

# **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

## **Planteamiento del problema**

**Ing. ALEJANDRO ORLANDO HUAPAYA BAUTISTA**  
[ahuapaya1@uni.edu.pe](mailto:ahuapaya1@uni.edu.pe)

# ÍNDICE

- Enunciado del problema
- Formulación del problema

# INTRODUCCIÓN

Para que una idea sea objeto de investigación, debe convertirse en problema de investigación.

En investigación, problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por lo tanto, de estudiar.

Problema no es algo disfuncional, molesto o negativo, sino todo aquello que incite a ser conocido, teniendo en cuenta que su solución sea útil, es decir, buscando una respuesta que resuelva algo práctico o teórico.

Una vez definidos el tema y el título del proyecto de investigación, se procede a plantear el problema de investigación.



Entiéndase como problema de investigación la situación, el fenómeno, el evento, el hecho u objeto del estudio a realizar.

Arias Galicia<sup>21</sup> considera que en investigación no es suficiente visualizar el problema, además es necesario plantearlo adecuadamente.

<sup>21</sup>Arias Galicia, Fernando. Op. Cit., p50.

Los especialistas en investigación ponen énfasis en la necesidad de un buen planteamiento del problema; para ellos, si esto se logra, la mitad del problema se ha solucionado.

En este sentido, Briones<sup>22</sup> afirma que el planteamiento de un problema es la fase más importante de todo el proceso de investigación.

<sup>22</sup> Briones, Guillermo. (1981). *La formulación de problemas de investigación social*. Editorial Uniandes. Colombia, Bogotá, p25.

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

El paso de la idea al planteamiento del problema puede ser en ocasiones inmediato, casi automático.

O bien llevar una considerable cantidad de tiempo; lo que depende de qué tan familiarizado esté el investigador con el tema a tratar, la complejidad misma de la idea, la existencia de estudios antecedentes, el empeño del investigador y las habilidades personales de éste.

El seleccionar un tema, una idea, no coloca inmediatamente al investigador en una posición que le permita comenzar a considerar qué información habrá de recolectar, por qué métodos y cómo analizará los datos que obtenga.



Antes, necesita formular el problema específico en términos concretos y explícitos y de manera que sea susceptible de ser investigado por procedimientos científicos.

El plantear un problema de investigación significa:

- a) Enunciar el problema
- b) Formular el problema

# **ENUNCIAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

Consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual de la situación problemática.

Enunciar un problema es contar lo que está pasando en relación con una situación, con una persona o con una institución; es narrar los hechos que caracterizan esa situación, mostrando las implicaciones que tiene y sus soluciones.

Enunciar un problema requiere  
precisar la naturaleza y las  
dimensiones del mismo, a detalle y  
con precisión.

Se debe ambientar todas las características que enmarcan el problema.

Se debe comenzar por narrar los antecedentes de la situación de estudio.



Se debe incluir y mostrar los hechos, las relaciones y las explicaciones que sean importantes en la caracterización del problema.

También hay que contemplar tanto el problema como los elementos conectados con él.

Tamayo<sup>23</sup> sugiere tomar en cuenta los siguientes aspectos al momento de plantear o definir un problema de investigación.

<sup>23</sup>Tamayo y Tamayo. Op. Cit., p133.

1. Reunir los hechos en relación con el problema (qué está pasando)

2. Determinar la importancia de los hechos

3. Identificar las posibles relaciones entre los hechos que pueden indicar la causa de la dificultad.

4. Proponer explicaciones para conocer la causa de la dificultad y determinar su importancia en el problema.

5. Encontrar, entre las explicaciones, aquellas relaciones que permitan adquirir una visión amplia de la solución del problema.



6. Hallar relaciones entre los hechos y las explicaciones.

7. Analizar los supuestos en los que se apoyan los elementos identificados.

# **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

La formulación del problema no es más que la expresión del mismo en interrogantes, puede hacerse en una única pregunta o en varias.

La formulación del problema es la fase terminar del planteamiento.

Es decir, después que se ha contextualizado, ubicado en el espacio-tiempo y estableciendo las relaciones causa-efecto y efecto-consecuencia, así como haber determinado los actores que participan en el mismo, se sintetiza en interrogantes de investigación.

Es decir, se expresa como todo problema, en preguntas.

Una adecuada formulación de un problema de investigación implica elaborar dos niveles de preguntas.



- Pregunta general
- Preguntas específicas

# **Pregunta general**

La pregunta general debe recoger la esencia del problema y, por lo tanto, el título del estudio.

# **Preguntas específicas**

Las preguntas específicas están orientadas a interrogar sobre aspectos concretos del problema y no al problema en su totalidad, pero que en su conjunto conforman la totalidad.

Las preguntas específicas son subpreguntas de la pregunta general.

Las preguntas bases son:

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Para qué?

¿Quién?

¿Dónde?

¿Con qué?

¿Cómo?

¿Por qué?

¿Cuánto?

# Ejemplos



¿Qué relaciones se pueden establecer?

¿Cuáles son los puntos esenciales de la problemática?

¿Cuáles serían las alternativas de solución de la investigación?

¿Cómo establecer las relaciones con las variables (dependiente e independiente)?

Ing. **ALEJANDRO ORLANDO HUAPAYA BAUTISTA**

**ahuapaya1@uni.edu.pe**

**GRACIAS**