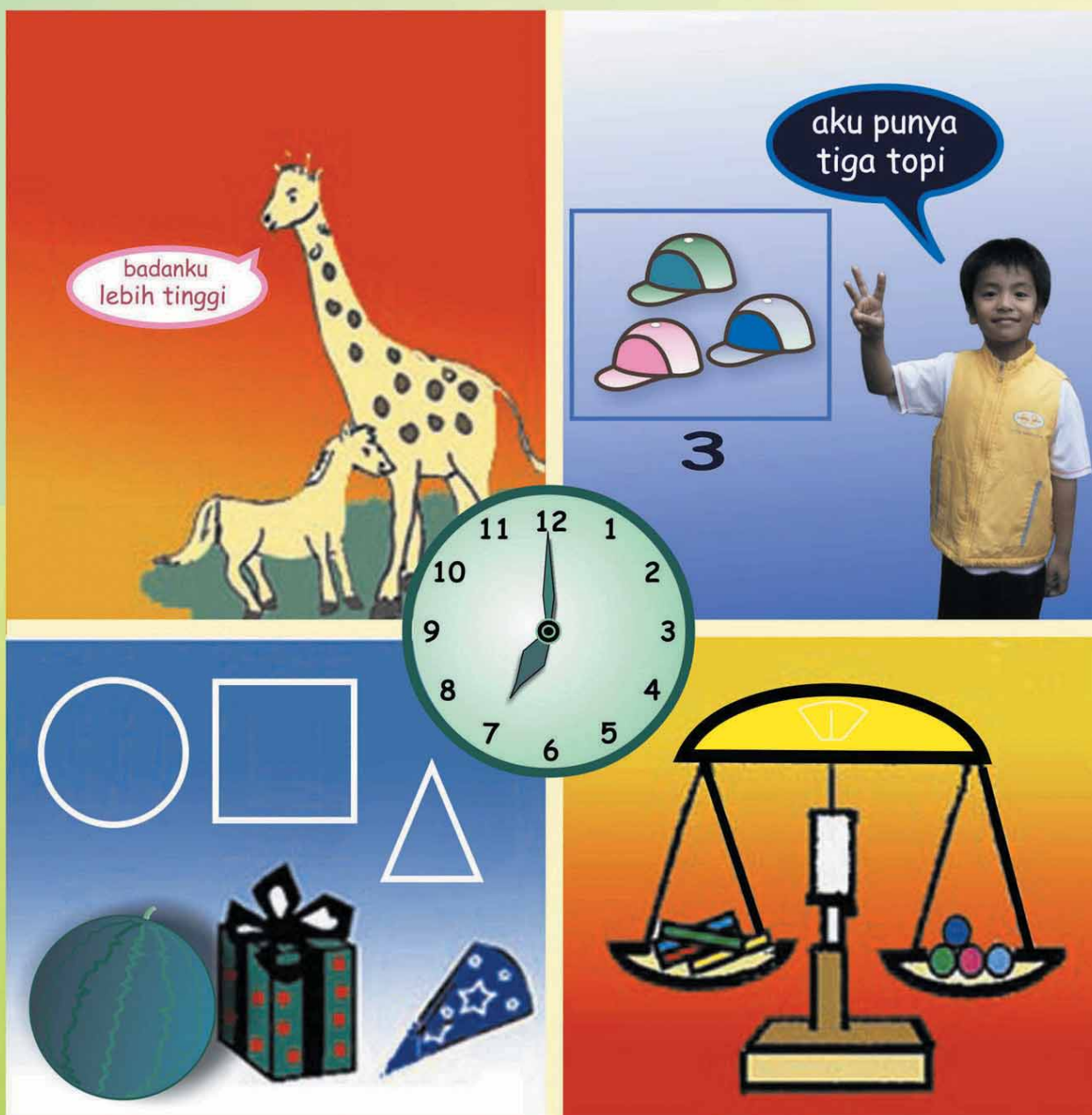


# matematika

1

untuk SD / MI Kelas 1

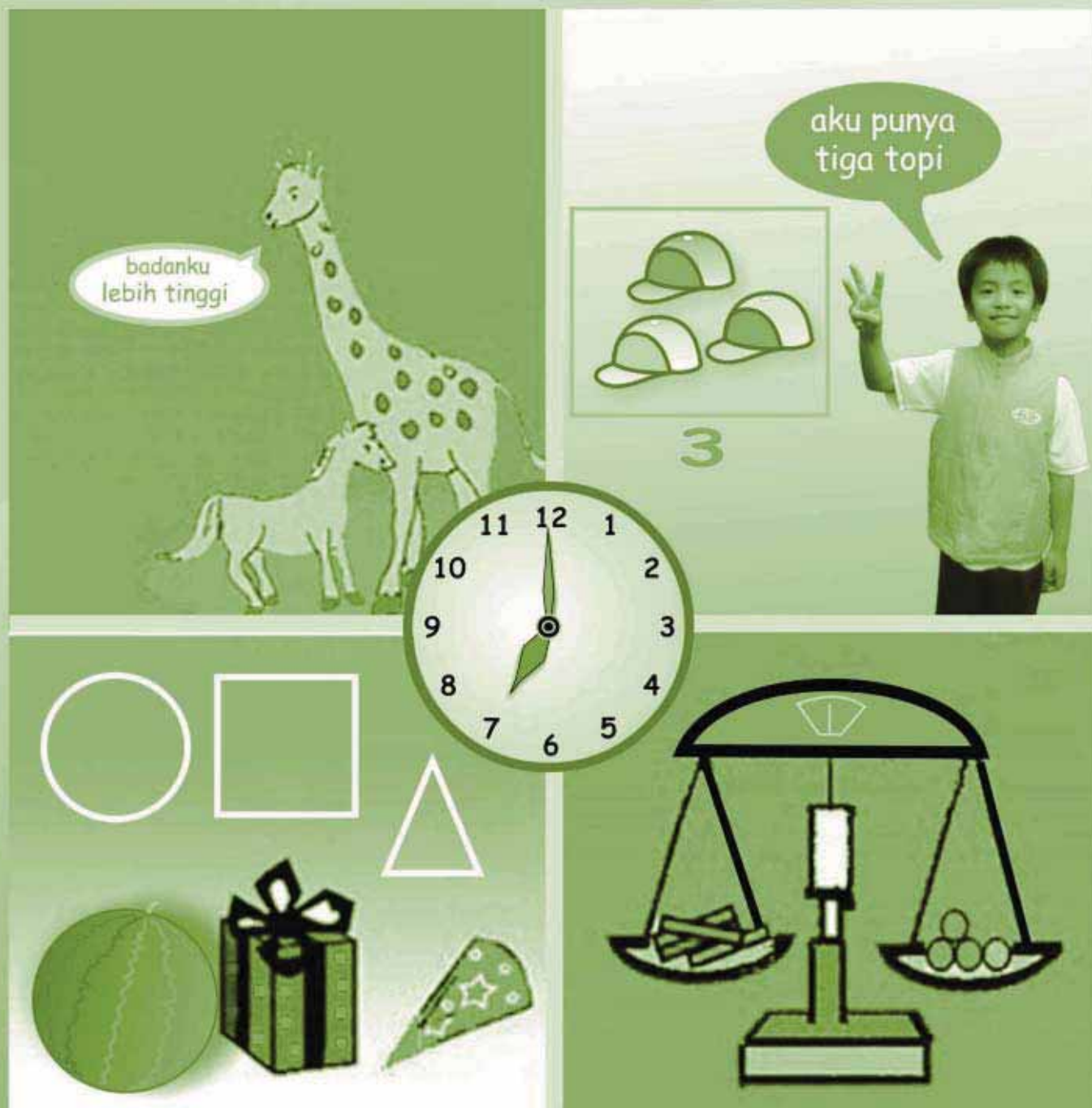


PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

*Tematik*

# matematika 1

untuk SD / MI Kelas 1



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# matematika 1

## untuk SD / MI Kelas 1

Tim Penyusun : AL-YA'LU, Malang  
Ketua Tim : Isnada Waris Tasrim, S.Pd., M.Pd  
Penulis : Purnomosidi, S.Pd  
Wiyanto, S.Pi., M.Si  
Endang Supadminingsih, S.P., M.P  
Editor : Drs. Miftahu Soleh, M.Sc  
Dewi Kartikasari, S.Pd  
Wahyu Nitis Suryandari, S.Si  
Desain : Agus Susilo  
Ilustrator : Arie Dwi Cahyani, S.Pd  
Nasriah, S.Pd  
Marfi'ah Astuti, A.Ma  
Kiswinarni

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.7

PUR PURNOMOSIDI  
m

Matematika 1: untuk SD/MI kelas 1/oleh Purnomosidi,  
Wiyanto, Endang. — Jakarta: Pusat Perbukuan,  
Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

viii, 130 hlm.: illus.; 30 cm.

Bibliografi : hlm.130

ISBN 979-462-821-2

1. Matematika-Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Wiyanto

III. Endang

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...



## Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 25 Februari 2008  
Kepala Pusat Perbukuan





# kata pengantar

matematika ...yes

anak anaku yang hebat  
coba perhatikan dengan cermat  
jangan tergesa gesa lakukan dengan tepat  
kemudian jawablah dengan cepat

sudahkah kau tahu  
pukul berapa ibu membangunkanmu  
jauh apa tidak jarak rumah ke sekolahmu  
banyak mana temanmu di rumah  
atau temanmu di sekolah

wow...luar biasa  
makin besar makin pintar  
pasti karena sungguh sungguh belajar  
belajar harus tekun dan sabar

anak anaku kini yakinlah  
matematika tak lagi susah  
banyak banyaklah berlatih  
tentu akan menjadi cangguh

teruslah berusaha pantang menyerah  
dalamnya ilmu pelajaryliah  
mengenal bangun datar mengurangi dan menambah  
bukan lagi masalah

anak-anaku, ucapkan dengan semangat  
matematika ...yes  
matematika ... yes... yes  
matematika ... yes... yes... yes

malang oktober 2007  
tim penyusun

# daftar isi

sambutan .....	iii
kata pengantar .....	v
daftar isi .....	vi
<b>bab 1    bilangan</b> .....	<b>1</b>
a    bilangan 1 sampai 5 .....	2
1 menyebut banyaknya benda .....	2
2 membilang mengurutkan .....	4
3 membaca dan menulis lambang bilangan .....	5
4 membandingkan dua kumpulan benda dengan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak .....	6
5 mengurutkan bilangan .....	7
6 penjumlahan bilangan 1 sampai 5 .....	9
7 pengurangan .....	10
8 penyelesaian soal cerita .....	10
b    bilangan 6 sampai 10 .....	15
1 membaca dan menulis lambang bilangan .....	15
2 membandingkan dua kumpulan benda dengan menggunakan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak .....	17
3 mengurutkan bilangan .....	18
4 penjumlahan .....	19
5 pengurangan .....	21
6 penyelesaian soal cerita .....	22
c    bilangan 11 sampai 20 .....	24
1 menyebut banyaknya benda .....	24
2 membaca dan menulis lambang bilangan .....	25
3 membandingkan dua kumpulan benda .....	26
4 mengurutkan sekelompok bilangan .....	28
5 membilang loncat .....	29
6 penjumlahan .....	31
7 pengurangan .....	32
8 penyelesaian soal cerita .....	33



<b>bab 2</b>	<b>satuan pengukuran waktu .....</b>	<b>39</b>
	1 membaca jam .....	40
	2 menentukan waktu pagi siang dan malam .....	41
	3 menentukan lama kegiatan berlangsung.....	43
	4 nama-nama hari .....	45
	5 nama-nama bulan .....	46
<b>bab 3</b>	<b>satuan pengukuran panjang .....</b>	<b>49</b>
	1 panjang dan pendek... ..	50
	2 tinggi rendah .....	51
	3 jauh dekat .....	52
	4 membandingkan panjang benda .....	53
	5 mengukur panjang dengan alat ukur .....	54
<b>bab 4</b>	<b>bangun ruang .....</b>	<b>59</b>
	1 mengenal bangun ruang .....	60
	2 mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya..	60
	3 membandingkan dua benda ruang sejenis .....	62
	4 mengurutkan .....	62
<b>bab 5</b>	<b>pengukuran berat.....</b>	<b>69</b>
	a mengenal berat dan ringan .....	70
	b mengukur berat (menimbang) .....	73
	c membandingkan berat benda .....	76
	1 membandingkan berat benda secara langsung .....	76
	2 membandingkan berat benda secara tidak langsung.	79
<b>bab 6</b>	<b>menghitung dan mengurutkan .....</b>	<b>85</b>
	a membilang banyak benda .....	86
	b membandingkan dua kelompok benda .....	88
	c mengurutkan kelompok benda .....	89
	d mengurutkan bilangan .....	90
	e membilang loncat .....	90
	f nilai tempat .....	91
	g bilangan 0 .....	93
	h penjumlahan bilangan dua angka .....	93
	i pengurangan .....	97

<b>bab 7</b>	<b>menghitung dan sifat-sifat .....</b>	<b>103</b>
a	sifat-sifat penjumlahan .....	104
b	pengelompokan pada operasi pengurangan .....	105
c	penjumlahan bilangan dengan konsep menyimpan .....	106
d	pengurangan bilangan dengan konsep meminjam .....	107
e	penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari .....	108
<b>bab 8</b>	<b>mengenai bangun datar sederhana .....</b>	<b>113</b>
a	mengenai segitiga segiempat dan lingkaran .....	115
b	mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya .....	118

# **bab 1** **bilangan**

tema ■ aku dan keluargaku  
■ lingkunganku



namaku bayu  
rumahku di jalan pemuda nomor 1  
aku sangat sayang kepada ayah dan ibu  
saudaraku 2 orang  
kakakku bernama salfa  
adikku bernama gagah  
aku juga menyayangi mereka



## ayo berkenalan

siapa namamu  
berapa tahun umurmu  
berapa jumlah adikmu  
apakah kamu juga sayang kepada ayah dan ibu  
ayo sekarang kita menyanyi  
lagu satu satu aku sayang ibu

satu satu aku sayang ibu

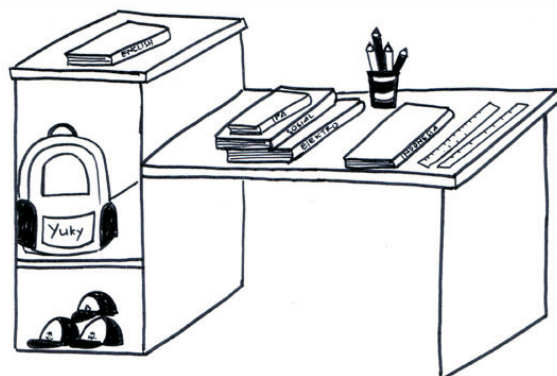
satu satu aku sayang ibu  
dua dua juga sayang ayah  
tiga tiga sayang adik kakak  
satu dua tiga sayang semuanya

## a bilangan 1 sampai 5

1

menyebut banyaknya benda

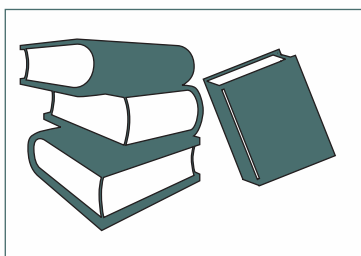
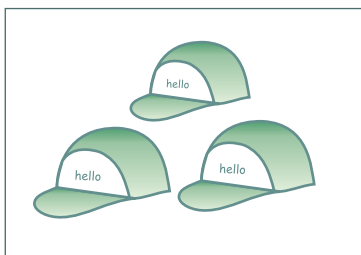
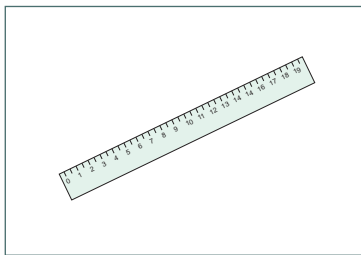
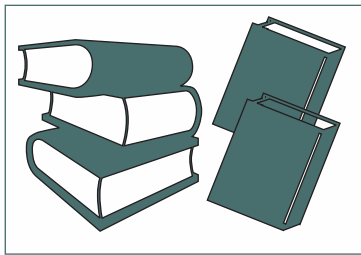
bayu rajin belajar  
setiap hari ruang belajar ditata rapi  
berapa banyak tas bayu  
berapa banyak penggaris bayu  
berapa banyak pensil bayu  
berapa banyak buku bayu





## latihan terbimbing

teman teman sudah pandai membilang ya  
ayo kita membilang perlengkapan sekolah  
tarik garis agar gambar sesuai dengan banyaknya



• satu

• dua

• tiga

• empat

• lima



1

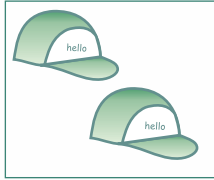
2

3

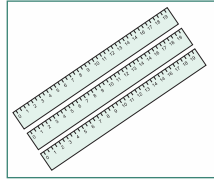
ayo kita perhatikan urutan gambar ini  
ucapkan nama bilangannya



satu



dua



tiga



empat



lima

sekarang waktunya bermain  
caranya begini


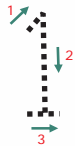
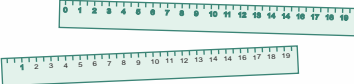
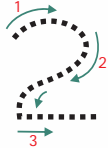

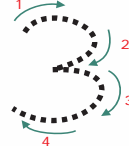

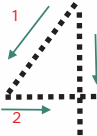

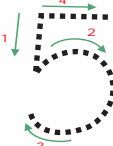


- 1 buatlah 5 kelompok anak  
setiap kelompok terdiri dari 5 anak 3 anak 1 anak  
2 anak dan 4 anak
- 2 anak yang tidak ikut kelompok menjadi pengamat
- 3 kelompok sudah siap permainan akan segera kita mulai
- 4 antar kelompok bekerja sama agar tersusun urutan  
kelompok yang benar
- 5 permainan dimulai bila guru telah memberi aba aba  
tepukan tangan
- 6 pengamat akan menghitung sampai lima  
apakah urutan kelompok dapat tersusun dengan benar
- 7 berikutnya bergantian  
anak yang tadi jadi pengamat sekarang jadi pemain  
kita jadi pandai membilang menyenangkan ya





### 3 membaca dan menulis lambang bilangan

perlengkapan sekolah	banyaknya	bilangan	cara menulis
	satu	1	 1
	dua	2	 2
	tiga	3	 3
	empat	4	 4
	lima	5	 5



### latihan terbimbing 2

ayo kita mencoba menulis bilangan 1 sampai 5

1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5



4

membandingkan dua kumpulan benda  
dengan kata lebih banyak  
lebih sedikit atau sama banyak

bayu mempunyai aquarium di rumahnya  
ia memelihara bermacam macam ikan  
ayo kita bandingkan banyaknya ikan ikan tersebut



ikan badut **lebih banyak** dari pada ikan patin



ikan patin **lebih sedikit** dari pada ikan badut

masih ada lagi ikan yang lain  
ada ikan maskoki dan ikan dorang  
ayo kita bandingkan banyaknya



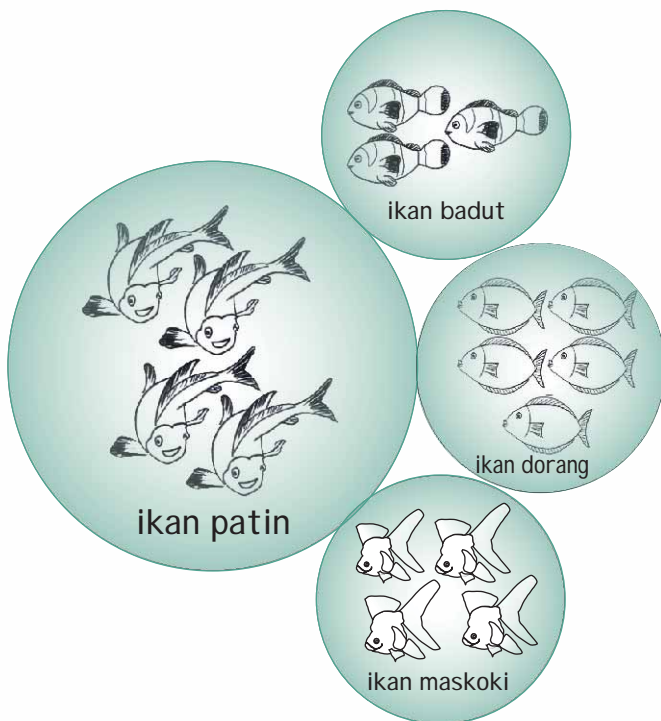
ikan dorang **sama banyak** dengan ikan maskoki



ikan maskoki **sama banyak** dengan ikan dorang

## latihan mandiri

ayo bandingkan banyaknya ikan ikan ini



ikan ... lebih banyak  
dari pada ikan patin

ikan ... lebih sedikit  
dari pada ikan maskoki

ikan ... sama  
banyak dengan ikan

....

## 5 mengurutkan bilangan

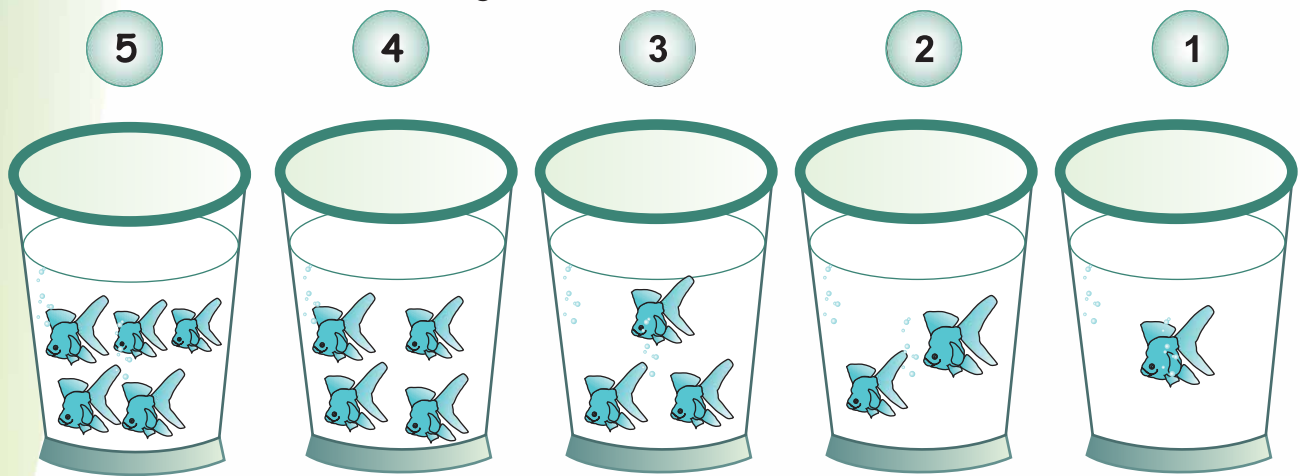
perhatikan urutan toples berisi ikan di bawah ini  
toples berisi ikan paling sedikit ada di paling kiri  
makin ke kanan ikannya makin banyak



urutan bilangan dari yang terkecil adalah 1 2 3 4 5



bandingkan gambar ikan maskoki ini  
toples berisi ikan paling banyak ada di kiri  
makin ke kanan ikannya makin sedikit



urutan bilangan dari yang terbesar adalah 5 4 3 2 1



### latihan mandiri

sekarang saatnya kita bermain bilangan  
di bawah ini ada 5 bilangan yang tidak berurutan

4 3 1 5 2

siapa bisa mengurutkan bilangan dari yang terbesar



siapa bisa mengurutkan bilangan dari yang terkecil





## penjumlahan bilangan 1 sampai 5

anak-anak perhatikan

lambang = dibaca sama dengan

lambang + dibaca ditambah

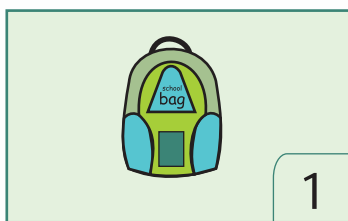


### latihan terbimbing

bayu mempunyai perlengkapan sekolah

kakak salfa juga mempunyai perlengkapan sekolah

berapa jumlahnya setelah digabung



1  
satu

+



1  
satu

=



2

ditambah

sama dengan

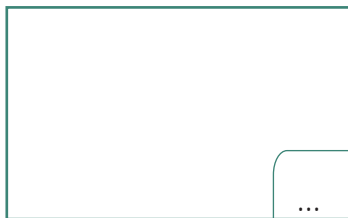
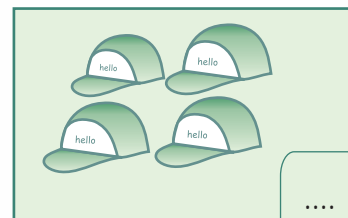
dua



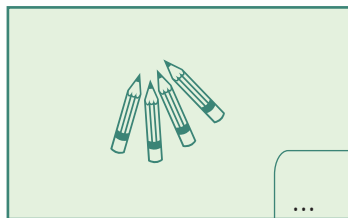
+



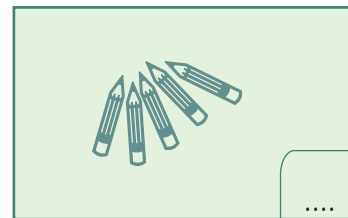
=



+



=



siapa yang tahu hasilnya

$$1 + 1 = \dots$$

$$2 + 2 = \dots$$

$$3 + 1 = \dots$$

$$4 + 1 = \dots$$



1 2 3

7


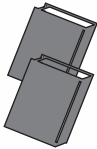



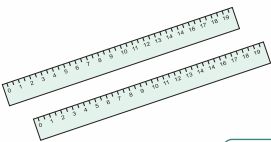
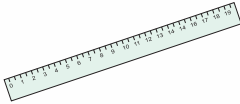
## pengurangan

bayu membagikan sebagian alat tulis untuk temannya yang tidak punya

ayo kita hitung berapa alat tulis bayu yang tersisa sebelum menghitung masih ingatkah

lambang = dibaca **sama dengan**

ada lambang baru - dibaca dikurangi

 5	-	 2	=	 ....
 ...	-	 ...	=	....
 ...	-	...	=	 ....

8

## penyelesaian soal cerita

bayu mempunyai 3 topi

pagi ini ia diberi 1 buah topi dari ayahnya

berapa jumlah topi bayu sekarang



penjumlahannya adalah:  $3 + 1 = 4$

## latihan mandiri

tuliskan penjumlahan dan selesaikan soal cerita di bawah ini

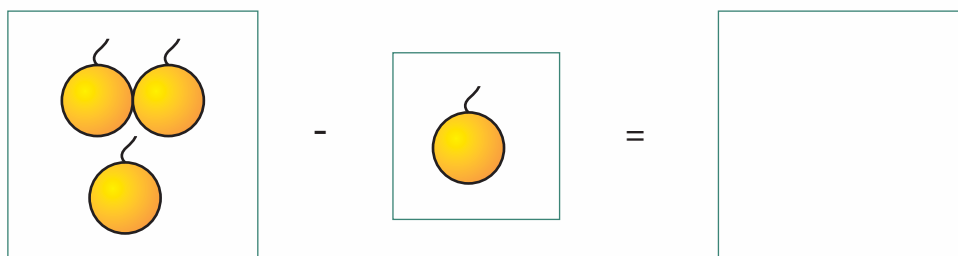
- 1 salfa menghitung ikan maskoki kesukaannya ternyata ada 2 ikan maskoki yang sedang berenang dan 3 ekor ikan maskoki bersembunyi di balik rumput kolam berapa jumlah ikan maskoki seluruhnya



penjumlahannya adalah:

$$\dots + \dots = \dots$$

- 2 baru saja ibu datang dari pasar gagah diberi 3 buah jeruk oleh ibu kemudian 1 buah diberikan kepada kak salfa tinggal berapakah jeruk gagah sekarang





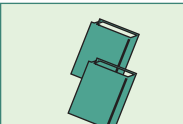


pengurangannya adalah:

$$\dots - \dots = \dots$$



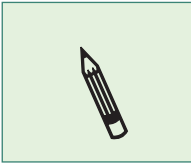




## uji kompetensi

- 1 siapa yang bisa membilang dengan benar
  - a ada berapa matamu
  - b ada berapa hidungmu
  - c ada berapa telinga
  - d ada berapa tanganmu
  - e ada berapa jari tangan kananmu
- 2 pasangan banyaknya buku dengan bilangan yang sesuai  
caranya hubungan keduanya dengan garis

	•		•	1
	•		•	2
	•		•	3
	•		•	4
	•		•	5

*Note: A line connects the 1 book icon to the number 1 box.*

- 3 tuliskan bilangan yang sesuai dengan banyaknya pensil di bawah ini

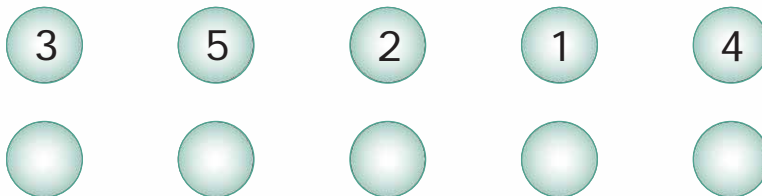
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



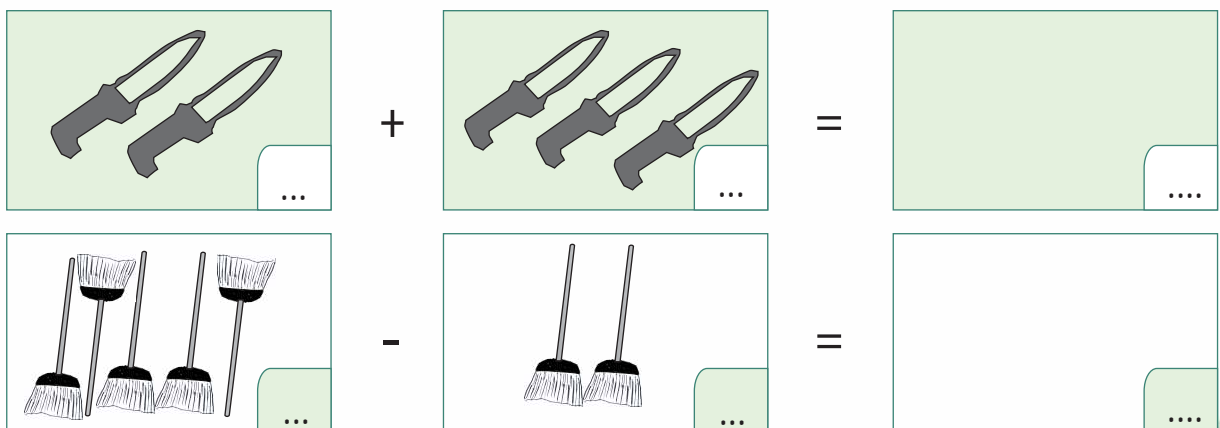
4 lengkapi kalimat di bawah ini

- a.   banyaknya kursi lebih...  
dari pada banyaknya meja
- b.   banyaknya bola lampu lebih ...  
dari pada banyaknya lilin
- c.   banyaknya vas bunga lebih  
... dari pada banyaknya tempat sampah

5. urutkan bilangan di bawah ini dari yang terkecil



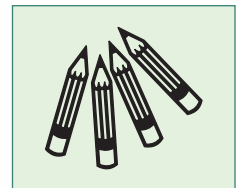
6. lengkapi gambar dan bilangan di bawah ini



7 tuliskan berapa hasilnya

$2 + 1 = \dots$	$5 - 2 = \dots$
$1 + 4 = \dots$	$4 - 3 = \dots$
$3 + 2 = \dots$	$3 - 1 = \dots$
$3 + \dots = 4$	$2 - \dots = 1$
$\dots + 1 = 5$	$\dots - 3 = 2$

8 bayu mempunyai 4 buah pensil  
1 buah pensil diberikan kepada temannya  
tinggal berapakah pensil bayu sekarang



9 dina memiliki 2 buah tas  
salim juga memiliki 2 buah tas  
berapa banyak tas mereka semua

10 ferdi menangkap 5 ekor kerang  
kerang itu diberikan pada adiknya 2 ekor  
berapa ekor kerang ferdi sekarang



## b bilangan 6 sampai 10



### 1 membaca dan menulis lambang bilangan

ada bermacam macam bunga di halaman sekolahku  
ayo kita hitung setiap jenis bunga



ada **enam** bunga mawar

lambang bilangan enam adalah **6**



ada **tujuh** bunga melati

lambang bilangan tujuh adalah **7**



ada **delapan** bunga tulip

lambang bilangan delapan adalah **8**



ada **sembilan** bunga matahari

lambang bilangan sembilan adalah **9**



ada **sepuluh** bunga aster

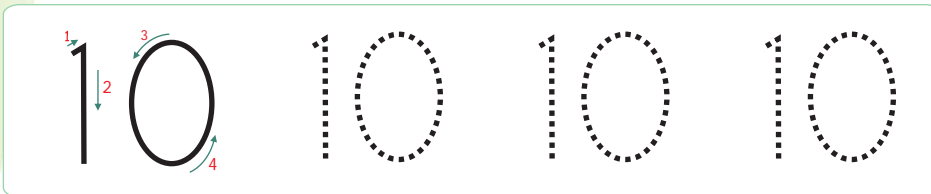
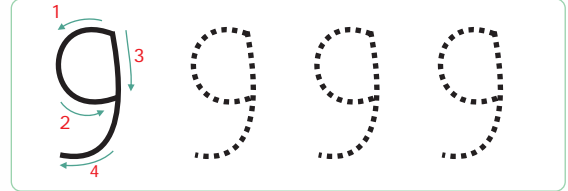
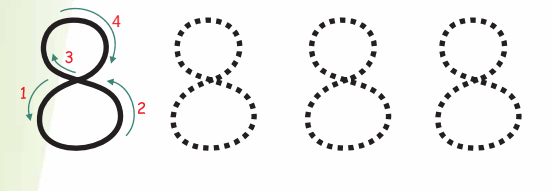
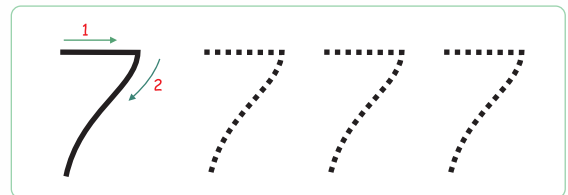
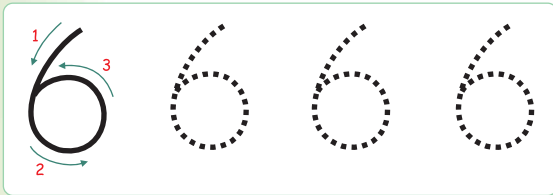
lambang bilangan sepuluh adalah **10**





## latihan terbimbing

ayo kita mencoba menulis bilangan 6 sampai 10



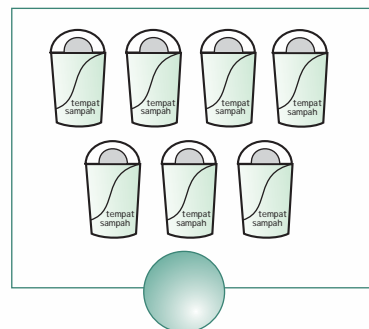
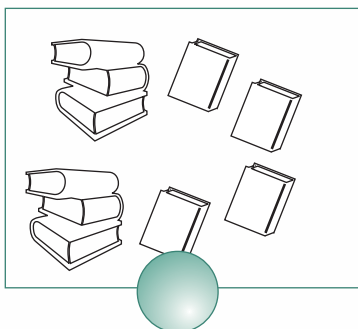
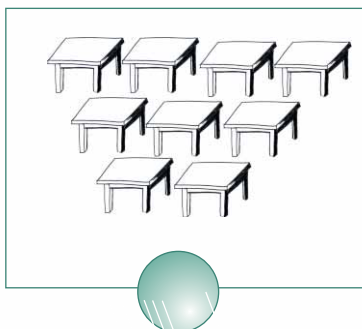
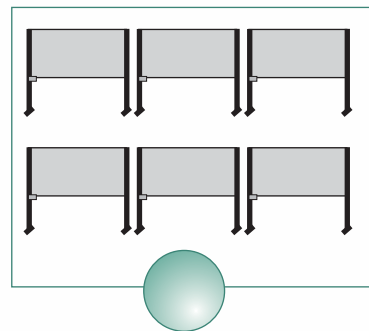
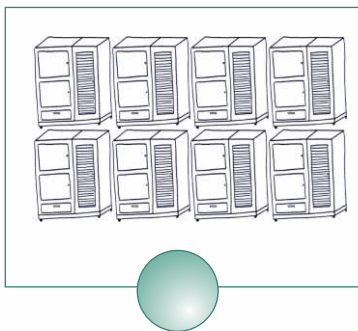
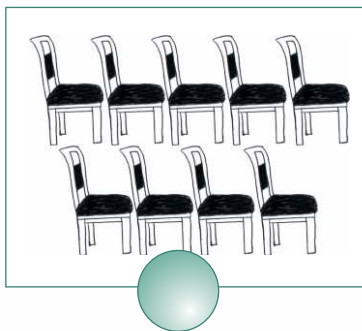
perhatikan ruangan kelasmu

ada berapa banyaknya kursi

ada berapa banyaknya meja

di bawah ini ada gambar kelengkapan kelas

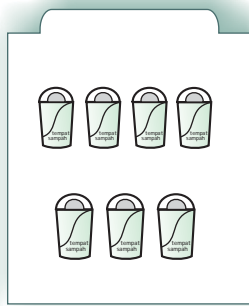
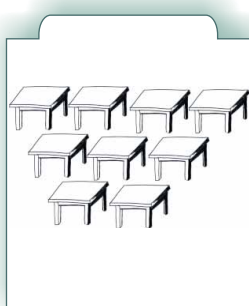
tuliskan lambang bilangan yang sesuai



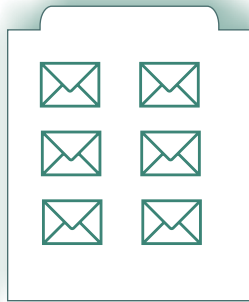
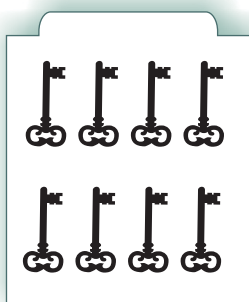


membandingkan dua kumpulan benda dengan menggunakan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

perhatikan kembali gambar di bawah ini  
mana yang lebih banyak  
mana yang lebih sedikit

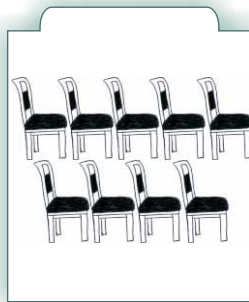
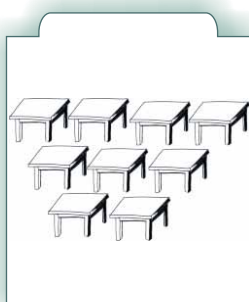


meja **lebih banyak**  
daripada tempat sampah  
tempat sampah  
**lebih sedikit** daripada meja



kunci **lebih banyak**  
daripada amplop surat  
amplop surat **lebih sedikit**  
daripada kunci

kamu sudah bisa memilih  
mana yang lebih banyak dan lebih sedikit  
perhatikan gambar di bawah ini  
bandingkan banyaknya meja dan kursi



banyaknya meja  
**sama dengan**  
banyaknya kursi

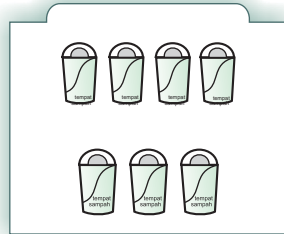




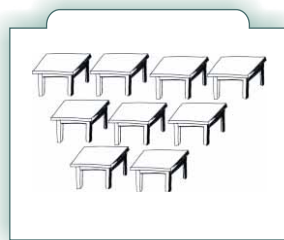
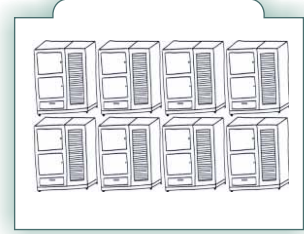


## latihan mandiri

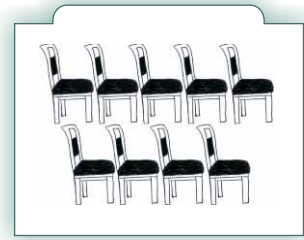
isilah titik titik di bawah ini sehingga menjadi pernyataan yang sesuai dengan gambar



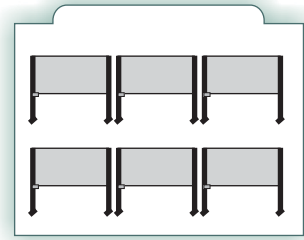
tempat sampah ...  
daripada lemari



meja ... kursi

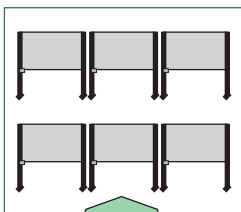


buku ... papan tulis

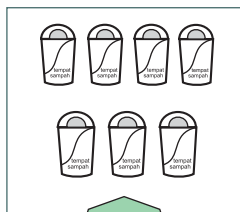


## 3 mengurutkan bilangan

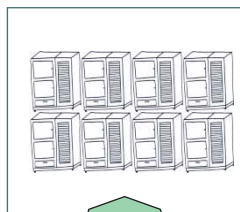
perhatikan urutan bilangan di bawah ini



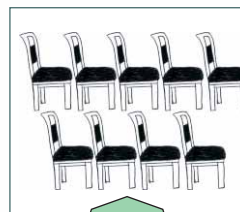
6



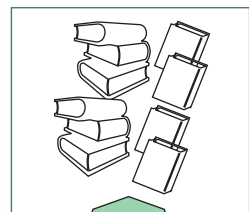
7



8



9



10





## latihan mandiri

ayo urutkan bilangan bilangan di bawah ini  
dari bilangan yang **terkecil**

8	6	7	⇒			
7	9	8	⇒			
9	8	10	⇒			

ayo bekerja lebih teliti  
urutkan bilangan bilangan di bawah ini  
dari bilangan yang **terbesar**

8	6	7	⇒			
7	9	8	⇒			
9	8	10	⇒			

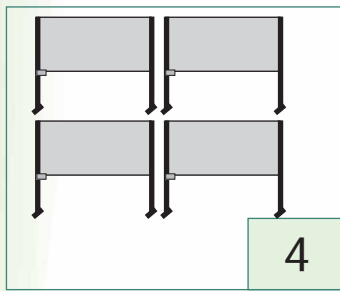


4

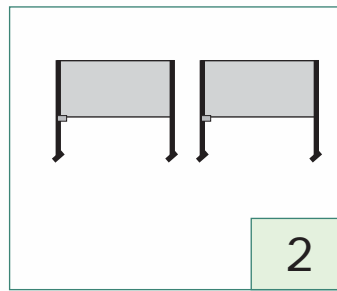
## penjumlahan

masih ingat lambang + dibaca **ditambah**  
sedangkan lambang = dibaca **sama dengan**

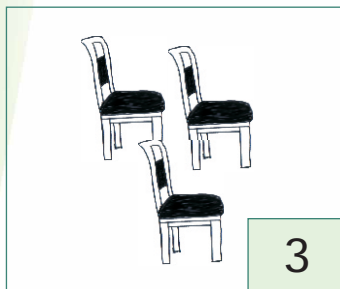
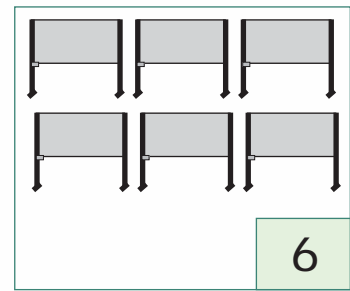
	+		=		6
--	---	--	---	--	---



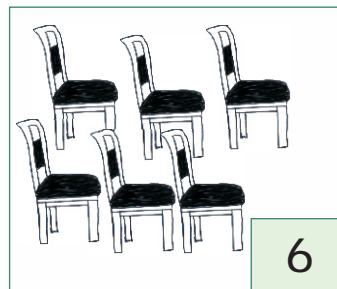
+



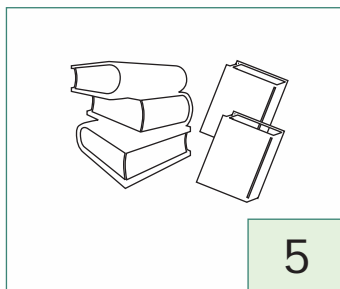
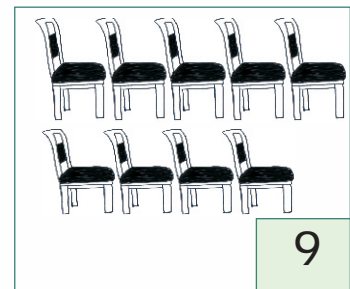
=



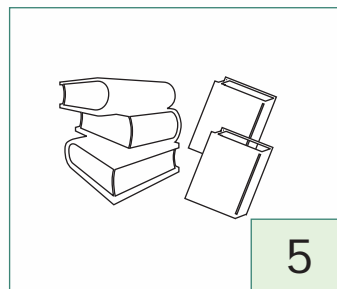
+



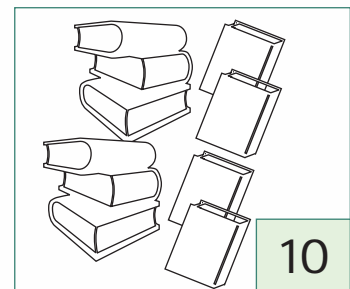
=



+



=



## latihan terbimbing

contoh

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 4 = 9$$

kerjakan seperti contoh

$$4 + 3 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$\dots + 5 = 10$$

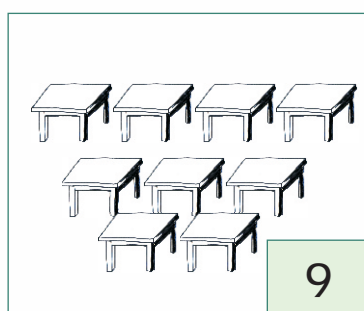
$$5 + 4 = \dots$$

$$4 + 1 = \dots$$

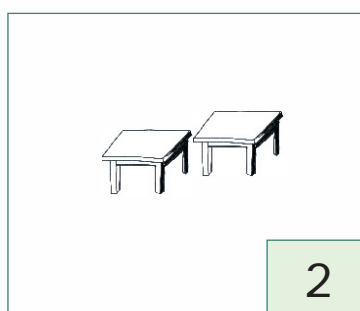
$$2 + \dots = 6$$



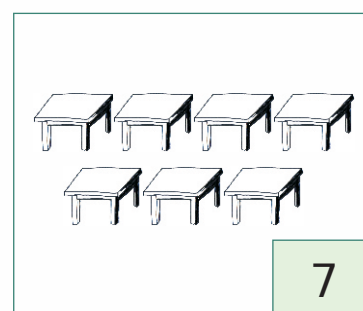
siswa kelas 1 sibuk mengeluarkan peralatan dari kelas  
 kelas akan digunakan rapat wali siswa  
 ayo hitung banyaknya barang yang ada di dalam kelas  
 sebelum menghitung mari kita ingat lagi  
 simbol  $-$  dibaca **dikurangi**



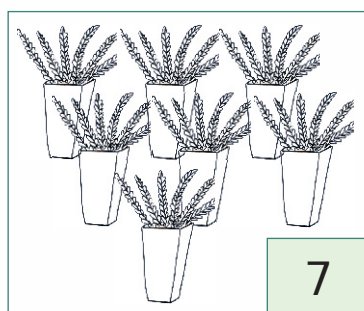
9

 $-$ 

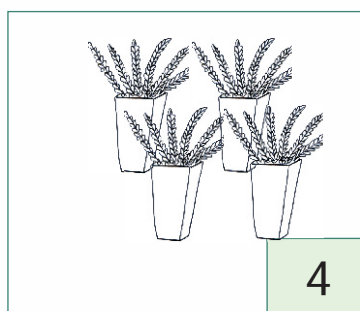
2

 $=$ 

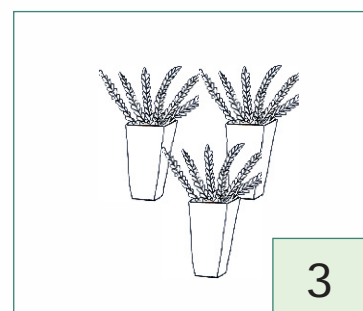
7



7

 $-$ 

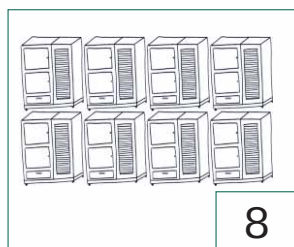
4

 $=$ 

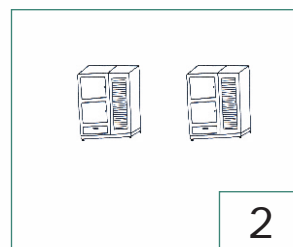
3

### latihan terbimbing

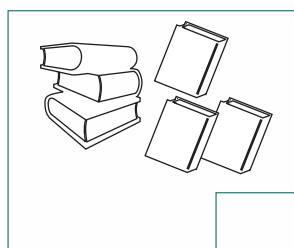
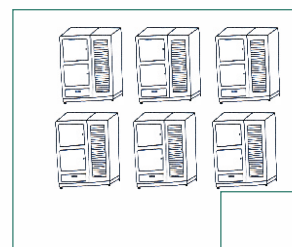
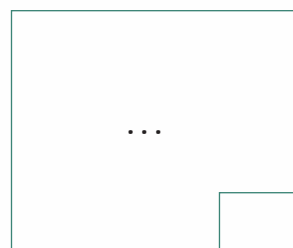
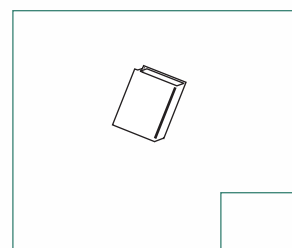
ayo selesaikan latihan ini



8

 $-$ 

2

 $=$  $-$  $=$ 

6

## penyelesaian soal cerita

1. ada 7 buah peta terpasang di ruangan kelas satu baru saja ibu guru memasang 2 peta lagi berapa jumlah peta di kelas satu sekarang

$$7 + 2 = \dots$$

2. pada jam istirahat ada 6 anak membaca 3 anak lagi datang dan ikut membaca ada berapa anak yang sedang membaca sekarang

$$\dots \dots \dots = \dots$$

3. di halaman kelas satu ada 5 pot bunga baru saja anak-anak menyirami 4 pot bunga masih ada berapa pot bunga yang belum disiram

$$\dots \dots \dots = \dots$$

4. ibu guru menyediakan 10 hadiah bagi siswa setelah dibagikan masih ada 2 hadiah berapa hadiah yang sudah dibagikan

$$\dots \dots \dots = \dots$$

5. bayu membawa 8 potong kue ia bagikan 4 potong kue kepada teman-temannya berapa kue bayu sekarang

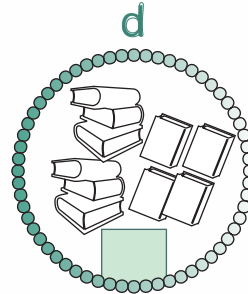
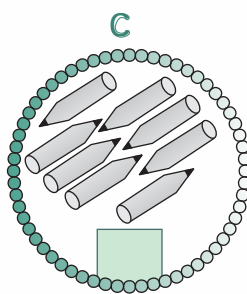
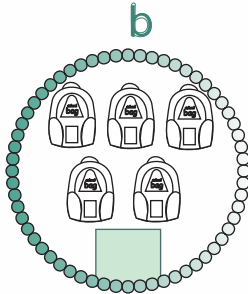
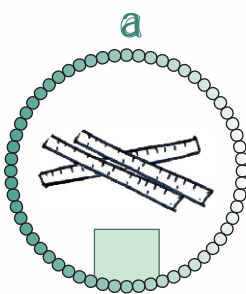
$$\dots \dots \dots = \dots$$



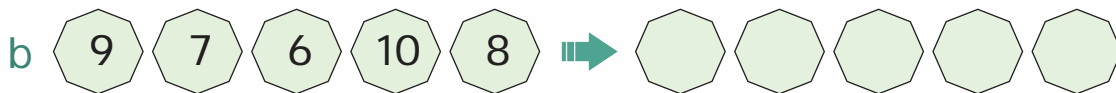
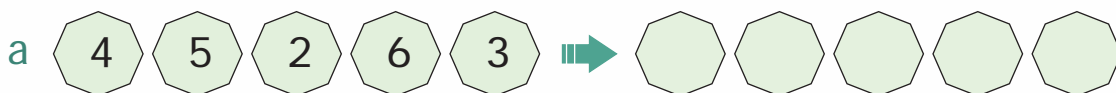


## uji kompetensi

1 tuliskan angka yang sesuai dengan banyaknya gambar



2 urutkan bilangan dari yang terkecil



3 urutkan bilangan dari yang terbesar



4 berapa hasil penjumlahan dan pengurangan ini

a  $1 + 3 = \dots$

f  $5 - 4 = \dots$

b  $2 + 3 = \dots$

g  $4 - 2 = \dots$

c  $4 + 3 = \dots$

h  $6 - 3 = \dots$

d  $3 + 5 = \dots$

i  $9 - 1 = \dots$

e  $6 + 2 = \dots$

j  $10 - 5 = \dots$

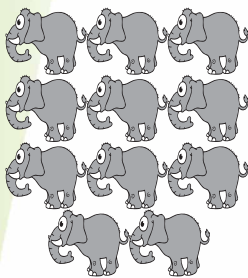
5 ada 3 ekor katak sedang berenang di kolam  
tidak lama kemudian ada 2 ekor katak masuk  
ada berapa banyaknya katak  
yang berada di kolam sekarang

## c bilangan 11 sampai 20

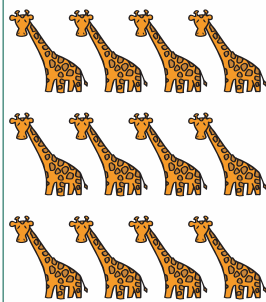
1

### menyebut banyaknya benda

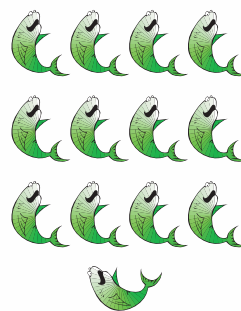
ayo bergantian  
menyebutkan banyaknya gambar di bawah ini  
siapa yang mau menyebutkan terlebih dahulu



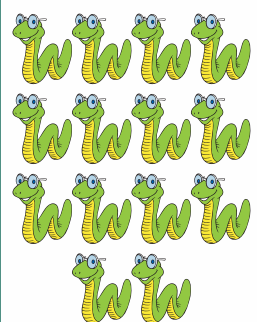
sebelas



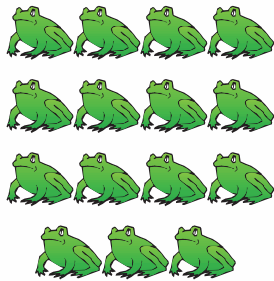
dua belas



tiga belas



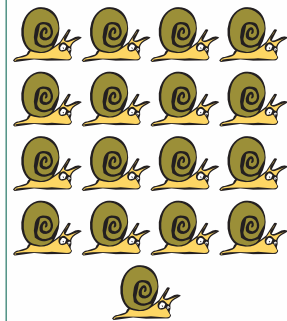
empat belas



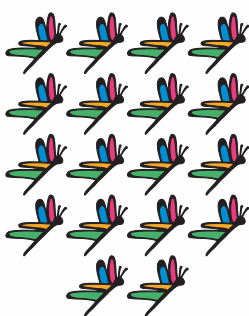
lima belas



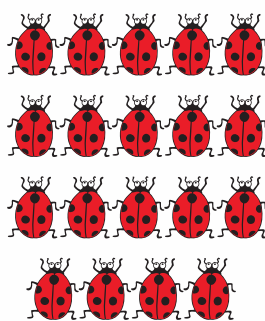
enam belas



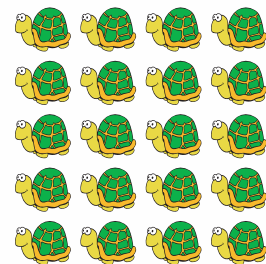
tujuh belas



delapan belas



sembilan belas



dua puluh



## 2 membaca dan menulis lambang bilangan

masih ingat bilangan 1 sampai 10

ayo kita baca bersama sama bilangan di bawah ini

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

siapa tahu bilangan berapa setelah 10

perhatikan urutan bilangan di bawah ini

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ayo kita baca bilangan ini

11	sebelas
12	dua belas
13	tiga belas
14	empat belas
15	lima belas

16	enam belas
17	tujuh belas
18	delapan belas
19	sembilan belas
20	dua puluh

sekarang waktunya kita menulis lambang bilangan 11 sampai 20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11									
11									

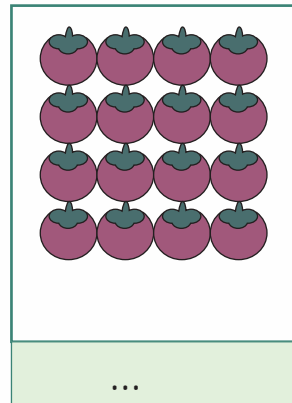
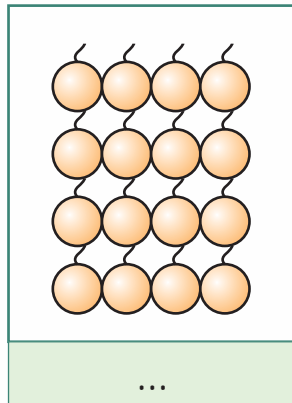
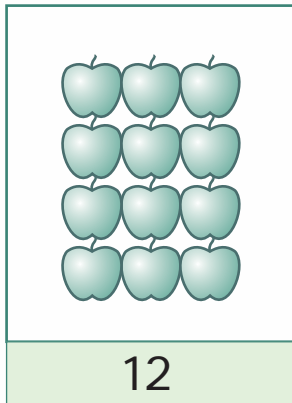


1 2 3



## latihan terbimbing

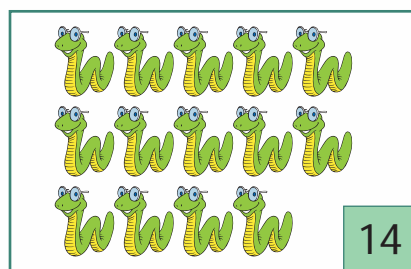
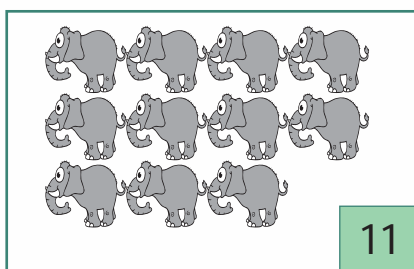
ayo isilah titik titik di bawah ini  
dengan bilangan yang sesuai



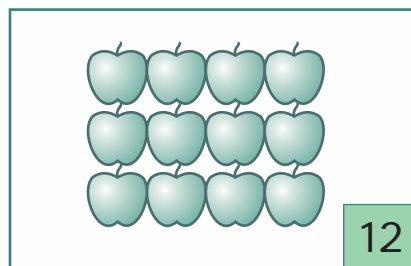
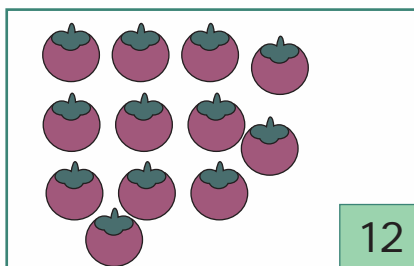
3

### membandingkan dua kumpulan benda

coba cermati pasangan gambar ini  
manakah yang **sama banyaknya**  
manakah yang **lebih banyak**  
dan manakah yang **lebih sedikit**



gajah **lebih sedikit** daripada ular



jeruk **sama banyaknya** dengan apel

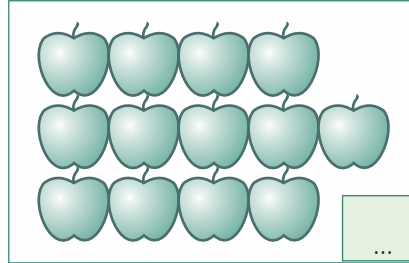
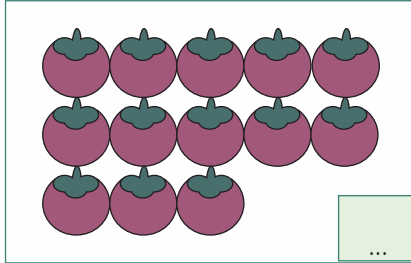




## latihan mandiri

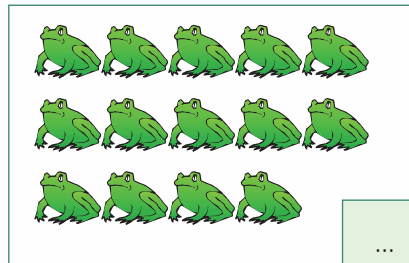
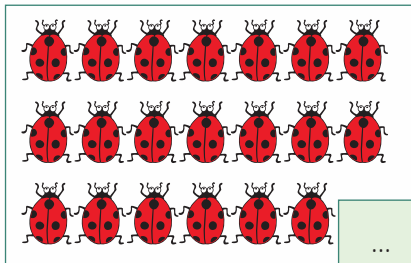
ayo tulis lambang bilangannya kemudian  
bandingkan dan isilah titik titik ini

1



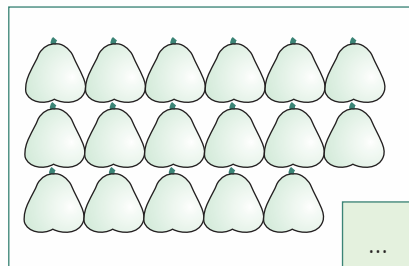
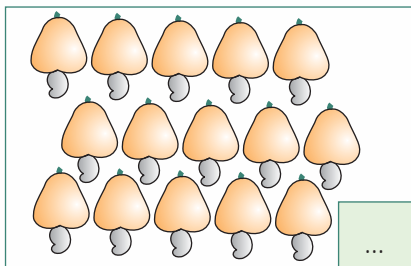
manggis ... apel

2



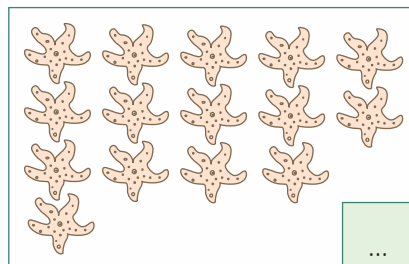
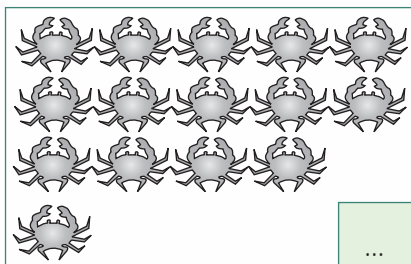
kepek ... katak

3



jambu monyet ... jambu air

4



kepiting ... bintang laut



urutan bilangan dimulai dari yang **terkecil**


11 12 13 14 15 16 17 18 19 20






urutan bilangan dimulai dari yang **terbesar**






20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

### latihan terbimbing

ayo kita berlatih mengurutkan bilangan  
dimulai dari bilangan terkecil

1 14 11 13 12  11 12 13 14

2 18 20 19 17     

3 15 18 17 16     

sekarang urutkan dari bilangan terbesar

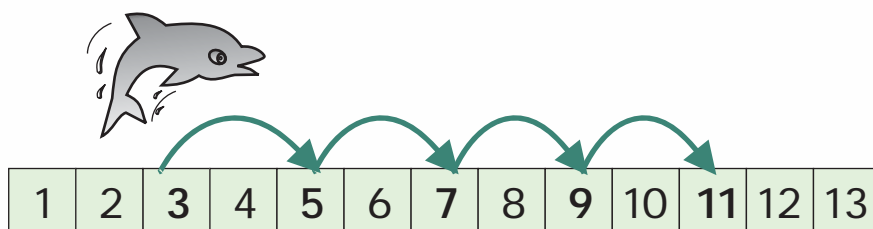
4 11 13 12 14     

5 11 13 12 14     



## membilang loncat

kamu pernah melihat lumba lumba  
ayo kita ajak lumba lumba untuk membilang loncat  
inilah hasil loncatan lumba lumba

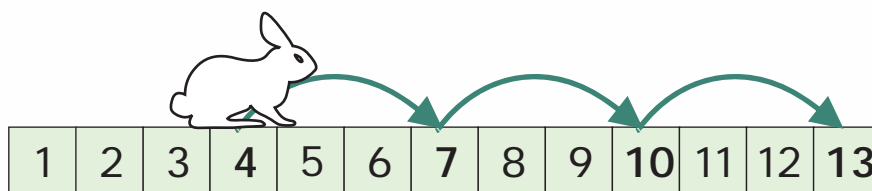


setiap kali lumba lumba meloncat dua petak  
loncatan dimulai dari petak 1

hasil membilang loncat dua adalah 

3	5	7	9	11
---	---	---	---	----

mari kita bandingkan dengan loncatan kelinci

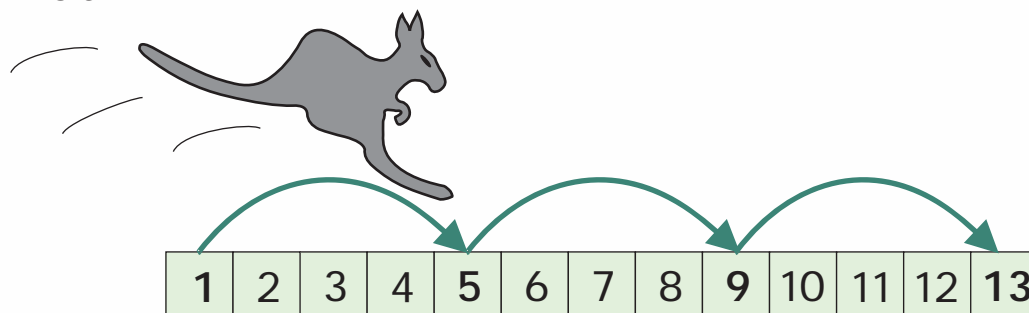


setiap kali kelinci meloncat tiga petak  
kelinci mulai meloncat pada petak 4

hasil membilang loncat tiga adalah 

...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----

bagaimana kalau kangguru yang membilang loncat ya  
mari kita lihat



lumba lumba meloncat dua petak dua petak

loncatan dimulai dari petak 3

hasil membilang loncat dua adalah

3

5

7

9

hasil membilang loncat 2 dimulai dari bilangan 3 adalah

3

5

7

9

11

hasil membilang loncat 3 dimulai dari bilangan 4 adalah

4

7

10

13

hasil membilang loncat 4 dimulai dari bilangan 1 adalah

1

5

9

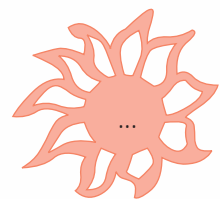
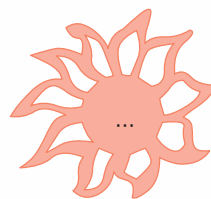
13



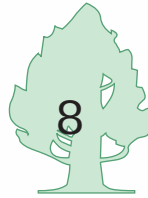
### latihan mandiri

lengkapilah hasil membilang loncat di bawah ini

1



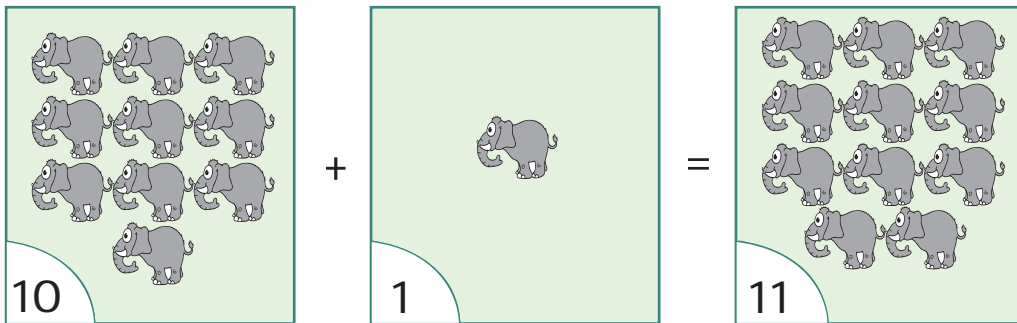
2



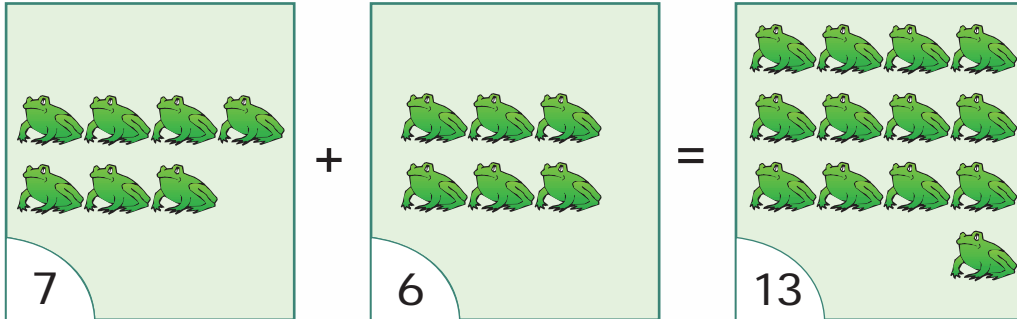
3



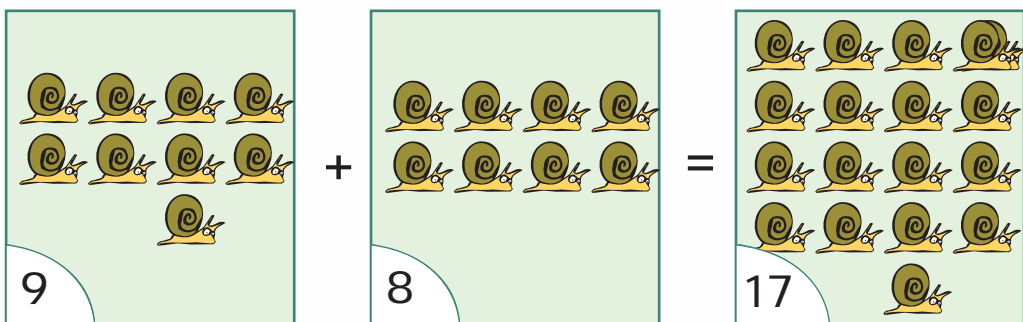
asyiknya bila sekelompok hewan sedang bermain  
kemudian ada teman mereka yang datang  
berapa banyaknya hewan itu sekarang  
ayo kita membilanganya



10 + 1 = 11  
sepuluh ditambah satu sama dengan sebelas

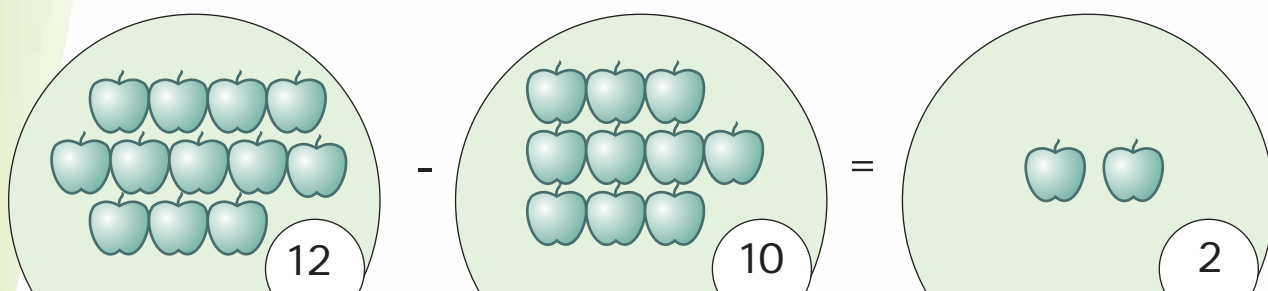


7 + 6 = 13  
tujuh ditambah enam sama dengan tiga belas

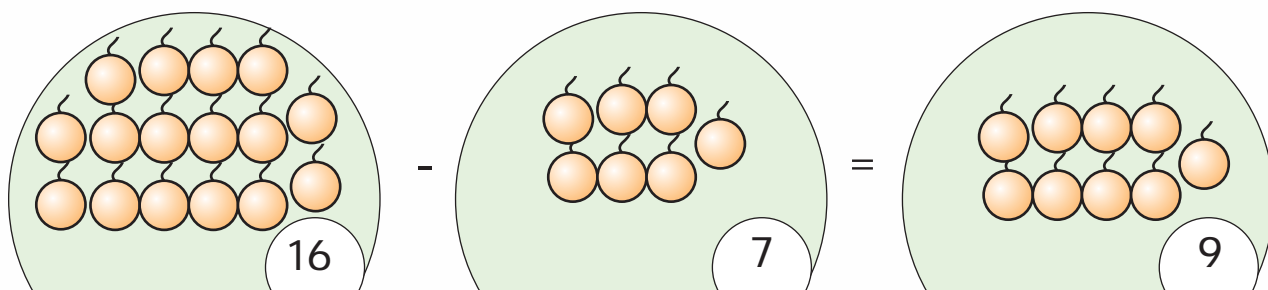


9 + 8 = 17  
sembilan ditambah delapan sama dengan tujuh belas

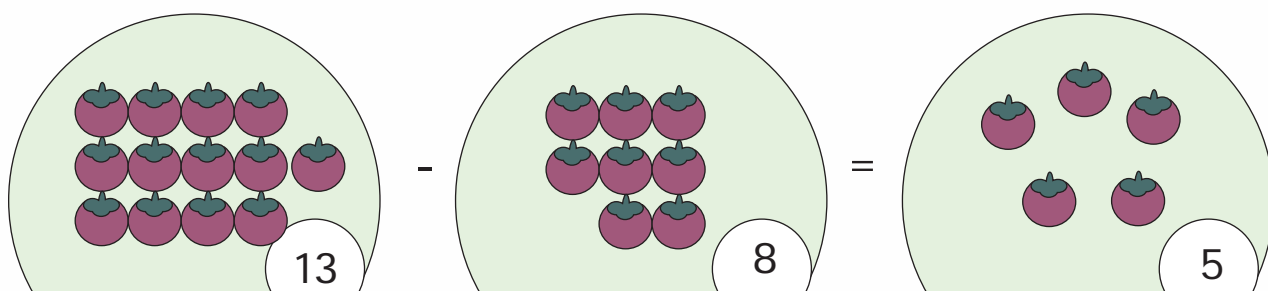
ada banyak buah disediakan  
anak anak makan dengan lahapnya  
buah baik untuk kesehatan  
bagaimana banyaknya buah itu sekarang  
ayo kita menghitungnya



12      -      10      =      2  
dua belas      dikurangi      sepuluh      sama dengan      dua



16      -      7      =      9  
enam belas      dikurangi      tujuh      sama dengan      sembilan

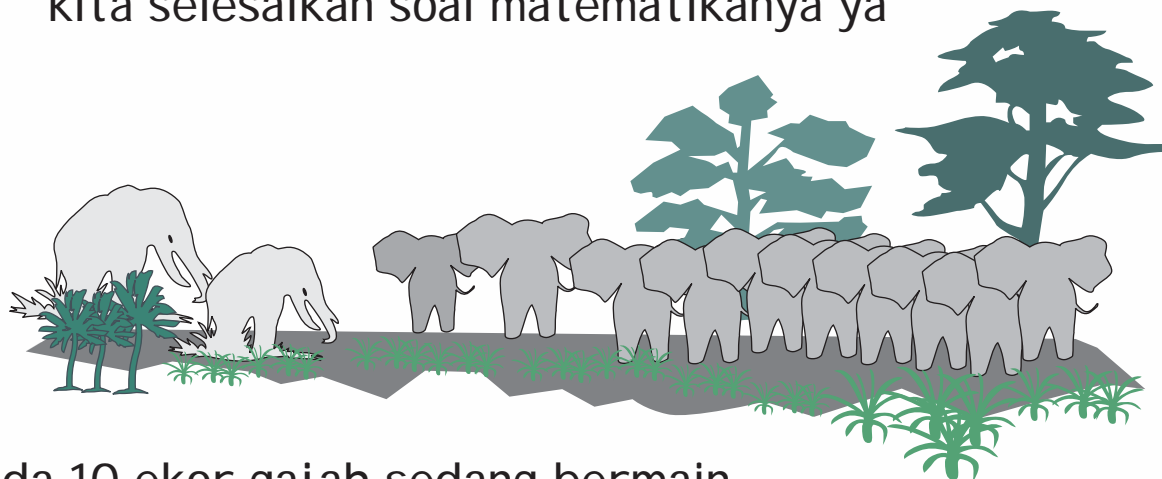


13      -      8      =      5  
tiga belas      dikurangi      delapan      sama dengan      sembilan

8

**penyelesaian soal cerita**

siapa yang suka membaca cerita  
bagi anak yang pintar  
sekarang mendapat hadiah cerita  
nah sambil membaca cerita  
kita selesaikan soal matematikanya ya



- 1 ada 10 ekor gajah sedang bermain  
kemudian datang 2 ekor gajah lagi  
ikut bermain bersama  
berapa jumlah gajah yang sedang bermain sekarang

$$10 + 2 = 12$$

jadi jumlah gajah itu sekarang ada 12 ekor

- 2 musim penghujan sangat ditunggu oleh katak  
sudah ada 8 ekor katak bermain di kolam  
4 ekor katak ikut bergabung  
mereka bermain dan menyanyi  
berapa jumlah katak itu sekarang

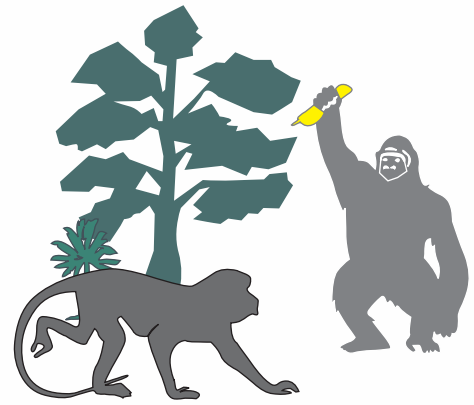
$$8 + 4 = 12$$

jadi sekarang jumlah katak ada 12



- 3 pada saat pergi ke taman safari bayu membawa 20 buah pisang 15 pisang diberikan kepada monyet tinggal berapa buah pisang bayu

jadi ....



- 4 ada 20 ekor zebra sedang makan rumput bersama tiba-tiba sebuah mobil berjalan di dekat mereka karena ketakutan 10 ekor berlari meninggalkan temannya berapa banyak zebra yang masih tetap makan rumput bersama

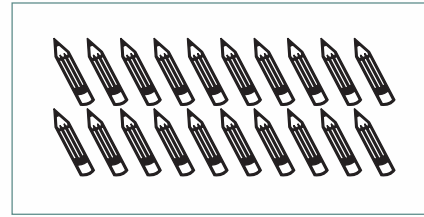
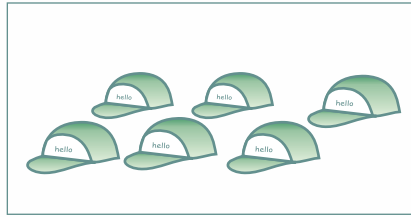
jadi ....

siapa yang bisa membuat soal cerita untuk teman-temanmu  
coba kamu buat satu saja soal matematika  
dengan bilangan 11 sampai 20  
isi cerita boleh tentang binatang atau tumbuhan  
setiap anak ceritanya harus berbeda

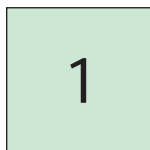


## rangkuman

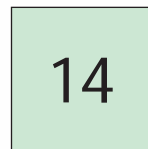
### 1 membilang banyak benda



### 2 lambang bilangan

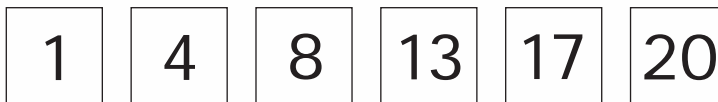


dibaca **satu**



dibaca **empat belas**

### 3 urutan bilangan dari yang terkecil



### 4 membilang loncat

a membilang loncat dua dimulai dari bilangan 3

3 5 7 9 11

b membilang loncat tiga dimulai dari bilangan 4

4 7 10 13 16

### 5 penjumlahan bilangan

$$\square \quad 2 + 3 = 5 \quad \square \quad 7 + 8 = 15 \quad \square \quad 10 + 10 = 20$$

### 6 pengurangan bilangan

$$\square \quad 5 - 3 = 2 \quad \square \quad 15 - 7 = 8 \quad \square \quad 20 - 0 = 10$$

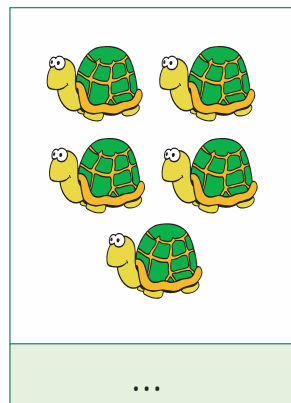
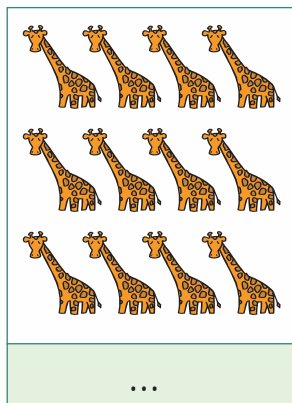
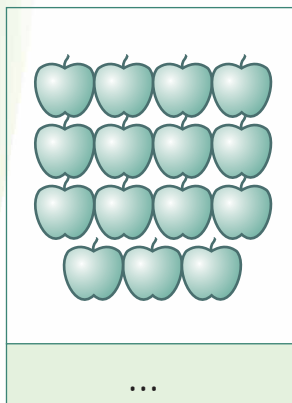


1 2 3

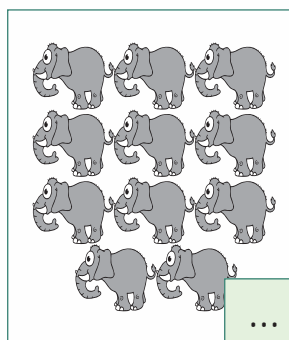
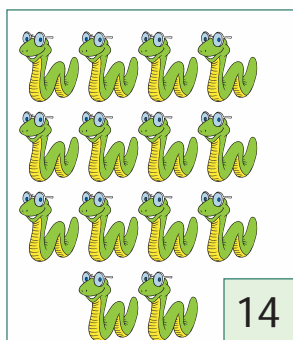


## uji kompetensi

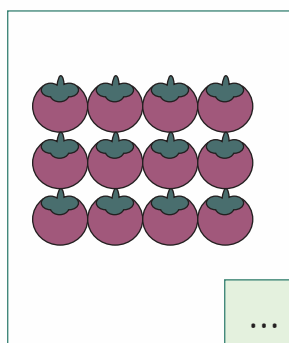
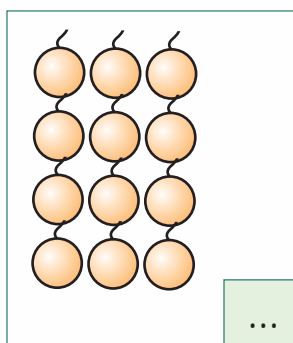
- 1 tuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyaknya benda di bawah ini



- 2 perhatikan pasangan gambar di bawah ini manakah yang sama banyaknya lebih banyak atau lebih sedikit



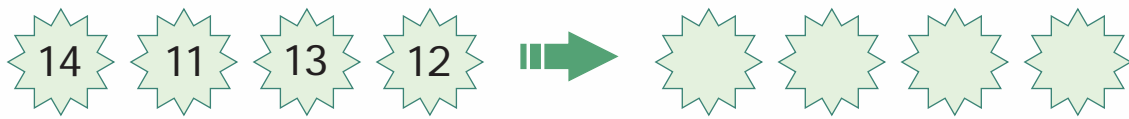
ular ... gajah



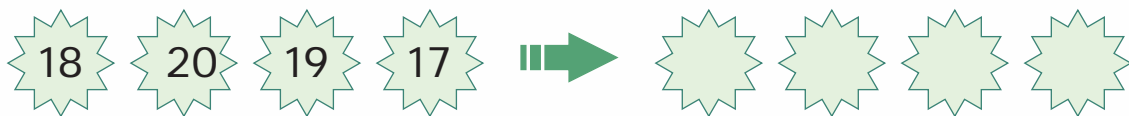
jeruk ... manggis



3 a. urutkan bilangan di bawah ini dimulai dari yang terbesar



b. urutkan bilangan di bawah ini dimulai dari yang terkecil



4 lengkapilah hasil membilang loncat di bawah ini

a. 1 3 5 ... ..

d. 1 4 7 ... ..

b. 2 6 10 ...

e. ... .. 8 10

c. 3 7 ... ..

f. ... .. 10 12 14

5 berapa hasil penjumlahan dan pengurangan di bawah ini

a  $1 + 12 = \dots$

f  $15 - 4 = \dots$

b  $4 + 10 = \dots$

g  $14 - 2 = \dots$

c  $6 + 7 = \dots$


h  $16 - 6 = \dots$

d  $8 + 9 = \dots$

i  $19 - 10 = \dots$

e  $10 + 10 = \dots$

j  $20 - 7 = \dots$

- 
- 6 ira mempunyai 6 buah rambutan  
kakaknya memberinya lagi 7 buah rambutan  
berapa rambutan ira sekarang
  - 7 ada 15 ekor gajah bermain bersama  
datang lagi 2 ekor gajah ikut bermain  
berapa banyaknya gajah sekarang
  - 8 ada 18 buah mangga di pohon  
karena angin sangat kencang 6 buah mangga jatuh  
masih berapakah buah mangga yang ada di pohon
  - 9 ibu membeli 15 buah apel  
ibu memberikan kepada budi 7 buah apel  
ada berapa buah apel ibu sekarang
  - 10 ayah mendapatkan hadiah 20 pohon cengkeh  
ayah menanam 14 pohon cengkeh  
berapa jumlah pohon cengkeh yang belum ditanam



# **bab 2** ☆ satuan pengukuran waktu

tema makanan dan kesehatan

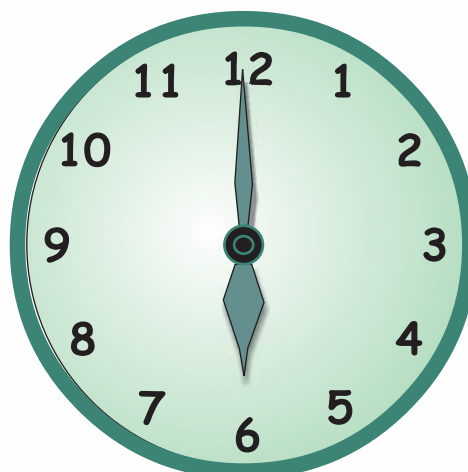


setiap pagi bayu selalu sarapan  
pagi ini ia menikmati sarapan dengan lahap  
ia makan nasi sayur dan lauk  
tidak lupa ia minum segelas susu  
jam menunjukkan pukul 6  
tandanya ia harus segera menyelesaikan sarapan  
sebentar lagi ia harus berangkat ke sekolah  
pukul berapa kamu sarapan  
pukul berapa kamu makan siang  
pernahkah kamu lupa makan malam



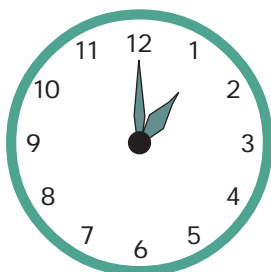
1

## membaca jam

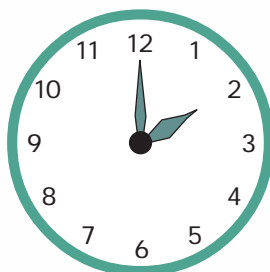


apa saja yang terlihat pada jam di atas  
 terdapat bilangan 1 sampai dengan 12  
 terdapat dua jarum jam  
 satu jarum pendek dan satu jarum panjang  
 jarum pendek menunjukkan pukulnya  
 jarum panjang menunjukkan menitnya

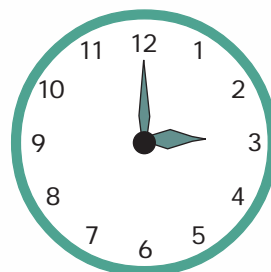
pernahkah kalian terlambat datang di sekolah  
 agar tidak terlambat  
 kita gunakan jam sebagai teman kita  
 tapi kita harus bisa membacanya  
 ayo kita belajar membaca jam



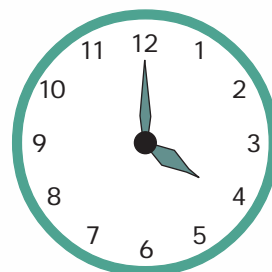
pukul satu



pukul dua



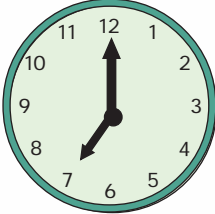
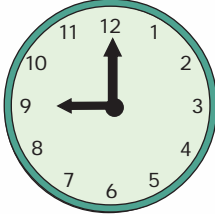
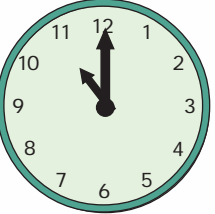
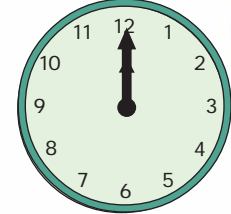
pukul tiga



pukul empat




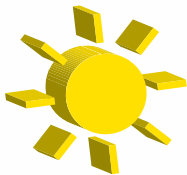



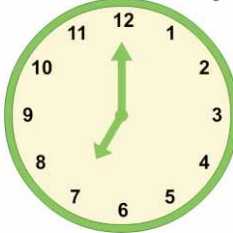
ternyata mudah ya membaca jam

coba kalian baca sendiri				
dibaca	pukul ...	pukul ...	pukul ...	pukul ...

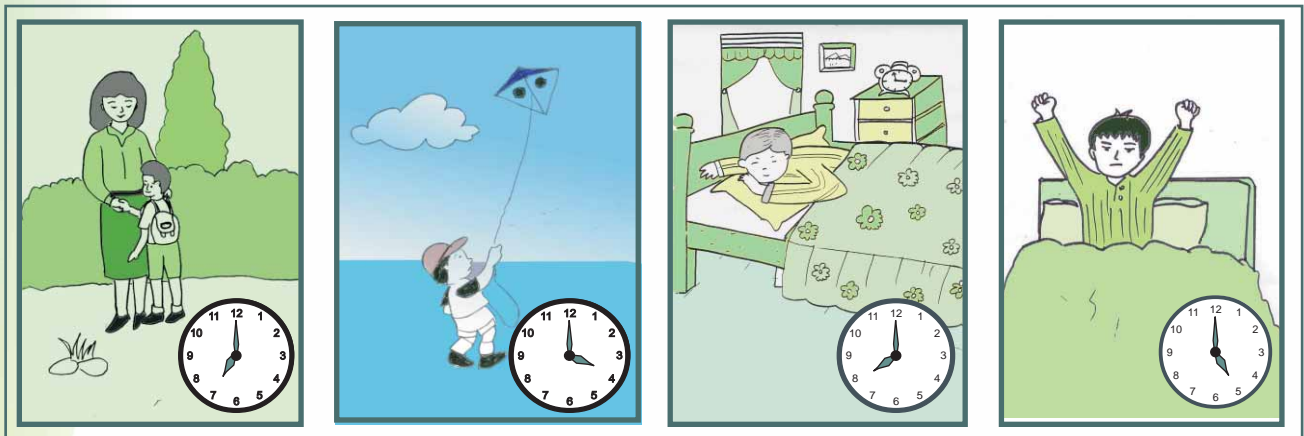


2

menentukan waktu pagi siang dan malam

		
		
pukul tujuh pagi	pukul satu siang	pukul tujuh malam
penulisan pukul 1 pagi sampai 12 siang tetap seperti yang ditunjukkan oleh jarum jam	jam menunjukkan pukul satu karena melampaui pukul 12 siang maka penulisannya $12 + 01 = 13$	jam menunjukkan pukul 7 karena melampaui pukul 12 siang maka penulisannya $12 + 07 = 19$

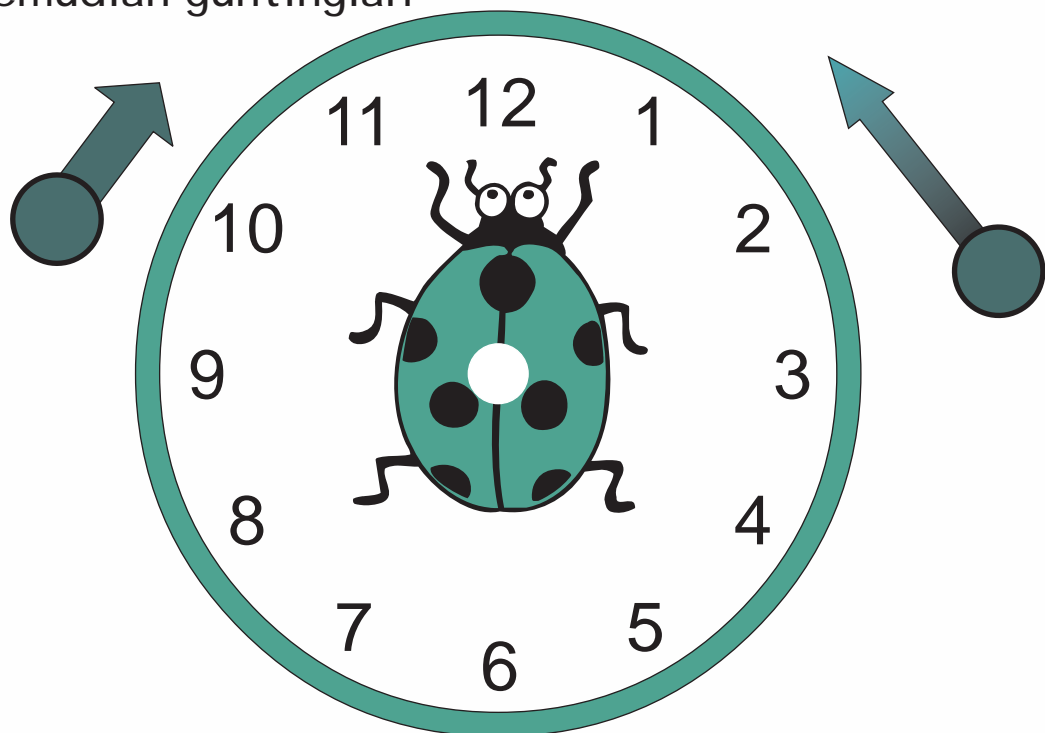
coba ceritakan kegiatan bayu sesuai gambar di bawah ini



### karya mandiri

kamu ingin bisa membuat jam untuk bermain caranya gampang

- 1 jiplaklah lingkaran jam lengkap dengan angkanya kemudian guntinglah



- 2 tempel di kardus atau kertas karton
- 3 jiplaklah jarum panjang dan jarum pendek kemudian guntinglah
- 4 ajak temanmu untuk bermain bersama
- 5 salah satu yang memasang jarum jam yang lain menyebutkan pukulnya
- 6 sekarang bergantian siapa giliran memasang jarumnya

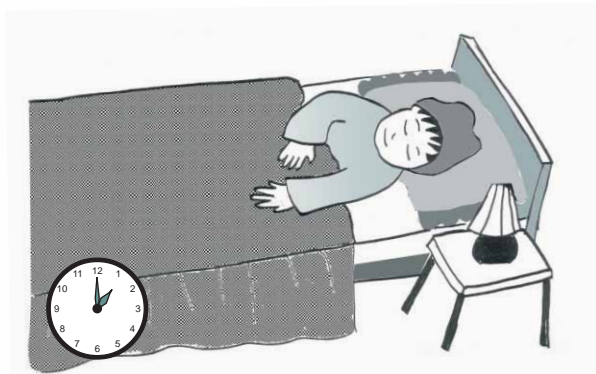
## 3

## menentukan lama kegiatan berlangsung

anak-anak kamu melakukan kegiatan-kegiatan ini  
lama atau sebentar

kegiatan	lama	sebenstar
belajar	✓	
mandi		✓
makan		
tidur		
bermain		

nah pernahkah kamu menghitung berapa lama kamu tidur  
siang ayo kita menghitungnya



jika kamu tidur siang pukul 1  
kemudian bangun pukul 2  
berapa lama kamu tidur siang

$$\begin{aligned} \text{lama tidur siang adalah } & 2 - 1 \\ & = 1 \text{ jam} \end{aligned}$$

jadi saya tidur siang selama 1 jam



## latihan terbimbing

coba kamu hitung lama kegiatan di bawah ini

1

tanti berangkat ke sekolah pukul 6 pagi  
tiba di sekolah pukul 7  
berapa lama perjalanan tanti

jawab

$$7 - 6 = 1$$

jadi lama perjalanan tanti adalah 1 jam

2

andi mulai belajar pukul 6 malam  
ia selesai belajar pukul 8 malam  
berapa lama andi belajar

jawab

$$\dots - \dots = \dots$$

jadi lama belajar andi adalah ... jam

3

ibu mulai memasak pukul 4 pagi  
ibu selesai memasak pukul 6 pagi  
berapa lama ibu memasak

jawab

$$\dots - \dots = \dots$$

jadi ... adalah ... jam

4

kegiatan belajar di sekolah dimulai pukul 7 pagi  
kegiatan belajar selesai pukul 12  
berapa lama kegiatan belajar di sekolah

jawab

$$\dots - \dots = \dots$$

jadi ... adalah ... jam





4

## nama nama hari

ayo kita nyanyikan bersama lagu ini

## nama nama hari

0 1 | 3 . 3 2 | 1 . 0 3 | 5 4 | 3 0 2 |  
se nin se la sa ra bu ka mis jum

| 3 2 3 4 | 5 6 5 4 | 3 3 2 2 | 1 ||  
at sab tu ming gu i tu na ma na ma ha ri

dalam satu minggu ada tujuh hari

nama nama hari dalam satu minggu

senin

selasa

rabu

kamis

jumat

sabtu

minggu

lengkapilah urutan hari di bawah ini

minggu

senin

selasa

...

...

...

kamis

...

...

...





5

**nama nama bulan**

perhatikan kalender di kelasmu  
sudahkah kamu menemukan tulisan

1 januari	2 pebruari	3 maret	4 april	5 mei	6 juni
7 juli	8 agustus	9 september	10 oktober	11 nopember	12 desember

ini adalah nama-nama bulan dalam satu tahun

**latihan terbimbing**

ayo kita tulis kembali urutan nama bulan dalam satu tahun

bulan ke	nama bulan
1	januari
2	pebruari



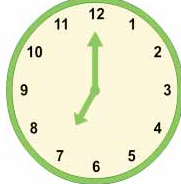
## rangkuman

- 1 sebentar atau lama
  - a ido mencuci tangan sebentar
  - b bayu lama belajar

- 2 membaca jam



pagi  
pukul tiga



pagi  
pukul tujuh



sore  
pukul enam belas



malam  
pukul dua puluh tiga

- 3 nama nama hari dalam seminggu

minggu

senin

selasa

rabu

kamis

jumat

sabtu

- 4 nama nama bulan dalam setahun

bulan ke 1	januari
bulan ke 2	pebruari
bulan ke 3	maret
bulan ke 4	april
bulan ke 5	mei
bulan ke 6	juni
bulan ke 7	juli
bulan ke 8	agustus
bulan ke 9	september
bulan ke 10	oktober
bulan ke 11	nopember
bulan ke 12	desember



## uji kompetensi

1



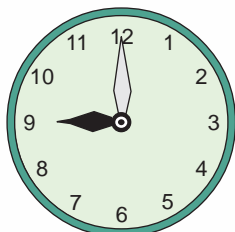
ketika bangun dari tidurnya  
bayu melihat jam di kamarnya  
seperti pada gambar jam di samping  
pukul berapakah bayu bangun pagi

2



jika jarum pendek jam menunjuk angka 7  
jarum panjang jam menunjuk angka 12  
waktunya pagi hari  
saat itu pukul ....

3



jika jarum pendek jam menunjuk angka 9  
jarum panjang jam menunjuk angka 12  
waktunya malam hari  
saat itu pukul ....

4 ibu merebus daging sejak pukul 8 pagi  
pukul 9 pagi daging sudah masak  
berapa lama ibu merebus daging

5 dalam satu minggu ada ... hari

6 dalam satu tahun ada ... bulan

7 urutan nama hari dimulai hari minggu adalah ....

8 nama bulan ketiga adalah ....

nama bulan ketujuh adalah ....

nama bulan duabelas adalah ....



# **bab 3** satuan pengukuran panjang

tema **kegemaran**



pada hari minggu pagi taman kota tampak ramai  
banyak keluarga yang berlibur di sana  
ami senang bermain lompat tali  
ia ayunkan tali panjang dengan tangannya  
sena memilih bermain layang layang  
ia naikkan layang layang sampai tinggi  
nah apa kegemaranmu  
apakah kamu juga senang bermain lompat tali  
apakah kamu lebih senang bermain sepeda

1

## panjang dan pendek

perhatikan gambar di bawah ini



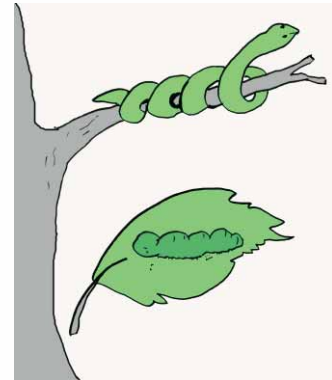
tono

wati

rambut wati panjang  
rambut tono pendek



penggaris panjang  
penghapus pendek



ular panjang  
ulat pendek

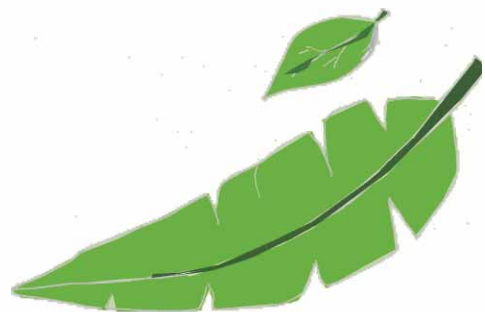
Isilah titik titik di bawah ini dengan kata panjang atau pendek

1 aku lebih suka memakai baju lengan ....

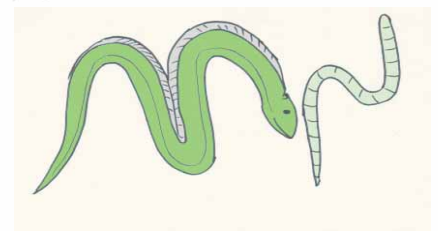


2 kereta api itu sangat ....

3 daun mangga lebih ....  
daripada daun pisang



4 cacing lebih ... daripada belut



5 pensil lebih ... dari pada penggaris



2

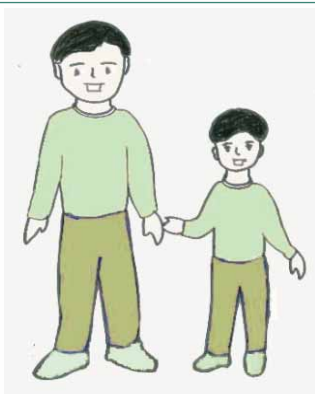
## tinggi rendah

pernahkah kamu membandingkan tinggi badanmu dengan tinggi badan temanmu

siapa yang lebih tinggi

siapa yang lebih rendah

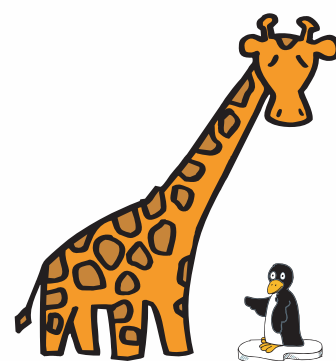
perhatikan gambar di bawah ini



bayu tinggi  
adik bayu pendek



burung terbang tinggi  
kupu kupu terbang rendah



jerapah tinggi  
penguin pendek

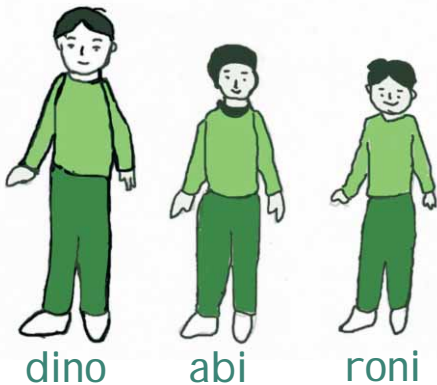
lengkapilah pernyataan ini dengan kata tinggi atau rendah

- a pohon kelapa itu ....
- b rumput itu ....
- c tiang bendera itu ....
- d kursi belajarmu ....

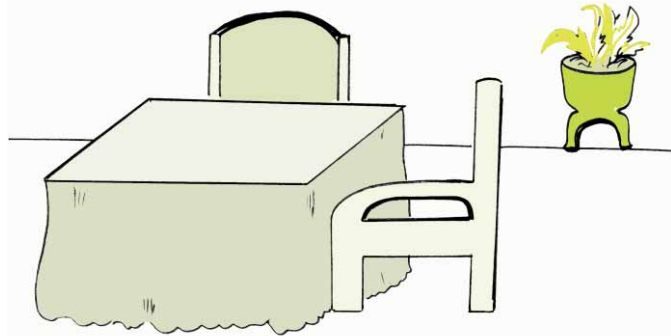




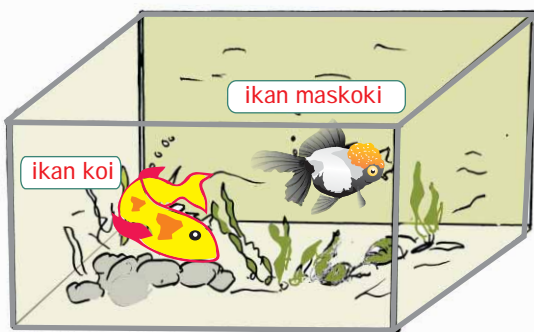
jauh dan dekat digunakan untuk menyatakan jarak  
bagaimana jarak rumah ke sekolahmu jauh atau dekat



abi dekat dengan dino  
roni jauh dari dino

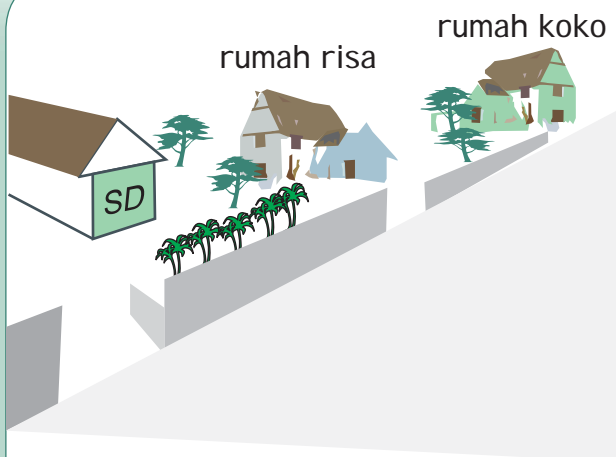


benda apa yang dekat dengan meja  
benda apa yang jauh dari meja



ikan apa yang jauh dari  
batu karang

ikan apa yang dekat  
dengan batu karang



rumah siapa yang dekat  
ke sekolah

rumah siapa yang jauh  
dari sekolah

sekarang kamu isi daftar di bawah ini dengan teliti

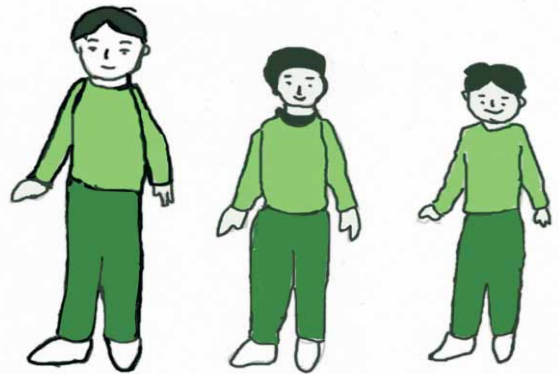
pertanyaan	jawaban
diantara teman sekelasmu siapa yang duduknya paling jauh dari meja guru	
lihatlah dinding kelasmu pajangan apa yang paling dekat dengan pintu	
benda apa yang letaknya paling dekat dengan papan tulis	

4

#### membandingkan panjang benda

kita bisa membandingkan panjang suatu benda dengan cara langsung dan tidak langsung apa perbedaannya

berdirilah berjajar dengan dua orang temanmu siapa yang paling tinggi siapa yang paling pendek cara membandingkan seperti itu disebut **membandingkan dengan cara langsung**



membandingkan panjang secara langsung tidak memerlukan alat ukur

bagaimana kamu membandingkan lebar pintu rumahmu dengan lebar pintu rumah temanmu yang jaraknya berjauhan

tentunya kamu mengukur lebar pintu rumahmu juga mengukur lebar pintu rumah temanmu hasil pengukuran kamu bandingkan lebih panjang yang mana

cara seperti itu

disebut **membandingkan dengan cara tidak langsung**

cara ini memerlukan alat ukur



## 5 mengukur panjang dengan alat ukur

maka kita harus mengukurnya alat yang dipakai untuk mengukur disebut **alat ukur** siapa tahu alat ukur apa yang bisa dipakai untuk mengukur panjang suatu benda

rini mengukur panjang pitanya dengan jengkal



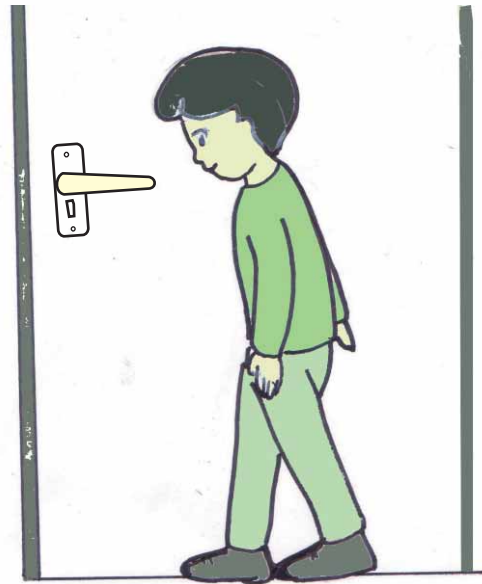
roni mengukur panjang poster dengan depa



panjang buku dapat diukur  
dengan klip kertas



rofi mengukur lebar  
daun pintu dengan telapak kaki



ardi mengukur keliling ruangan kelas  
dengan langkah



## Kegiatan

bentuklah kelompok  
setiap kelompok terdiri dari dua anak  
satu anak bertugas mengukur  
satu anak lagi bertugas mencatat  
ayo kita lakukan pengukuran tinggi panjang dan jarak  
isilah lembar kegiatan di bawah ini

benda yang diukur	alat ukur	hasil pengukuran
panjang meja guru	jengkal	
panjang papan tulis	jengkal	
tinggi meja	jengkal	
lebar daun pintu	jengkal	
lebar ruang kelas	langkah	
panjang loker kelas	langkah	
panjang papan tulis	depa	

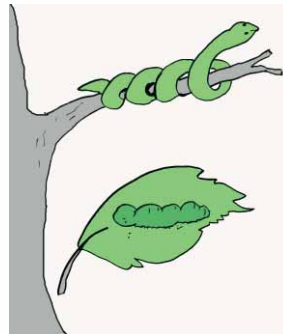
bandingkan hasil pengukuranmu dengan kelompok lain  
apakah ada perbedaan  
mengapa ada perbedaan  
jengkal depa dan langkahmu tidak selalu sama  
dengan temanmu  
coba bandingkan jengkalmu dengan jengkal temanmu  
mana yang lebih panjang

jengkal depa langkah telapak kaki dan klip kertas  
disebut alat ukur tidak baku  
sangat mungkin berbeda beda hasil ukurannya

## rangkuman

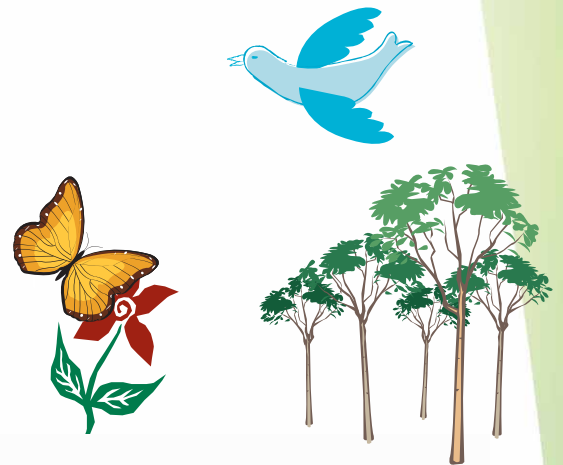
### 1 panjang dan pendek

ulat pendek  
ular panjang



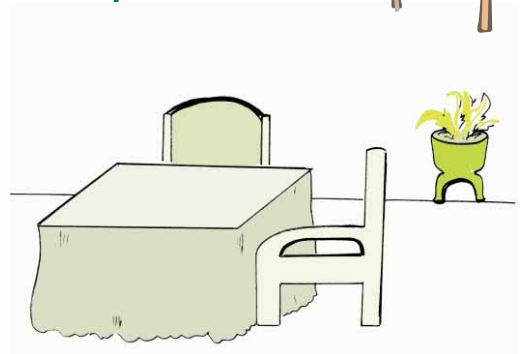
### 2 tinggi rendah

burung terbang tinggi  
kupu kupu terbang rendah



### 3 jauh dekat

kursi dekat dengan meja  
pot bunga jauh dari meja



### 4 alat ukur tidak baku

klip

depa

hasta

langkah

jengkal

telapak kaki



1 2 3



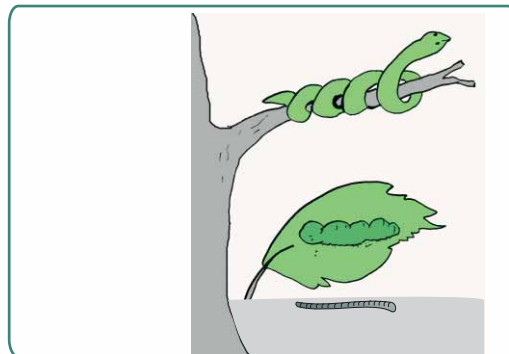
## uji kompetensi

perhatikan gambar di bawah ini  
kemudian jawablah pertanyaannya

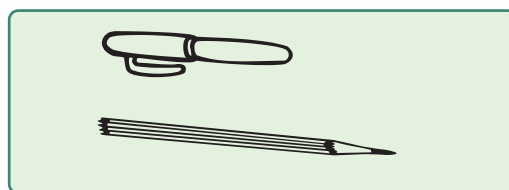
1 mana yang lebih panjang  
buku gambar atau buku tulis



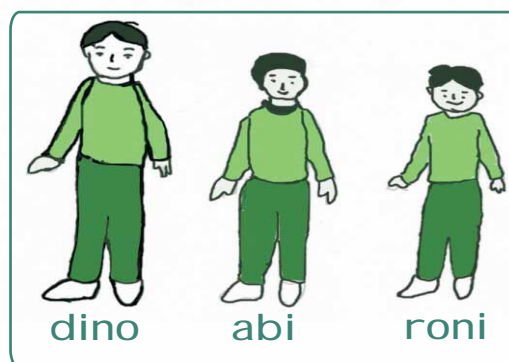
2 mana yang panjangnya sama  
antara ular ulat dan cacing



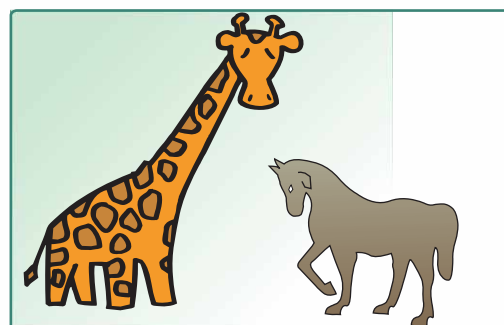
3 mana yang lebih pendek  
antara pensil atau bolpoin



4 mana yang lebih dekat ke roni  
abi atau dino



5 mana yang lebih tinggi  
jerapah atau kuda

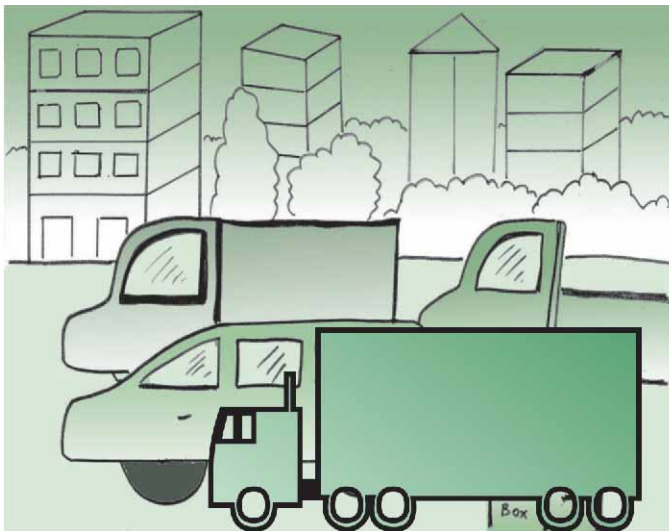


# **bab 4**

## ☆ bangun ruang

tema peristiwa dan pengalaman

pernahkah kamu jalan jalan ke pusat kota besar  
ada banyak gedung tinggi menjulang  
di jalan raya banyak kendaraan bermotor

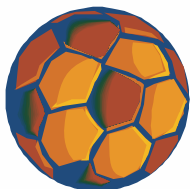


pernahkah kamu pergi ke desa  
tampak gunung menjulang tinggi  
petani memanen buah  
udara terasa sangat segar

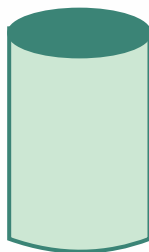
1

## mengenal bangun ruang

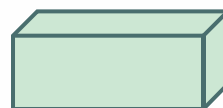
perhatikan gambar di bawah ini



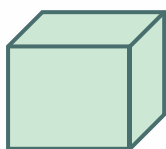
bola



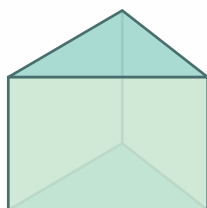
tabung



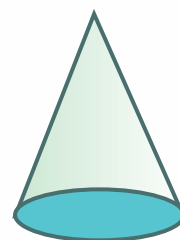
balok



kubus



prisma

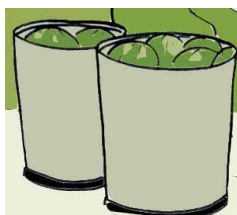


kerucut

2

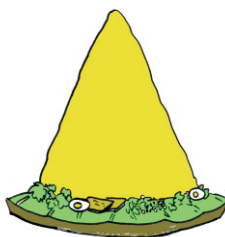
## mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya

banyak benda-benda di sekitar kita  
apa bentuk benda benda di bawah ini

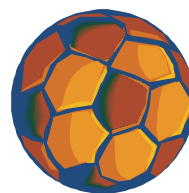


tabung

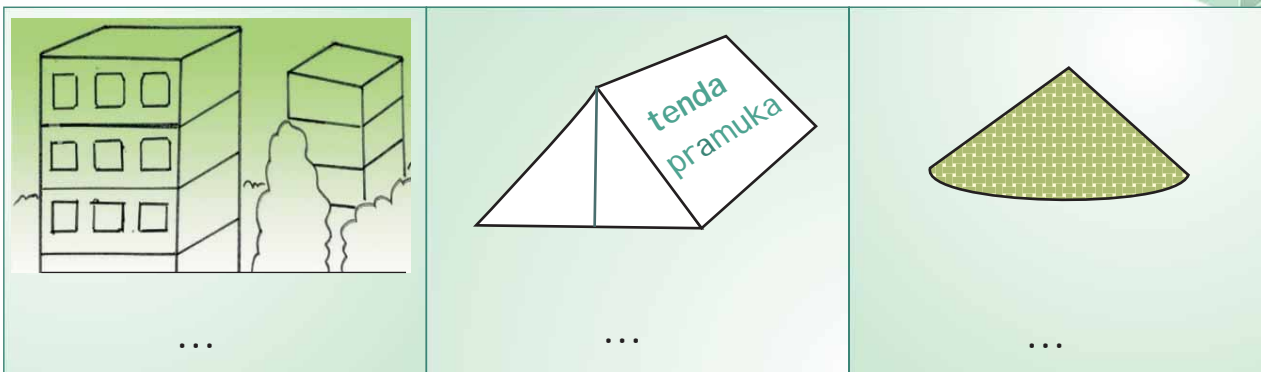
...



...



...



## Kegiatan

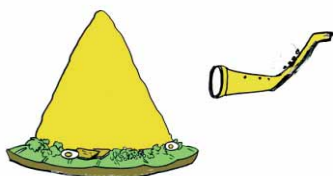
perhatikan ruangan kelasmu  
benda apa saja yang ada di kelasmu  
catat nama dan bentuknya

no	nama benda	bentuk
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

3

## membandingkan dua benda ruang sejenis

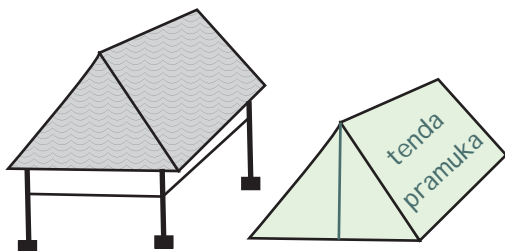
perhatikan gambar benda ruang di bawah ini



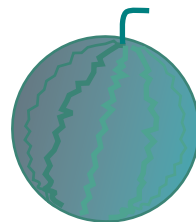
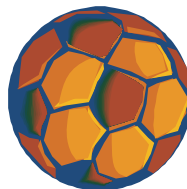
tumpeng lebih besar dari  
terompet



dadu lebih kecil dari  
kaleng kue



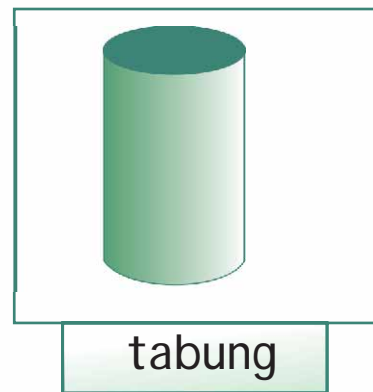
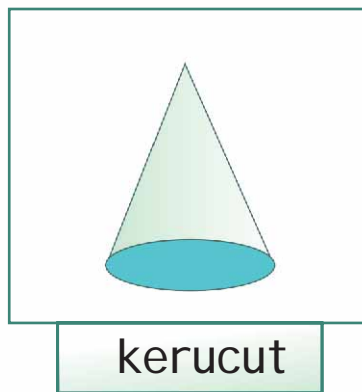
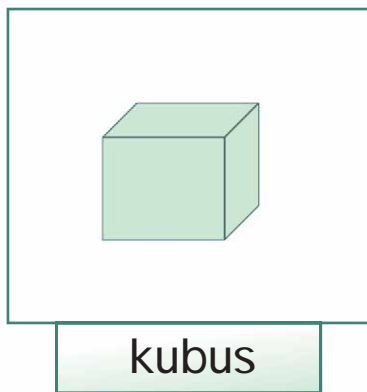
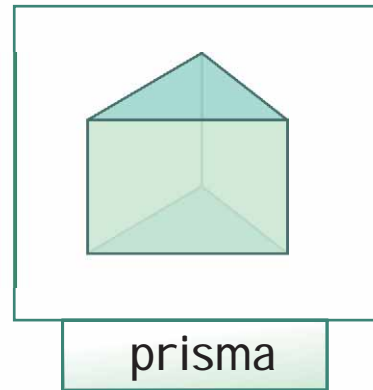
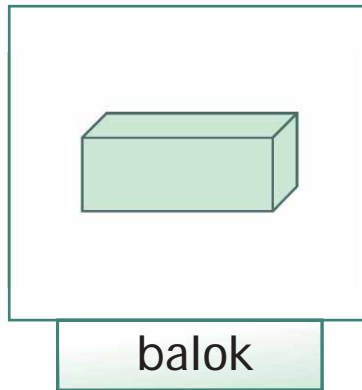
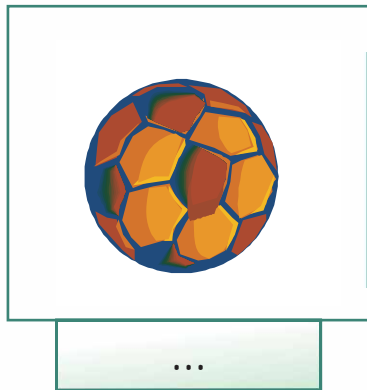
atap gubug sama besarnya  
dengan tenda



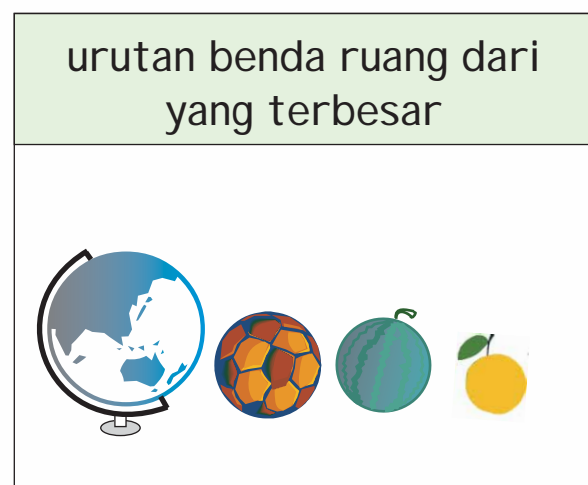
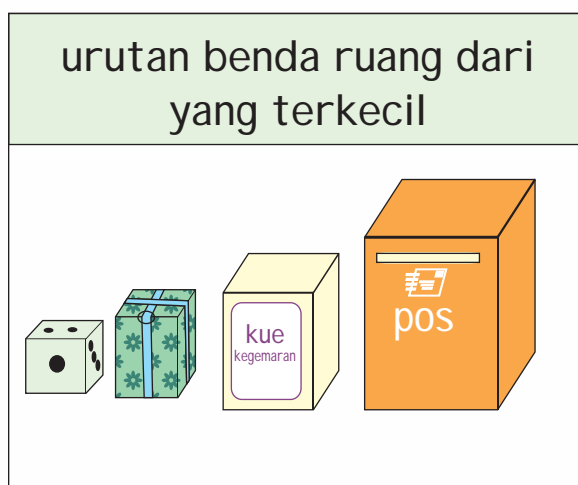
bola kaki      semangka  
bola sama besarnya  
dengan .....



## 1 mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya



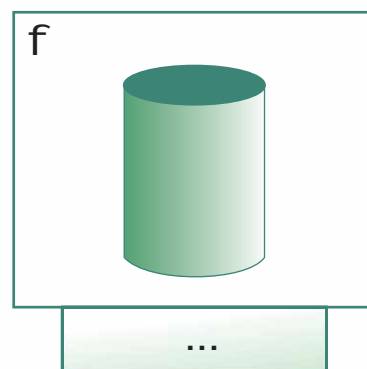
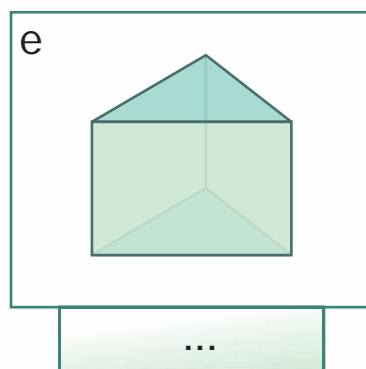
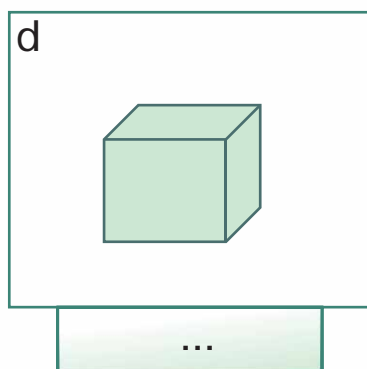
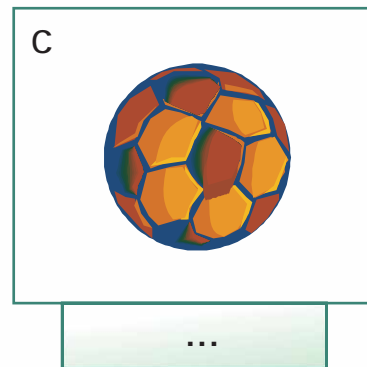
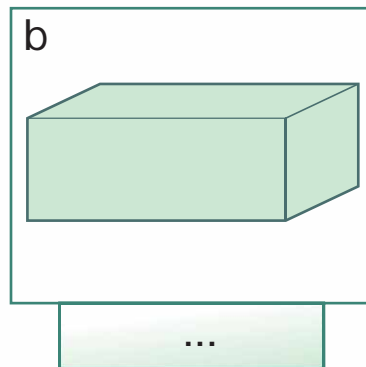
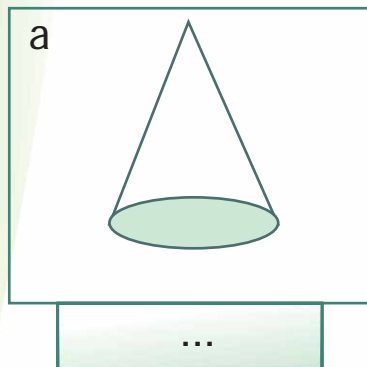
## 2 urutan benda ruang yang sejenis





## uji kompetensi

1 tuliskan nama bangun di bawah ini



2 tenda pramuka berbentuk ....

3 kaleng susu berbentuk ....

4 dadu berbentuk ....

5 tuliskan 2 contoh benda berbentuk bola

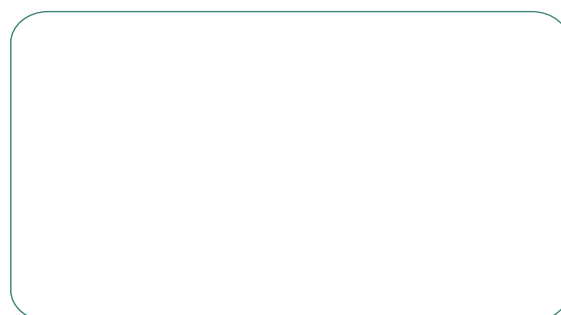
6 tuliskan 2 contoh benda yang berbentuk balok

7 tuliskan 2 contoh benda berbentuk kerucut

8 urutkan benda ruang ini mulai dari yang terbesar



sebelum diurutkan



sesudah diurutkan



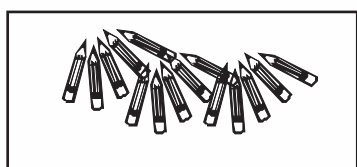
# latihan ulangan akhir semester

mata pelajaran matematika  
kelas i (satu)

waktu 60 menit  
nama ....

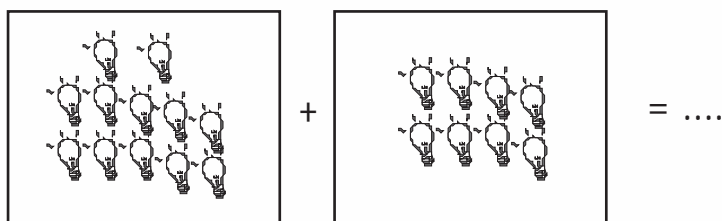
bilangan

i isilah titik titik di bawah ini dengan isian yang benar



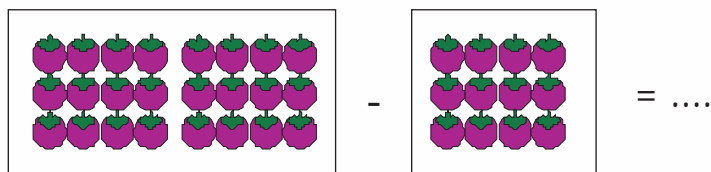
1 banyaknya pensil di atas adalah ....

2 hasil penjumlahan di bawah ini adalah ....



3 bilangan 5 1 2 9 7 apabila diurutkan dari yang paling kecil adalah ....

4 tentukan hasil pengurangan di bawah ini



... - ... = ....

- 5 nama bilangan 13 adalah ....
- 6 perhatikan gambar di bawah ini  
isilah dengan lebih banyak atau lebih sedikit atau sama banyak



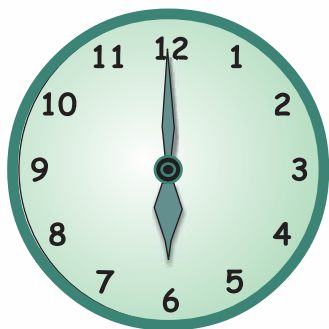
pada gambar di atas buku .... tas

- 7  $12 - 7 = \dots$
- 8 bayu mempunyai 15 pensil  
11 buah pensil diberikan kepada temannya  
pensil bayu sekarang tinggal ....
- 9 hasil penjumlahan 9 dengan 4 adalah ....
- 10 empat belas lambang bilangannya adalah ....
- 11 2 5 8 ... 14 bilangan yang tepat adalah ....

#### **b bangun dan pengukuran**

isilah titik titik pada soal soal di bawah ini dengan isian yang benar

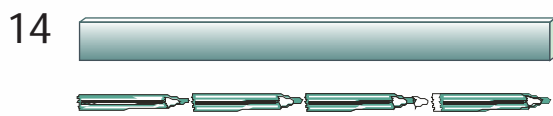
12



iwan berangkat ke sekolah pukul ....



13 ima masuk sekolah pukul 7 pulang pukul 12  
ima di sekolah selama ... jam

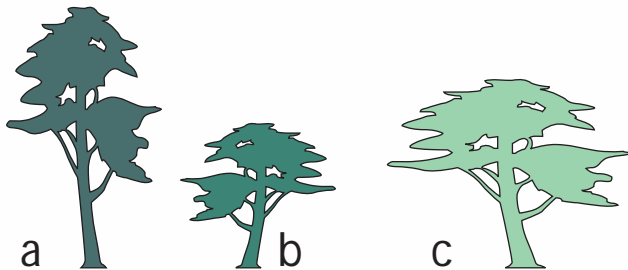


panjang balok sama dengan  
panjang ... pensil

15 5 jengkal ditambah 3 jengkal  
menjadi ... jengkal

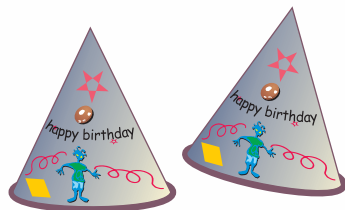
16 2 depa ditambah 9 depa  
menjadi ... depa

17 lihat gambar di bawah ini  
pohon yang paling tinggi adalah ....



18 kaleng susu berbentuk ....

19 topi ulang tahun berbentuk ....



20 1 hari = ... jam



1

2

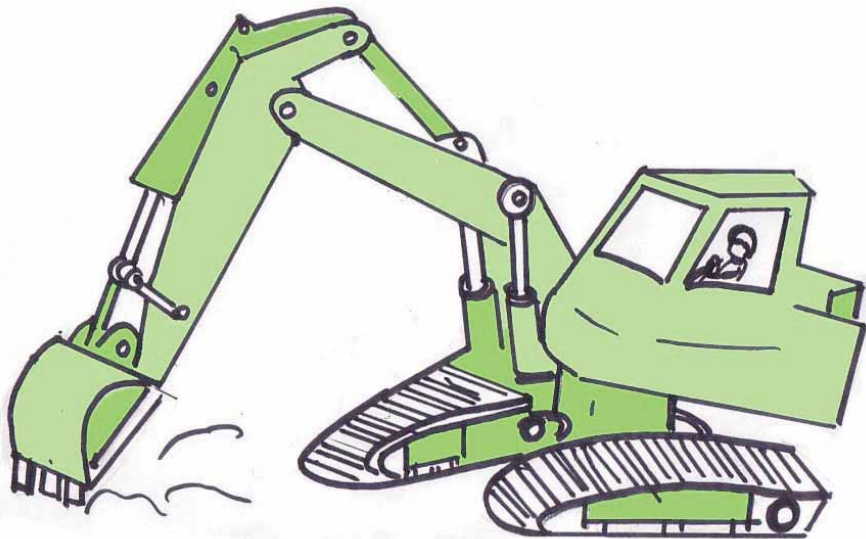
3



ii kerjakan soal soal di bawah ini tuliskan cara pengerjaannya

- 21 tina memiliki 14 buah rambutan 7 buah rambutan sudah dimakan dodi sisa buah rambutan tina ....
- 22 ada 15 pisang di atas meja  
sebanyak 7 pisang dimakan oleh kakak dan adik  
berapa pisang yang ada di atas meja sekarang
- 23 anton mempunyai 7 pensil warna  
ali memberi anton 5 pensil warna lagi  
berapa pensil warna anton sekarang
- 24 wati mulai berjalan dari pintu sebanyak 6 langkah  
kemudian maju lagi sebanyak 5 langkah  
berapa langkah yang ditempuh wati
- 25 nama hari sebelum senin adalah ....





pernahkah kamu melihat orang memikul pasir

pernahkah kamu memperhatikan mesin keruk mengangkut tanah

mana yang mengangkut lebih banyak

teknologi meringankan pekerjaan manusia

pekerjaan yang berat menjadi ringan



## a mengenal berat dan ringan

ayah membawa sekarung beras  
adik membawa sebuah apel  
menurutmu mana yang berat  
mana yang ringan

perhatikan benda benda di bawah ini  
benda apa yang menurutmu berat  
benda apa yang menurutmu ringan

sekarung beras  
berat



sebuah apel  
ringan



berat dan ringan adalah ukuran berat benda



- 1 seorang petani memikul padi  
di tengah jalan ia berhenti  
ia duduk sebentar  
kemudian dia memikul padi lagi



coba pikirkan  
untuk apa pak tani duduk sebentar  
berat atau ringan padi pak tani

- 2 andi membeli 3 pensil  
ia bawa dari toko ke rumahnya  
ia tidak perlu istirahat

pensil andi berat atau ringan



### latihan terbimbing

perhatikan benda benda di bawah ini

berilah tanda  $\checkmark$  sesuai dengan pendapatmu



berat

☒

ringan

☐

berat

☐

ringan

☐

1

2

3



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



## b menimbang untuk mengukur berat

perhatikan gambar di bawah ini



penjual emas menimbang perhiasan



seorang penjual buah menimbang apel



seorang ibu menimbang tepung untuk bahan kue

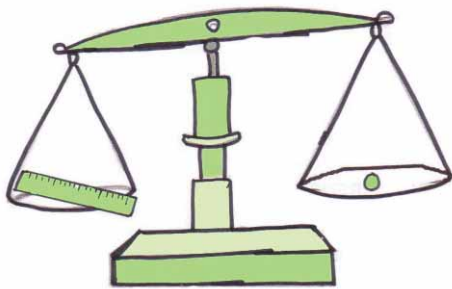


petugas posyandu sedang menimbang balita

semua kegiatan di atas adalah mengukur berat  
mengukur berat juga disebut menimbang  
alat yang dipakai untuk menimbang disebut timbangan

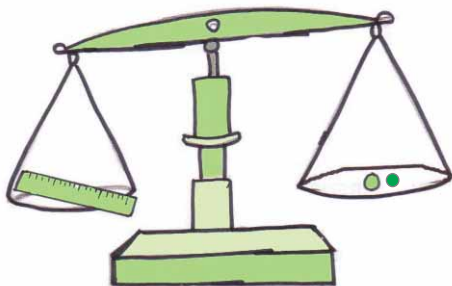
## Kegiatan terbimbing

ica ingin mengukur berat penggarisnya  
ia mengambil timbangan  
penggaris diletakkan pada piring kiri  
ia letakkan satu kelereng pada piring kanan



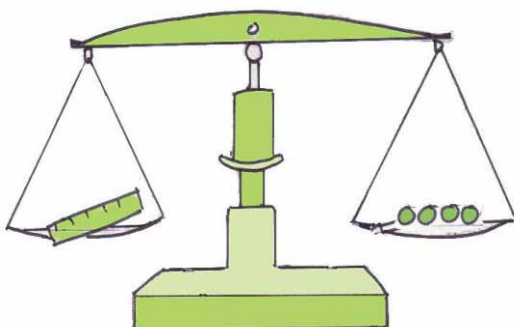
tinggi piring kanan dan kiri  
tidak sama

ica menambah satu lagi kelereng



tinggi piring kanan dan kiri  
tidak sama

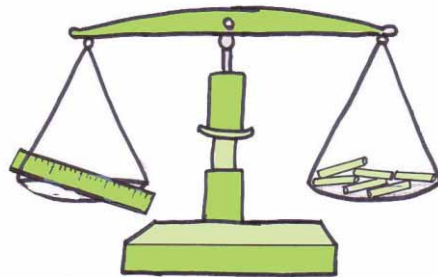
ica menambah dua kelereng lagi



piring kanan dan kiri sama tinggi  
penggaris dan empat kelereng  
sama berat



ica mengganti kelereng dengan kapur tulis



berat penggaris dinyatakan dalam **satuan kelereng**

berat penggaris sama dengan berat 4 kelereng

berat penggaris dinyatakan dalam **satuan kapur tulis**

berat penggaris sama dengan berat 6 kapur tulis

coba lakukan kegiatan seperti ica

1 timbanglah sendok

berat sendok sama dengan ... kelereng

2 timbanglah garpu

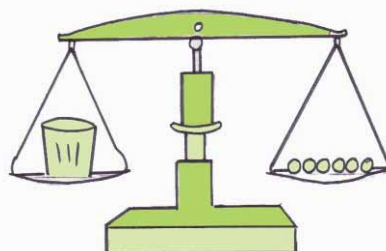
berat garpu sama dengan ... kelereng

3 timbanglah penghapus

berat penghapus sama dengan ... kelereng

4 timbanglah gelas plastik

berat gelas sama dengan ... kelereng





sekarang gantilah kelereng dengan kapur tulis  
gunakan kapur tulis yang panjangnya sama

1 timbanglah sendok

berat sendok sama dengan ... kapur tulis

2 timbanglah garpu

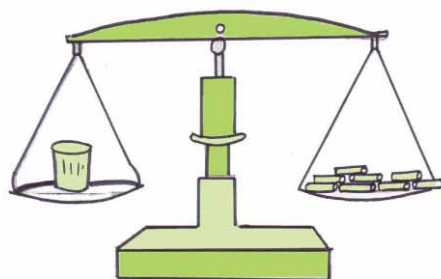
berat garpu sama dengan ... kapur tulis

3 timbanglah penghapus

berat sikat penghapus dengan ... kapur tulis

4 timbanglah gelas plastik

berat gelas sama dengan ... kapur tulis

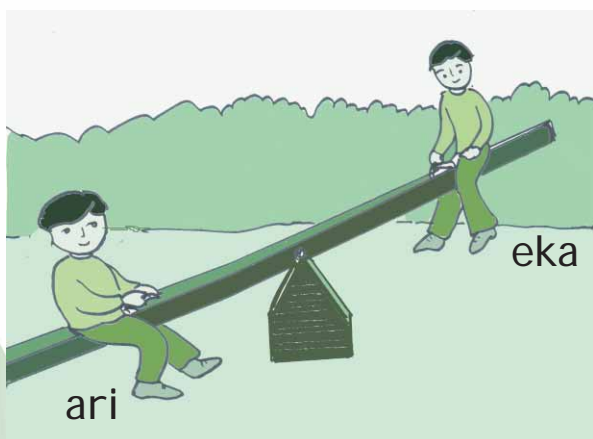


### c membandingkan berat benda

1

membandingkan berat benda secara langsung

siapa yang sering main jungkat jungkit  
perhatikan ari dan eka



menurutmu siapa  
yang lebih berat

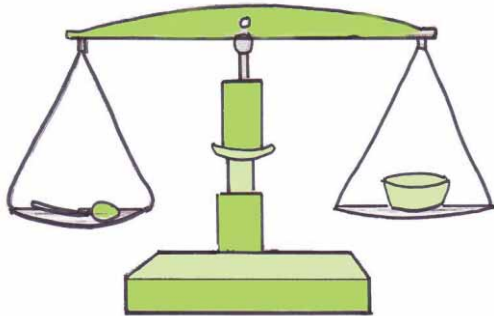
ari lebih berat dari eka  
eka lebih ringan dari ari



ayo kita bandingkan berat benda ini



bagaimana hasilnya  
sendok lebih berat daripada garpu  
garpu lebih ringan daripada sendok



sendok sama beratnya  
dengan mangkuk

coba lakukan kegiatan di bawah ini

1	bandingkan berat sepatumu dengan sepatu temanmu	mana yang lebih berat
2	bandingkan berat bolakaki dengan globe	mana yang lebih ringan
3	bandingkan berat tasmu dengan tas temanmu	mana yang lebih ringan
4	bandingkan berat penghapus dan kapur tulis	mana yang lebih berat
5	bandingkan berat sepatu kanan dan sepatu kirimu	bagaimana beratnya

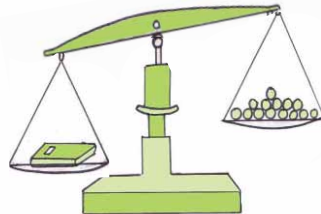


1 2 3

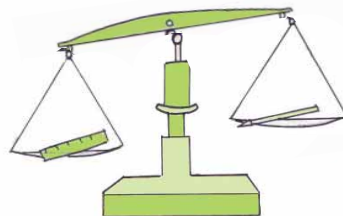


## latihan terbimbing

isilah dengan lebih berat lebih ringan atau sama berat



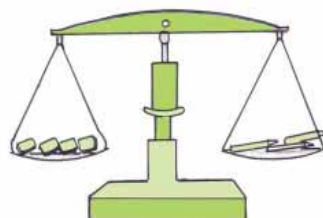
1 buku lebih ... dari kotak pensil



2 pensil lebih ... daripada penggaris



3 bunga lebih ... daripada vas bunga



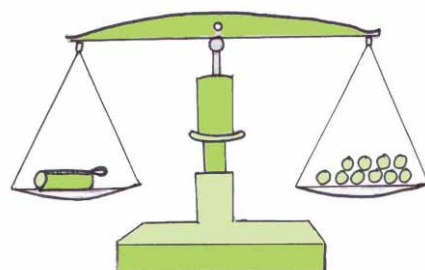
4 penghapus ... daripada pensil





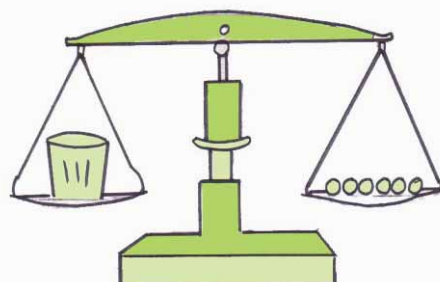
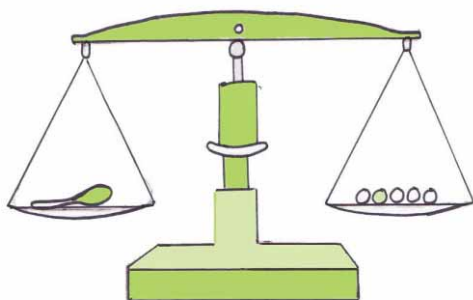
## 2 membandingkan berat benda secara tidak langsung

benda ditimbang sendiri sendiri  
perhatikan gambar di bawah ini



berat buku tulis sama dengan 15 kelereng  
berat kotak pensil sama dengan 10 kelereng  
15 lebih banyak dari 10

buku tulis **lebih berat** daripada kotak pensil  
kotak pensil **lebih ringan** daripada buku tulis



berat sendok sama dengan 5 kelereng  
berat mangkuk plastik sama dengan 5 kelereng

buku tulis **sama berat** dengan mangkuk plastik



1 2 3



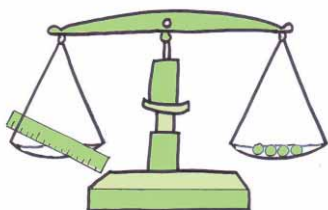
## latihan mandiri

1	berat krayon 10 kelereng berat kotak pensil 5 kelereng	mana yang lebih berat
2	berat garpu 4 kelereng berat kunci 2 kelereng	mana yang lebih ringan
3	berat sendok 5 kelereng berat garpu 4 kelereng berat mangkuk 5 kelereng	benda apa yang beratnya sama



## rangkuman

- 1 mengenal berat dan ringan  
sekarung beras berat  
sebuah apel ringan
- 2 mengukur berat disebut menimbang
- 3 alat untuk mengukur berat disebut timbangan
- 4 contoh satuan alat ukur berat tidak baku  
kelereng  
kapur tulis
- 5 contoh menimbang dengan satuan tidak baku



Berat penggaris sama dengan berat 4 kelereng



## 6 membandingkan berat benda secara langsung



sendok lebih berat daripada garpu  
garpu lebih ringan daripada sendok

## 7 membandingkan berat benda secara tidak langsung hasil penimbangan

berat sendok 5 kelereng

berat garpu 4 kelereng

berat mangkuk 5 kelereng

maka

sendok sama berat dengan mangkuk

sendok lebih berat daripada garpu

garpu lebih ringan daripada sendok

garpu lebih ringan daripada mangkuk



1

2

3



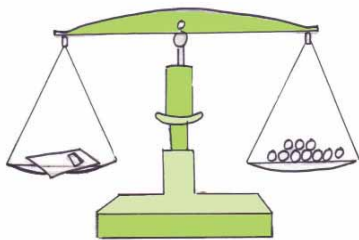


## uji kompetensi

- 1 berat atau ringan benda di bawah ini  
berilah tanda ✓ sesuai dengan pendapatmu

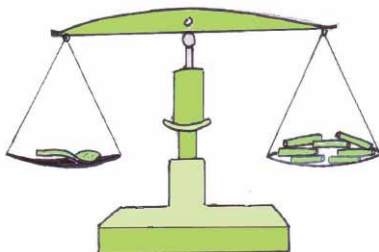
benda	berat	ringan
pensil		✓
radio		
kursi		
paku		
topi		
almari		

2



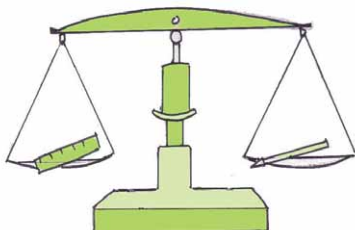
berapa kelereng berat buku

3



berapa kapur tulis berat sendok

4




bagaimana berat pensil  
dan penggaris





- 5    ana menyimpan 5 kelereng di saku kanan  
      ana juga menyimpan 15 kelereng di saku kiri  
      mana yang terasa lebih berat
  
- 6    dua penjual jamu gendong bernama sumi dan ami  
      mereka berjalan bersama  
      sumi menggendong 5 botol jamu  
      ami menggendong 9 botol jamu  
      siapa yang merasakan lebih ringan
  
- 7    berat buku ani 20 kelereng  
      berat kotak pensil wati 20 kelereng  
      bagaimanakah berat buku ani dan kotak pensil wati
  
- 8    burhan membawa tas sekolah di tangan kanan  
      burhan juga membawa topi di tangan kirinya  
      di tangan manakah terasa lebih berat
  
- 9    bu santi memotong 15 tangkai bunga mawar  
      setelah diperiksa 6 tangkai bunga layu  
      ada berapa tangkai bunga yang segar



- 
- 10 rini memasukkan 8 buah duku ke dalam kantong plastik  
susi memasukkan 8 buah apel ke dalam kantong plastik lain  
kantong plastik siapa yang lebih ringan
  - 11 pak ahmad panen 17 keranjang rambutan  
pak amin panen 13 keranjang rambutan  
pak rido panen 15 keranjang rambutan  
panenan siapa yang paling berat
  - 12 bibi membeli 12 tusuk sate  
5 tusuk sate diberikan kepada deni  
berapa tusuk sate sisanya
  - 13 pak guru memberi 20 soal matematika  
dina dapat menyelesaikan 19 soal  
berapa soal yang tidak dapat dikerjakan dina
  - 14 hari ini bu ratna membuat 6 buah topi  
kemarin bu ratna sudah membuat 7 buah topi  
berapa topi yang telah dibuat bu ratna
  - 15 rina telah membaca 8 buku cerita  
rini telah membaca 7 buku cerita  
berapa jumlah buku cerita yang dibaca rina dan rini



# **bab 6** menghitung dan mengurutkan

tema ■ budi pekerti  
■ keamanan



pernahkah kamu mendapatkan hadiah  
pernahkah kamu mendapatkan pujian  
bagaimana perasaanmu waktu itu  
apa yang kamu ucapkan saat menerimanya

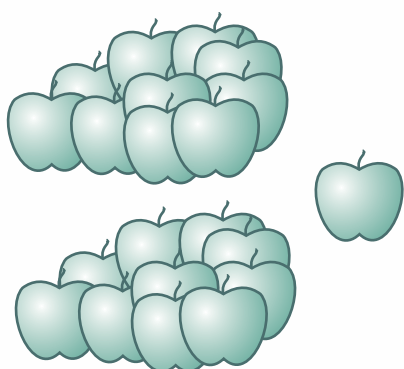


1 2 3

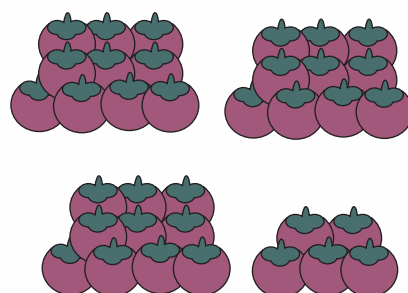
a

**membilang banyak benda**

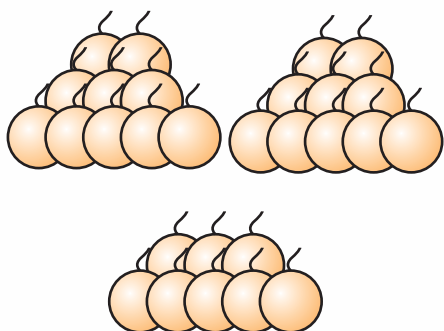
pak ahmad adalah orang yang dermawan  
ia selalu membagikan makanan kepada  
yang membutuhkan  
hari ini akan dibagikan bermacam macam buah  
ayo kita hitung dahulu jumlahnya



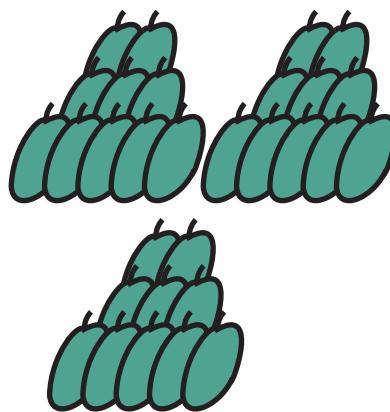
dua puluh satu



tiga puluh lima



dua puluh delapan



tiga puluh



bagaimanakah lambang bilangan dua puluh satu  
dan tiga puluh lima

perhatikan bacaan dan tulisan bilangan bilangan di bawah ini

bilangan	penguraian	bacaan
21	20 dan 1	dua puluh satu
22	20 dan 2	dua puluh dua
23	20 dan 3	dua puluh tiga
24	20 dan 4	dua puluh empat
25	20 dan 5	dua puluh lima
26	20 dan 6	dua puluh enam
27	20 dan 7	dua puluh tujuh
28	20 dan 8	dua puluh delapan
29	20 dan 9	dua puluh sembilan
30	20 dan 10	tiga puluh
31	30 dan 1	tiga puluh satu
32	30 dan 2	tiga puluh dua
33	30 dan 3	tiga puluh tiga
34	30 dan 4	tiga puluh empat
35	30 dan 5	tiga puluh lima
40	30 dan 10	empat puluh

siapa yang bisa  
menyebutkan  
bilangan di  
bawah ini

43

54

65

76

87

98

100



1 2 3

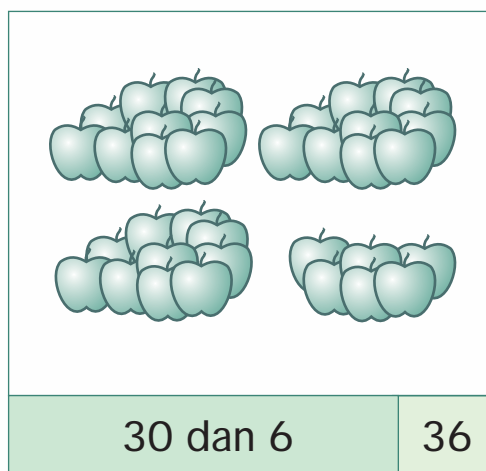
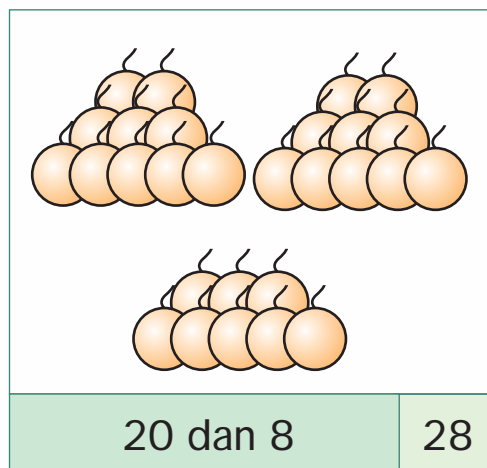
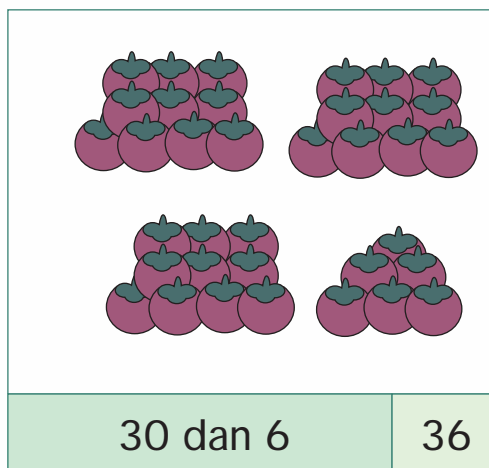




## membandingkan dua kelompok benda

jumlah anak ada 34

buah mana yang cukup untuk dibagikan



buah apa yang sebaiknya dibagikan pada anak-anak  
supaya mereka tidak berebut  
jawabannya adalah buah apel dan manggis

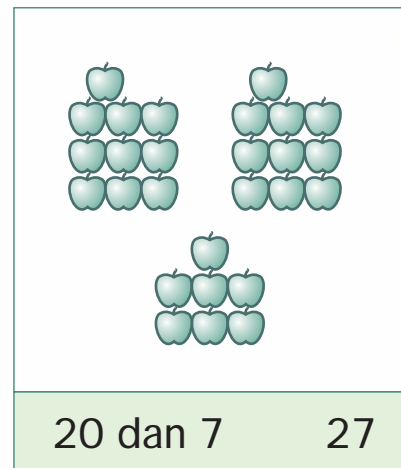
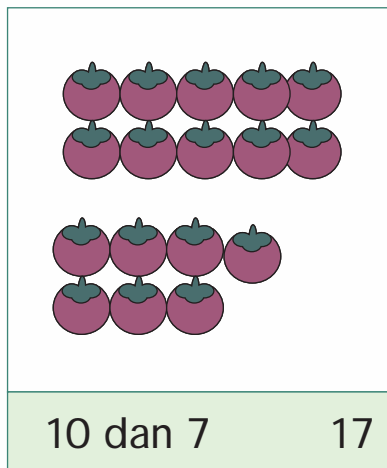
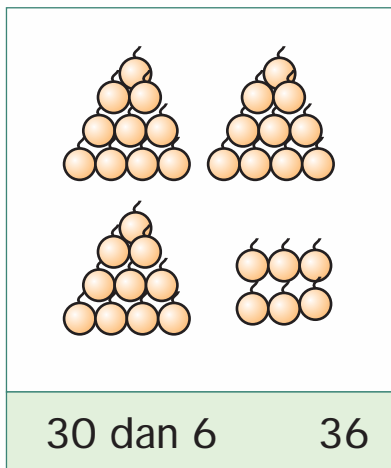
sekarang bandingkan tiga kelompok buah di atas  
mana yang banyaknya sama dengan banyaknya apel

buah manggis lebih banyak dari buah jeruk  
buah jeruk lebih sedikit dari buah apel  
buah apel sama banyaknya dengan buah manggis

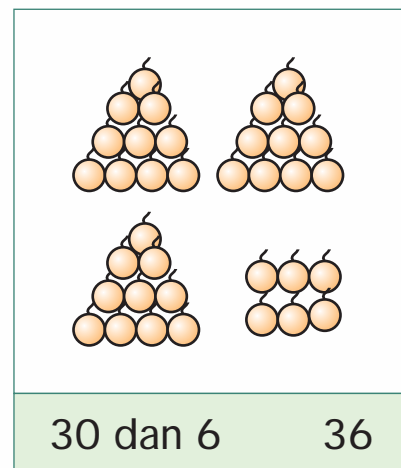
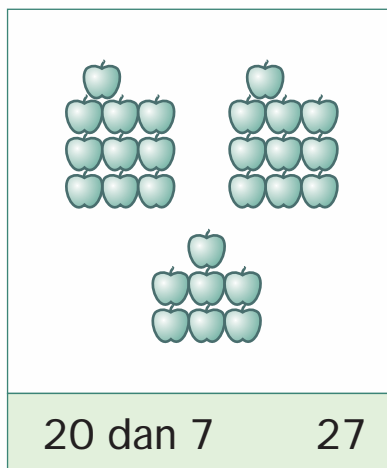
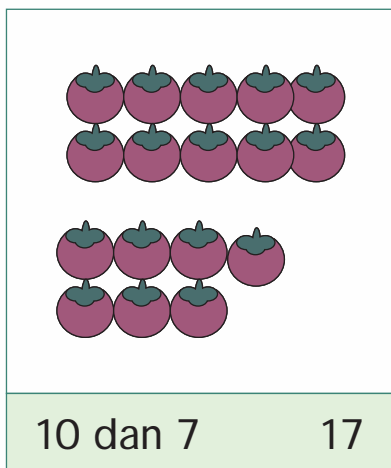




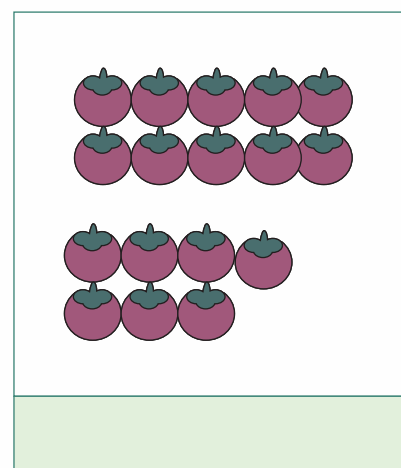
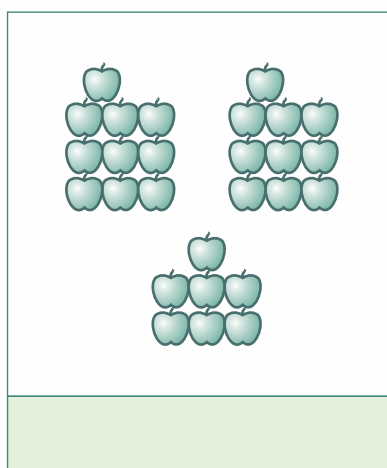
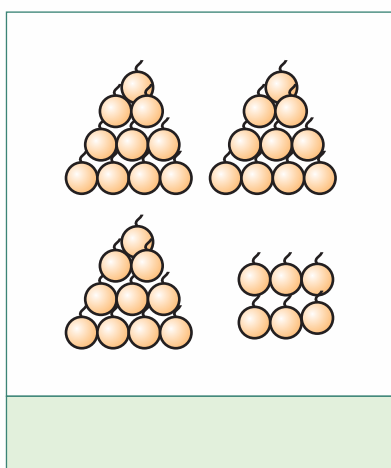
## mengurutkan kelompok benda



kelompok benda di atas jika diurutkan dari yang paling sedikit adalah ....



sekarang urutkanlah gambar buah di atas dari yang terbanyak



d

**mengurutkan bilangan**

anak anak kelas satu tentunya makin pintar  
ayo kita urutkan bilangan bilangan di bawah ini  
dimulai dari yang terkecil

34	24	54	64	⇒	24	34	54	64
74	47	85	58	⇒	○	○	○	○

bagaimana kalau bilangan bilangan diurutkan  
mulai dari yang terbesar

34	24	54	64	⇒	64	54	34	24
74	47	85	58	⇒	○	○	○	○

e

**membilang loncat**

masih ingat membilang loncat

membilang loncat 2 dimulai dari 5 adalah

5 7 9 11 13

membilang loncat 5 dimulai dari 30 adalah

30 35 40 45 50

**latihan mandiri**

a membilang loncat 3 dimulai dari 11 adalah

11 14 .... 20 ....

b membilang loncat 5 dimulai dari 70 adalah

... ... 80 85 ...

c membilang loncat 10 dimulai dari 0 adalah

0 .... .... 30 ....

agar lebih cepat membilang loncat  
kita isi bilangan loncat di bawah ini



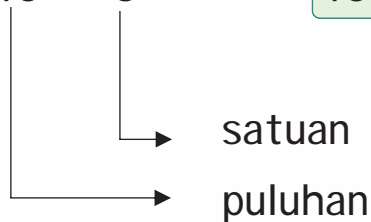
apa yang kita lakukan agar barang-barang kita aman  
menyimpan barang barang pada tempatnya  
biasakan kamu menyimpan barang pada tempatnya

ternyata bilangan juga mempunyai tempat  
bilangan satu angka seperti 1 2 5 8  
hanya mempunyai satu tempat yaitu **satuan**  
bagaimana dengan bilangan yang terdiri dari dua angka  
seperti 13 dan 45

perhatikan bilangan di bawah ini

$$45 = 40 + 5$$

40 + 5 disebut bentuk panjang dari 45



nilai tempat dari bilangan 5 adalah satuan

nilai tempat dari angka 4 adalah puluhan

bilangan dua angka mempunyai dua nilai tempat

yaitu puluhan dan satuan



### latihan terbimbing

kamu sudah mengerti nilai tempat bilangan  
dan memahami bentuk panjang suatu bilangan  
ayo kita asah kemampuan kita

1 tuliskan bentuk panjang dari bilangan di bawah ini

a  $19 = 10 + \dots$

b  $15 = 10 + \dots$

c  $37 = \dots + \dots$

d  $78 = \dots + \dots$

2 tuliskan puluhan dan satuan bilangan  
di bawah ini

a  $19 = 1 \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

b  $15 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

c  $37 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

d  $78 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$



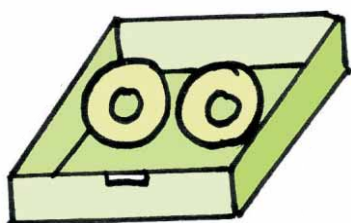


9

**bilangan nol**

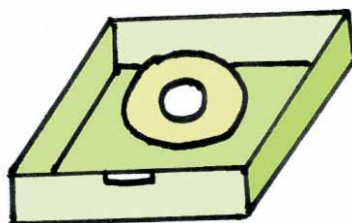
0

bayu membawa bekal 2 potong kue  
pada saat istirahat di makan 1 potong kue  
ito mendekatinya  
ia tidak membawa bekal  
bayu memberikan 1 potong kue pada ito  
berapa sisa kue bayu sekarang



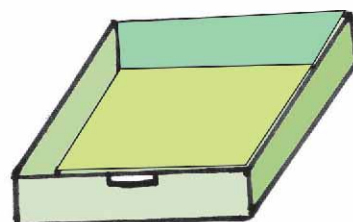
kue bayu ada 2

2



kue bayu tinggal 1

1



kue bayu habis

0



h

**penjumlahan bilangan dua angka**

sebelum kita belajar penjumlahan bilangan dua angka  
ayo kita ingat kembali penjumlahan bilangan satu angka

1	+	0	=	1
5	+	0	=	5
0	+	7	=	7
9	+	0	=	....
10	+	0	=	....

1	+	4	=	5
5	+	1	=	6
6	+	1	=	7
9	+	1	=	....
1	+	8	=	....

2	+	2	=	4
2	+	3	=	5
4	+	2	=	6
6	+	2	=	....
2	+	7	=	....



1

2

3



$$3 + 1 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$5 + 3 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$1 + 4 = \dots$$

$$2 + 4 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$4 + 5 = \dots$$

$$5 + 1 = \dots$$

$$2 + 5 = \dots$$

$$5 + 3 = \dots$$

$$4 + 5 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

bilangan berapa saja jika ditambah dengan bilangan 0 (nol) hasilnya adalah bilangan itu sendiri

$$4 + 0 = 4$$

$$6 + 0 = 6$$

sifat penjumlahan yang memudahkan

$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

setelah lancar menjumlahkan bilangan satu angka  
ayo sekarang kita mulai menjumlahkan bilangan dua angka

berapa hasil penjumlahan di bawah ini

$$32 + 14 = \dots \qquad 24 + 5 = \dots$$

jika kamu mengalami kesulitan

jumlahkan satuan dengan satuan

puluhan dengan puluhan

### 1. cara mendatar

$$32 + 14 = 46$$

$$\begin{array}{l} 2 + 4 = 6 \\ 3 + 1 = 4 \end{array}$$

$$24 + 5 = 29$$

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = 9 \\ 2 + 0 = 2 \end{array}$$

## 2 cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 32 \\ 14 \\ \hline 46 \end{array} +$$

$\begin{array}{l} \uparrow \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 2 + 4 = 6 \\ \quad \quad \quad 3 + 1 = 4 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \\ \hline 29 \end{array} +$$

$\begin{array}{l} \uparrow \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 4 + 5 = 9 \\ \quad \quad \quad 2 + 0 = 2 \end{array}$

## 3 cara bersusun panjang

$$\begin{array}{r} 32 = 30 + 2 \\ 14 = 10 + 4 \\ \hline = 40 + 6 \\ = 46 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 24 = 20 + 4 \\ 5 = 0 + 5 \\ \hline = 20 + 9 \\ = 29 \end{array} +$$



## latihan terbimbing

### 1. hitunglah dengan cara susun panjang

a.  $14 + 13 = \dots$

$$14 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 13 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array} +$$

b.  $36 + 3 = \dots$

$$36 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array} +$$

c.  $44 + 12 = \dots$

$$44 = \dots + \dots$$

$$12 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array} +$$

d.  $57 + 21 = \dots$

$$57 = \dots + \dots$$

$$21 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array} +$$



e  $76 + 11 = \dots$

$$76 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

f  $84 + 3 = \dots$

$$84 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

2 hitunglah dengan cara susun pendek

a  $15 + 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

b  $17 + 22 = \dots$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 22 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

c  $66 + 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

d  $46 + 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

e  $16 + 22 = \dots$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 22 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

f  $28 + 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

g  $52 + 23 = \dots$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 23 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

h  $92 + 7 = \dots$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\dots$$

3 hitunglah dengan cara mendatar

a.  $84 + 3 = \dots$

d.  $76 + 11 = \dots$

g.  $44 + 12 = \dots$

b.  $46 + 11 = \dots$

e.  $15 + 3 = \dots$

h.  $36 + 3 = \dots$

c.  $17 + 22 = \dots$

f.  $92 + 7 = \dots$

i.  $28 + 11 = \dots$



## i pengurangan

berapa hasil pengurangan di bawah ini

a.  $34 - 12 = \dots$       b.  $25 - 4 = \dots$

apakah kamu mengalami kesulitan

satuan dikurangi satuan  
puluhan dikurangi puluhan

### 1 cara mendatar

$$34 - 12 = 22$$

$$\begin{array}{r} \uparrow \uparrow \\ 4 - 2 = 2 \\ 3 - 1 = 2 \end{array}$$

$$25 - 4 = 21$$

$$\begin{array}{r} \uparrow \uparrow \\ 5 - 4 = 1 \\ 2 - 0 = 2 \end{array}$$

### 2 cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \uparrow \uparrow \\ 4 - 2 = 2 \\ 3 - 1 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \uparrow \uparrow \\ 5 - 4 = 1 \\ 2 - 0 = 2 \end{array}$$

### 3 cara bersusun panjang

$$34 = 30 + 4$$

$$12 = 10 + 2$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \\ \hline \\ = 20 + 2 \\ = 22 \end{array}$$

$$25 = 20 + 5$$

$$4 = 0 + 4$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline \\ = 20 + 1 \\ = 21 \end{array}$$





## latihan mandiri

1 hitunglah dengan cara susun panjang

a  $14 - 13 = \dots$

$$14 = \dots + \dots$$

$$13 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 13 \\ \hline \end{array} = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b  $36 - 3 = \dots$

$$36 = \dots + \dots$$

$$3 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 3 \\ \hline \end{array} = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c  $44 - 12 = \dots$

$$44 = \dots + \dots$$

$$12 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 12 \\ \hline \end{array} = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

d  $57 - 21 = \dots$

$$57 = \dots + \dots$$

$$21 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 21 \\ \hline \end{array} = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

e  $76 - 11 = \dots$

$$76 = \dots + \dots$$

$$11 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 11 \\ \hline \end{array} = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

f  $84 - 3 = \dots$

$$84 = \dots + \dots$$

$$3 = \dots + \dots$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 3 \\ \hline \end{array} = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

2 hitunglah dengan cara susun pendek

a  $15 - 3 = \dots$

b  $27 - 12 = \dots$

c  $66 - 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 11 \\ \hline \end{array} = \dots$$



d  $46 - 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

e  $26 + 12 = \dots$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

f  $28 - 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

g  $52 - 23 = \dots$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

h  $92 - 7 = \dots$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

3 hitunglah dengan cara mendatar

a  $84 - 3 = \dots$

b  $46 - 11 = \dots$

c  $17 - 22 = \dots$

d  $76 - 11 = \dots$

e  $15 - 3 = \dots$

f  $92 - 7 = \dots$

g  $44 - 12 = \dots$

h  $36 - 3 = \dots$

i  $28 - 11 = \dots$





## rangkuman

### 1 sifat sifat pengerjaan penjumlahan

#### a pertukaran

$$4 + 15 = 15 + 4$$

#### b pengelompokan

$$\begin{aligned}(12 + 8) + 24 &= (12 + 8) + 24 \\ &= 20 + 24 \\ &= 44\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{jadi } (12 + 8) + 24 &= 12 + (8 + 24) \\ &= 12 + (8 + 24) \\ &= 12 + 32 \\ &= 44\end{aligned}$$

### 2 penjumlahan bilangan dengan penyimpanan

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} 6 \\ + 4 \\ \hline 6 0 \end{array}$$

kita jumlahkan nilai satuan dahulu

$$6 + 4 = 10$$

kita tulis 0 lurus dengan nilai satuan  
menyimpan 1 puluhan ditulis kecil di atas  
puluhan

kita jumlahkan puluhan

$$1 (\text{simpanan}) + 5 + 0 = 6$$

### 3 pengurangan bilangan dengan meminjam

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} 4 \\ - 6 \\ \hline 1 8 \end{array}$$

satuan dikurangi dengan satuan

karena 4 kurang dari 6

maka harus meminjam 1 puluhan

jumlah sekarang  $10 + 4 = 14$

puluhan dikurangi dengan puluhan

awalnya puluhan ada 2 dipinjam 1 sisa 1

$$1 - 0 = 1$$



## uji kompetensi

1 tuliskan lambang bilangannya

a dua puluh lima		f enam belas
b dua puluh dua		g enam puluh satu
c tiga puluh lima		h tujuh puluh
d empat puluh		i sembilan puluh dua
e delapan puluh tujuh		j seratus

2 urutkan bilangan di bawah ini dari yang terkecil

- a 24 30 25 27 29 28
- b 35 36 39 34 37 38
- c 40 45 42 43 44 41
- d 57 59 58 60 56 55
- e 69 72 78 75 81 84

3 urutkan bilangan di bawah ini dari yang terbesar

- a 14 10 15 17 19 18
- b 25 26 29 24 27 28
- c 50 55 52 53 54 51
- d 77 79 78 80 76 75
- e 79 82 88 85 91 94

4 lanjutkan membilang loncat di bawah ini

- a 10 13 16 ... ..
- b 15 20 25 ... ..
- c ... 24 28 32 ... ..
- d 25 ... 31 33 35 37

5 selesaikan penjumlahan di bawah ini

a  $54 + 23 = \dots$

b  $36 + 30 = \dots$

c  $42 + 33 = \dots$

d  $55 + 22 = \dots$

e  $68 + 11 = \dots$

f  $32 + \dots = 36$

g  $12 + \dots = 43$

h  $25 + \dots = 49$

i  $\dots + 38 = 69$

j  $\dots + 22 = 99$

6 selesaikan pengurangan di bawah ini

a  $54 - 23 = \dots$

b  $68 - 11 = \dots$

c  $55 - 33 = \dots$

d  $36 - 30 = \dots$

e  $36 - \dots = 24$

f  $56 - \dots = 6$

g  $\dots - 4 = 54$

h  $\dots - 8 = 90$

7 ayam bibi ada 35 ekor

disembelih 12 ekor

tinggal berapa ayam bibi sekarang

8 di stasiun kereta terlihat orang antri membeli karcis

di loket satu ada 35 orang

di loket dua ada 33 orang

berapa jumlah orang yang antri pada kedua loket



mencegah penyakit demam berdarah yaitu dengan 3m

menguras bak mandi

menutup bak air

mengubur kaleng kaleng bekas

bagaimana di rumahmu

apakah masih ada kaleng bekas yang berserakan





a

## sifatsifat operasi penjumlahan

a pertukaran

perhatikan penjumlahan di bawah ini

berapakah hasil penjumlahan

$$4 + 15 = \dots$$

$$15 + 4 = \dots$$

jawaban :  $4 + 15 = 19$

$$15 + 4 = 19$$

$$4 + 15 = 15 + 4$$

sangat mudah ya



## latihan terbimbing

ayo kita kerjakan penjumlahan di bawah ini

dengan lebih cepat

ingat bahwa jika letak bilangan bilangan ditukar

hasilnya tetap sama

a	$23 + 14 = 14 + 23$	g	$54 + 33 = \dots$
b	$14 + 23 = \dots$	h	$33 + 54 = \dots$
c	$35 + 4 = \dots$	j	$63 + 26 = \dots$
d	$4 + 35 = \dots$	k	$26 + 63 = \dots$
e	$41 + 6 = \dots$	l	$71 + 24 = \dots$
f	$6 + 41 = \dots$	m	$24 + 71 = \dots$



b pengelompokan

berapakah hasil penjumlahan bilangan di bawah ini

$$12 + 8 + 24 = \dots$$

kamu merasa kesulitan

ada cara yang memudahkan yaitu dengan pengelompokan

$$\begin{aligned} 12 + 8 + 24 &= (12 + 8) + 24 \\ &= 20 + 24 \\ &= 44 \end{aligned}$$

tidak ada yang sulit kan

ayo kita selesaikan penjumlahan bilangan di bawah ini

a	$8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$ $= \dots + \dots$ $= \dots$	c	$8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$ $= \dots + \dots$ $= \dots$
b	$8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$ $= \dots + \dots$ $= \dots$	d	$8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$ $= \dots + \dots$ $= \dots$



### b pengelompokan pada operasi pengurangan

berapakah hasil pengurangan bilangan di bawah ini

$$65 - 34 - 11 = \dots$$

untuk memudahkan pengerjakannya

kita dapat menggunakan sifat pengelompokan

$$\begin{aligned} 65 - 34 - 11 &= (65 - 34) - 11 \\ &= 31 - 11 \\ &= 21 \end{aligned}$$





selesaikanlah pengurangan di bawah ini

a	$97 - 21 - 6 = ( \dots - \dots ) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$	c	$97 - 21 - 6 = ( \dots - \dots ) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$
b	$97 - 21 - 6 = ( \dots - \dots ) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$	d	$97 - 21 - 6 = ( \dots - \dots ) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$



### penjumlahan bilangan dengan menyimpan

perhatikan penjumlahan di bawah ini

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ 34 \\ \hline 80 \end{array} +$$

masih ingat cara menyusun bilangan pada penjumlahan bersusun  
satuan lurus dengan satuan  
puluhan lurus dengan puluhan  
kita jumlahkan satuan dahulu  $6 + 4 = 10$   
kita tulis 0 lurus dengan satuan  
menyimpan 1 puluhan  
(ditulis kecil di atas urutan puluhan)  
kita jumlahkan puluhan  
 $1(\text{simpanan}) + 4 + 3 = 8$

ayo kita mencoba mengerjakan soal di bawah ini

a	$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	b	$\begin{array}{r} 37 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	c	$\begin{array}{r} 58 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	d	$\begin{array}{r} 19 \\ 58 \\ \hline \end{array}$
	$\dots +$		$\dots +$		$\dots +$		$\dots +$





## d pengurangan bilangan dengan meminjam



ingat bahwa 1 puluhan = 10 satuan



perhatikan pengurangan di bawah ini

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 26 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{14}{4} \\ - 26 \\ \hline 58 \end{array}$$

cara mendapatkan hasil

satuan dikurangi dengan satuan

$4 - 6$  karena 4 kurang dari 6

maka harus meminjam 1 puluhan

jumlah satuan sekarang  $10 + 4 = 14$

sekarang sudah bisa dikurangi

$14 - 6 = 8$

puluhan dikurangi dengan puluhan

awalnya puluhan ada 8 dipinjam 1 sisa 7

$7 - 2 = 5$

jadi hasil pengurangan adalah 58

berapa hasil pengurangan di bawah ini

a

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 28 \\ \hline \dots \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

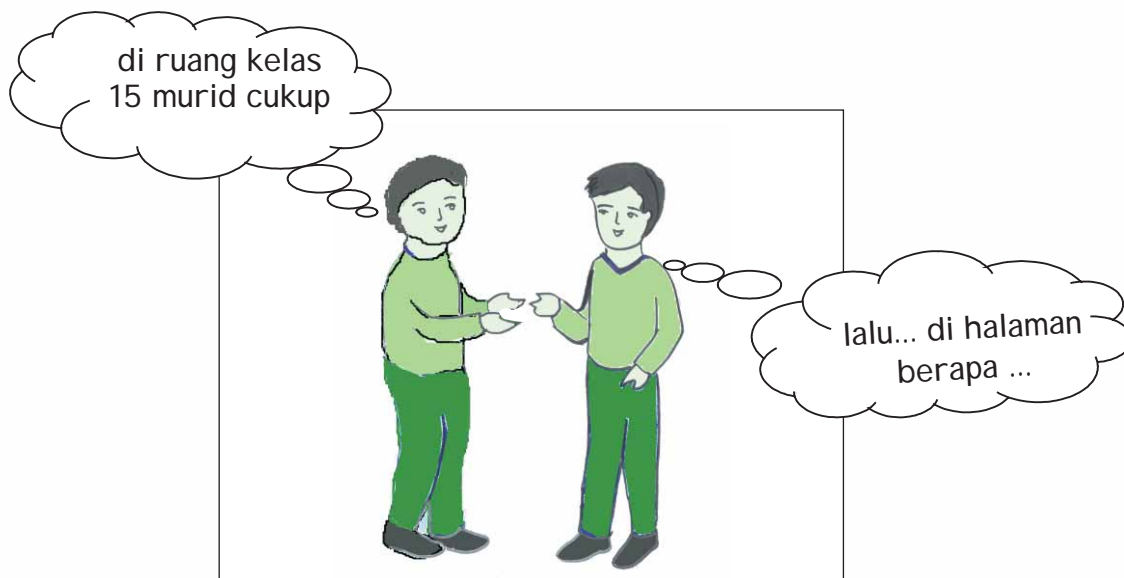
h

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \dots \end{array}$$





## penyelesaian permasalahan dalam kehidupan sehari hari



setiap satu bulan sekali di sekolah bayu diadakan kerja bakti  
murid murid membersihkan kelas masing masing  
di kelas bayu ada 40 anak  
kerja bakti kali ini membersihkan ruang kelas dan halaman  
untuk membersihkan ruang kelas dikerjakan oleh 15 anak  
sedangkan sisanya membersihkan halaman  
bayu bersama anton sedang menghitung  
berapa murid yang membersihkan halaman

kamu dapat membantu bayu dan anton untuk menghitung  
bagaimana cara menyelesaikannya





kamu telah belajar tentang penjumlahan  
dan pengurangan bilangan  
sekarang kita akan menggunakannya untuk menyelesaikan  
permasalahan bayu dan anton

dalam menyelesaikan permasalahan  
ada yang diketahui dan ada yang ditanyakan  
kamu harus mengetahuinya  
setelah itu dikerjakan dengan matematika

diketahui jumlah murid di kelas bayu 40 anak  
murid yang membersihkan ruang kelas 15 anak  
yang ditanyakan berapa murid yang membersihkan halaman

jawab

permasalahan di atas dapat ditulis  
dalam bentuk kalimat matematika yaitu  
 $40 - 15 = \dots$

sekarang kita selesaikan kalimat matematika tersebut  
 $40 - 15 = 25$  (dengan cara mendatar)  
atau dengan cara susun pendek

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ 40 \\ - 15 \\ \hline 25 \end{array}$$

jadi murid yang kerja bakti di halaman 25 anak

kamu juga dapat mencoba menyelesaikan permasalahan  
di rumah dengan matematika





## latihan terbimbing

ayo kita pecahkan permasalahan di bawah ini

jumlah murid kelas satu adalah 40 anak  
sedangkan murid kelas dua sebanyak 44 anak  
murid kelas satu dan dua bertamasya ke kebun binatang  
berapa jumlah murid yang bertamasya

jawab

kalimat matematikanya adalah

$$40 + 44 = \dots$$

sekarang selesaikan kalimat matematika tersebut

$$40 + \dots = \dots$$

jadi jumlah murid yang mengikuti tamasya  
ke kebun binatang adalah ... murid



## latihan mandiri

dalam menyambut hari kemerdekaan  
di kampung bayu selalu mengadakan kerja bakti  
pada bulan agustus lalu rt 1 dan rt 2 mengadakan kerja bakti

jumlah warga rt 1 yang mengikuti kerja bakti 53 warga  
sedangkan dari rt 2 sebanyak 27 warga  
berapakah jumlah warga yang mengikuti kerja bakti



1. nilai tempat dan bentuk panjang suatu bilangan

$$\boxed{45} = 40 + 5$$

40 + 5 disebut bentuk panjang dari 45

satuan  
puluhan

2. pengerjaan penjumlahan

**cara mendatar**

$$32 + 14 = 46$$

**cara bersusun pendek**

$$\begin{array}{r} 32 \\ 14 \\ \hline 46 \end{array} +$$

**cara bersusun panjang**

$$\begin{array}{r} 32 = 30 + 2 \\ 14 = 10 + 4 \\ \hline = 40 + 6 \\ = 46 \end{array} +$$

a. sifat pertukaran  $4 + 15 = 15 + 4$

b. sifat pengelompokan  $12 + (8 + 24) = (12 + 8) + 24$   
 $= 20 + 24$   
 $= 44$

penjumlahan bilangan dengan cara menyimpan

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ 14 \\ \hline 70 \end{array} +$$

caranya

satuan dijumlahkan dulu  $6 + 4 = 10$   
 angka 0 ditulis lurus dengan satuan  
 menyimpan 1  
 (ditulis kecil di atas puluhan)  
 puluhan dijumlahkan  
 $1 \text{ (simpanan)} + 5 + 1 = 7$

3. pengerjaan pengurangan

**cara mendatar**

$$38 - 12 = 26$$

**cara bersusun pendek**

$$\begin{array}{r} 38 \\ 12 \\ \hline 26 \end{array} -$$

**cara bersusun panjang**

$$\begin{array}{r} 38 = 30 + 8 \\ 12 = 10 + 2 \\ \hline = 40 + 6 \\ = 46 \end{array} -$$

pengurangan dengan cara meminjam

caranya

$$\begin{array}{r} 24 \\ 6 \\ \hline \dots \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \quad 14 \\ \cancel{2} \quad \cancel{4} \\ \hline 1 \quad 8 \end{array} -$$

satuan dikurangi satuan karena 4 kurang dari 6, maka meminjam 1 puluhan jumlah satuan sekarang  $10 + 4 = 14$  puluhan dikurangi puluhan awalnya puluhan 2 dipinjam 1 tinggal 1 lalu  $1 - 0 = 1$



## uji kompetensi

1 berapakah hasil penjumlahan bilangan di bawah ini

a  $6 + 4 + 2 = \dots$

b  $12 + 8 + 5 = \dots$

c  $26 + 10 + 5 = \dots$

d  $31 + 13 + 2 = \dots$

e  $43 + 12 + 24 = \dots$

2 berapakah hasil pengurangan bilangan di bawah ini

a  $78 - 34 - 21 = \dots$

d  $65 - 34 - 11 = \dots$

b  $96 - 46 - 40 = \dots$

e  $75 - 21 - 35 = \dots$

c  $87 - 31 - 24 = \dots$

3 selesaikanlah penjumlahan di bawah ini

a 
$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$
  
....

b 
$$\begin{array}{r} 37 \\ 17 \\ \hline \end{array} +$$
  
....

c 
$$\begin{array}{r} 58 \\ 17 \\ \hline \end{array} +$$
  
....

d 
$$\begin{array}{r} 39 \\ 58 \\ \hline \end{array} +$$
  
....

4 selesaikanlah pengurangan bilangan di bawah ini

a 
$$\begin{array}{r} 44 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$$
  
....

b 
$$\begin{array}{r} 54 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$$
  
....

c 
$$\begin{array}{r} 61 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$
  
....

d 
$$\begin{array}{r} 87 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$$
  
....

5 untuk menjaga kebersihan di sekolah bayu disediakan banyak tempat sampah  
ada 7 tempat sampah di ruangan kelas  
ada 4 tempat sampah di kantor  
dan masih ada 15 tempat sampah di taman  
berapakah jumlah semua tempat sampah di sekolah bayu





# **bab 8**

## mengenal bangun datar sederhana

tema negara

bayu bercita-cita menjadi polisi lalu lintas  
kamu pernah melihat pak polisi di jalan  
pak polisi bertugas menjaga ketertiban  
setiap pengguna jalan harus mematuhi rambu  
lalu lintas



pernahkah kamu melihat tanda seperti di atas  
apakah kamu pernah melihat rambu yang lain  
dengan mematuhi rambu lalu lintas  
kita selamat di perjalanan

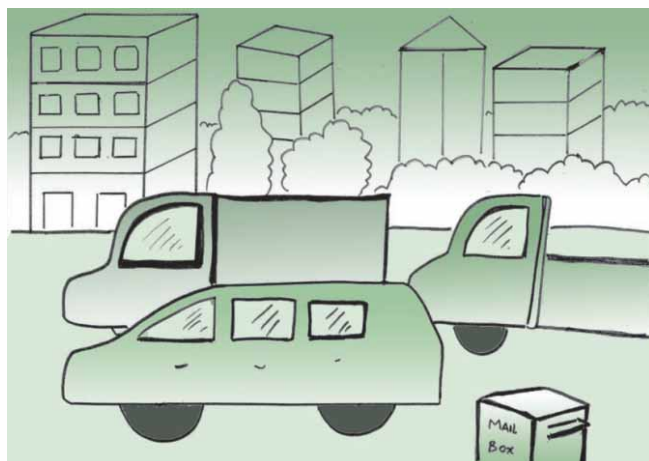


1 2 3



kamu pasti sering melihat rambu lalu lintas di atas  
perhatikan bentuk bentuknya

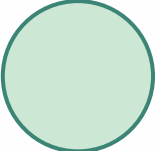

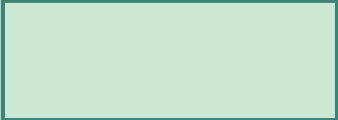

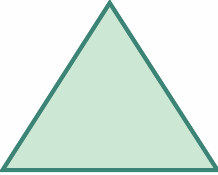

kamu ingin tahu apa bentuk rambu lalu lintas di atas  
sekarang kita akan belajar tentang bangun datar





## mengenali segitiga segiempat dan lingkaran

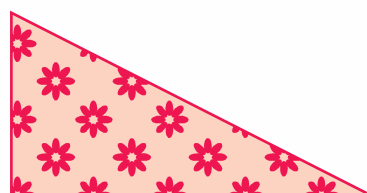
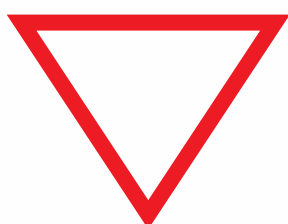
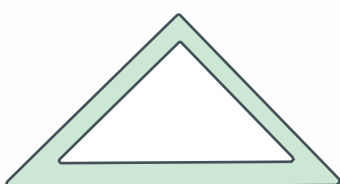
perhatikan gambar bentuk rambu lalu lintas di atas

		bentuk lingkaran
		bentuk segiempat
		bentuk segitiga
semua benda di atas disebut bangun datar		

bangun datar yang tidak memiliki sudut disebut lingkaran



bangun datar mempunyai tiga sisi disebut segitiga

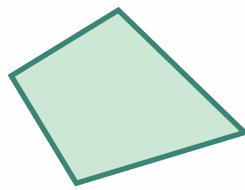


1



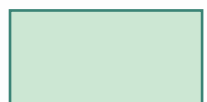
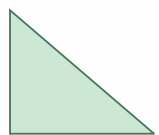

2

3

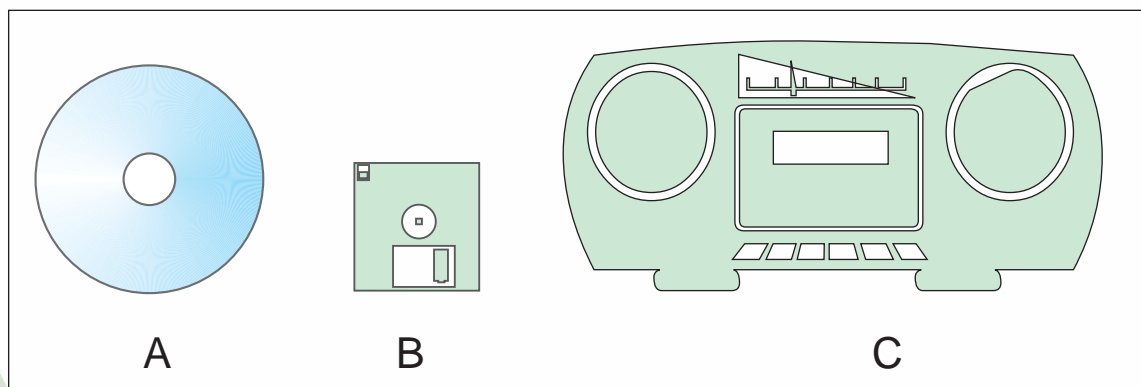
bangun datar mempunyai empat sisi disebut segiempat



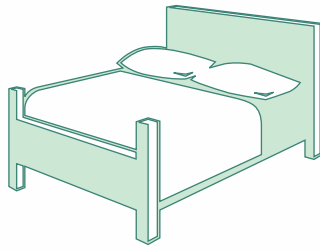
sekarang coba tuliskan nama bangun datarnya

	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

manakah yang bentuknya segiempat



manakah yang bentuknya segitiga



ayo sekarang kita amati seisi kelas  
kita catat bangun datar apa saja  
yang kita jumpai di sekitar kelas kita

n o.	nama benda	jenis bangun datar			
		lingkaran	segitiga	segiempat	bentuk lain
1	papan tulis			v	
2					
3					
4					
5					
6					

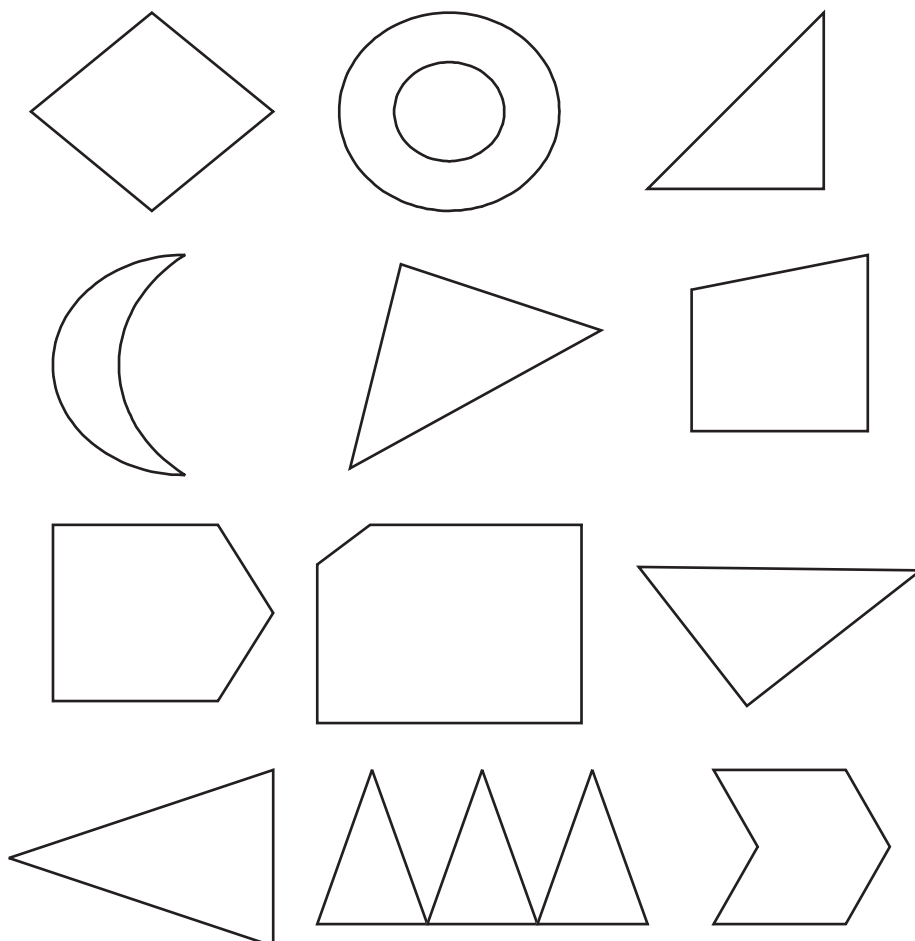
ayo berkreasi  
kamu pasti sudah pintar menggambar koin  
letakkan uang koin di atas kertas kemudian  
jiplaklah gambar sehingga mirip dengan  
uang koin yang asli

kamu juga bisa membuat kartu nama yang bagus lho  
caranya buatlah bentuk segiempat  
gunting dan tulis namamu  
setelah itu warnailah  
wow sekarang kartu nama kamu dapat ditempel  
pada sampul buku kamu



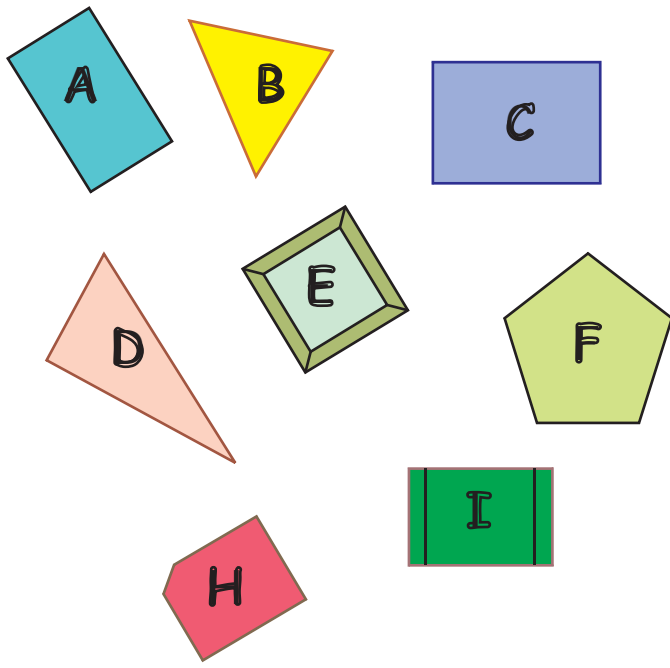
### **mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya**

warnailah bentuk bangun segiempat dengan  
warna merah  
bangun segitiga dengan warna biru dan  
warna hijau untuk lingkaran

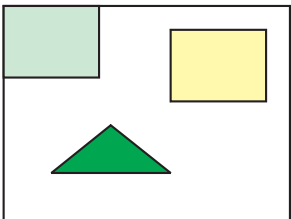
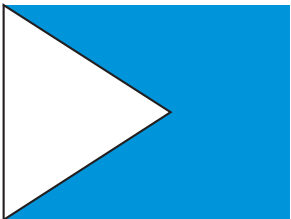
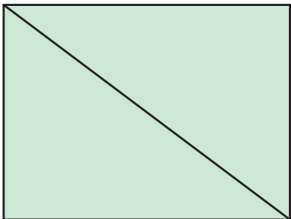




coba cari bentuk segiempat dan segitiga di gambar bawah ini

	<p>segiempat ... ..</p> <p>segitiga ... ..</p>
---	--

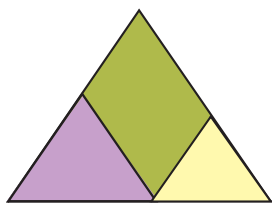
sekarang coba hitung berapa jumlah segitiga dan segiempat pada gambar gambar berikut ini

	<p>jumlah segiempat ada .... jumlah segitiga ada ....</p>
	<p>jumlah segiempat ada .... jumlah segitiga ada ....</p>
	<p>jumlah segiempat ada .... jumlah segitiga ada ....</p>



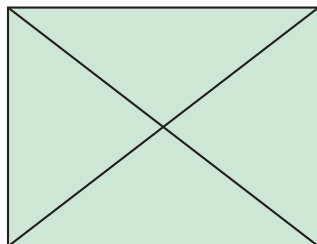
1 2 3





jumlah segiempat ada ....

jumlah segitiga ada ....



jumlah segiempat ada ....

jumlah segitiga ada ....





## uji kompetensi

jawablah pertanyaan di bawah ini

1



disebut bangun apakah gambar di samping

berapa jumlah sisi yang dimiliki bangun ini

2



disebut bangun apakah gambar di samping

berapa jumlah sisi yang dimiliki bangun ini

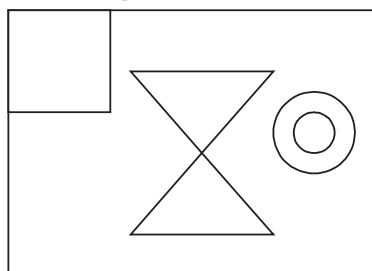
3

apa bentuk buku matematikamu

hitunglah berapa jumlah sisi yang dimilikinya

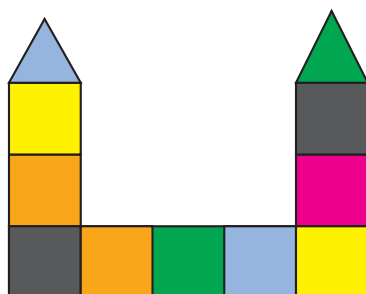
4

berapakah jumlah lingkaran segitiga dan segiempat yang ada pada gambar ini



5

berapakah jumlah segitiga dan segiempat yang ada pada gambar ini



## LATIHAN ULANGAN AKHIR SEMESTER II

mata Pelajaran	matematika	waktu	60 menit
kelas	I (satu)	nama	....

### i bilangan

a isilah titik-titik di bawah ini dengan isian yang benar

1 nama bilangan 46 adalah ....

2 4 puluhan dan 7 satuan ditulis ....

3 lambang bilangan dari  
lima ratus dua puluh empat adalah ....

4 
$$\begin{array}{r} 76 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$
  
....

5 
$$\begin{array}{r} 94 \\ 31 \\ \hline \end{array} -$$
  
....

6 urutkan bilangan-bilangan berikut ini mulai  
dari yang paling kecil 77 79 78 80 76 75

7 lanjutkan bilangan loncat berikut ini  
25 ... 31 33

8 lengkapi titik-titik di bawah ini  
 $5 + \dots = 34 + 5$

9 urutkan bilangan berikut mulai dari  
yang terbesar 63 61 60 59 62

10  $26 - \dots = 13$



b kerjakan soal soal di bawah ini dengan menuliskan cara pengerjaannya

- 11 di taman bunga ada 9 kupu kupu  
datang lagi 8 kupu kupu  
berapa kupu kupu yang ada di taman sekarang
- 12 ayam bibi ada 35 ekor disembelih 12 ekor  
tinggal berapa jumlah ayam bibi sekarang
- 13 di stasiun kereta terlihat orang antri beli karcis  
di loket satu ada 35 orang  
di loket dua ada 33 orang  
jumlah orang yang antri pada kedua  
loket tersebut adalah ....
- 14 untuk menjaga kebersihan di sekolah bayu  
banyak disediakan tempat sampah  
ada 7 tempat sampah di ruangan kelas  
ada 4 tempat sampah di kantor  
dan masih ada 15 tempat sampah di taman  
berapakah jumlah semua tempat sampah  
di sekolah bayu
- 15 di atas pohon ada 75 burung pipit  
kemudian datang lagi 25 ekor  
berapakah burung pipit yang ada di atas pohon

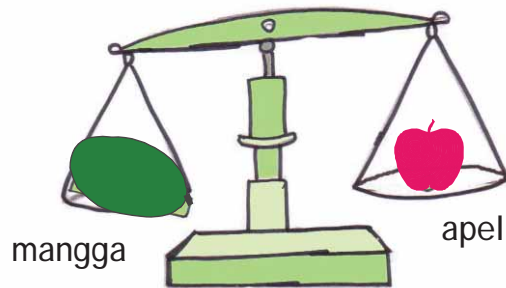


## ii geometri dan pengukuran

a isilah titik titik pada soal di bawah ini dengan isian yang benar

- 1 beras diletakan di sisi kiri timbangan dan gula diletakkan di sisi kanan timbangan setelah ditimbang sisi kanan lebih rendah manakah yang lebih berat beras atau gula

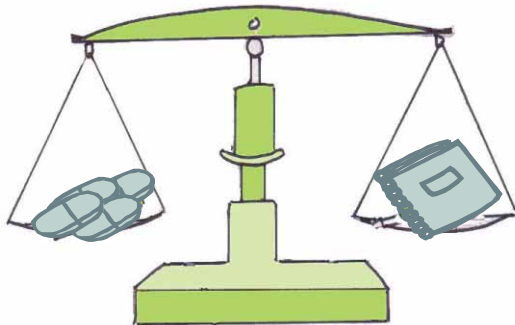
2



manakah yang lebih berat

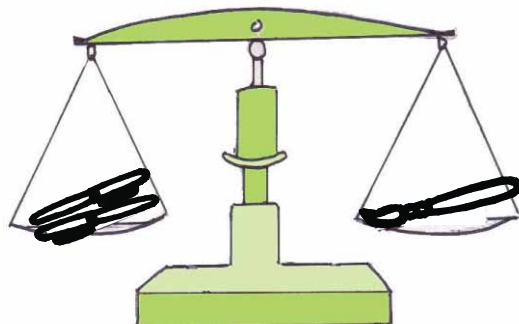
- 3 berat jeruk sama dengan berat 5 rambutan berat apel sama dengan berat 8 rambutan manakah yang lebih ringan, jeruk atau apel

4



berat buku sama dengan ... penghapus

5

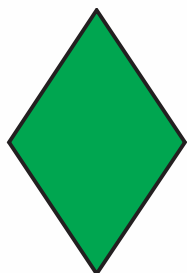


berat kuas sama dengan ... pulpen



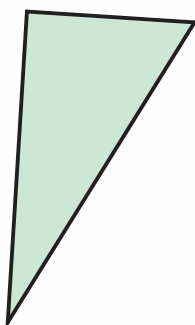


6



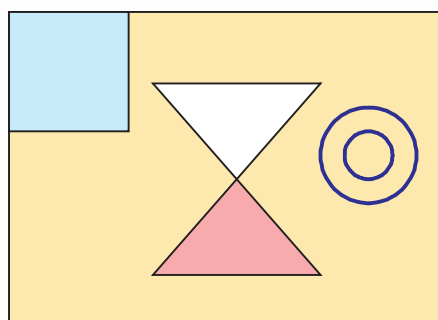
bangun di samping berbentuk ....

7



bangun di samping berbentuk ....

8



jumlah bangun lingkaran pada  
gambar di atas ....

9 permukaan buku matematika berbentuk ....

10 ubin berbentuk ....



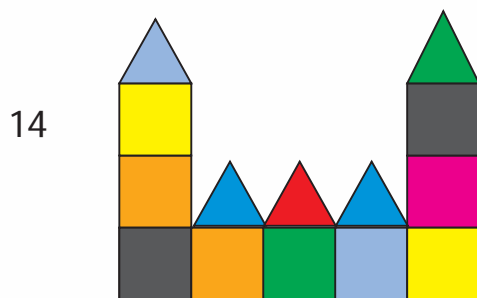
1

2

3

b kerjakan soal soal di bawah ini dengan menuliskan cara pengerjaannya pada tempat yang disediakan

- 11 berat sebuah pisang sama dengan berat 1 buah jeruk  
berat sebuah mangga sama dengan berat 2 buah jeruk  
berapa buah jeruk yang beratnya sama dengan berat sebuah pisang dan sebuah mangga
- 12 ibu ke pasar membeli 15 jerigen minyak  
di rumah ibu memakai untuk menggoreng ikan sebanyak 1 jerigen  
untuk menggoreng keripik tempe 2 jerigen  
dan diberikan bu ratna 5 jerigen  
berapa jerigen minyak goreng ibu sekarang
- 13 pak budi panen mangga 19 keranjang  
pak bandi panen mangga 17 keranjang  
jika mangga panen pak budi dan pak bandi ditimbang  
a panen siapa yang lebih berat  
b berapa selisih panen mereka



hitunglah jumlah bangun segitiga pada gambar di samping

- 15 gambarkan 2 buah bangun segitiga  
1 bangun lingkaran 1 segi empat





# KUNCI JAWABAN

## uji kompetensi

### uji kompetensi (halaman 23)

- 1 a 3  
b 5  
c 8  
d 10
- 2 a 2 3 4 5 6  
b 6 7 8 9 10
- 3 a 5 4 3 2 1  
b 9 8 7 6 5
- 4 a 4 f 1  
b 5 g 2  
c 7 h 3  
d 8 i 8  
e 8 j 5
- 5 a 5

### uji kompetensi ( halaman 48 )

- 1 pukul 4
- 2 pukul 7
- 3 pukul 21
- 4 1 jam
- 5 7
- 6 12
- 7 minggu senin  
selasa rabu  
kamis jum'at  
sabtu
- 8 maret juli  
desember

### uji kompetensi (halaman 36)

- 1 15 12 5
- 2 - lebih banyak dari  
- sama banyaknya  
dengan
- 3 a 14 13 12 11  
b 17 18 19 20
- 4 a 7 9 11  
b 14  
c 11 15 19  
d 10 13  
e 4 6  
f 6 8
- 5 a 13 f 11  
b 14 g 12  
c 13 h 10  
d 17 i 9  
e 20 j 13
- 6 13
- 7 17
- 8 12
- 9 8
- 10 6

### uji kompetensi (halaman 58)

- 1 buku gambar
- 2 ulat dan cacing
- 3 pensil
- 4 abi
- 5 jerapah

**uji kompetensi  
(halaman 64)**

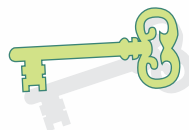
- 1 a kerucut  
b balok  
c bola  
d kubus  
e prisma segitiga  
f tabung
- 2 prisma
- 3 tabung
- 4 kubus
- 5 semangka jeruk
- 6 buku kotak pensil
- 7 terompet tumpeng
- 8 globe semangka  
bola jeruk

**uji kompetensi  
(halaman 82)**

- 1 a ringan d ringan  
b berat e ringan  
c berat f berat
- 2 10
- 3 6
- 4 sama berat
- 5 saku kiri
- 6 ami
- 7 sama beratnya
- 8 tangan kanan
- 9 9 tangkai
- 10 kantong plastik rini
- 11 panen pak ahmad
- 12 7 tusuk sate
- 13 1 soal
- 14 13 topi
- 15 15 buku cerita

**uji kompetensi  
(halaman 101)**

- 1 a 25 d 40 g 61 j 100  
b 22 e 87 h 70  
c 35 f 16 i 90
- 2 a 24 25 27 28 29 30  
b 34 35 36 37 38 39  
c 40 41 42 43 44 45  
d 55 56 57 58 59 60  
e 69 72 75 78 81 84
- 3 a 19 18 17 15 14 10  
b 29 28 27 26 25 24  
c 55 54 53 52 51 50  
d 80 79 78 77 76 75  
e 94 91 88 85 82 79
- 4 a 19 22 25 28  
b 30 35 40 45  
c 20 24 28 32 36 40 44  
d 27 29
- 5 a 77 d 77 g 31 j 77  
b 66 e 79 h 24  
c 75 f 4 i 31
- 6 a 31 c 22 e 12 g 58  
b 57 d 6 f 50 h 98
- 7 23
- 8 68



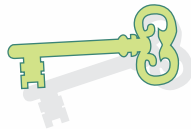


**uji kompetensi**  
(halaman 112)

- |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 1 | a | 12 | b | 25 | c | 41 | d | 46 | e | 79 |
| 2 | a | 23 | b | 10 | c | 32 | d | 32 | e | 19 |
| 3 | a | 30 | b | 54 | c | 75 | d | 97 |   |    |
| 4 | a | 50 | b | 62 | c | 64 | d | 95 |   |    |
| 5 |   | 26 |   |    |   |    |   |    |   |    |

**uji kompetensi**  
(halaman 121)

- 1 segiempat empat
- 2 segitiga tiga
- 3 segiempat empat
- 4 2 lingkaran 2 segiempat 2 segitiga
- 5 9 segiempat 2 segitiga



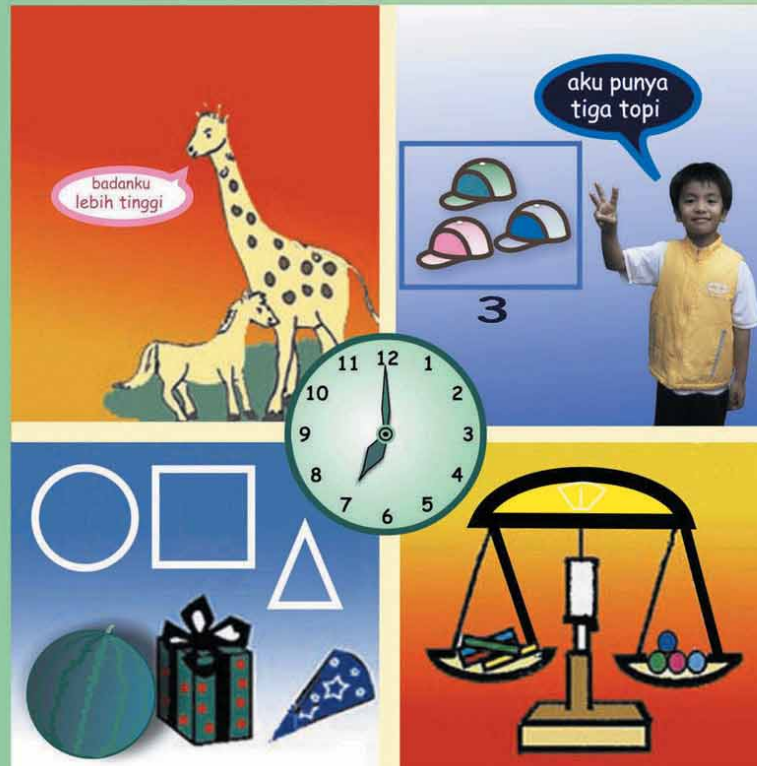
1

2

3

## DAFTAR PUSTAKA

- Charlotte Collars, Koay Phong Lee, Lee Ngan Hoe, Tan Cheow Seng.  
2001. *Shaping Maths Course book 1A*. Singapore:  
Federal Publications.
- *Shaping Maths 1A* . Singapore: Federal Publications.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Matematika 1  
Mari Berhitung* . Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Permendiknas Nomor 22  
Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan  
Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar  
Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan  
Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Edward D. Zaccaro. 2005. *Challenge Math For the Elementary  
and Middle School Student (Second Edition)* . USA: Hickory  
Grove Press.
- John Van de Walle. 2006. *Elementary and Middle School  
Mathematics: Teaching Developmentally*. : Allyn & Bacon, Inc.
- Osman T. dkk. 2007. *Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar* . Jakarta:  
Yudhistira.
- Tim KKG Matematika. 2005. *Matematika Untuk SD/MI Kelas 1*.  
Malang: Dinas Pendidikan Kota Malang.



ISBN 979 462 821 2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007 tanggal 5 Desember 2007 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.072,00