

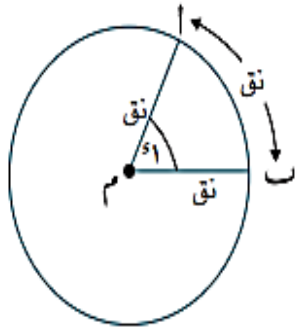
تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم /

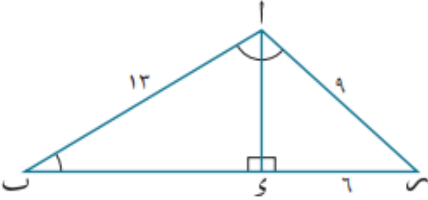
الصف: الثاني عشر متقدم	الوحدة الأولى: القياس الدائري	عنوان الدرس / الموضوع: (1-1) الراديان
------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

<p>التمهيد:</p> <p>التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم</p>	<p>الراديان هو وحدة قياس الزاوية في النظام الدولي (SI)، وهو وحدة قياس الزاوية المستخدمة في العديد من المجالات، بما في ذلك الرياضيات، وهندسة الكهرباء، وهندسة السيارات، وتصميم الدوائر الإلكترونية، وعلم الحاسوب، وعلم الفلك.</p> <p>يُعرف الراديان على أنه: قياس زاوية مركزية تحصر قوسًا طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة المرسومة فيها الزاوية، ويرمز إليه بالرمز $^{\circ}$.</p> <p>ففي الشكل المجاور: دائرة مركزها م، طول القوس ا ب يساوي نصف قطر الدائرة نق.</p> <p>$\theta = 1^{\circ}$، وتقرأ واحد راديان.</p>
---	--



الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>(1) ان يكون الطالب قادر علي فهم ان الراديان هو وحدة قياس الزاوية في النظام الدولي (SI)، وهو وحدة قياس الزاوية المستخدمة في العديد من المجالات،</p> <p>(2) ان يتمكن الطالب من التحويل من الدرجات إلى الراديان والعكس</p> <p>(3) ان يتمكن الطالب من استخدام الالة الحاسبة للانتقال بين الدرجات والراديان</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>(3/2) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>النشاط الأساسي:-</p> <p>نتيجة ١</p> <p>القوس الذي طوله ١ نق يقابل زاوية مركزية قياسها $^{\circ}61$.</p> <p>ومنه يكون المحيط (قوس طوله $2 \times \pi \times$ نق) يقابل زاوية مركزية قياسها $(2 \times \pi \times 61)$، وعليه:</p> <p>نتيجة ٢</p> <p>$^{\circ}360 = 2\pi$</p> <p>$^{\circ}180 = \pi$</p> <p>التحويل من الدرجات إلى الراديان والعكس:</p> <p>نتيجة ٣</p> <ul style="list-style-type: none"> • للتحويل من الدرجات إلى الراديان: اضرب الزاوية بالدرجات في $\frac{\pi}{180}$. • للتحويل من الراديان إلى الدرجات: اضرب الزاوية بالراديان في $\frac{180}{\pi}$. 	<p>كتاب النشاط</p> <p>الالة الحاسبة</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
كتاب النشاط ص 13 رقم (1)	<p>(١) حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الدرجات إلى الراديان، واكتب الناتج بدلالة π:</p> <p>ا ٢٠° ب ٤٠° ج ٢٥° د ٥٠° هـ ٥°</p> <p>و ١٥٠° ز ١٣٥° ح ٢١٠° ط ٢٢٥° ي ٣٠٠°</p>	<p>نشاط علاجي:</p> <p>اكتب قياس كل زاوية من الزوايا الآتية بالراديان مقرباً الناتج إلى أقرب ٣ أرقام معنوية:</p> <p>ا ٢٨° ب ٣٢° ج ٤٧°</p> <p>نشاط إثرائي:</p> <p>الأطوال المبينة في الشكل الآتي معطاة بالسنتيمترات. أوجد:</p>  <p>ا (١٣) بالراديان مقرباً إلى أقرب ٣ منازل عشرية.</p> <p>ب (٩) بالراديان مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين.</p>	<p>التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته</p> <p>*مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل.</p> <p>*متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.</p>
ص 14 رقم (3) (ا) (ب)	<p>(٢) حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الراديان إلى الدرجات:</p> <p>ا $\frac{\pi}{2}$ ب $\frac{\pi}{3}$ ج $\frac{\pi}{6}$ د $\frac{\pi}{12}$ هـ $\frac{\pi}{3}$</p> <p>و $\frac{\pi}{9}$ ز $\frac{\pi}{10}$ ح $\frac{\pi}{12}$ ط $\frac{\pi}{20}$ ي $\frac{\pi}{2}$</p>		ملاحظات المعلم