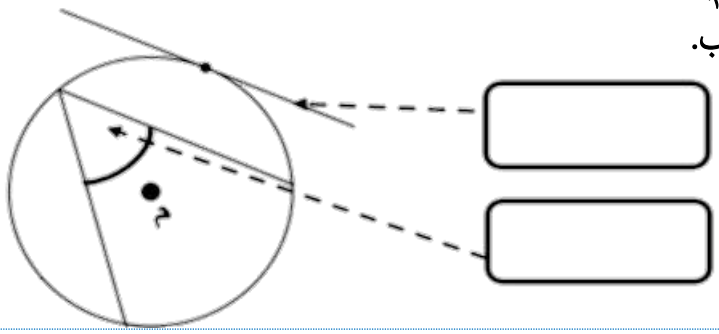
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١١) يمثل الشكل المجاور دائرة مركزها (م)

اكتب عناصر الدائرة في المكان المناسب.



[١]

[١]

(١٢) حل المعادلتين الخطيتين آنيا:

٣س + ص = ٩ ، س + ص = ٥

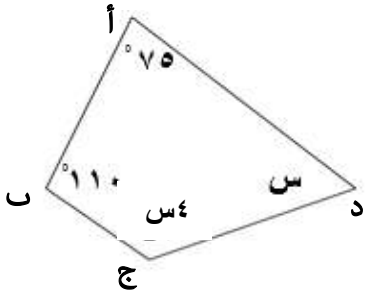
[٣]

(١٣) ضع دائرة على قيمة (س) في الشكل الرباعي المجاور.

١١٠° ٧٥°

٥٥° ٣٥°

لا يوجد مقياس رسم



[١]

(١٤) ن = { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } ، ف = { عدد أولي أصغر من ١٥ }

أوجد ن ∩ ف

[١]

الدرجة ٧

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١٥)	أكتب العبارة $\frac{س^{-٢}}{س^{-٥}}$ في أبسط صورة باستخدام الأسس الموجبة.	[١]
(١٦)	الحد العام لمتتالية: ح ن = ٤ ن – ١ أوجد: ١) قيمة الحد الخامس في المتتالية. ٢) رتبة الحد الذي قيمته ١٩٩:	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس في العبارة الجبرية: ٢- ٣ (س – ٥) ٢- ١٥ س ١٧- ٣س ٧- ٣س ١٧+ ٣ س	[١]
(١٨)	حصلت إحدى الطالبات على درجة $\frac{١٢}{١٥}$ في الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات، وحصلت على درجة $\frac{٨}{١٠}$ في الاختبار القصير الأول في مادة اللغة الانجليزية. بين أي الدرجتين أفضل (باستخدام النسبة المئوية).	[٢]
(١٩)	١) $\sqrt{س} = ٩$، أوجد قيمة س.	[١]

٧

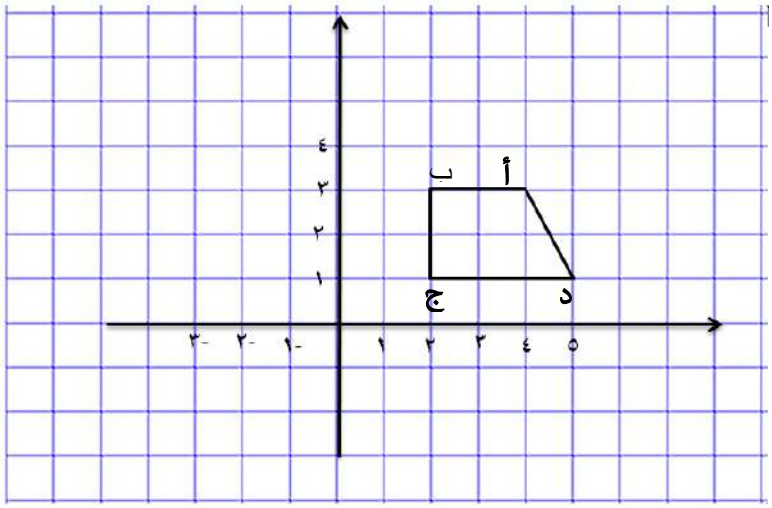
يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

(١٩) ٢) كانت درجة الحرارة في جبل شمس في الساعة السادسة صباحا (-٤) درجة سيليزية
وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا
ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء.
أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.

[٢]

(٢٠) يبين المخطط شكل شبه منحرف أ ب ج د .
ارسم صورة الشكل أ ب جـ د تحت تأثير انعكاس حول المستقيم س = ٢
لتشكل الصورة أ/ ب/ ج / د /



[٢]

(٢١) يبلغ سعر البيتزا الواحدة (٤) ريالات عمانية وسعر أحد العصائر الطازجة (٣) ريالات عمانية .

١) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من البيتزا، (ص) من العصائر.

٢) أوجد السعر الكلي لشراء ٣ من البيتزا و٥ من العصائر.

[٢]

(٢٢) مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة
٣ س + ١١ > ٥ س ـ ١

[١]

٩

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول – لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

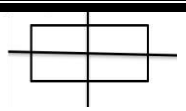
المـــــادة: رياضـــــــــــيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في ٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٢-١	معرفة	منخفض	٥ ١٥ ١٨ ٤٥	١	حوط
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	١) $\frac{٢١+٢٠}{٢٨} = \frac{٤١}{٢٨} = ١\frac{١٣}{٢٨}$ ٢) $\frac{٤٤-٣٩}{٩} = \frac{٥}{٩}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	١-٧	معرفه	منخفض	١)الميل = ٤ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات = -٢	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	١) ٥٨٤ ٢) الحد الأدنى ٢،٦٥	١ ١	
١	٥	٣-٤	تطبيق	منخفض	قياس الزاوية المستقيمة = ١٨٠^{0} قياس الزاوية المكملة ل ١٢٠^{0} = ١٨٠^{0} - ١٢٠^{0} = ٦٠^{0} ومجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠^{0} س + ٧٣^{0} + ٦٠^{0} = ١٨٠^{0} ⟵ س = ١٨٠ – ١٣٣ = ٤٧^{0}	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة تراعى الحلول الأخرى
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

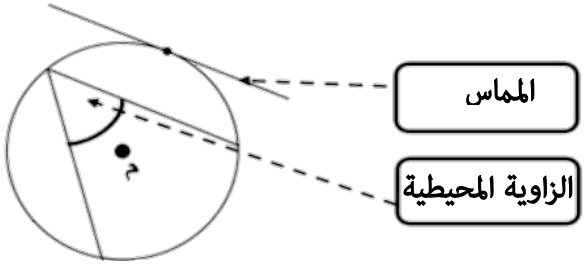
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦	١-٨	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٢	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	٢-(٥+٤)	تطبيق	منخفض	$٩,٣٦ \times ١٠^{-٥}$ $٩,٣٦ \times ١٠^{-٦}$ ٧×١٠^{-٥} ٧×١٠^{-٦}	١	حوط
٢	٨	٦ - ٢	استدلال	منخفض	٣ س ص (٣ س – ٥)	١	
٢	٩	٢-٩	استدلال	منخفض	١) قيمة ن = ٦ ٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة =١٨ ٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة = ١٤	١ ١ ١	
٢	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	$\sqrt{(٥-(١))^{٢}+(٢-(-١))^{٢}} = \sqrt{٤^{٢}+٣^{٢}} = \sqrt{٢٥} = ٥$	٢	التعويض درجة الناتج درجة
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١١	٤- ١	معرفة	متوسط		١ ١	
٣	١٢	٦-(٦+٥)	معرفة	متوسط	٣س + ص = ٩ _____(١) س + ص = ٥ _____ (٢) بطرح المعادلتين (٢) من (١) ٢ س = ٤ س = ٤÷ ٢ = ٢ بالتعويض عن س (٢) ص = ٥- ٢ = ٣	١ ١ ١	إذا أخطأ الطالب في طرح المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين تراعى الحلول الأخرى
٣	١٣	٤- ٥	تطبيق	متوسط	١١٠° ٧٥° ٥٥° ٣٥°	١	حوط
٣	١٤	٩- ٢	تطبيق	متوسط	{ ٣ ، ٥ ، ٧ }	١	
المجموع					٧ درجات		

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

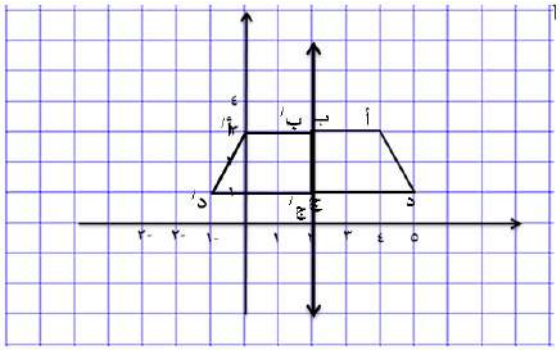
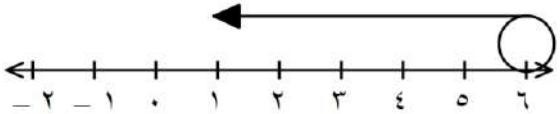
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٥	٣- ٥	تطبيق	متوسط	$س^{٣}$	١	
٤	١٦	٩-١	تطبيق	متوسط	١) ١٩ ٢) ١٩٩ = ٤ ن – ١ ٤ن = ٢٠٠ ن = ٥٠	١ ١ ١	ايجاد رتبة الحد درجتان
٤	١٧	٦_(٤+١)	استدلال	متوسط	٢- ١٥ س ١٧- ٣س ٧- ٣س ١٧+ ٣ س	١	حوط
٤	١٨	٢-(٦+٣)	استدلال	متوسط	$\frac{١٢}{١٥} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ $\frac{٨}{١٠} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ متساويان في النسبة	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
٤	١٩		معرفة	مرتفع	(١) س = ٨١	١	
المجموع						٨ درجات	

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٩	ب) ١_٤ +٥	معرفة	مرتفع	٢) -٤ + ٦ – ٣ = -١	٢	العملية درجة الناتج درجة
٥	٢٠	٨-(٤+٣)	تطبيق	مرتفع		٢	
٥	٢١	٣_(٣+٢+١)	تطبيق	مرتفع	١) ٤س +٣ ص ٢) ٢٧ ريال	١ ١	إذا كتب الطالب عملية الضرب ولم يبسط يحصل على درجة واحدة
٥	٢٢	٧-٦	استدلال	مرتفع	٣ س ـ ٥س > ـ ١ ـ ١١ ـ ٢س > ـ١٢ س < ٦ 	١	درجة على الرسم الصحيح
المجموع						٧ درجات	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

اسم الطالب / الفصل /

- زمن الامتحان : ساعة ونصف
- الإجابة في نفس الدفتر
- الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة
- عدد صفحات الامتحان : (٥ صفحات)
- يسمح باستخدام : الأدوات الهندسية
- يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في العمود الأخير.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٨			
٣	٩			
٤	٧			
٥	٩			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

١ **حوط على العدد الأولي من بين الأعداد التالية :** ١

٩ ١١ ١٥ ٢١

٢ **صل كلّ عملية من العمود (أ) بما يساويها من العمود (ب) :** ٢

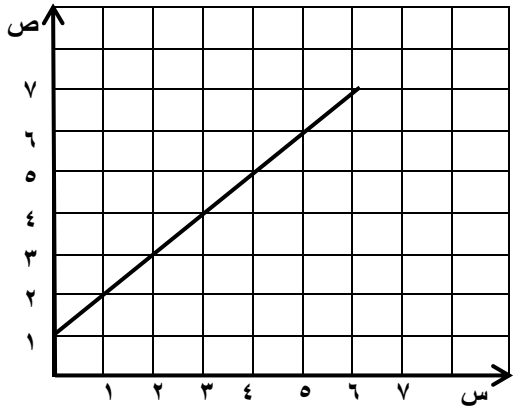
(أ)	(ب)
$\frac{١}{٣} + \frac{٣}{٤}$	$\frac{-١}{٦}$
$\frac{٢}{٣} - \frac{٥}{٦}$	٦
$\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$	$\frac{٣}{٢}$
	$\frac{١٣}{١٢}$

٣ **ميل المستقيم الموضح بالشكل يساوي** ٢

.....

.....

.....



٤ **(أ) ضع علامة (√) في المكان المناسب:** ١

العبارة	صواب	خطأ
العدد ٣,٥١٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة هو ٣,٥		
العدد ٣٧,٢٦٨ لأقرب رقم معنوي واحد هو ٣٠		

(ب) أوجد الحد الأدنى والحد الأعلى للعدد ١٢٣ لأقرب عدد كامل: ١

$\square \leq ١٢٣ < \square$

يتبع .....

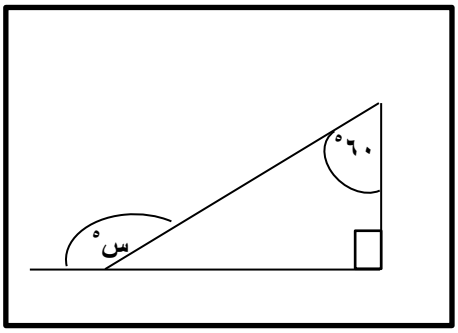
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٥ **أوجد قيمة س في المثلث المقابل .** ٢

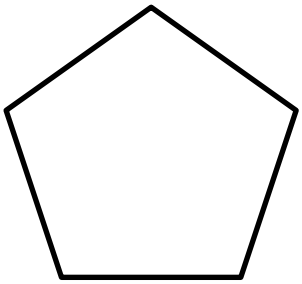
.....

.....

.....



٦ **ارسم محاور التماثل للأشكال التالية:-** ٢



٧ **حوط الصورة الاعتيادية للصيغة العلمية التالية : (٣,٥ × ١٠ $^{-٤}$)** ١

٣٥٠٠٠٠ ٣٥٠٠٠ ٠,٠٠٠٣٥ ٠,٠٠٠٠٣٥

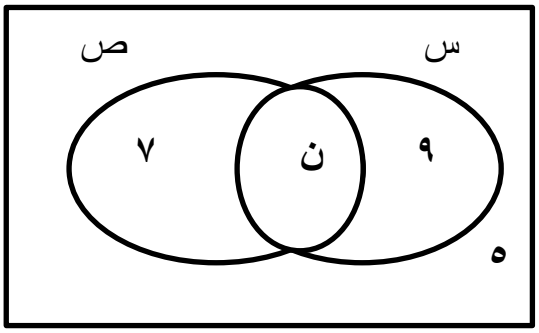
٨ **يعرض مخطط فن المقابل أعداد طلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:** ٣

المجموعة الشاملة ش = { عدد طلاب أحد الصفوف }

س = { طلاب يفضلون مادة الرياضيات }

ص = { طلاب يفضلون مادة العلوم }

علماً بأن عدد طلاب الصف يساوي ٣٠ طالبا .



أ) أوجد قيمة ن ؟ .....

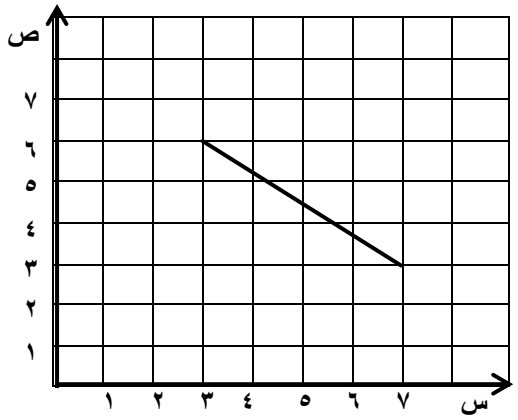
ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات؟ .....

ج) كم طالباً في الصف لا يفضل مادة العلوم؟ .....

يتبع ....

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٩ **استخدم التمثيل البياني المجاور لإيجاد طول القطعة المستقيمة أ ب :-** ٢

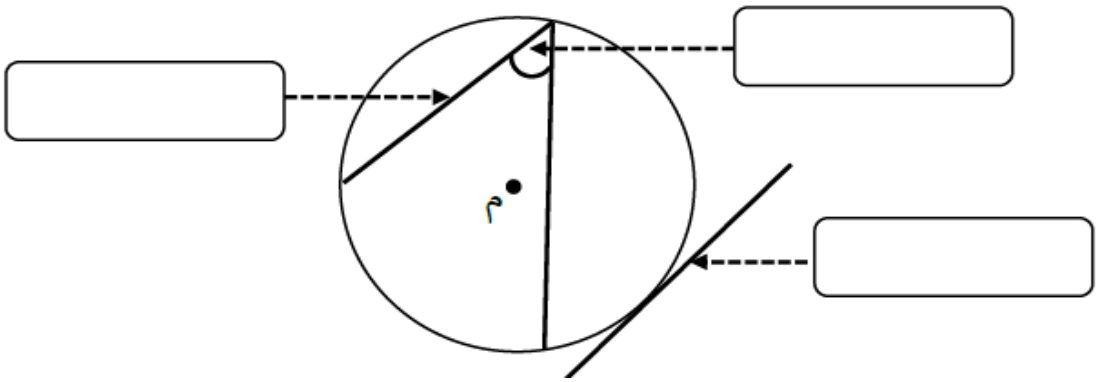


.....

.....

.....

١٠ **اكتب أسماء عناصر الدائرة المشار إليها بسهم فى مكانها الصحيح:** ٢



١١ **حل المعادلتين الخطيتين آنياً (موضحاً خطوات حلك) :** ٣

٢س + ص = ٤ ، ٥س – ص = ٢٤

.....

.....

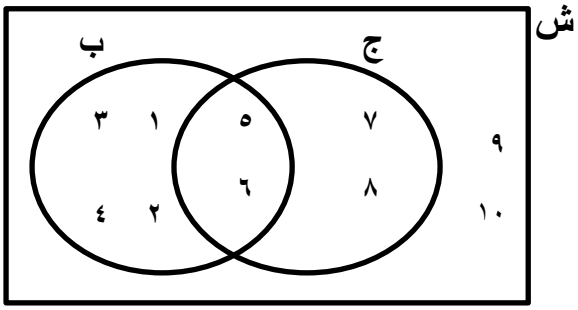
.....

.....

١٢ **حوط على العدد الذي يمثل مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي :** ١

٣٦٠ ٤٥٠ ٥٤٠ ٦٣٠

١٣ **من خلال شكل فن المجاور أوجد ناتج :** ١



(ب ∪ ج)′ = ...

١٤	إذا علمت أن مساحة المستطيل = الطول × العرض اكتب مساحة المستطيل الموضح بالشكل في أبسط صورة. س^{٢} + س $\frac{١}{س}$	١
١٥	**في المتتالية ٢ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٣٤ ، .....** **أ) أوجد حدها العام .** .... **ب) اثبت أن العدد ٢٣٤ أحد حدود المتتالية .**	١ ٢
١٦	حوط على قيمة س التي تحقق المعادلة: $(٢)^{٣س} = ٨$ ٠ ١ ٢ ٣	١
١٧	رصدت إحدى الشركات ميزانية قيمتها ٣٠٠٠٠ ريال عماني للإعلانات فاذا انفقت دائرة التسويق حتى الان ٣٥% مما رصدته فكم بقي في الميزانية؟	٢

يتبع ....

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

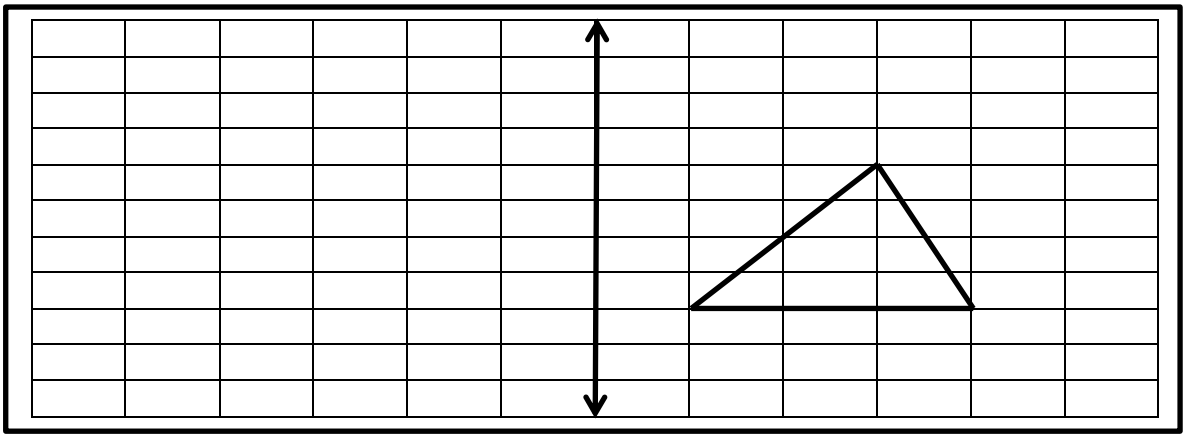
١٨ (أ) أوجد طول ضلع مكعب حجمه ٢١٦ سم^{٣} . ١

.....

(ب) حدد فيما اذا كانت كل عبارة من العبارات التالية صحيحة أم خاطئة. ٢

العبارة	صحيحة	خاطئة
$2+(6\times3)+1=4-5\times(2+3)$		
$2+(5\times3)-4 < 1+(4-6)\times8$		
$10\div(20+100) > 10\div20+100$		

١٩ ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول المحور المرسوم. ٢



٢٠ بسط العبارة الجبرية الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة: ٢

٢س (س + ٣ص) + ٢ (س٢ – س ص)

.....

.....

٢١ أوجد مجموعة حل المتباينة $\frac{٢ س + ١}{٣} < ١٢$ ٢

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الـــمـــادة : الرياضيات	**الدرجة الكلية : (٤٠) درجة**	**تنبيه : نموذج الإجابة في (٧) صفحات**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــابـــة	الدرجات	الارشـــادات
١	(١ – ٢)	معرفة منخفض	١- (١+٢)	١١	١	
٢	(٢ – ٢)	معرفة منخفض	٢ – (١+٢)	$\frac{١}{٣} + \frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣} - \frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$ ، $\frac{-١}{٦}$ ، ٦ ، $\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{١٣}{١٢}$	٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
٣	(١-٧)	معرفة منخفض	٧ – (١)	الميل = $\frac{\text{التغير الصادي}}{\text{التغير السيني}} = \frac{٦}{٦} = ١$	٢	- اذا كتب الطالب الجواب مباشرة يعطى درجتين - تراعى الحلول الأخرى

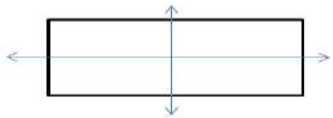
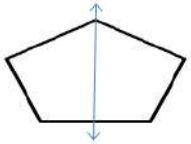
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
٤(أ)	(٥ – ١)	معرفة منخفض	٥ – (١+٢)	(أ) العبارة: العدد ٣,٥١٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة هو ٣,٥ — صواب √ العبارة: العدد ٣٧,٢٦٨ لأقرب رقم معنوي واحد هو ٣٠ — خطأ √	١	-إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
٤(ب)	(٥ – ٣)	تطبيق منخفض	٥ – (٣)	(ب) ١٢٢,٥ ≤ ١٢٣ < ١٢٣,٥ أو إذا كتب الحد الأدنى = ١٢٢,٥ الحد الأعلى = ١٢٣,٥	١	اذا كانت الاجابتين صحيحتين يحصل على الدرجة
٥	(٤ – ٤)	تطبيق منخفض	٤ – (٣+٤)	س = ٦٠ + ٩٠ س = ١٥٠	٢	اذا كتب الطالب الجواب مباشرة يعطى درجتين - تراعى الحلول الأخرى
٦	(٨ – ١)	تطبيق منخفض	٨ – (١+٢)	 	٢	لكل شكل درجة واحدة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــة	الدرجات	الارشـــــادات
٧	(٢ – ٤)	تطبيق منخفض	٢ – (٤+٥)	٠,٠٠٠٣٥	١	
٨	(٩ - ٢)	استدلال منخفض	٩ – (٢)	(أ) ٩ (ب) ٩ + ٩ = ١٨ (ج) ٩ + ٥ = ١٤	١ ١ ١	لكل جزئية درجة واحدة
٩	(٧ – ٢)	معرفة متوسط	٧ – (٢)	الطريقة الأولى طول القطعة المستقيمة = $\sqrt{(\text{التغير الرأسي})^2 + (\text{التغير الأفقي})^2}$ $= \sqrt{(٣)^2 + (٤)^2} = \sqrt{٢٥} = ٥$ الطريقة الثانية طول القطعة المستقيمة = $\sqrt{(٣ - ٧)^2 + (٦ - ٣)^2}$ $= \sqrt{(٣)^2 + (٤)^2} = \sqrt{٢٥} = ٥$	٢	على الطريقة درجة وعلى الناتج درجة وإذا أجاب الطالب مباشرة يأخذ درجتين مع مراعاة الحلول الأخرى

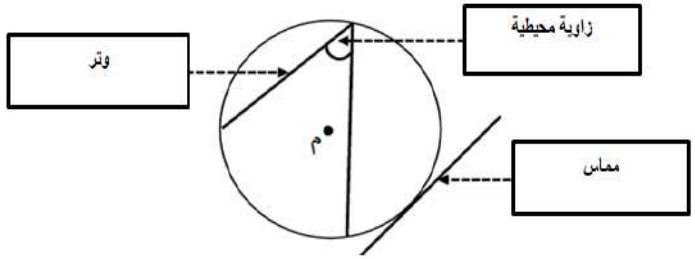
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
١٠	(٤ – ١)	معرفة متوسط	٤ – (١+٢)		٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
١١	(٦ – ٥)	معرفة متوسط	٦ – (٥+٦)	٢س + ص = ٤ ٥س – ص = ٢٤ ٧س = ٢٨ س = ٤ ص = -٤ ص = ٥س - ٢٤ ٢س + ٥س – ٢٤ = ٤ ٧س = ٤ + ٢٤ ٧س = ٢٨ س = ٤ ص = -٤	٣	الطريقة (بالحذف أو بالتعويض) على طريقة الحل درجة على إيجاد قيمة س درجة وعلى إيجاد قيمة ص درجة
١٢	(٤ – ٦)	تطبيق متوسط	٤ – (٥+٦)	٥٤٠	١	
١٣	(٩ – ٢)	تطبيق متوسط	٩ – (٢)	(ب ∪ ج)′ = { ٩ ، ١٠ }	١	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــة	الدرجات	الارشـــــادات
١٤	(٣ – ٤)	تطبيق متوسط	٣ – (٤+٥)	مساحة المستطيل = الطول × العرض = (س^{٢} + س) × $\frac{١}{س}$ = س + ١	١	إذا كتب الطالب مساحة المستطيل بشكل صحيح يعطى درجة
١٥	(٩ – ١)	تطبيق متوسط	٩ – (١)	(أ) ح$_{ن}$ = أ + (ن – ١) د = ٢ + (ن – ١) × ٨ = ٢ + ٨ن – ٨ ح$_{ن}$ = ٨ن – ٦	١	إذا كتب الطالب الحد العام بشكل صحيح يعطى درجة
				(ب) ح$_{ن}$ = ٢٣٤ ٨ن – ٦ = ٢٣٤ ٨ن = ٢٣٤ + ٦ ٨ن = ٢٤٠ ن = ٣٠	١ ١	- درجة واحدة على الخطوات ودرجة واحدة على قيمة ن - إذا كتب الطالب حدود المتتالية وصولاً للإجابة الصحيحة يعطى درجتان
١٦	(٦ – ٤)	استدلال متوسط	٦ – (١+٤)	١	١	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
١٧	(٢ – ٣)	معرفة متوسط	٢ – (٣+٦)	مقدار ما أنفقته الشركة = $\frac{٣٥}{١٠٠}$ × ٣٠٠٠٠ = ١٠٥٠٠ ريال الباقي من الميزانية = ٣٠٠٠٠ – ١٠٥٠٠ = ١٩٥٠٠ ريال	١ ١	على قيمة النسبة درجة وعلى الباقي درجة وإذا أجاب الطالب مباشرة يأخذ درجتين
١٨(أ)	(١ – ٣)	معرفة مرتفع	١ – (٣)	(أ) طول الضلع = ٦ سم	١	
١٨(ب)	(١ – ٥)	معرفة مرتفع	١ – (٤+٥)	(ب) العبارة: (٣ + ٢) × ٥ – ٤ = ١ + (٣ × ٦) + ٢ — صحيحة √ العبارة: ٨ × (٦ – ٤) + ١ < ٤ – (٣ × ٥) + ٢ — صحيحة √ العبارة: ١٠٠ + ٢٠ ÷ ١٠ < (١٠٠ + ٢٠) ÷ ١٠ — خاطئة √	٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة

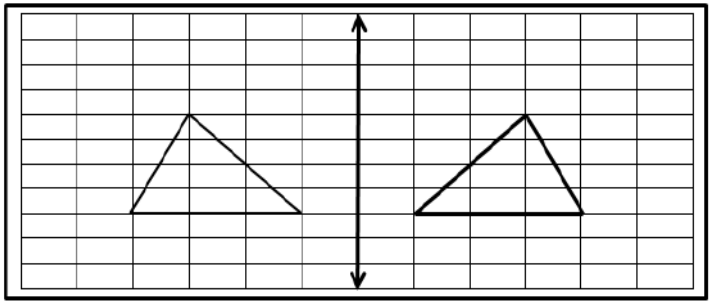
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــــة	الدرجات	الارشـــــادات
١٩	(٨ – ٣)	تطبيق مرتفع	٨ – (٣+٤)		٢	إذا مثل الطالب رؤوس المثلث فقط يحصل على درجة واحدة إذا رسم الطالب المثلث بشكل صحيح يحصل على درجتان
٢٠	(٣ – ٣)	تطبيق مرتفع	٣ – (١+٢+٣)	= ٢ س^{٢} + ٦ س ص + ٢ س^{٢} – ٢ س ص = ٤ س^{٢} + ٤ س ص	١ ١	درجة واحدة لفك الأقواس ودرجة واحدة للتبسيط
٢١	(٦ – ٧)	استدلال مرتفع	٦ – (٧)	٢ ص + ١ > ٣ × ١٢ ٢ ص + ١ > ٣٦ ٢ ص > ٣٦ - ١ ٢ ص > ٣٥ ص > ١٧,٥	١ ١	درجة واحدة على الخطوات ودرجة واحدة على قيم ص إذا اختصر الطالب خطوات الحل وكتب الخطوة الأخيرة فقط يعطى درجتان

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحـان مادة: الرياضيات

للصف: التاسع

للعام الدراسي١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٨			
٤	٨			
٥	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

اسم الطالب:			
الصف:		**الشعبة:**	

١) **حوط** الكسر المُكافئ للكسر $\frac{٨}{١٢}$:

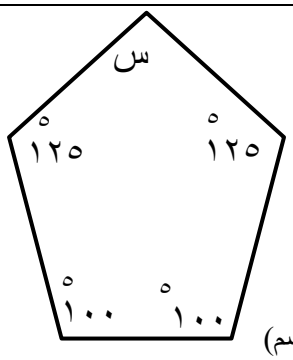
$\frac{١}{٤}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ [١]

٢) **صل** كل وصف في العمود الأول بالعدد المناسب من العمود الثاني.

عدد مربع	١٥
مُضاعف للعدد ٣	١١
أصغر عدد أوّلي	٤
عامل من عوامل العدد ١٣	٢
	١

[٢]

٣) في الشكل المقابل:



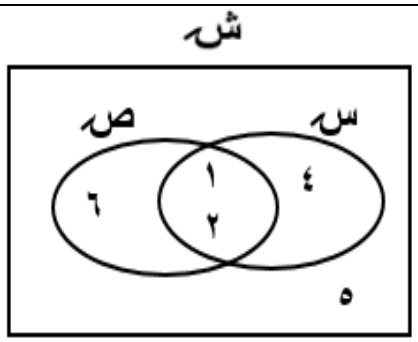
أكمل (١) مجموع قياسات زواياه الداخلية = ...

(٢) قيمة س = ...

(لم يراعى القياس الدقيق عند الرسم)

[٢]

٤) (أ) من الشكل المقابل :



اكتب عناصر (١) س ∪ ص =

(٢) س ∩ ص =

[٢]

(ب) **حوط** عناصر المجموعة {س : س عدد صحيح ، ٣ ≤ س < ٥ }

{ ٣ } { ٣ ، ٤ } { ٣ ، ٥ } { ٣ ، ٤ ، ٥ }

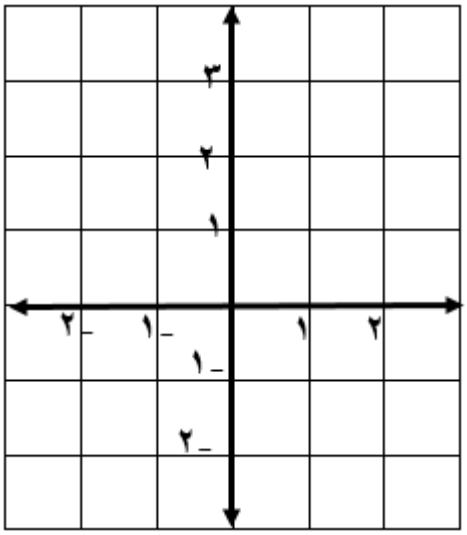
[١]

الدرجة | | ٨

يتبع / ٢

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

٥) إذا كان أ (٢، ٠) ، ب (٠، -٢) نقطتان في مُستوى الإحداثيات



(أ) (١) **مثِّل** القطعة المستقيمة $\overline{أب}$. [٢]

(٢) **أوجد** إحداثيات نقطة مُنتصف $\overline{أب}$.

.....

.....

.....

(ب) **مثِّل** المستقيم الذي معادلته ص = ٣ . [١]
(على نفس الشبكة بدون استخدام جدول القيم)

٦) **حلّ** المعادلتين الخطّيتين الآنيَّتين باستخدام الحذف:
س + ص = ٧ ، **٢** س – ص = ٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٣]

٧) في المتتالية الآتية: ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، .....
حوط الحد السادس.

٧٢ ١٢٥ ١٨٦ ٢١٦

[١]

٨) **أكتب** مَيل المُستقيم **المُوازي**
للمُستقيم الذي مُعادلته ص = ٧ +٦س.

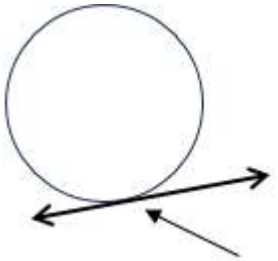
.....

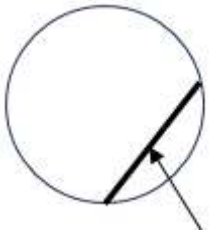
[١]

الدرجة | ٨ |

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

٩) **سمّ** العُنصر المُشار إليه في كل دائرة فيما يلي:





[١]

١٠) إذا كانت أ = ١٧٥,١ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة) ،

أوجد الحدّ الأدنى و الحدّ الأعلى للعدد أ .

.....

[٢]

١١) **اكتب** كُلّا من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية.

(١) $\frac{٣}{٨}$ .....

(٢) $١٠\frac{١}{٢}$ .....

(٣) ٠,٠٠٥ .....

[٣]

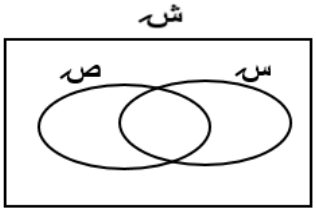
١٢) **ضع** علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل جملة عددية:

	صح	خطأ
$\sqrt{٧^{٣}} = (٧)^{\frac{٣}{٢}}$	☐	☐
$٧^{-٢} = -١٤$	☐	☐

[١]

١٣) في شكل فِن المُقابِل :

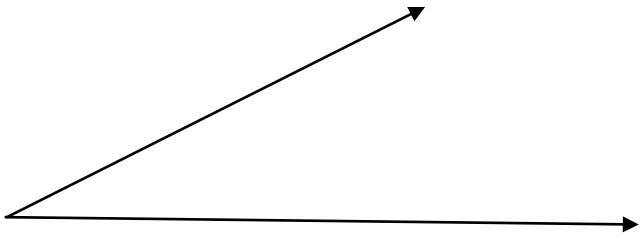
ظلل المنطقة التي تُمثِّل المجموعة $(س \cup ص)'$



[١]

الدرجة | ٨ |

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

١٤)	باستخدام المسطرة والفرجار: **ارسم** مُنصف للزاوية المقابلة. (لا تمحِ الأقواس) 	[٢]
١٥)	**ضع الأقواس** في المكان المُناسِب لها لتكون العمليات الحسابية الآتية صحيحة. (١) ٢٥ – ١٥ × ٩ = ٩٠ (٢) ١٠ + ١٠ ÷ ٦ – ٢ = ٥	[٢]
١٦)	**فسر** لماذا ما يقوله سعيد **خطأ**	[٢]
١٧)	**وضح أن** حلِ المتباينة ٢ (س – ٣) > ٨ هو س > ٧	[٢]

الدرجة | ٨ |

يتبع /٥

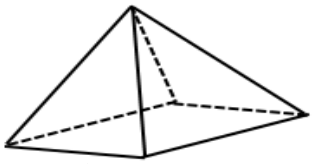
١٨) **حلّل** العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل

س (س + ١) + (س + ١)

.....

[١]

١٩) **حوط** عدد مستويات التماثُل للمجسم المقابل.



هرم مُنتظم مُستطيل القاعدة

٢ ٣ ٤ ٥

[١]

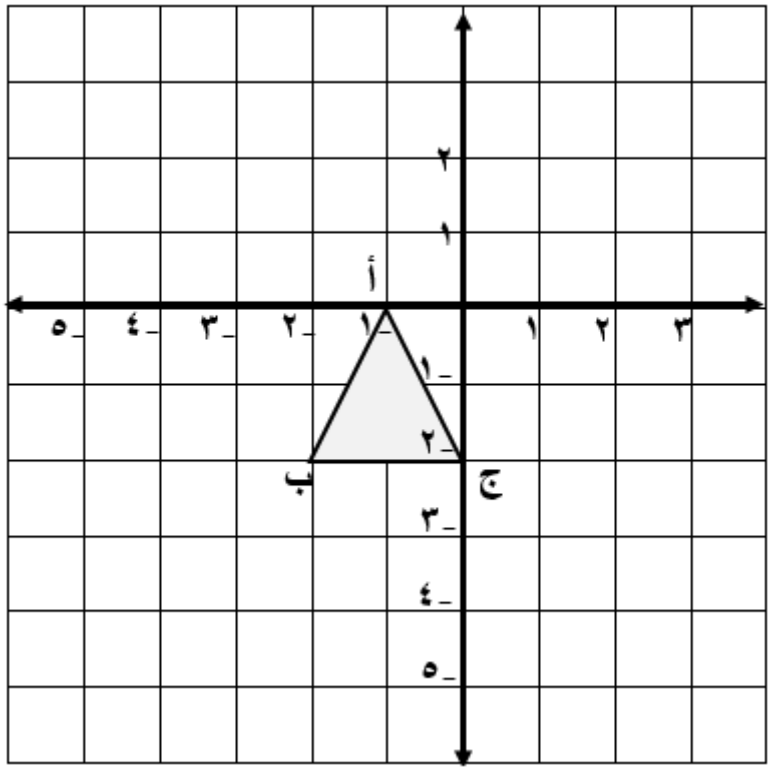
٢٠) **اكتب** عدد الثواني في ثلاث أيام في الصيغة العلمية.

.....

.....

[١]

٢١) **ارسم** صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (٢) ومركزه نقطة الأصل



[٣]

٢٢) في المُتتالية: ٢ ، ـ١ ، ـ٤ ، ـ٧ ، .....

أوجد الحد العام

.....

[٢]

الدرجة | ٨ |

انتهت الأسئلة

مسودة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف التاسع

العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

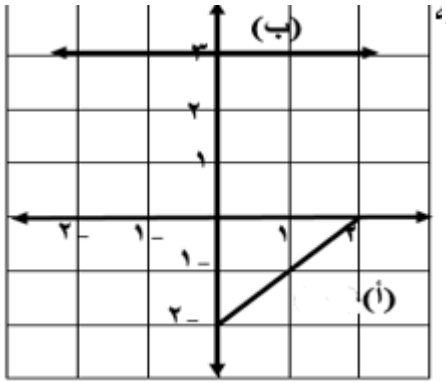
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-٤	معرفة	منخفض	$\frac{٢}{٣}$	١	
١	٢	١-١	معرفة	منخفض	عدد مربع ← ١٥ مُضاعف للعدد ٣ ← ١١ أصغر عدد أوّلي ← ٤ عامل من عوامل العدد ١٣ ← ٢ ١	٢	٢ او ٣ أجابه صحيحة درجة ٤ إجابات صحيحة درجتان
١	٣	٤-٣	معرفة	منخفض	المجموع = ٥٤٠ ° س = ٩٠ °	٢	كل جزئية درجة

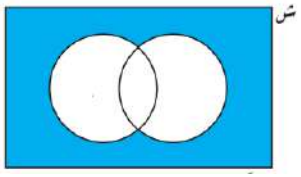
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

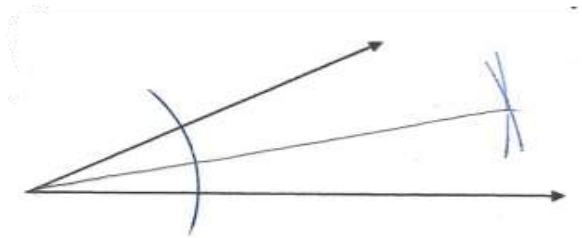
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٤	١-١٠	معرفة	منخفض	(أ) (١) { ١، ٢، ٤، ٦ } (٢) { ١، ٢ } (ب) { ٣، ٤ }	٢ ١	كل جزئية درجة
٢	٥	٣-٢ ٣-١	تطبيق	منخفض	(أ) (١) على الشبكة (٢) (١ ، -١) (ب) على الشبكة 	٣	تمثيل القطعة درجة كتابة احداثيات نقطة المنتصف درجة رسم المستقيم درجة
٢	٦	٢-٣	تطبيق	منخفض	س +ص = ٧ ٢س- ص = ٢ بالجمع $\frac{٣ س}{٣} = \frac{٩}{٣}$ س = ٣ ص = ٤	٣	ناتج جمع المعادلتين درجة قيمة س درجة قيمة ص درجة يأخذ الطالب الدرجات في حالة الحلول الأخرى مثل التعويض
٢	٧	٢-٤	استدلال	منخفض	٢١٦	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٨	٣-٥	استدلال	منخفض	٦	١	
٣	٩	٤-٣	معرفة	متوسط	وتر مماس	١	
٣	١٠	١-٩	معرفة	متوسط	١٧٥,٠٥ ≤ أ < ١٧٥,١٥	٢	كل حد درجة
٣	١١	١-٤	معرفة	متوسط	(١) ٣٧,٥ % (٢) ١٠٥٠ % (٣) ٠,٥ %	٣	كل جزئية درجة
٣	١٢	٢-١	تطبيق	متوسط	صح خطأ	١	
٣	١٣	١-١١	تطبيق	متوسط		١	

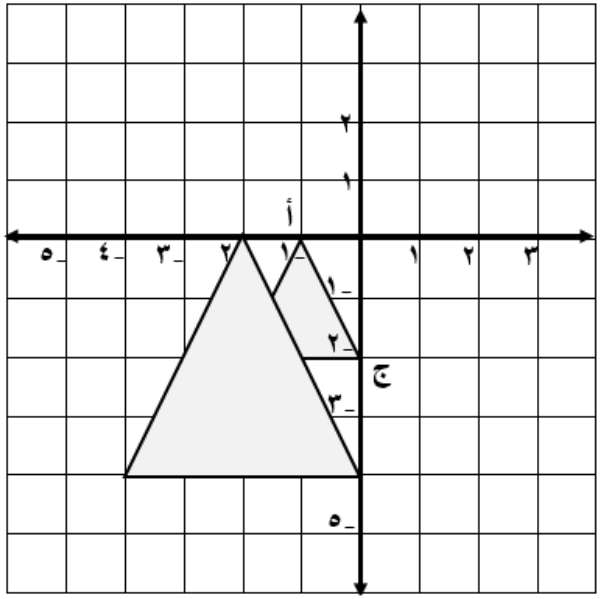
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٤	٤-٢	تطبيق	متوسط		٢	الاقواس الاولى درجة الاقواس الثانية درجة
٤	١٥	١-٣	تطبيق	متوسط	(١) (٢٥ –١٥) × ٩ = ٩٠ (٢) (١٠ + ١٠) ÷ (٦ – ٢) = ٥	٢	كل جزئية درجة
٤	١٦	٢-٤	استدلال	متوسط	المحيط = ٤س + ١٠	٢	يكتب المحيط الصحيح يأخذ درجتين
٤	١٧	٢-٣	استدلال	متوسط	٢ س – ٦ > ٨ ٢ س > ٨+٦ ٢س > ١٤ (÷ ٢) س > ٧	٢	٢ س – ٦ > ٨ درجة ٢ س > ٨+٦ ٢س > ١٤ (÷ ٢) درجة

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٨	٢-٢	معرفة	مرتفع	(س + ١) (س + ١)	١	
٥	١٩	٥-١	معرفة	مرتفع	٢	١	
٥	٢٠	١-٧	تطبيق	مرتفع	٢,٥٩٢ × ١٠^٥ = ٢٥٩٢٠٠	١	٢,٥٩ × ١٠^٥ أو ٢,٦ × ١٠^٥
٥	٢١	٥-٤	تطبيق	مرتفع		٣	لكل صورة نقطة صحيحة درجة يراعي مختلف الحلول سواء بالرسم او بالضرب في معامل التكبير
٥	٢٢	١-٦	استدلال	مرتفع	الحد العام = ٥ – ٣ ن	٢	

نهاية نموذج الإجابة

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة المسائية)

اسم الطالب	
الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

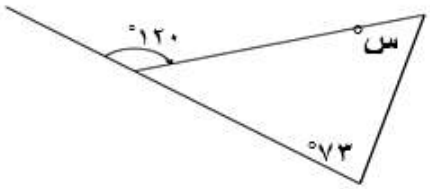
- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[].

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا مشتركا أصغر للعددين ٣ ، ١٥ ٥ ١٥ ١٨ ٤٥	[١]
(٢)	أكتب الناتج في أبسط صورة: ١) $\frac{٥}{٧} + \frac{٣}{٤} =$ _____ ٢) $\frac{٤٤}{٩} - \frac{١٣}{٣} =$ _____	[١] [١]
(٣)	مستقيم معادلته: ص = ٤ س ــ ٢ أوجد: ١) ميل المستقيم الموازي له _____ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____	[١] [١]
(٤)	١) قرب العدد ٥٨٣,٩١ لأقرب ثلاثة أرقام معنوية _____ ٢) إذا كان أ = ٢,٧ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأدنى للعدد (أ) _____	[١] [١]
(٥)	من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاوية (س) لا يوجد مقياس رسم  	[٢]

الدرجة ٩

يتبع/٢

https://nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(٦) يمثل الشكل المجاور مستطيل:

لا يوجد مقياس رسم

١) ارسم محاور التماثل على الشكل. [١]

٢) رتبة التماثل الدوراني للمستطيل= _____ [١]

(٧) ضع دائرة حول ناتج العملية (١,٨ × ١٠^-٢) × (٥,٢ × ١٠^-٣) في الصيغة العلمية

٩,٣٦ × ١٠^-٥ ٩,٣٦ × ١٠^-٦ ٧ × ١٠^-٥ ٧ × ١٠^-٦ [١]

(٨) حلل العبارة الجبرية إلى عوامل:

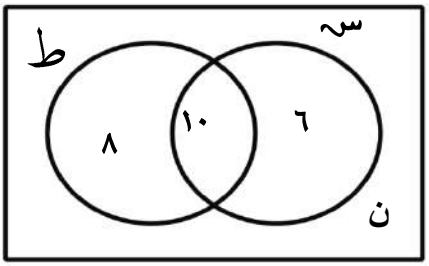
٩ س^٢ ص – ١٥ س ص [١]

(٩) يعرض مخطط فن المجاور أعداد الطلبة و عددهم ٣٠ طالبا.

س = { طلبة يفضلون كرة السلة }

ط = { طلبة يفضلون كرة الطائرة }

أوجد:



١) قيمة ن _____ [١]

٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة _____ [١]

٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة _____ [١]

(١٠) احسب طول القطعة المستقيمة أ (٥ ، ٢) ، ب (١ ، -١) . [٢]

الدرجة ٩

يتبع/٣

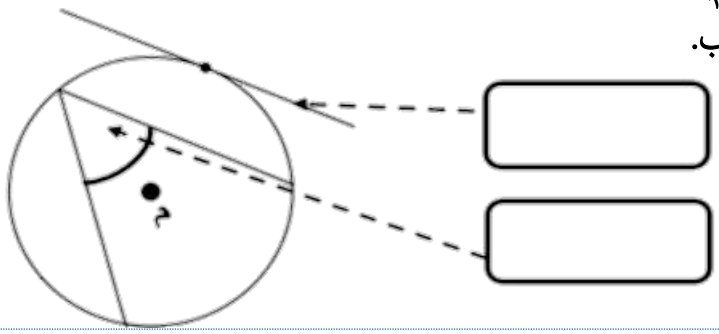
https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١١) يمثل الشكل المجاور دائرة مركزها (م)

اكتب عناصر الدائرة في المكان المناسب.



[١]

[١]

(١٢) حل المعادلتين الخطيتين آنيا:

٣س + ص = ٩ ، س + ص = ٥

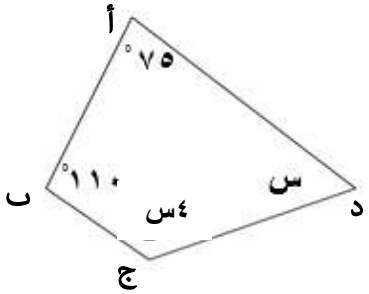
[٣]

(١٣) ضع دائرة على قيمة (س) في الشكل الرباعي المجاور.

١١٠° ٧٥°

٥٥° ٣٥°

لا يوجد مقياس رسم



[١]

(١٤) ن = { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } ، ف = { عدد أولي أصغر من ١٥ }

أوجد ن ∩ ف

[١]

الدرجة ٧

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١٥)	أكتب العبارة $\frac{س^{-٢}}{س^{-٥}}$ في أبسط صورة باستخدام الأسس الموجبة.	[١]
(١٦)	الحد العام لمتتالية: ح ن = ٤ ن – ١ أوجد: ١) قيمة الحد الخامس في المتتالية. ٢) رتبة الحد الذي قيمته ١٩٩:	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس في العبارة الجبرية: ٢- ٣ (س – ٥) ٢- ١٥ س ١٧- ٣س ٧- ٣س ١٧+ ٣ س	[١]
(١٨)	حصلت إحدى الطالبات على درجة $\frac{١٢}{١٥}$ في الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات، وحصلت على درجة $\frac{٨}{١٠}$ في الاختبار القصير الأول في مادة اللغة الانجليزية. بين أي الدرجتين أفضل (باستخدام النسبة المئوية).	[٢]
(١٩)	١) $\sqrt{س} = ٩$، أوجد قيمة س.	[١]

٧

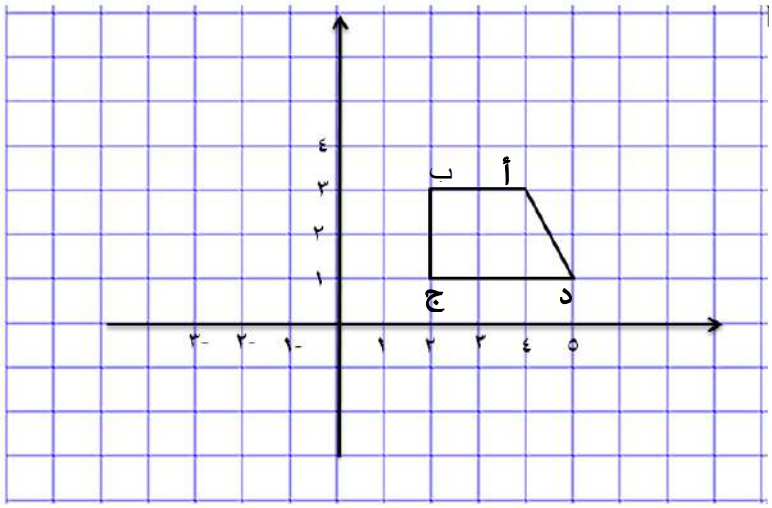
يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

(١٩) ٢) كانت درجة الحرارة في جبل شمس في الساعة السادسة صباحا (-٤) درجة سيليزية
وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا
ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء.
أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.

[٢]

(٢٠) يبين المخطط شكل شبه منحرف أ ب ج د .
ارسم صورة الشكل أ ب جـ د تحت تأثير انعكاس حول المستقيم س = ٢
لتشكل الصورة أ/ ب/ ج / د /



[٢]

(٢١) يبلغ سعر البيتزا الواحدة (٤) ريالات عمانية وسعر أحد العصائر الطازجة (٣) ريالات عمانية .

١) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من البيتزا، (ص) من العصائر.

٢) أوجد السعر الكلي لشراء ٣ من البيتزا و٥ من العصائر.

[٢]

(٢٢) مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة
٣ س + ١١ > ٥ س ـ ١

[١]

٩

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول – لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

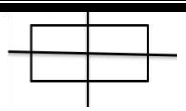
المـــــادة: رياضـــــــــــيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في ٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٢-١	معرفة	منخفض	٥ ١٥ ١٨ ٤٥	١	حوط
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	١) $\frac{٢١+٢٠}{٢٨} = \frac{٤١}{٢٨} = ١\frac{١٣}{٢٨}$ ٢) $\frac{٤٤-٣٩}{٩} = \frac{٥}{٩}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	١-٧	معرفه	منخفض	١)الميل = ٤ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات = -٢	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	١) ٥٨٤ ٢) الحد الأدنى ٢،٦٥	١ ١	
١	٥	٣-٤	تطبيق	منخفض	قياس الزاوية المستقيمة = ١٨٠^{0} قياس الزاوية المكملة ل ١٢٠^{0} = ١٨٠^{0} - ١٢٠^{0} = ٦٠^{0} ومجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠^{0} س + ٧٣^{0} + ٦٠^{0} = ١٨٠^{0} ⟵ س = ١٨٠ – ١٣٣ = ٤٧^{0}	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة تراعى الحلول الأخرى
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٢

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

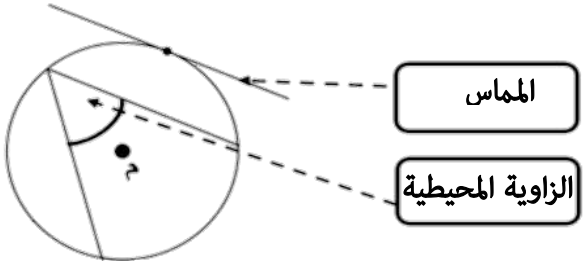
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦	١-٨	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٢	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	٢-(٥+٤)	تطبيق	منخفض	$٩,٣٦ \times ١٠^{-٥}$ $٩,٣٦ \times ١٠^{-٦}$ ٧×١٠^{-٥} ٧×١٠^{-٦}	١	حوط
٢	٨	٦ - ٢	استدلال	منخفض	٣ س ص (٣ س – ٥)	١	
٢	٩	٢-٩	استدلال	منخفض	١) قيمة ن = ٦ ٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة =١٨ ٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة = ١٤	١ ١ ١	
٢	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	$\sqrt{(٥-(١))^{٢}+(٢-(-١))^{٢}} = \sqrt{٤^{٢}+٣^{٢}} = \sqrt{٢٥} = ٥$	٢	التعويض درجة الناتج درجة
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٣

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١١	٤- ١	معرفة	متوسط		١ ١	
٣	١٢	٦-(٦+٥)	معرفة	متوسط	٣س + ص = ٩ _____(١) س + ص = ٥ _____ (٢) بطرح المعادلتين (٢) من (١) ٢ س = ٤ س = ٤÷ ٢ = ٢ بالتعويض عن س (٢) ص = ٥- ٢ = ٣	١ ١ ١	إذا أخطأ الطالب في طرح المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين تراعى الحلول الأخرى
٣	١٣	٤- ٥	تطبيق	متوسط	١١٠° ٧٥° ٥٥° ٣٥°	١	حوط
٣	١٤	٩- ٢	تطبيق	متوسط	{ ٣ ، ٥ ، ٧ }	١	
المجموع					٧ درجات		

يتبع/٤

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

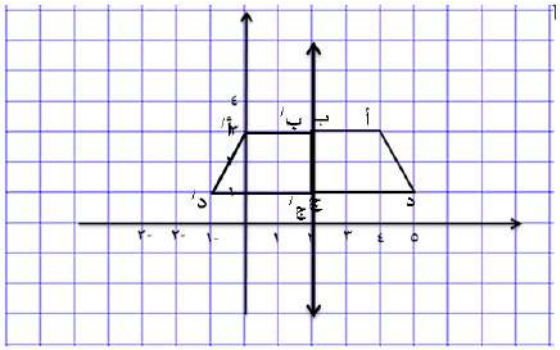
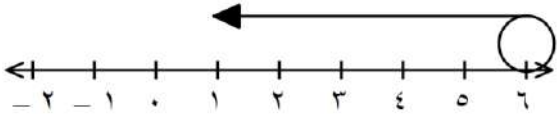
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٥	٣- ٥	تطبيق	متوسط	$س^{٣}$	١	
٤	١٦	٩-١	تطبيق	متوسط	١) ١٩ ٢) ١٩٩ = ٤ ن – ١ ٤ن = ٢٠٠ ن = ٥٠	١ ١ ١	ايجاد رتبة الحد درجتان
٤	١٧	٦_(٤+١)	استدلال	متوسط	٢- ١٥ س ١٧- ٣س ٧- ٣س ١٧+ ٣ س	١	حوط
٤	١٨	٢-(٦+٣)	استدلال	متوسط	$\frac{١٢}{١٥} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ $\frac{٨}{١٠} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ متساويان في النسبة	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
٤	١٩		معرفة	مرتفع	(١) س = ٨١	١	
المجموع						٨ درجات	

يتبع/٥

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول –لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٩	ب) ١_٤ +٥	معرفة	مرتفع	٢) -٤ + ٦ – ٣ = -١	٢	العملية درجة الناتج درجة
٥	٢٠	٨-(٤+٣)	تطبيق	مرتفع		٢	
٥	٢١	٣_(٣+٢+١)	تطبيق	مرتفع	١) ٤س +٣ ص ٢) ٢٧ ريال	١ ١	إذا كتب الطالب عملية الضرب ولم يبسط يحصل على درجة واحدة
٥	٢٢	٧-٦	استدلال	مرتفع	٣ س ـ ٥س > ـ ١ ـ ١١ ـ ٢س > ـ١٢ س < ٦ 	١	درجة على الرسم الصحيح
المجموع						٧ درجات	

https:// nz.sa/vQYHm موسوعة أ.عمر العزري https:// nz.sa/nxQbf

دمج امتحانات ٢٠٢٣م الرسمية

الصف: التاسع المادة: رياضيات

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	اضغط هنا
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	اضغط هنا
١ الأول	اضغط هنا	اضغط هنا
٢ الثاني	اضغط هنا	اضغط هنا
٣ الثالث	اضغط هنا	اضغط هنا
٤ الرابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٥ الخامس	اضغط هنا	اضغط هنا

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	اضغط هنا
٧ السابع	اضغط هنا	اضغط هنا
٨ الثامن	اضغط هنا	اضغط هنا
٩ التاسع	اضغط هنا	اضغط هنا
١٠ العاشر	اضغط هنا	اضغط هنا
١١	اضغط هنا	اضغط هنا
١٢	اضغط هنا	اضغط هنا

شرح رياضيات

الموسوعة

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

اضغط هنا

اضغط هنا

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات

للصف : (**التاسع**)

☑ الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اضغط للعودة للفهرس الذكي

اسـم الطالـب				
اسـم المدرسـة			الشعـبـة	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	١٠			
٣	٩			
٤	٦			
٥	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضـح **كل** خطوات حلك في دفـتـر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

المراقـب الاول		التوقيـــع	
المراقـب الثاني		التوقيـــع	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م لمادة الرياضيات الصف : التاسع

١)	ضع دائرة حول العدد ٣٠٠٠٠٠ مكتوبا بالصيغة العلمية : ٣×١٠^{٥} ، ٣×١٠^{٤} ، ٣٠×١٠^{٤} ، $١,٥ \times ١٠^{-٦}$	[١]
٢)	حوط على قياس الزاوية المكملة للزاوية التي قياسها ١٣٠° درجة : ٩٠° ، ٤٠° ، ٥٠° ، ٨٠°	[١]
٣)	اكتب ناتج العبارة : $\sqrt{٩+١٦} - \sqrt{٩} =$ ☐	[١]
٤)	ضع دائرة حول قيمة العبارة الجبرية $س^{٢} + ٥$ عندما س = ٢ : ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ١٤	[١]
٥)	قرب العدد ٢٤,٥٧٢ لأقرب : أ) عدد مقربا لأقرب عدد كامل ..... ب) عدد مكون من ثلاث ارقام معنوية	[٢]
٦)	رتب العمليات الاتية ترتيبا تصاعديا : (١ − ٥) ، (−١ − ٥) ، (٥ − ١) ، (١ + ٥) ..... ، ..... ، ..... ،	[١]

الدرجة		٧

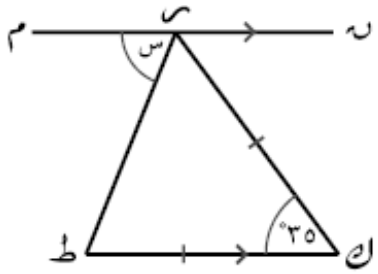
يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٧)	صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني : ١) $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٢} =$ ٢) $\frac{٣}{٥}$ من ٢٠ = أ) ١٢ ب) $\frac{٥}{٦}$ ج) $\frac{١٣}{١٥}$ شاهد الفيديو	[٢]
٨)	اذا كانت س = ٧ ، ص = ١١ . أوجد الحد الأدنى للعبارة (س + ص)	[٣]
٩)	اذا كانت مساحة المستطيل = الطول × العرض ، عبر عن مساحة المستطيل الموضح بالشكل المقابل : ..... ٢س ٣س + ٢	[١]
١٠)	أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة الاتية : ٧ س - ٤ < ٥س + ٦	[٢]
١١)	حصل طالب على نسبة ٩٠ % من درجات مادة الرياضيات حيث درجة الاختبار الكلية ٤٠ درجة فكم درجة فقدها الطالب	[٢]

الدرجة		١٠

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٢)	يقول **حمزة** ان اصغر عدد أولي هو ٣ . هل ما يقوله : ☐ صح ، ☐ خطأ. فسر اجابتك ؟	[٢]
١٣)	اذا كانت س = { يناير ، فبراير ، مارس ، ..... ، ديسمبر } . عبر بطريقة الصفة المميزة عن المجموعة س	[١]
١٤)	أوجد ناتج العملية الحسابية (موضحا الخطوات) . ٣ ^٣ + (٤ × ٨) ÷ ٢ = ...	[٢]
١٥)	ضع اشارة (✓) في المكان المناسب امام كل عبارة :	[٢]
١٦)	في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية **س** (موضحا الخطوات) . ... 	[٢]

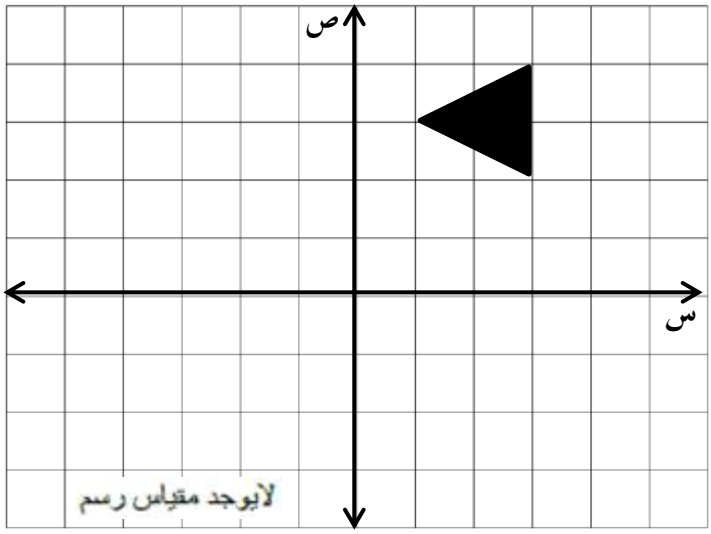
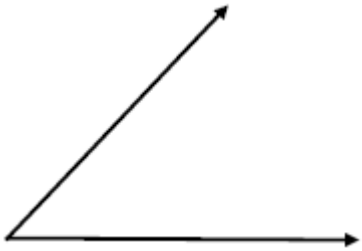
	العبارة	صح	خطأ
أ	المستطيل له محور تماثل واحد .		
ب	المثلث المتطابق الأضلاع له ثلاث محاور تماثل .		
ج	رتبة التماثل الدوراني للمربع = ٤ .		

الدرجة		٩

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م لمادة الرياضيات الصف : التاسع.

١٧)	حل المعادلتين الخطيتين الاتيتين انيا : س + ص = ١٠ س - ص = ٤ الحل :	[٣]
١٨)	ارسم صورة المثلث الموضح بالرسم بالانعكاس حول محور الصادات .  	[١]
١٩)	باستخدام الأدوات الهندسية ارسم منصف للزاوية الموضحة (لا تمح الأقواس) . 	[١]
٢٠)	اكتب العبارة التالية بالرموز بلالة المتغير س (**ضعف عدد مضافا الية ٥**)	[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م لمادة الرياضيات الصف : التاسع.

٢١)	ضع دائرة حول قيمة **س** التي تجعل العبارة $٢^{س+١} = \frac{١}{٨}$ ٣ ٣- ٢ ٤-	[١]
٢٢)	اذا كان المستقيم الذي معادلته ٤س − (ك + ١) ص − ٢ = ٠ يوازي المستقيم الذي معادلته ك ص = ٨س − ١ أوجد قيمة ك	[٣]
٢٣)	حلل العبارة الاتية الى عوامل : $(س^{٢} - ٥س) + (٣س - ١٥)$	[٢]
٢٤)	أوجد قيمة س اذا كان (٢س + ١) ، (٣ س + ١) هما الحدان الثالث والخامس بالترتيب في متتالية أساسها هو العدد ٣	[٢]

الدرجة		٨

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)

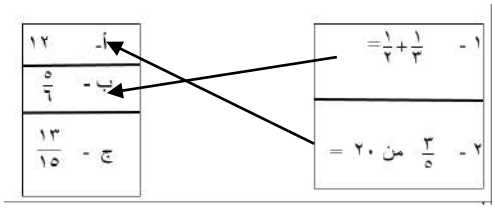
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للدور الأول الفصل الدراسى الاول

الصف التاسع

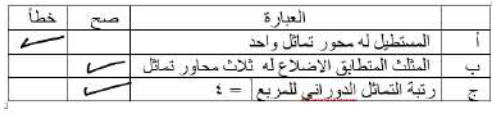
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ ه – ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م

الدورالاول

رقم المفردة	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١	٢-٤	معرفة	منخفض	٣×١٠^{٥}	١	
٢	٤-٢	معرفة	منخفض	٥٠ درجة	١	
٣	١-٣	تطبيق	منخفض	٢	١	
٤	٣-٢	معرفة	منخفض	٩	١	
٥	٥-١	معرفة	متوسط	عدد كامل ٢٥ ثلاث ارقام معنوية ٢٤,٦	٢	درجة درجة
٦	١-٤	معرفة	متوسط	(-١-٥) (١-٥) (٥-١) (١+٥)	١	
٧	٢-٢	تطبيق	متوسط		٢	درجة درجة
٨	٥-٣	معرفة	متوسط	الحد الأدنى ل س هو ٦,٥ الحد الادنى ل ص هو ١٠,٥ الحد الأدنى ل س + ص = ٦,٥ + ١٠,٥ = ١٧	٣	درجة درجة درجة
٩	٣-٤	تطبيق	متوسط	٦ س^{٢} + ٤ س	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

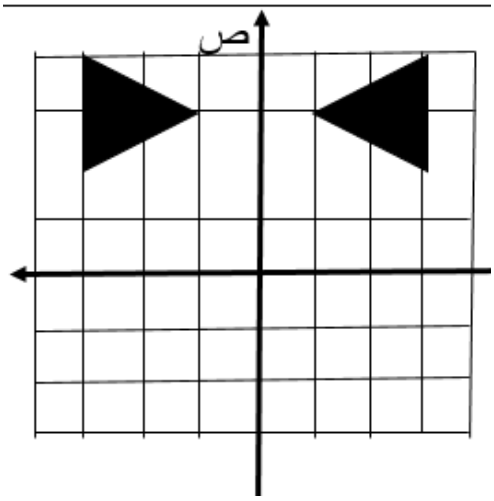
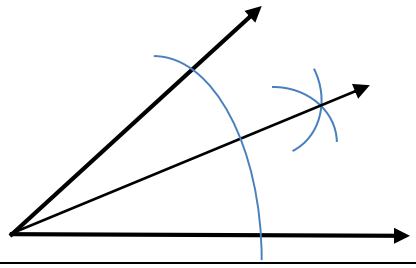
www.2u.pw/TqTOVcT

١٠	٦-٧	تطبيق	متوسط	٢س < ٦+٤ ٢ س < ١٠ س< ٥ قيم س هي الاعداد الأصغر من ٥	٢	درجة درجة
١١	٢-٣	تطبيق	مرتفع	درجة الطالب = ٩٠% × ٤٠= ٣٦ درجة الدرجات المفقودة= ٤٠ – ٣٦ = ٤ درجات	٢	درجة درجة
١٢	١-٢	معرفة	متوسط	خطأ لأن أصغر عدد أولى هو ٢	٢	درجة درجة يقبل أي سبب اخر صحيح
١٣	٩-٢	معرفة	منخفض	س= مجموعة شهور السنة الميلادية	١	تراعى الإجابات الأخرى
١٤	١-٥	معرفة	مرتفع	٢٧ + ٣٢ ÷ ٢ ٢٧ + ١٦ = ٤٣	٢	يأخذ درجة واحدة عند إيجاد الناتج مباشرة
١٥	٨-١	معرفة	متوسط		٢	اجابتين صحيحتين يأخذ درجة واحدة

	خطأ	صح	العبارة	
	✓		المستطيل له محور تماثل واحد	أ
		✓	المثلث المتطابق الاضلاع له ثلاث محاور تماثل	ب
		✓	رتبة التماثل الدوراني للمربع = ٤	ج

١٦	٤-٥	تطبيق	مرتفع	ك ر = ك ط ق < ك ر ط = ق < ك ط ر = (١٨٠- ٣٥) ÷٢ = ٧٢,٥ ق < س = ٧٢,٥ بالتبادل	2	درجة درجة
١٧	٦-٥	تطبيق	متوسط	بجمع المعادلتين ينتج ٢ س = ١٤ بقسمة الطرفين على ٢ س = ٧ بالتعويض عن قيمة س في احدى المعادلتين ص = ٣ م.ح = (٧ ، ٣)	٣	درجة درجة درجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

١٨	٨-٣	تطبيق	متوسط		١	
١٩	٤-٣	تطبيق	منخفض		١	تراعى الاطوال الصحيحة
٢٠	٣-١	تطبيق	مرتفع	٢ س + ٥	١	
٢١	٣-٥	استدلال	متوسط	-٤	١	
٢٢	٧-١	استدلال	متوسط	ميل المستقيم الأول = ٤ ÷ (ك +١) ميل المستقيم الثانى = ٨ ÷ ك ميل المستقيم الأول = ميل المستقيم الثانى ك = -٢	٣	درجة درجة درجة
٢٣	٦-٢	استدلال	منخفض	س(س – ٥) + أ (س -٥) (س – ٥) (س + أ)	٢	درجة درجة

شاهد الفيديو

٢٤	٩-١	استدلال	مرتفع	الأساس = ٣ الفرق بين الحد الثالث والخامس= ٦ ٢س + ١ – س – ١ = ٦ س= ٦	٢	اذا وجد الطالب الحدين مباشرة درجتين كاملتين

انتهى نموذج الإجابة

شاهد الفيديو

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للصف : التاسع – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اضغط للعودة للفهرس الذكي

اسم الطالب: ..... **الصف:** .....

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠ درجة**.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: **٤صفحات**
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الفرجار.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١٣			
٢	١٠			
٣	٩			
٤	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١) صل كل عدد بما يمثله [١]

$\frac{٣}{٥}$ ، ٠,٦٤ ، $\sqrt{٧}$

عدد نسبي | عدد غير نسبي

شرح رياضيات

٢) قرب العدد ٤١,٦٣٨ إلى أقرب : [٢]

أ) عدد كامل (.....) ب) منزلة عشرية واحدة (.....)

٣) ضع علامة > أو < أو = داخل المربع لتكون العبارتين صحيحتين: [٢]

١٨ ـ ٦ ÷ ٢ ☐ ١٨ ÷ ٦ ـ ٢

٣ × ٤ + ٥ ☐ ٣ × (٤ + ٥)

٤) لديك أربع بطاقات بها عبارات جبرية ، استخدم بطاقتين منها في كتابة التحليل الصحيح فيما يلي: [٢]

٣(س+٦)	٣(س+٢)
٤س(س-٢)	٢س(س-٤)

أ) ٣س + ٦ = ...

ب) ٤س^{٢} ـ ٨س = ...

٥) ضع دائرة على احداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين (٤ ، ٣) ، (٢ ، ١) [١]

(١ ، ١) (٣ ، ٢) (٢ ، ٣) (٦ ، ٤)

٦) أبسط صورة للعبارة الجبرية ٣س ـ ٤ + ٢س + ١ هي [٢]

_____

٧) إذا كان طول ملعب مقربًا إلى أقرب متر هو ٦٤ م :
أكتب الحد الأعلى والحد الأدنى لطول الملعب . [٢]

☐ ≤ طول الملعب < ☐

الحد الأدنى الحد الأعلى

٨) أكمل الجدول التالي: [١]

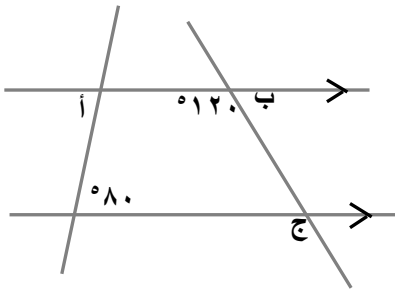
الشكل	عدد محاور التماثل	رتبة التماثل الدوراني
مثلث متطابق الأضلاع		

الدرجة		١٣

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٩) **من خلال الشكل المقابل أوجد قياس الزوايا ثم برّر اجابتك:**



ق($\hat{أ}$) = ...

ق($\hat{ب}$) = ...

ق($\hat{ج}$) = ...

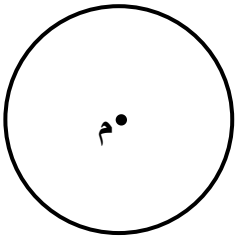
[٣]

١٠) **ضع دائرة على قيمة العبارة ٣س + ٢ عندما س = ٤**

٩ ١١ ١٢ ١٤

[١]

١١) **في الشكل المقابل دائرة مركزها "م"**
ارسم مماساً للدائرة



[١]

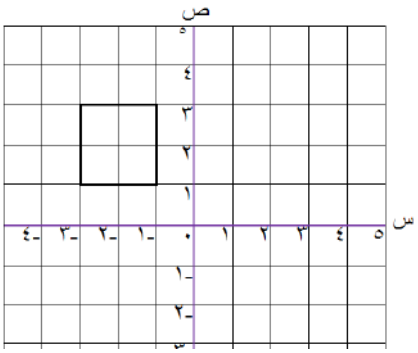
١٢) **ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة :**

الجملة	الناتج بعدد موجه	صواب	خطأ
درجة حرارة ما(٦°س) تحت الصفر فأرتفعت درجتان	٨-	☐	☐
بائع يملك ٣٠٠ ريال ، ربح مبلغ مقداره ١٥٠ ريال	٤٥٠	☐	☐

[١]

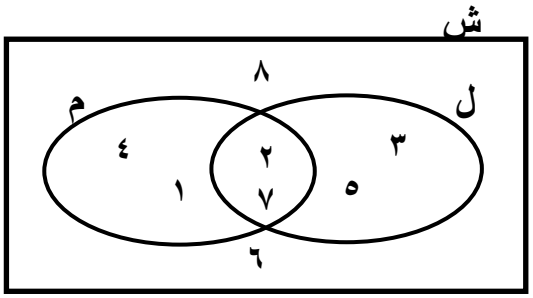
١٣) **ارسم صورة المربع في الشكل المقابل**

بعد تنفيذ انسحاب $\begin{pmatrix} ٥ \\ ٢- \end{pmatrix}$



[٢]

١٤) **من خلال الشكل المقابل اكتب مايلي:**



أ) ل ∪ م = ...

ب) ل ∩ م َ = ...

[٢]

الدرجة | | ١٠

يتبع/٣

١٥) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٥٤ ، ٧٢ (موضحا خطوات الحل)

[٢]

١٦) زاوج بين كل عملية بالناتج الصحيح لها

$\frac{٣}{٢٤} + \frac{٧}{٨}$	$\frac{٢٧}{٣٢}$
$\frac{٢}{٣} \times \frac{٥}{١١}$	$\frac{١٠}{٣٢}$
$\frac{٨}{٩} \div \frac{٣}{٤}$	١
	$\frac{١٠}{٣٣}$

[٢]

١٧) حل المعادلتين الخطيتين الآتيتين آنيا

س - ص = ٣ ———— (١)

س + ص = ٥ ———— (٢)

[٣]

١٨) قدر ناتج $\frac{٨٣,٧}{٧,٣}$

[١] _____

١٩) ضع دائرة على العدد الذي يمثل ٠,٠٠٠٠٠١٤ في الصيغة العلمية

$١,٤ \times ١٠^{-٦}$ ١٤×١٠^{-٥} $١,٤ \times ١٠^{٥}$ ١٤×١٠^{٦}

[١]

الدرجة		٩

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

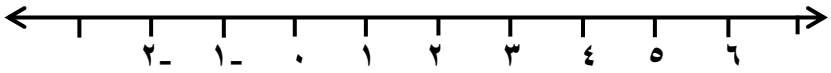
٢٠) ناتج $٢^{٤} - \sqrt{٤٩}$ يساوي

_____ [١]

٢١) اكتب العدد ٦ في صورة نسبة مئوية من العدد ٣٠

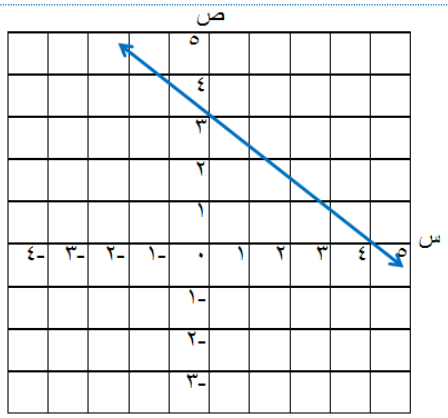
_____ [١]

٢٢) بين مجموعة القيم التي تحقق المتباينة ٣ > س ≥ -١ على خط الأعداد



[٢]

٢٣) أوجد معادلة المستقيم المرسوم في الشكل المقابل



[٢]

٢٤) ضع دائرة على قيمة $٦٤^{\frac{٢}{٣}}$

٤ ٨ ١٦ ٣٢

[١]

٢٥) أكتب الحد النوني للمتتالية : ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ...

_____ [١]

الدرجة		٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

امسح فضلاً

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الأول

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١ - ١	معرفة	منخفض	٢ - ٦	$\frac{٣}{٥}$ ، ٠,٦٤ ، $\sqrt{٧}$ عدد نسبي ، عدد غير نسبي	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كانت جميع إجاباته صحيحة
٢	١ - ٨	معرفة	منخفض	٥ - ١	أ) ٤٢ ب) ٤١,٦	١ ١	
٣	١ - ٥	معرفة	منخفض	١ - ٥	١٨ - ٦ ÷ ٢ $\boxed{<}$ ١٨ ÷ ٦ – ٢ ٣ × ٤ + ٥ $\boxed{>}$ ٣ × (٤ + ٥)	١ ١	
٤	٢-٢	معرفة	منخفض	٦ - ٢	أ) ٣ (س + ٢)	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

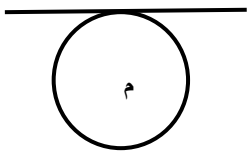
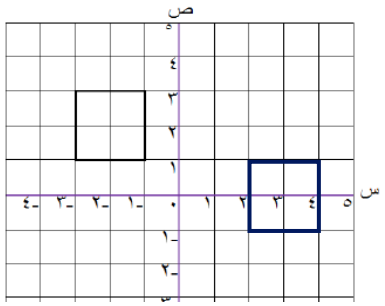
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					ب) ٤س (س – ٢)	١	
٥	٣-٢	معرفة	متوسط	٧ - ٢	**(٣ ، ٢)**	١	
٦	٢ - ١	معرفة	متوسط	٣ - ٣	**٥س - ٣**	٢	يعطى الطالب درجة واحدة إذا جمع أحدهما بشكل صحيح (المتغيرات أو الحدود الثابتة)
٧	١ - ٩	معرفة	متوسط	٥ - ٣	الحد الأدنى : ٦٣,٥ الحد الأعلى : ٦٤,٥	٢	يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة فقط
٨	١ - ٤	معرفة	مرتفع	٨ - ١	**الشكل: مثلث متطابق الأضلاع** **عدد محاور التماثل: ٣** **رتبة التماثل الدوراني: ٣**	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كانت جميع إجاباته صحيحة
٩	٤ - ٣	معرفة	مرتفع	٤ - ٢	**ق(أ^) = ٨٠° ، بالتبادل** **ق(ب^) = ٦٠° ، لأن (ب^) والزاوية ١٢٠° يكونان زاوية مستقيمة قياسها** ١٨٠° (أو إيجاد الزاوية المتحالفة الأخرى ١٨٠ – ١٢٠ = ٦٠ وبالتالي	١ ١	- إذا كتب الطالب الزوايا بشكل صحيح بدون كتابة التفسير يعطى درجة واحدة فقط من ٣ درجات. - تراعى التفاسير الصحيحة الأخرى.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					الزاوية ٦٠ تتبادل مع الزاوية ب وتساويها في القياس. **ق(ج̂) = ١٢٠°، بالتناظر**	١	
١٠	٢ - ١	تطبيق	منخفض	٣ - ٢	١٤	١	
١١	٤ - ١	تطبيق	منخفض	٤ - ١		١	
١٢	١ - ٣	تطبيق	منخفض	١ - ٤	٨- **خطأ** ٤٥٠ **صواب**	١	إذا أجاب على واحدة فقط صحيحة لا يعطى شيء
١٣	٥ - ٢	تطبيق	منخفض	٨ - ٣		٢	إذا عين ثلاث نقاط فقط صحيحة يعطى درجة إذا عين نقطتين فقط صحيحتين يعطى درجة إذا عين نقطة واحدة فقط صحيحة لا يعطى شيء

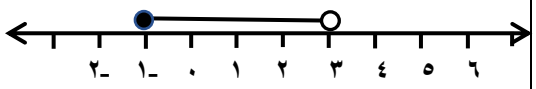
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٤	١ - ١١	تطبيق	متوسط	٩ - ٢	ل ∪ م = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ } ل ∩ م َ = { ٣ ، ٥ }	١ ١	
١٥	١ - ١	تطبيق	متوسط	١ - ٢	٥٤ = ٢ × ٣ × ٣ × ٣ ٧٢ = ٢ × ٢ × ٢ × ٣ × ٣ ع م ك هو ٢ × ٣ × ٣ = ١٨	١ ١	
١٦	١ - ٥	تطبيق	متوسط	٢ - ٢	$\frac{٧}{٨} + \frac{٣}{٢٤}$ ، $\frac{٥}{١١} \times \frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤} \div \frac{٨}{٩}$ $\frac{٢٧}{٣٢}$ ، $\frac{١٠}{٣٢}$ ، ١ ، $\frac{١٠}{٣٣}$	٢	درجتان : إجابة صحيحة كاملة درجة واحدة : توصيلان صحيحان صفر : توصيل واحد صحيح فقط أو إجابة خاطئة كاملة
١٧	٢-٣	تطبيق	متوسط	٦ - ٥	س - ص = ٣ س + ص = ٥ (بالجمع) ٢س = ٨	١	تراعى الطرق الأخرى في الحل.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					س= ٤ بالتعويض عن قيمة س في المعادلة (٢) ٤ + ص = ٥ ص = ١	١ ١	
١٨	١ - ٨	تطبيق	مرتفع	٥ - ٢	$\frac{٨٤}{٧} = ١٢$	١	
١٩	١ - ٧	تطبيق	مرتفع	٢ - ٤	$١,٤ \times ١٠^{-٦}$	١	
٢٠	١ - ٢	استدلال	منخفض	١ - ٣	٩	١	
٢١	١ - ٤	استدلال	منخفض	٢ - ٣	$\frac{٦}{٣٠} = \frac{١}{٥} = \frac{٢٠}{١٠٠} = ٢٠\%$	١	
٢٢	٢ - ٣	استدلال	منخفض	٦ - ٧		٢	- يعطى درجتان إذا كان الرسم صحيحًا كاملاً. - إذا رسم الخط الواصل بين الدائرتين عند العددين المحددين بشكل صحيح وأخطأ في أي الدوائر مفتوحة وأيها مظللة يعطى الطالب درجة واحدة فقط. - غير ذلك يعطى صفرًا.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٣	٣-٣	استدلال	متوسط	٧ - ١	**الميل (م)** = $\frac{٣ - ٠}{٠ - ٤}$ = - $\frac{٣}{٤}$ **الجزء المقطوع من محور الصادات (جـ)** = ٣ **معادلة المستقيم :** **ص = م س + جـ** **ص = - $\frac{٣}{٤}$ س + ٣**	٢	- إذا كتب الطالب معادلة المستقيم مع تعويض قيمة الميل والجزء المقطوع من محور الصادات مباشرة يعطى الدرجة كاملة. - إذا أوجد الطالب الميل والجزء المقطوع من محور الصادات أو أحدهما بشكل صحيح وبدون التعويض في معادلة المستقيم يعطى درجة واحدة فقط. - غير ذلك يعطى صفرًا.
٢٤	١ - ٦	استدلال	مرتفع	٣ - ٥	١٦	١	
٢٥	٢ - ٤	استدلال	مرتفع	٩ - ١	**الحد النوني = ٣ن + ١**	١	

نهاية نموذج الاجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

اضغط للعودة للفهرس الذكي

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات

للصف : (**التاسع**)

☑ الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسـم الطالـب			
اسـم المدرسـة		الشعـبـة	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	١٠			
٣	٩			
٤	٦			
٥	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضـح **كل** خطوات حلك في دفـتـر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

المراقـب الاول		التوقيـــع	
المراقـب الثاني		التوقيـــع	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م لمادة الرياضيات الصف : التاسع

١)	ضع دائرة حول العدد الغير نسبي فيما يلي : ٠,٧ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\sqrt{٨}$ ، $\sqrt[٣]{٨}$	[١]
٢)	حوط على قياس الزاوية المتممة للزاوية التي قياسها ٤٠° درجة : ٩٠° ، ٤٠° ، ٥٠° ، ٨٠°	[١]
٣)	ضع العلامة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ : $\sqrt{٣٦+٦٤}$ ☐ $\sqrt{٣٦}+\sqrt{٦٤}$	[١]
٤)	ضع دائرة حول قيمة العبارة الجبرية $س^٢+٢س$ عندما س = ٣ : ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ١٤	[١]
٥)	قرب العدد ٧,٢٦٥ لأقرب : أ) عدد كامل ..... ب) عدد مكون من رقمين معنويين	[٢]
٦)	رتب درجات الحرارة الاتية ترتيبا تصاعديا : ٧س° ، −٣س° ، −٧س° ، س° ..... ، ..... ، ..... ،	[١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٧)	صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني : ١) $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٥} =$ ٢) $\frac{٢}{٧}$ من ٢١ = أ) ٦ ب) $\frac{٣}{٨}$ ج) $\frac{١٣}{١٥}$ موسوعة التاسع	[٢]
٨)	اذا كانت أ = ٤,٦ (مقربا لمنزلة عشرية واحدة) ، ب = ١٣ أوجد الحد الأعلى للعبارة أ + ب	[٣]
٩)	أكمل الفراغات الآتية لتكون العبارة صحيحة : $٢س(\square + ٥) = ٦س^{٢} + \square$	[١]
١٠)	أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة الاتية : ٢س - ١ > ٥	[٢]
١١)	مع زيد ٢١٠ ريال عماني انفق ٣٠% منة فما قيمة المبلغ المتبقي معه (موضحا الخطوات).	[٢]

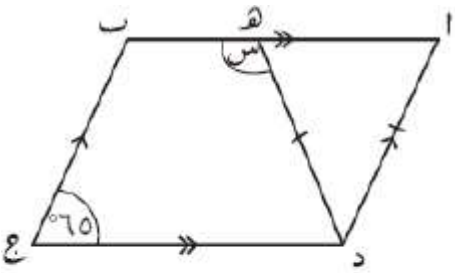
الدرجة		١٠

يتبع/٣

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

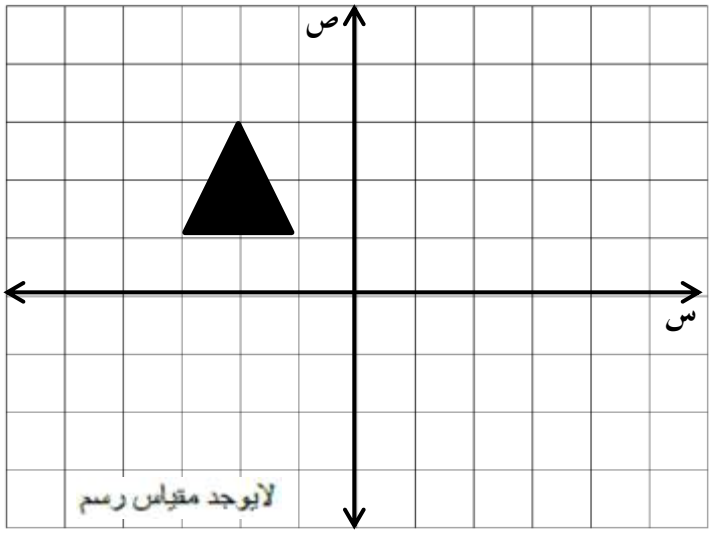
١٢)	تقول **خديجة** ان العدد الأولي المحصور بين ١٠ و ٢٠ ومجموع ارقامه يساوي ٨ هو ٥٣ . هل ما تقوله : ☐ صح ، ☐ خطأ. فسر اجابتك ؟ 	[٢]
١٣)	اذا كانت س = { السبت ، الأحد ، الاثنين ، ..... ، الجمعة } . عبر بطريقة الصفة المميزة عن المجموعة س	[١]
١٤)	ضع العملية المناسبة من العمليات الآتية (+ ، - ، × ، ÷) في الفراغات لتكون الاجابة صحيحة. ١٢ ☐ ٣ ☐ (٥ ☐ ٢) = ١٤	[٢]
١٥)	ضع اشارة (✓) في المكان المناسب امام كل عبارة :	[٢]

	العبارة	صح	خطأ
أ	المثلث المتطابق الضلعين له محور تماثل واحد .		
ب	المثلث المتطابق الأضلاع له ثلاث محاور تماثل .		
ج	رتبة التماثل الدوراني للمستطيل = ٤ .		

١٦)	في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية **س** (موضحا الخطوات) . ...  لايوجد مقياس رسم	[٢]

الدرجة		٩	يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٧)	حل المعادلتين الخطيتين الاتيتين انيا : س + ص = ٩ ٢س - ص = ٦ الحل :	[٣]
١٨)	ارسم صورة المثلث الموضح بالرسم بالانعكاس حول محور الصادات .  	[١]
١٩)	باستخدام الأدوات الهندسية ارسم قطعة مستقيمة س ص طولها ٤,٥ سم ، ثم ارسم عمودا عليها من منتصفها (لا تمح الأقواس) .	[١]
٢٠)	اكتب العبارة التالية بالرموز بلالة المتغير س (**ضعف مجموع عدد مع ٧**)	[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م لمادة الرياضيات الصف : التاسع.

٢١)	ضع دائرة حول قيمة **س** التي تجعل العبارة $٠,٥٣ \times \left(\frac{١}{١٠}\right)^{س} = ٥٣$ ٣ ٣- ٢ ٢-	[١]
٢٢)	أكتب معادلة المستقيم المار بنقطة منتصف القطعة المستقيمة $\overline{أب}$ حيث أ (١ ، ٥) ، ب (٣ ، ١) وعمودي على محور الصادات	[٣]
٢٣)	حلل العبارة الاتية الى عوامل : ٥س (٢ص – ع) – (ع – ٢ص)	[٢]
٢٤)	أوجد قيمة س اذا كان (س + ١) ، (- س + ١٧) هما الحدان الثاني والسادس بالترتيب في متتالية أساسها هو العدد ٥	[٢]

الدرجة		٨

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

نموذج إجابة امتحان الرياضيات **للدور الأول** الفصل الدراسي الاول

الصف : التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ ــ ٢٠٢٢ /٢٠٢٣م

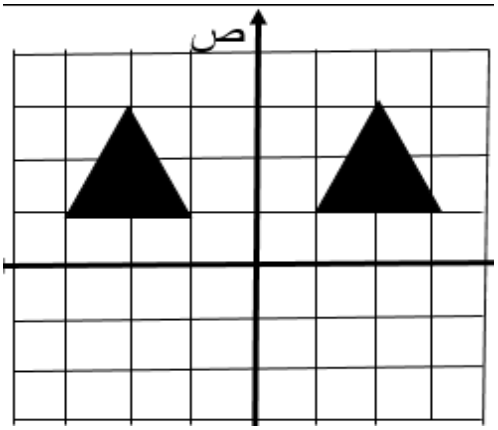
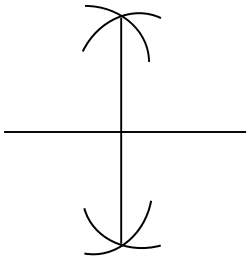
رقم المفردة	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١	٢ـ٥	معرفة	منخفض	$\sqrt{٨}$	١	
٢	٤ـ٢	معرفة	منخفض	٥٠ درجة	١	
٣	١ـ٣	تطبيق	منخفض	>	١	
٤	٣ـ٢	معرفة	منخفض	١٥	١	
٥	٥ـ١	معرفة	متوسط	عدد كامل ٧ رقمين معنويين ٧,٣	٢	درجة درجة
٦	١ـ٤	معرفة	متوسط	-٧ س ، -٣ س ، س . ٧ س	١	
٧	٢ـ٢	معرفة	متوسط	١- $\frac{٢}{٣}+\frac{١}{٥}$ = ٢- $\frac{٢}{٧}$ من ٢١ = أ- ٦ ب- $\frac{٣}{٨}$ ج- $\frac{١٣}{١٥}$	٢	درجة درجة
٨	٥ـ٣	معرفة	متوسط	الحد الأعلى ل أ هو ٤,٦٥ الحد الأعلى ل ب هو ١٣,٥ الحد الأعلى ل أ + ب = ٤,٦٥ + ١٣,٥= ١٨,١٥	٣	درجة درجة درجة
٩	٣ـ٤	تطبيق	متوسط	٢ س (٣س + ٥) = ٦ س٢+١٠ س	١	
١٠	٦ـ٧	تطبيق	متوسط	٢ س > ٥ + ١ ٢ س > ٦ س> ٣ قيم س هي الاعداد الأكبر من ٣	٢	درجة درجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

١١	٢-٣	تطبيق	مرتفع	**ما نفقه= ٣٠% × ٢١٠= ٦٣ ريال** **الباقي معه= ٢١٠ – ٦٣ = ١٤٧ ريال عماني**	٢	**درجة** **درجة**
١٢	١-٢	معرفة	متوسط	خطأ لان العدد هو ١٧	٢	**درجة** **درجة** **يقبل أي سبب اخر صحيح**
١٣	٩-٢	معرفة	منخفض	س= مجموعة أيام الأسبوع	١	**تراعى الإجابات الأخرى**
١٤	١-٥	معرفة	مرتفع	١٢ ÷ ٣ + (٥ × ٢)	٢	**يأخذ درجة واحدة اذا وضع عمليتين صحيحتين**
١٥	٨-١	معرفة	متوسط	العبارة / صح / خطأ أ المثلث المتطابق الضلعين له محور تماثل واحد ✓ ب المثلث المتطابق الاضلاع له ثلاث محاور تماثل ✓ ج رتبة التماثل الدوراني للمستطيل = ٤ ✓	٢	**اجابتين صحيحتين يأخذ درجة واحدة**

١٦	٤-٥	تطبيق	مرتفع	**ق < أ = ق < ج = ٦٥ درجة** **ق< د أ هـ = ق < د هـ أ = ٦٥ درجة** **لان د أ = د هـ** **ق < س = ١٨٠ - ٦٥ = ١١٥ درجة**	٣	**درجة** **درجة** **درجة**
١٧	٦-٥	تطبيق	متوسط	**بجمع المعادلتين ينتج** **٣ س = ١٥** **بقسمة الطرفين على ٣** **س = ٥** **بالتعويض عن قيمة س في احدى المعادلتين** **ص = ٤** **م .ح = { (٥ ، ٤) }**	٣	**درجة** **درجة** **درجة**

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

١٨	٨-٣	تطبيق	متوسط		١	
١٩	٤-٣	تطبيق	منخفض		١	تراعى الاطوال الصحيحة
٢٠	٣-١	تطبيق	مرتفع	٢ (س + ٧)	١	
٢١	٣-٥	استدلال	متوسط	-٢	١	
٢٢	٧-١	استدلال	متوسط	**منتصف أ ب = (٢ ، ٣)** **ميل المستقيم = صفر** **المعادلة ص = ٣**	٣	**درجة** **درجة** **درجة**
٢٣	٦-٢	استدلال	منخفض	**٥ س (٢ ص – ع) + (٢ ص – ع)** **(٢ ص – ع) (٥ س + ١)**	٢	**درجة** **درجة**
٢٤	٩-١	استدلال	مرتفع	**الأساس = ٥** **الفرق بين الحد السادس والثاني = ٢٠** **-س +١٧- س – ١ = ٢٠** **-٢ س = ٤** **س = -٢**	٢	**اذا وجد الطالب الحدين مباشرة درجتين كاملتين**

(انتهى نموذج الإجابة)

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

للصف : التاسع – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسم الطالب: ..... **الصف:** .....

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠ درجة**.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: **٤صفحات**
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الفرجار.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١٣			
٢	١٠			
٣	٩			
٤	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١) صل كل عدد بما يمثله [١]

٠,٢٧ ، $\sqrt{٣}$ ، $\frac{٤}{٩}$

عدد نسبي	عدد غير نسبي

٢) قرب العدد ٤٧,٣٦٨ إلى أقرب : [٢]

أ) عدد كامل (.....) ب) منزلة عشرية واحدة (.....)

٣) ضع علامة > أو < أو = داخل المربع لتكون العبارتين صحيحتين: [٢]

١٦ ÷ ٨ ـ ٢ ☐ ١٦ ـ ٨ ÷ ٢

٢ × (٣ + ٤) ☐ ٢ × ٣ + ٤

٤) لديك أربع بطاقات بها عبارات جبرية ، استخدم بطاقتين منها في كتابة التحليل الصحيح فيما يلي: [٢]

٤(س+٨)	٤(س+٢)
٣س(س-٢)	٣س(س-٣)

أ) ٤س + ٨ = ...

ب) ٣س^{٢} ـ ٩س = ...

٥) ضع دائرة على احداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين (٣ ، ٤) ، (١ ، ٢) [١]

(١ ، ١) (٣ ، ٢) (٢ ، ٣) (٤ ، ٦)

٦) أبسط صورة للعبارة الجبرية ٣س ـ ٢ + ٤س + ١ هي [٢]

_____

٧) إذا كان طول حديقة مقربًا إلى أقرب متر هو ٧٣ م :
أكتب الحد الأعلى والحد الأدنى لطول الحديقة . [٢]

☐ ≤ طول الحديقة < ☐

الحد الأدنى الحد الأعلى

٨) أكمل الجدول التالي: [١]

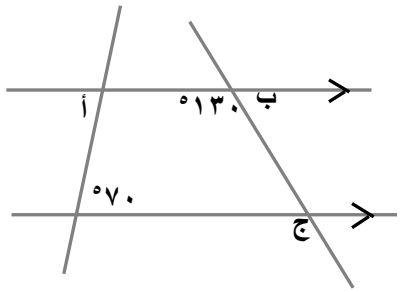
الشكل	عدد محاور التماثل	رتبة التماثل الدوراني
المستطيل		

الدرجة		١٣

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٩) **من خلال الشكل المقابل أوجد قياس الزوايا ثم برّر اجابتك:**



ق($\hat{أ}$) = ...

ق($\hat{ب}$) = ...

ق($\hat{ج}$) = ...

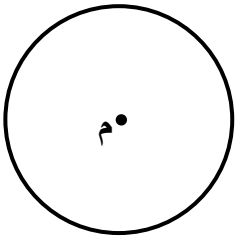
[٣]

١٠) **ضع دائرة على قيمة العبارة ٤س + ١ عندما س = ٣**

٧ ٨ ١٢ ١٣

[١]

١١) **في الشكل المقابل دائرة مركزها "م"**
ارسم مماساً للدائرة



[١]

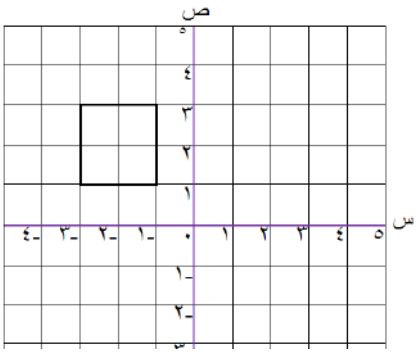
١٢) **ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة :**

الجملة	الناتج بعدد موجه	صواب	خطأ
درجة حرارة ما(٣°س) تحت الصفر فأرتفعت درجتان	-١	☐	☐
بائع يملك ٣٠٠ ريال ، خسر مبلغ مقداره ١٥٠ ريال	٤٥٠	☐	☐

[١]

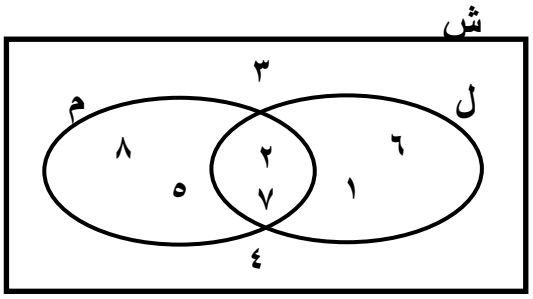
١٣) **ارسم صورة المربع في الشكل المقابل**

بعد تنفيذ انسحاب $\begin{pmatrix} ٤ \\ -١ \end{pmatrix}$



[٢]

١٤) **من خلال الشكل المقابل اكتب مايلي:**



أ) ل ∪ م = ...

ب) ل ∩ م′ = ...

[٢]

الدرجة | ١٠ |

يتبع/٣

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٥) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٤٨ ، ٦٠ (موضحا خطوات الحل) [٢]

١٦) زاوج بين كل عملية بالناتج الصحيح لها [٢]

$\frac{١}{٢٧} + \frac{٤}{٩}$	$\frac{٥}{٣٦}$
$\frac{١}{٣} \times \frac{٥}{١٢}$	$\frac{١٣}{٢٧}$
$\frac{٦}{٨} \div \frac{٣}{٤}$	١
	$\frac{١٨}{٣٢}$

١٧) حل المعادلتين الخطيتين الآتيتين آنيا [٣]

س - ص = ٢ ———— (١)

س + ص = ٤ ———— (٢)

١٨) قدر ناتج $\frac{٧٨,٣}{٥,٨}$ [١]

_____

١٩) ضع دائرة على العدد الذي يمثل ٠,٠٠٠٠٤٧ في الصيغة العلمية [١]

$٤,٧ \times ١٠^{-٥}$ ٤٧×١٠^{-٤} $٤,٧ \times ١٠^{٤}$ ٤٧×١٠^{٥}

الدرجة		٩

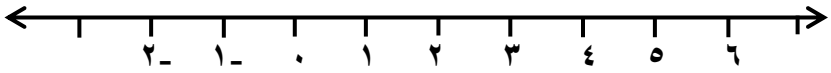
يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

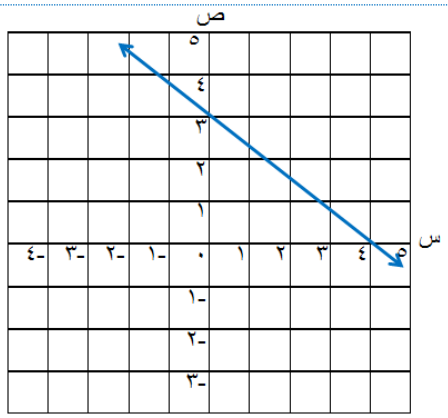
٢٠) ناتج $٢^{٥} - \sqrt{٣٦}$ يساوي _____ [١]

٢١) اكتب العدد ٨ في صورة نسبة مئوية من العدد ٣٢ _____ [١]

٢٢) بين مجموعة القيم التي تحقق المتباينة ٤ ≥ س > -١ على خط الأعداد [٢]



٢٣) أوجد معادلة المستقيم المرسوم في الشكل المقابل [٢]



٢٤) ضع دائرة على قيمة $٨^{\frac{٢}{٣}}$ [١]

٢ ٤ ٨ ١٦

٢٥) أكتب الحد النوني للمتتالية : ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ... _____ [١]

الدرجة		٨

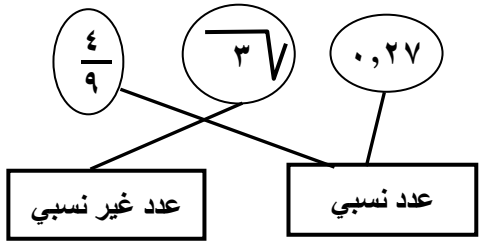
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الأول

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١ - ١	معرفة	منخفض	٢ - ٦		١	يعطى الطالب الدرجة إذا كانت جميع إجاباته صحيحة
٢	١ - ٨	معرفة	منخفض	٥ - ١	أ) ٤٧ ب) ٤٧,٤	١ ١	
٣	١ - ٥	معرفة	منخفض	١ - ٥	١٦ ÷ ٨ - ٢ $\boxed{>}$ ١٦ - ٨ ÷ ٢ ٢ × (٣ + ٤) $\boxed{<}$ ٢ × ٣ + ٤	١ ١	
٤	٢-٢	معرفة	منخفض	٦ - ٢	أ) ٤ (س + ٢)	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

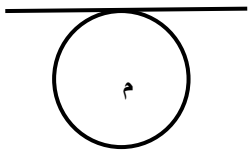
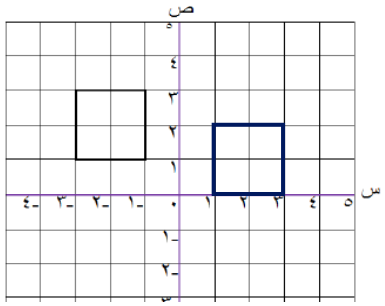
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

					ب) ٣س (س – ٣)	١	
٥	٣-٢	معرفة	متوسط	٧ - ٢	**(٢ ، ٣)**	١	
٦	٢ - ١	معرفة	متوسط	٣ - ٣	**٧س - ١**	٢	يعطى الطالب درجة واحدة إذا جمع أحدهما بشكل صحيح (المتغيرات أو الحدود الثابتة)
٧	١ - ٩	معرفة	متوسط	٥ - ٣	الحد الأدنى : ٧٢,٥ الحد الأعلى : ٧٣,٥	٢	يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة فقط
٨	١ - ٤	معرفة	مرتفع	٨ - ١	**الشكل: المستطيل** / **عدد محاور التماثل: ٢** / **رتبة التماثل الدوراني: ٢**	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كانت جميع إجاباته صحيحة
٩	٤ - ٣	معرفة	مرتفع	٤ - ٢	**ق(أ̂) = ٧٠° ، بالتبادل** **ق(ب̂) = ٥٠° ، لأن (ب̂) والزاوية ١٣٠° يكونان زاوية مستقيمة قياسها** ١٨٠° (أو إيجاد الزاوية المتحالفة الأخرى ١٨٠ – ١٣٠ = ٥٠ وبالتالي الزاوية ٥٠ تتبادل مع الزاوية ب وتساويها في القياس). **ق(ج̂) = ١٣٠° ، بالتناظر**	١ ١ ١	- إذا كتب الطالب الزوايا بشكل صحيح بدون كتابة التفسير يعطى درجة واحدة فقط من ٣ درجات. - تراعى التفاسير الصحيحة الأخرى.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

١٠	٢ - ١	تطبيق	منخفض	٣ - ٢	١٣	١	
١١	٤ - ١	تطبيق	منخفض	٤ - ١		١	
١٢	١ - ٣	تطبيق	منخفض	١ - ٤	١- صواب ٤٥٠ خطأ	١	إذا أجاب على واحدة فقط صحيحة لا يعطى شيء
١٣	٥ - ٢	تطبيق	منخفض	٨ - ٣		٢	إذا عين ثلاث نقاط فقط صحيحة يعطى درجة إذا عين نقطتين فقط صحيحتين يعطى درجة إذا عين نقطة واحدة فقط صحيحة لا يعطى شيء
١٤	١ - ١١	تطبيق	متوسط	٩ - ٢	ل ∪ م = { ١ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ } ل ∩ م َ = { ١ ، ٦ }	١ ١	
١٥	١ - ١	تطبيق	متوسط	١ - ٢	٤٨ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٣ ٦٠ = ٢ × ٢ × ٣ × ٥ ع م ك هو ٢ × ٢ × ٣ = ١٢	١ ١	

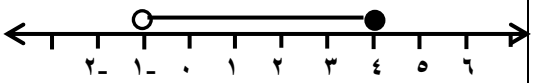
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

١٦	١ - ٥	تطبيق	متوسط	٢ - ٢	$\frac{١}{٢٧} + \frac{٤}{٩}$ $\frac{١}{٣} \times \frac{٥}{١٢}$ $\frac{٦}{٨} \div \frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٣٦}$ $\frac{١٣}{٢٧}$ ١ $\frac{١٨}{٣٢}$	٢	درجتان : إجابة صحيحة كاملة درجة واحدة : توصيلان صحيحان صفر : توصيل واحد صحيح فقط أو إجابة خاطئة كاملة
١٧	٢-٣	تطبيق	متوسط	٦ - ٥	س - ص = ٢ س + ص = ٤ **(بالجمع)** ٢س = ٦ س= ٣ **بالتعويض عن قيمة س في المعادلة (٢)** ٣ + ص = ٤ ص = ١	١ ١ ١	تراعى الطرق الأخرى في الحل.
١٨	١ - ٨	**تطبيق**	**مرتفع**	٥ - ٢	$\frac{٧٨}{٦} = ١٣$	١	
١٩	١ - ٧	**تطبيق**	**مرتفع**	٢ - ٤	$٤,٧ \times ١٠^{-٥}$	١	
٢٠	١ - ٢	**استدلال**	**منخفض**	١ - ٣	٢٦	١	
٢١	١ - ٤	**استدلال**	**منخفض**	٢ - ٣	$\frac{٨}{٣٢} = \frac{١}{٤} = \frac{٢٥}{١٠٠} = ٢٥\%$	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الاول

٢٢	٢ - ٣	استدلال	منخفض	٦ - ٧		٢	- يعطى درجتان إذا كان الرسم صحيحًا كاملاً. - إذا رسم الخط الواصل بين الدائرتين عند العددين المحددين بشكل صحيح وأخطأ في أي الدوائر مفتوحة وأيها مظللة يعطى الطالب درجة واحدة فقط. - غير ذلك يعطى صفرًا.
٢٣	٣-٣	استدلال	متوسط	٧ - ١	**الميل (م)** = $\frac{٣ - ٠}{٠ - ٤}$ = - $\frac{٣}{٤}$ **الجزء المقطوع من محور الصادات (جـ)** = ٣ **معادلة المستقيم :** **ص = م س + جـ** **ص = - $\frac{٣}{٤}$ س + ٣**	٢	- إذا كتب الطالب معادلة المستقيم مع تعويض قيمة الميل والجزء المقطوع من محور الصادات مباشرة يعطى الدرجة كاملة. - إذا أوجد الطالب الميل والجزء المقطوع من محور الصادات أو أحدهما بشكل صحيح وبدون التعويض في معادلة المستقيم يعطى درجة واحدة فقط. - غير ذلك يعطى صفرًا.
٢٤	١ - ٦	استدلال	مرتفع	٣ - ٥	٤	١	
٢٥	٢ - ٤	استدلال	مرتفع	٩ - ١	**الحد النوني = ٤ن - ١**	١	

نهاية نموذج الاجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات

للصف : (**التاسع**)

☑ الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اسـم الطالـب			
اسـم المدرسـة		الشعـبـة	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	١٠			
٣	٩			
٤	٦			
٥	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضـح **كل** خطوات حلك في دفـتـر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

المراقـب الاول		التوقيـــع	
المراقـب الثاني		التوقيـــع	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م لمادة الرياضيات الصف : التاسع

١)	ضع دائرة حول العدد الغير مكتوب بالصيغة العلمية : ٣×١٠^{٥} $٢,٦ \times ١٠^{٣}$ ٢٥×١٠^{٤} $١,٥ \times ١٠^{-٦}$	[١]
٢)	حوط على قياس الزاوية المكملة للزاوية التي قياسها ١٤٠° درجة : ٩٠° ٤٠° ٥٠° ٨٠°	[١]
٣)	اكتب ناتج العبارة : $\sqrt{٣٦ + ٦٤} =$ ☐	[١]
٤)	ضع دائرة حول قيمة العبارة الجبرية ٣س + ٥ عندما س = ٢ : ١٥ ١٢ ١١ ١٤	[١]
٥)	قرب العدد ١٣,١٨٧ لأقرب : أ) عدد مقربا لأقرب جزء من عشرة ..... ب) عدد مكون من ثلاث ارقام معنوية	[٢]
٦)	رتب العمليات الاتية ترتيبا تصاعديا : (٢ − ٥) ، (−٢ − ٥) ، (٥ − ٢) ، (٢ + ٥) ..... ، ..... ، ..... ،	[١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٧)	صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني : ١) $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٢} =$ ، ٢) $\frac{٣}{٥}$ من ٢٠ = أ) ١٢ ، ب) $\frac{٥}{٦}$ ، ج) $\frac{١٣}{١٥}$ شرح رياضيات	[٢]
٨)	اذا كانت س = ٣,٢ (مقربا لأقرب جزء من عشرة) ، ص = ١١ (مقربا لأقرب عدد كامل) أوجد الحد الأدنى للعبارة (س × ص)	[٣]
٩)	أكمل الفراغات الآتية لتكون العبارة صحيحة : $\square\,(٤س + \square) = ٨س^{٢} + ١٤س$	[١]
١٠)	أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة الاتية : ٧ - ٣س < ١	[٢]
١١)	فصل دراسي به ٣٠ طالب حضر ٧٠ % منهم فكم عدد الغائبون (موضحا الخطوات).	[٢]

الدرجة		١٠

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٢) يقول **زيد** انه لا يوجد عدد أولي زوجي .

هل ما يقوله : ☐ صح ، ☐ خطأ.

فسر اجابتك ؟ .....

[٢]

١٣) اذا كانت س = { ع ، م ، أ ، ن } .

عبر بطريقة الصفة المميزة عن المجموعة س .

.....

[١]

١٤) أوجد ناتج العملية الحسابية (موضحا الخطوات) .

٢^{٣} + (٤ × ٦) ÷ ٣ = ...

[٢]

١٥) ضع اشارة (✓) في المكان المناسب امام كل عبارة :

	العبارة	صح	خطأ
أ	المستطيل له محور تماثل واحد .		
ب	المثلث المتطابق الأضلاع له ثلاث محاور تماثل .		
ج	رتبة التماثل الدوراني للمربع = ٤ .		

[٢]

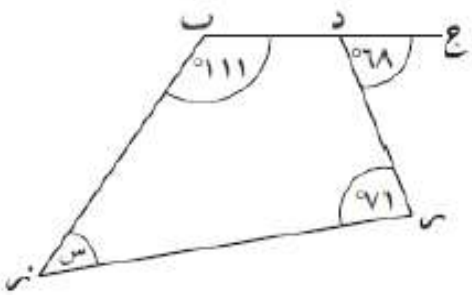
١٦) في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية **س** (موضحا الخطوات) .

.....

.....

.....

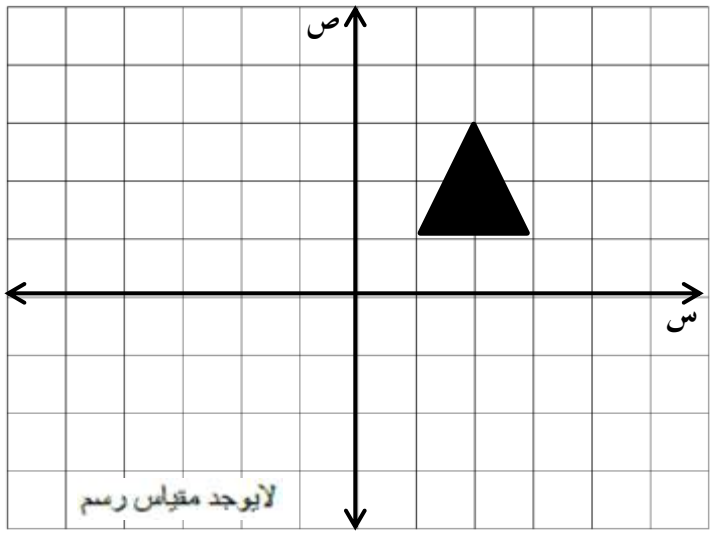
.....



[٢]

الدرجة ☐ ٩

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

١٧)	حل المعادلتين الخطيتين الاتيتين انيا : ٣س + ص = ١٤ ٢س - ص = ٦ الحل :	[٣]
١٨)	ارسم صورة المثلث الموضح بالرسم بالانعكاس حول محور الصادات .  	[١]
١٩)	باستخدام الأدوات الهندسية ارسم قطعة مستقيمة س ص طولها ٥ سم ، ثم ارسم عمودا عليها من منتصفها (لا تمح الأقواس) .	[١]
٢٠)	اكتب العبارة التالية بالرموز بلالة المتغير س (**مربع عدد مضافا الية ٧**)	[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م لمادة الرياضيات الصف : التاسع.

٢١)	ضع دائرة حول قيمة **س** التي تجعل العبارة $٣^{س+١} = \frac{١}{٢٧}$ ٣ ٣- ٢ ٤-	[١]
٢٢)	اذا كان المستقيم الذي معادلته ٣س − (ك + ١) ص − ٢ = ٠ يوازي المستقيم الذي معادلته ك ص = ٦س − ١ أوجد قيمة ك	[٣]
٢٣)	حلل العبارة الاتية الى عوامل : $٥أ^{٢}$ (٢ب − جـ) − (جـ − ٢ب)	[٢]
٢٤)	أوجد قيمة س اذا كان (٢س + ١) ، (٣ س + ١) هما الحدان الثالث والخامس بالترتيب في متتالية أساسها هو العدد ٥	[٢]

الدرجة		٨

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)

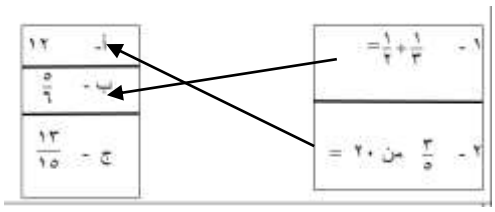
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للدور الثانى الفصل الدراسى الاول

الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ ه – ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م

نموذج إجابة الدور الثانى

رقم المفردة	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الارشادات
١	٢-٤	معرفة	منخفض	٢٥×١٠^{٤}	١	
٢	٤-٢	معرفة	منخفض	٤٠ درجة	١	
٣	١-٣	تطبيق	منخفض	١٠	١	
٤	٣-٢	معرفة	منخفض	١١	١	
٥	٥-١	معرفة	متوسط	جزء من عشرة ١٣,٢ ثلاث ارقام معنوية ١٣,٢	٢	درجة درجة
٦	١-٤	معرفة	متوسط	(-٢-٥) (٢-٥) (٥-٢) (٢+٥)	١	
٧	٢-٢	تطبيق	متوسط		٢	درجة درجة
٨	٥-٣	معرفة	متوسط	الحد الأدنى ل س هو ٣,١٥ الحد الادنى ل ص هو ١٠,٥ الحد الأدنى ل س × ص =٣,١٥ ×١٠,٥ = ٣٣,٠٧٥	٣	درجة درجة درجة
٩	٣-٤	تطبيق	متوسط	٢ س (٤س + ٧) = ٨ س٢+١٤ س	١	

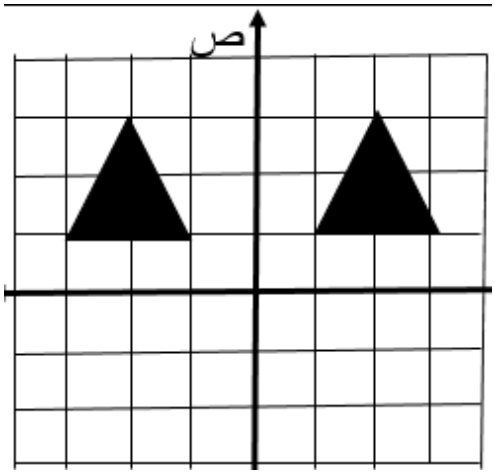
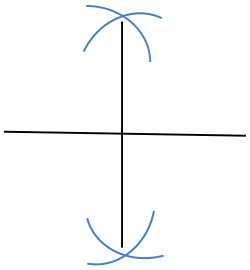
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

www.2u.pw/TqTOVcT

١٠	٦-٧	تطبيق	متوسط	-٣س < ١ - ٧ -٣ س < -٦ س> ٢ قيم س هي الاعداد الأكبر من ٢	٢	درجة درجة
١١	٢-٣	تطبيق	مرتفع	عدد الحاضرون = ٧٠% × ٣٠= ٢١ طالب الغائبون = ٣٠ - ٢١ = ٩ طلاب	٢	درجة درجة
١٢	١-٢	معرفة	متوسط	خطأ لان العدد الأولى الزوجى هو ٢	٢	درجة درجة يقبل أي سبب اخر صحيح
١٣	٩-٢	معرفة	منخفض	س= مجموعة حروف كلمة عمان	١	تراعى الإجابات الأخرى
١٤	١-٥	معرفة	مرتفع	٨ + ٢٤ ÷ ٣ ٨ + ٨ = ١٦	٢	يأخذ درجة واحدة اذا عند إيجاد الناتج مباشرة
١٥	٨-١	معرفة	متوسط	العبارة / صح / خطأ أ المستطيل له محور تماثل واحد / خطأ ب المثلث المتطابق الاضلاع له ثلاث محاور تماثل / صح ج رتبة التماثل الدورانى للمربع = ٤ / صح	٢	اجابتين صحيحتين يأخذ درجة واحدة

١٦	٤-٥	تطبيق	مرتفع	ق < ر د ب = ١٨٠ – ٦٨ = ١١٢ ق < س = ٣٦٠ – (١١٢ + ١١١ + ٧١) = ٦٦ درجة	2	درجة درجة
١٧	٦-٥	تطبيق	متوسط	بجمع المعادلتين ينتج ٥ س = ٢٠ بقسمة الطرفين على ٥ س = ٤ بالتعويض عن قيمة س في احدى المعادلتين ص = ٢ م.ح = (٤ ، ٢)	٣	درجة درجة درجة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

١٨	٨-٣	تطبيق	متوسط		١	
١٩	٤-٣	تطبيق	منخفض		١	تراعى الاطوال الصحيحة
٢٠	٣-١	تطبيق	مرتفع	س ٢ + ٧	١	
٢١	٣-٥	استدلال	متوسط	-٤	١	
٢٢	٧-١	استدلال	متوسط	ميل المستقيم الأول = ٣ ÷ (ك + ١) ميل المستقيم الثانى = ٦ ÷ ك ميل المستقيم الأول = ميل المستقيم الثانى ك = -٢	٣	درجة درجة درجة
٢٣	٦-٢	استدلال	منخفض	٥أ (٢ ب – ج) + (٢ ب – ج) (٢ ب – ج) (٥ أ + ١)	٢	درجة درجة
٢٤	٩-١	استدلال	مرتفع	الأساس = ٥ الفرق بين الحد الثالث والخامس= ١٠ ٢س + ١ – س – ١ = ١٠ س= ١٠	٢	اذا وجد الطالب الحدين مباشرة درجتين كاملتين

انتهى نموذج الإجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

للصف : التاسع – الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

اضغط للعودة للفهرس الذكي

اسم الطالب: ..... **الصف:** .....

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠ درجة**.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: **٤صفحات**
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الفرجار.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١٣			
٢	١٠			
٣	٩			
٤	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١) صل كل عدد بما يمثله [١]

$\frac{٢}{٣}$ π ٠,٤٨

عدد غير نسبي | عدد نسبي

٢) قرب العدد ٦١,٨٣٧ إلى أقرب : [٢]

أ) عدد كامل (.....) ب) منزلة عشرية واحدة (.....)

٣) ضع علامة > أو < أو = داخل المربع لتكون العبارتين صحيحتين: [٢]

١٨ ÷ ٩ ـ ٣ ☐ ١٨ ـ ٩ ÷ ٣

٤ × (٣ + ٢) ☐ ٤ × ٣ + ٢

٤) لديك أربع بطاقات بها عبارات جبرية ، استخدم بطاقتين منها في كتابة التحليل الصحيح فيما يلي: [٢]

٢(س ـ ٨)	٢(س ـ ٤)
٣س(س + ٢)	٣س(س+٣)

أ) ٢س ـ ٨ = ...

ب) ٣س^{٢} + ٦س = ...

٥) ضع دائرة على احداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين (٤ ، ٥) ، (٢ ، ١) [١]

(١ ، ٢) (٢ ، ٤) (٣ ، ٣) (٦ ، ٦)

٦) أبسط صورة للعبارة الجبرية ٣س + ٧ + ٥س ـ ٢ هي [٢]

_____

٧) إذا كان إرتفاع برج مقربًا إلى أقرب متر هو ٣٦ م :
أكتب الحد الأعلى والحد الأدنى لإرتفاع البرج . [٢]

☐ ≤ إرتفاع البرج < ☐

الحد الأدنى الحد الأعلى

٨) أكمل الجدول التالي: [١]

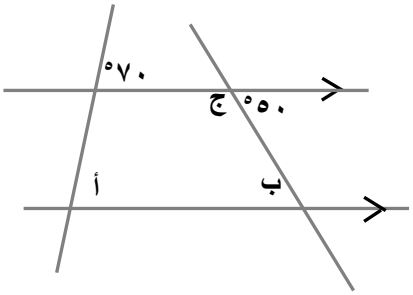
الشكل	عدد محاور التماثل	رتبة التماثل الدوراني
المربع		

الدرجة ☐ ١٣

يتبع/٢

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

٩) **من خلال الشكل المقابل أوجد قياس الزوايا ثم برِّر اجابتك:**



ق($\hat{أ}$) = ...

ق($\hat{ب}$) = ...

ق($\hat{ج}$) = ...

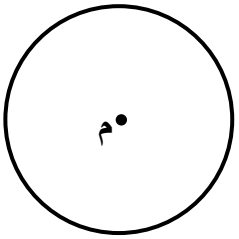
[٣]

١٠) **ضع دائرة على قيمة العبارة ٢س + ١ عندما س = ٣**

٥ ٦ ٧ ٨

[١]

١١) **في الشكل المقابل دائرة مركزها "م"**
ارسم قطرًا في الدائرة



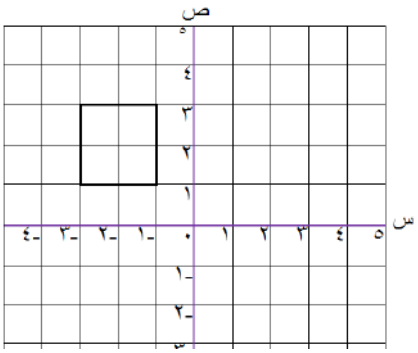
[١]

١٢) **ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة :**

الجملة	الناتج بعدد موجه	صواب	خطأ
درجة حرارة ما(٣°س)تحت الصفر فأنخفضت درجتان	-٥	☐	☐
بائع يملك ٤٠٠ ريال ، خسر مبلغ مقداره ٥٠ ريال	٤٥٠	☐	☐

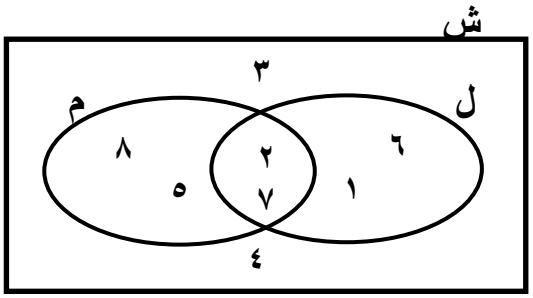
[١]

١٣) **في الشكل المقابل:**
ارسم صورة المربع بالإنعكاس حول المحور الصادي .



[٢]

١٤) **من خلال الشكل المقابل اكتب مايلي:**



أ) ل ∪ مَ = ...

ب) ل ∩ م = ...

[٢]

الدرجة | ١٠ |

يتبع/٣

١٥) **أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٦٠ ، ٩٠ (موضحا خطوات الحل)**

[٢]

١٦) **زاوج بين كل عملية بالناتج الصحيح لها**

$\frac{٣}{٧} + \frac{٥}{٢٨}$	$\frac{٨}{٣٥}$
$\frac{٢}{٥} \times \frac{٤}{٧}$	$\frac{١٧}{٢٨}$
$\frac{٣}{٨} \div \frac{٤}{٩}$	$\frac{٢٤}{٣٦}$
	$\frac{٢٧}{٣٢}$

[٢]

١٧) **حل المعادلتين الخطيتين الآتيتين آنيا**

س - ص = ١ ———— (١)

س + ص = ٣ ———— (٢)

[٣]

١٨) **قدر ناتج** $\frac{٦٤,٣}{٧,٨}$

[١] ————————

١٩) **ضع دائرة على العدد الذي يمثل ٠,٠٠٠٢٧ في الصيغة العلمية**

$٢,٧ \times ١٠^{-٤}$ ٢٧×١٠^{-٣} $٢,٧ \times ١٠^{٣}$ ٢٧×١٠^{٤}

[١]

الدرجة		٩

يتبع/٤

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

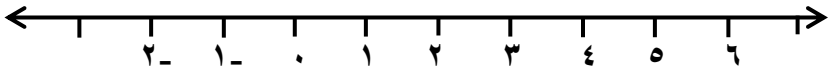
٢٠) ناتج $٢^{٣} - \sqrt{٢٥}$ يساوي

_____ [١]

٢١) اكتب العدد ١٨ في صورة نسبة مئوية من العدد ٢٤

_____ [١]

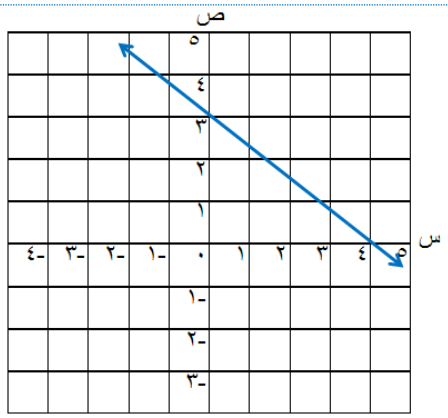
٢٢) بين مجموعة القيم التي تحقق المتباينة ٢ ≥ س > -١ على خط الأعداد



[٢]

٢٣) من خلال الرسم المقابل للمستقيم اكتب ما يلي:

- الجزء المقطوع من المحور السيني .....
- الجزء المقطوع من المحور الصادي .....



[٢]

٢٤) ضع دائرة على قيمة $٢٧^{\frac{٢}{٣}}$

٣ ٦ ٩ ١٨ [١]

٢٥) أكتب الحد النوني للمتتالية : ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ...

_____ [١]

الدرجة		٨

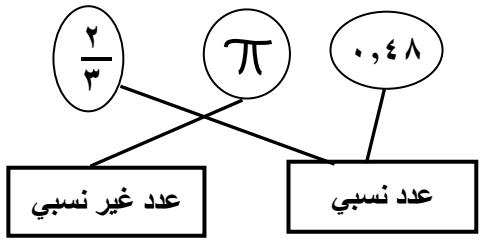
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الثاني

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١ - ١	معرفة	منخفض	٢ - ٦		١	يعطى الطالب الدرجة إذا كانت جميع إجاباته صحيحة
٢	١ - ٨	معرفة	منخفض	٥ - ١	أ) ٦٢ ب) ٦١,٨	١ ١	
٣	١ - ٥	معرفة	منخفض	١ - ٥	١٨ ÷ ٩ - ٣ [>] ١٨ - ٩ ÷ ٣ ٤ × (٣ + ٢) [<] ٤ × ٣ + ٢	١ ١	
٤	٢-٢	معرفة	منخفض	٦ - ٢	أ) ٢ (س - ٤)	١	

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري

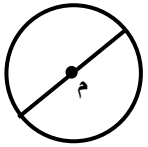
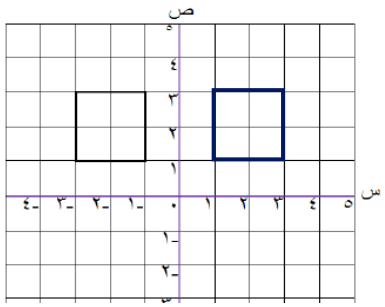
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					ب) ٣س (س + ٢)	١	
٥	٣-٢	معرفة	متوسط	٧ - ٢	**(٣ ، ٣)**	١	
٦	٢ - ١	معرفة	متوسط	٣ - ٣	**٨س +٥**	٢	يعطى الطالب درجة واحدة إذا جمع أحدهما بشكل صحيح (المتغيرات أو الحدود الثابتة)
٧	١ - ٩	معرفة	متوسط	٥ - ٣	**الحد الأدنى : ٣٥,٥** **الحد الأعلى : ٣٦,٥**	٢	يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة فقط
٨	١ - ٤	معرفة	مرتفع	٨ - ١	الشكل: المربع عدد محاور التماثل: ٤ رتبة التماثل الدوراني: ٤	١	يعطى الطالب الدرجة إذا كانت جميع إجاباته صحيحة
٩	٤ - ٣	معرفة	مرتفع	٤ - ٢	**ق(أ̂) = ٧٠° ، بالتناظر** **ق(ب̂) = ٥٠° ، بالتبادل** **ق(ج̂) = ١٣٠° ، لأن (ج̂) والزاوية ٥٠° يكونان زاوية مستقيمة قياسها ١٨٠° أو الزاويتان ب ، ج متحالفتان في**	١ ١	- إذا كتب الطالب الزوايا بشكل صحيح بدون كتابة التفسير يعطى درجة واحدة فقط من ٣ درجات. - تراعى التفاسير الصحيحة الأخرى.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					جهة واحدة من القاطع مجموعهما ١٨٠° **(١٨٠° – ٥٠° = ١٣٠°).**	١	
١٠	٢ - ١	تطبيق	منخفض	٣ - ٢	٧	١	
١١	٤ - ١	تطبيق	منخفض	٤ - ١		١	
١٢	١ - ٣	تطبيق	منخفض	١ - ٤	**-٥** **صواب** **٤٥٠** **خطأ**	١	إذا أجاب على واحدة فقط صحيحة لا يعطى شيء
١٣	٥ - ٢	تطبيق	منخفض	٨ - ٣		٢	إذا عين ثلاث نقاط فقط صحيحة يعطى درجة إذا عين نقطتين فقط صحيحتين يعطى درجة إذا عين نقطة واحدة فقط صحيحة لا يعطى شيء

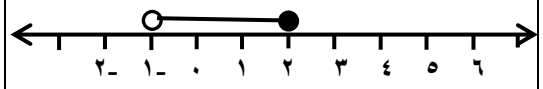
www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٤	١ - ١١	تطبيق	متوسط	٩ - ٢	ل ∪ مَ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ } ل ∩ م = { ٢ ، ٧ }	١ ١	
١٥	١ - ١	تطبيق	متوسط	١ - ٢	٦٠ = ٢ × ٢ × ٣ × ٥ ٩٠ = ٢ × ٣ × ٣ × ٥ ع م ك هو ٢ × ٣ × ٥ = ٣٠	١ ١	
١٦	١ - ٥	تطبيق	متوسط	٢ - ٢	$\frac{٣}{٧} + \frac{٥}{٢٨}$ ، $\frac{٢}{٥} \times \frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٣}{٨} \div \frac{٤}{٩}$ $\frac{٨}{٣٥}$ ، $\frac{١٧}{٢٨}$ ، $\frac{٢٤}{٣٦}$ ، $\frac{٢٧}{٣٢}$	٢	درجتان : إجابة صحيحة كاملة درجة واحدة : توصيلان صحيحان صفر : توصيل واحد صحيح فقط أو إجابة خاطئة كاملة
١٧	٢-٣	تطبيق	متوسط	٦ - ٥	س - ص = ١ س + ص = ٣ ٢س = ٤ (بالجمع)	١	تراعى الطرق الأخرى في الحل.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
					س = ٢ بالتعويض عن قيمة س في المعادلة (٢) ٢ + ص = ٣ ص = ١	١ ١	
١٨	١ - ٨	تطبيق	مرتفع	٥ - ٢	$\frac{٦٤}{٨} = ٨$	١	
١٩	١ - ٧	تطبيق	مرتفع	٢ - ٤	$٢,٧ \times ١٠^{-٤}$	١	
٢٠	١ - ٢	استدلال	منخفض	١ - ٣	٣	١	
٢١	١ - ٤	استدلال	منخفض	٢ - ٣	$\frac{١٨}{٢٤} = \frac{٣}{٤} = \frac{٧٥}{١٠٠} = ٧٥\%$	١	
٢٢	٢ - ٣	استدلال	منخفض	٦ - ٧		٢	- يعطى درجتان إذا كان الرسم صحيحًا كاملاً. - إذا رسم الخط الواصل بين الدائرتين عند العددين المحددين بشكل صحيح وأخطأ في أي الدوائر مفتوحة وأيها مظللة يعطى الطالب درجة واحدة فقط. - غير ذلك يعطى صفرًا.

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف التاسع
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٣	٣-٣	استدلال	متوسط	٧ - ١	- الجزء المقطوع من المحور السيني = ٤ - الجزء المقطوع من المحور الصادي = ٣	١ ١	
٢٤	١ - ٦	استدلال	مرتفع	٣ - ٥	٩	١	
٢٥	٢ - ٤	استدلال	مرتفع	٩ - ١	الحد النوني = ٢ن +١	١	

نهاية نموذج الاجابة

www.2u.pw/1321N موسوعة أ.عمر العزري
www.2u.pw/TqTOVcT